ДУХОВНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА

Программная статья Президента Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» это – общее видение будущего общества, цель развития которого - создание «единой нации сильных и ответственных людей».

Модернизация общественного сознания происходит через обновление гуманитарного знания и принятия обществом новых его императивов. Основными императивами модернизации, указанными в программной статье, являются конкурентоспособность, прагматизм, культ знания, всеобщий культ образования, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания

Елбасы уделил особое внимание культу знаний. Нурсултан Назарбаев говорит, что стремление к образованию всегда было характерно для нашего народа. Каждый казахстанец должен понимать, что образование –это фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять на первом месте.

За годы независимости в Казахстане многое сделано в сфере образования для повышения его качества, конкурентоспособности и эффективной интеграции в международное научно-образовательное пространство.

В качестве ключевого проекта модернизации общественного сознания в программной статье предлагается проект «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке», реализация которого предполагает следующие конкретные шаги: восстановление кафедр гуманитарных наук во всех высших учебных заведениях страны; перевод на казахский язык ста лучших учебников мира по всем направлениям гуманитарного знания; создание негосударственного Национального бюро переводов.

Восстановление кафедр гуманитарного профиля, безусловно, задача важная, особенно в высших учебных заведениях технического профиля.

Размышляя о значении гуманитарных дисциплин в техническом вузе, в первую очередь, нужно думать о том, какой важный вклад они вносят в культурное и нравственное развитие студентов, в формирование их мировоззрения, которое, в свою очередь, окажет решающее значение для будущего развития нашей страны.

Многие представители технической интеллигенции полагают, что для достижения определенного результата нет необходимости выходить за рамки узкой специализации. Однако, если считать основной задачей инженерно-технического образования овладение общенаучными, общетехническими, специально-техническими знаниями, то в результате получаем абсолютно технократического специалиста, причем узконаучного, узкопредметного, профессионально решающего частные проблемы, т.е. проблемы отдельных сфер человеческого знания. Инженер, воспринимающий только технические идеи, может лишь тиражировать технику, но не может создавать что-либо качественно новое, значимое.

Предметы гуманитарного профиля способствуют развитию не только высококлассных специалистов в своей сфере, но и гармоничных личностей, «хорошо понимающих современность и будущее», открытых для всего нового, готовых к переменам, способных эффективно учиться и перенимать передовой опыт.

Важной задачей является необходимость воспитания у молодежи культуры ненасилия, иммунитета к чуждым для Казахстана идеологиям. Для этого необходимо вводить в учебный процесс новые курсы, направленные на развитие навыков эффективной коммуникации, аналитического и критического мышления, эмоционального интеллекта, культуры медиативного разрешения споров и конфликтов.

Статья Главы государства дает исчерпывающие ответы на целый ряд вопросов, которые давно беспокоили казахстанцев, раскрывает формирование сути национальной идеи. Государству необходимо постоянно развиваться и лишь в развитии будет происходить эволюция, как государства, так и всех граждан Казахстана.

Считаю, что каждому гражданину нашей страны необходимо вникнуть в сущность тех направлений, которые были отражены Президентом в статье, и принять активное участие в реализации поставленных задач.

Г. САРКУЛОВА,
кафедра «История Казахстана и СГД»