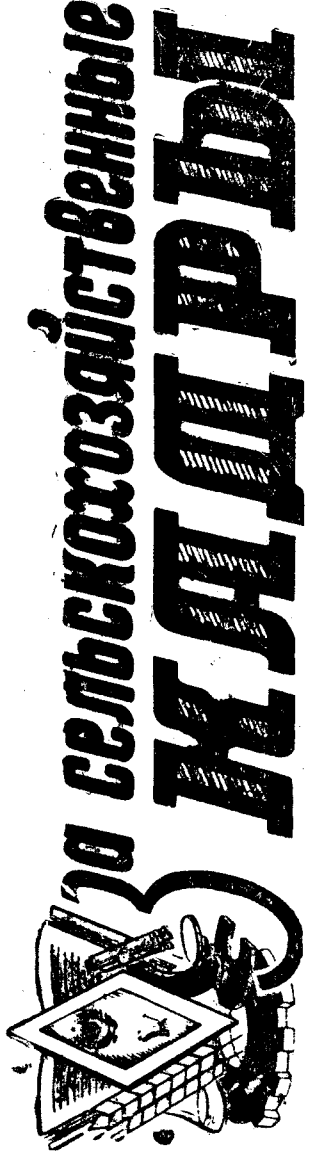


Западно - Казахстанский сельскохозяйственный институт

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ

Год издания 9-й №17—18 (316—317) | Суббота, 31 мая 1975 года

Цена 1 коп.

Специальный выпуск

Наше советское студенчество — это плоть от плоти, кровь от крови рабочих, крестьян, трудовой интеллигенции, — словом, тех, кто своим трудом делает возможным приобщение молодежи к высотам знаний.

(Из речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов).

ГОРИЗОНТЫ СЕЛЬСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Н АСТУПАЕТ лето, а с ним приходит пора волнений, тревог и переживаний юношей и девушек, желающих поступить в специальные учебные заведения. Скоро все вузы и техникумы, готовящие кадры по самым различным специальностям, откроют свои двери для приема нового пополнения. Каждому молодому человеку сейчас важно правильно сориентироваться и выбрать ту специальность, которая ему по душе, которой он может увлечься и посвятить всю свою жизнь без остатка. Специальные учебные заведения, очень много, по которым готовят кадры советских ученых, инженеров, агрономов. Все они хорошие, все полны содержанием и романтики и служат одной цели — укреплению могущества нашей Родины.

Но среди огромного разнообразия профессий есть большая группа специальных, призванных обеспечивать людей самым необходимым — продуктами питания, которые дают нам сельское хозяйство. Что может быть более благороднее цели — создавать изобилие продуктов? Очевидно, другой, более важной задачи у человечества быть не может. Сельское хозяйство производит не только продукты питания, но и поставляет сырье для перерабатывающей промышленности. Без развития сельского хозяйства не может развиваться все народное хозяйство страны. Вот почему наша партия всегда считала и считает сельское хозяйство передней линией борьбы за создание материальной базы коммунизма.

Сейчас сельское хозяйство развивается по пути углубляющейся интенсификации. На поля и фермы поступают все более сложная техника, сотни видов химических удобрений, гербицидов и ядохимикатов, производство электрифицируется и автоматизируется, в сельском хозяйстве вводятся крупные промышленные комплексы, осуществляется грандиозная программа мелиорации и ирригации земель. Такие сложные задачи по плечу только теоретически подготовленным высококвалифицированным специалистам, которых готовят сельскохозяйственные высшие учебные заведения.

Одним из них является наш институт. Он сравнительно молодой, организован в 1963 году и сейчас проводит 13-й набор студентов на первый курс четырех факультетов по пяти специальностям.

Одним из ведущих факультетов является агрономический. Он готовит ученых агрономов для работы в условиях богарного и орошаемого земледелия. За время обучения студенты участвуют в научно-исследовательской работе на

В. К. ИКОННИКОВ,
ректор института, доцент

опытном поле и в лабораториях факультета, изучают методы повышения плодородия почвы и эффективного использования земли, становятся квалифицированными специалистами земледелия.

Зоотехнический факультет в связи с переводом животноводства на промышленную основу готовит зооинженеров. Студенты здесь в большом объеме изучают механизацию сельского хозяйства, техническое черчение, строительное дело, высшую математику. Они с успехом могут работать инженерами-технологами в условиях промышленного производства молока, мяса, яиц и другой продукции животноводства. Важное место в программе обучения занимают вопросы механизированного кормопроизводства и кормопроизводства.

Самым крупным факультетом является факультет механизации сельского хозяйства.

Это гордость института, и развитию его уделяется особое внимание.

Крупным факультетом является также экономический, который готовит экономистов-организаторов и экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве. Здесь студенты изучают комплекс математических дисциплин, счетно-вычислительные машины, экономико-математические методы планирования сельскохозяйственного производства, системы и методы организации и управления. По окончании института они работают экономистами и бухгалтерами, управляющими отделами и руководителями хозяйств.

В этом году на первый курс института будет принято 550 юношей и девушек, из них на агрофак — 75, зоофак — 75, мехфак — 225 и экономфак — 175.

Прием заявлений и документов будет производиться с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 августа.

Проведение занятий на всех факультетах в этом году планируется в новых учебных корпусах строящегося комплекса института. Там же построены 3 новых студенческих общежития, где будут жить более 1500 студентов. Летом заканчивается строительство студенческой столовой.

При институте имеются опытное поле, учебный полигон, студенческое конструкторское бюро, учебно-опытное хозяйство и научно-исследовательский сектор, где студенты получают практические навыки по механизации, земледелию, животноводству.

водству, химизации и экономике сельского хозяйства, участвуют в научно-исследовательской работе, конструировании, знакомятся с технологией производства и овладевают массовыми профессиями. На факультете общественных профессий, в спортивном клубе и клубе интернациональной дружбы студенты параллельно с основной специальностью овладевают второй профессией — лектора-международника, тренера и судьи по спорту, руководителя художественной самодеятельности и т. д.

Золотым фондом института являются его кадры. Сейчас в институте 180 высококвалифицированных педагогов. Среди них 1 доктор наук — профессор и 75 кандидатов наук и доцентов. Ученые института ведут научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам развития сельского хозяйства Западного Казахстана. Активное участие в ней принимают студенты.

Многие абитуриенты поступают в институт по направлению совхозов, колхозов, предприятий «Сельхозтехники» и обучаются за счет хозяйств. По окончании института они возвращаются в свои хозяйства и назначаются на соответствующие должности. Руководителям сельскохозяйственных предприятий нужно не шире использовать эту возможность подготовки специалистов для своих хозяйств, отбирать и направлять на учебу лучших своих производственников и выпускников школ, способных в перспективе стать руководителями производства. Направление на учебу в вуз следует рассматривать как поощрение за активное участие в производственной деятельности.

Наш институт — развивающийся и перспективный высшее учебное заведение республики. Только на строительство основных зданий первой очереди комплекса института государством отпущено более 20 млн. рублей. Одновременно ведется проектирование второй очереди комплекса.

На окраине города Уральска растет крупный научный и учебный центр сельского хозяйства Западного Казахстана. Это будет студенческий городок со всеми необходимыми условиями для учебы, научных исследований, быта и отдыха студентов и сотрудников.

Мы приглашаем в институт тех юношей и девушек, кто любит нашу землю и степные просторы, кто хочет быть ученым специалистом — высшей квалификации и готов посвятить свою жизнь осуществлению программы дальнейшего научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.

Годы студенческие

Б ЫСТРО летят студенческие годы. Всего 5 лет, но какой неизгладимый след в жизни оставляют они у всех, если это были содержательные, интересные, наполненные событиями дни. Студенческие годы — такими они и должны быть, ибо все это зависит от нас, студентов.

Главное студенческое дело — это, конечно, учеба. Ведь даже значение слова «студент» толкуется так: человек, усердно изучающий науку. Здесь, в институте, приходится отвлекать от школьных привычек, шалостей. Все это остается за порогом вуза. Учиться трудно, но не обременительно, если к учебе относишься с интересом. Ведь мы в вуз приходим добровольно.

В настоящее время решающее значение приобретает не столько овладение суммой конкретных знаний, сколько выработка умений и навыков учиться и привносить приобретенные знания в пугную систему, способности к самостоятельной активной деятельности, направленной на непрерывное обновление и обогащение научного багажа. Большую школу самостоятельной учебы получают студенты в научных кружках.

Человек немалым и не обществом. В институте личность студента формируется в большом студенческом коллективе. В основном грани ее ширятся в студенческой группе. Мы стремимся к тому, чтобы у нас не было таких групп, где все дела, работы взыданы на старшуху, комсорга и профорга, чтобы не было в группах атмосферы равнодушия и безразличия к делам факультета, института.

Здесь открывается широкий простор для общественной работы, приобретения организаторских навыков. Но для этого нужно жить и учиться с огоньком, быть инициативным, уметь претворять в дела задуманные планы и главное — найти нужный участок приложения своих сил. Настоящий студент никогда не сует на скучку, он правильно планирует свое время и успевает сделать многое.

У нас много студентов, чья жизнь насыщена и интересна. Это Сания Умаргалиева, депутат областного Совета депутатов трудящихся, отличница учебы, занимающаяся в научном кружке со вторым курсом, Лариса Габдуллина, секретарь комсомольского бюро экономического факультета, делегат XIV съезда ЛКСМ Казахстана. Послеу Баттот, коммунист, редактор стенгазеты «Инженер-механик».

Если вы готовы, дорогие друзья, быть именно такими, мы примем вас в студенческую семью.

Г. АУБАКИРОВА,
студентка четвертого курса экономфака, ленинский стипендиат.

ПРИМЛ. ШДЕМ
УЧИТЬСЯ
В Наш институт



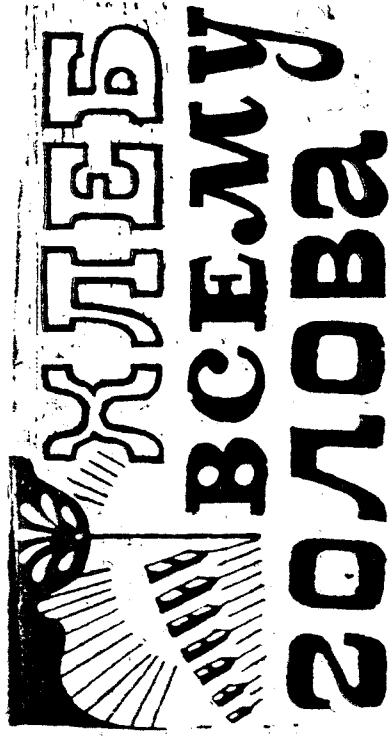
Все радости жизни

ПЕРЕД многими юношами и девушками стоит сейчас вопрос: кем быть?

Часто молодые выбирают профессию, которая у всех на виду: механизатора, учителя, врача. К числу таких профессий относятся и профессии агроно-

м. Русаненко (сейчас он директор совхоза им. Фрунзе), а также звеньевых, который точно соблюдал разработанную агрономом схему полива и удобрения люцерны.

А сколько люцерны получили в тот год в других хозяйствах?



ма. Но зачастую школьник видит только внешнее проявление этой профессии, и выбор его бывает иногда ошибочным. Такие ошибки обходятся дорого: человек так и не находит работу по душе, общество не получает хорошего специалиста.

На агрономическом факультете мы учим, выпускаем ученых агрономов, а потом видим, что один работает с большой отдачей, а другой стремится прожить по жизни легким путем, не проявляет инициативы в освоении нового, передового. Таких мало, но они есть. Вот почему на агрономический факультет мы принимаем людей, способных настойчиво добиваться намеченной цели. Нам жаль потерять таких людей — земля ждет их.

Агроном в переводе с латинского — «закондатель полей». В нашей стране агронома с высоким образованием называют ученым агрономом, подчеркивая этим творческий характер его специальности. За 5 лет обучения в институте студент приобретает знания, которых в процессе практики никогда не приобрести. Эти знания накопились человечеством за многие века. Но важно уметь приложить эти знания к конкретному делу.

В 1972 году в Уральской области была засуха, к сожалению, мы еще не властны над силами природы. Это верно. Но вести дело так, чтобы урон от засухи был мало ощутим.

В том же 1972 году, когда в хозяйстве Уральской области для спасения скота вели соломом из других областей, совхоз имени газеты «Правда» обеспечил

В. СОГУРЕНКО,
декан агрономического факультета, доцент.

В среднем 30 центнеров. Чем суровее климат и погодные условия, тем зримей успех агрономов, тем величественнее дела, которые они совершают. Главный агроном колхоза «Путь к



коммунизму» Зеленовского района Уральской области Я. И. Можар овладел секретом получения высоких урожаев проса

— ценной продовольственной культуры. Недавно на страницах журнала «Земледелие» (1975, №4) он поделился своим опытом со всеми агрономами нашей страны. Читая такие статьи, испытываешь гордость. Знающий свое дело агроном —

свойственно выбирать трудные дороги.

Мы ждем вас, юноши и девушки. Мы ждем инициативных, трудолюбивых и упорных в достижении намеченной цели. Поступайте к нам на агрономический факультет!

На снимке: в лаборатории агроном и почвоведения студенты делают анализы почвы.

это большое счастье не только для хозяйства, в котором он работает, но и предмет гордости учебного заведения, которое дало ему путевку в жизнь.

Агроном — важная и очень нужная профессия. Он вырабатывает хлеб и таким образом находится у истоков всего хорошего. Недаром в народе говорят: «Хлеб всему голова». Путь агронома к намеченным результатам не усыян розами. Это трудный путь человека, решившего добиться успехов в последние десятилетия природы, познать ее законы и использовать эти знания на пользу человечества. Место агронома и в поле, и за канцелярским столом, и среди людей. Агронома всегда ожидают трудности, порою кажущиеся непреодолимыми, но настоящий агроном, творчески относящийся к делу, преодолевает их и тем радостнее победа.

Нравится ли вам такая работа, кропотливая и беспокойная, направленная к одной цели — получить высокий урожай с меньшими затратами средств и труда? Нелегко труд агронома, но многим он нравится именно потому, что труден, а молодым

Полевая лаборатория

В школьные годы сельскому мальчишке, поле существовало в моем представлении как нечто пыльное, знойное. Я никогда не задумывался над тем, как растут растения, почему тракторы пахут землю осенью. Мне казалось, что так было и будет всегда. Все это существовало помимо меня, и мысль моя не пробуждала.

После армии я работал инженером, часто приходилось ездить с агрономом, который заставлял меня взглянуть на все это по-другому. Он раскрыл мне тайны, и я увидел, что основа жизни на земле — растение, что оно на стоящая фабрика, работающая на энергии Солнца, что если пахоть осенью, то в земле больше накапливается влаги, активизируются полезные микроорганизмы и многое другое.

Я, мечтавший тогда поступить в институт, решил учиться на агронома, оставив возможность совершать романтические подвиги другим ребятам.

На нашем факультете есть хорошая традиция — студент с первого курса может заняться научно-исследовательской работой. В научных кружках они избирают интересующую их тему, каждая тема исследуется многими студентами в разное время. Например, тема «Влияние рыхловых удобрений на урожай и качество зерна яровой пшеницы» до меня изучалась студентами С. Гордиенко и А. Акбаевым. Н каждый год мы открываем что-то новое.

Опыты мы проводим на опыльном поле института. Это настоящая полевая лаборатория. Здесь проводим наблюдения, анализы под руководством кандидатов наук Н. Я. Жалина, А. Г. Шевченко, А. Г. Юлдашева, главного агронома учхоза В. Н. Персегова. Здесь один изучает почву, другой — влияние удобрений на растения, третий — состав сорняков. В связи с этим один окропит землю, пропалывает сорняки, а другой... пропалывает культурные растения — оставляя сорняки. По цель у всех одна — использовать полученные закономерности для повышения урожайности (Окончание на 3-й стр.)



С. ДЖУБАЕВ,
декан факультета механизации сельского хозяйства, доцент.

Д ОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! Многие из вас, учаще в средней школе и работая на производстве, мечтают о поступлении в институт, но затрудняются в выборе профессии. Мы приглашаем вас на факультет механизации сельского хозяйства. Он готовит инженеров — механиков сельскохозяйственного производства.

Инженер — слово, которое не тускнеет от частого употребления, одно из самых распространенных понятий нашего века, ведь великого технического

прогресса. Это слово стало синонимом творчества, смелых дерзаний, умного риска, великих технических свершений.

Инженеры — второй по численности отряд советской интеллигенции после учителей. Многие образцы функций инженеров-механиков сельского хозяйства. Они включают руководящую деятельность в совхозах и колхозах, административное хозяйственное управление сельскохозяйственным производством, на ремонтных заводах и станциях системы «Сельхозтехники», на технического обслуживания машин. Но самая главная инженерная деятельность — это организация производства, кон-

дата наук и 14 — ученое звание доцента.

Два года тому назад наш факультет получил новый просторный учебный корпус со светлыми лекционными аудиториями, чертежными кабинетами, залами курсового и дипломного проектирования. Кафедры имеют хорошо оборудованные лаборатории, оснащенные новейшими учебными машинами, современными приборами для научных исследований.

С 1968 года факультет выпустил более 600 инженеров-механиков. Наши выпускники работают на ответственных должностях почти во всех областях Казахстана, многие из



них стали замечательными специалистами, организаторами производства.

В период обучения студенты изучают многие дисциплины, а также получают квалификацию инженера-любителя, тракториста-машиниста и бульдозера. Во время учебной и производственной практики, которая проводится в учебном хозяйстве, в передовых колхозах и совхозах Уральской области, вы освоите почти все современные тракторы и комбайны. В течение месяца все наши студенты проходят практику на Волгоградском тракторном заводе, где принимают непосредственное участие (Окончание на 3-й стр.)

выбравший факультет

ЖИВОТНОВОДСТВО — важнейшая отрасль народного хозяйства, дающая населению полноценные продукты питания (молоко, мясо, яйца), а промышленности — сырье (шерсть, кожу, овчину, смушину).

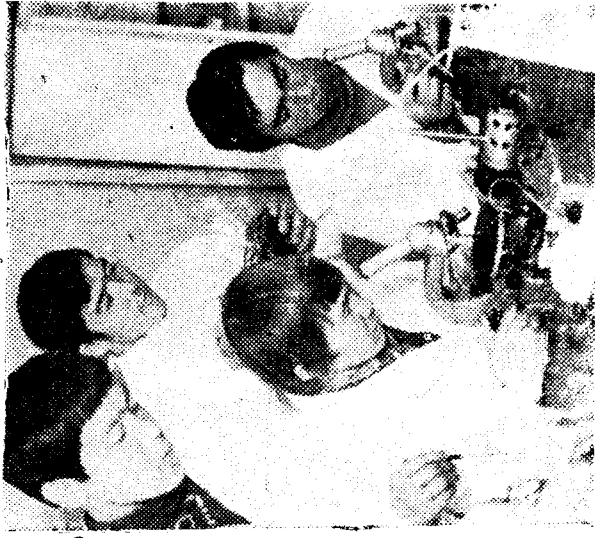
Работа в животноводстве дает необозримый простор для творческой инициативы. В руках специалистов этой отрасли хозяйства сосредоточена большая возможность по своему плану преобразовать и совершенствовать животноводство.



М. НУРАЛИЕВ,
декан зоотехнического факультета, доцент.

Зооинженер — специалист животноводства

В настоящее время взято четкое направление на интенсификацию всех отраслей животноводства, и это возможно только при полной механизации трудоемких процессов. Индустриализация животноводства требует от специалиста знаний не только биологии, но и математики, инженерной графики, строительного дела и других точных наук. Вот почему с 1973 года на зоотехническом факультете студентов готовят по специальности зооинженер. Но главное внимание уделяется изучению зоотехнических наук.



Полевая лаборатория

(Окончание. Начало на 2-й стр.)
Т. Тарасова, И. Мурзагаиев, В. Вареников, С. Байтубетов, К. Кадесов, В. Бурлаченко. Студенты нашего курса все работают в научных кружках. Со знанием дела ведут исследования

и публикации. В прошлом году занимали первое место в конкурсе. На факультете выпускается студенческая газета «Инженер-механик», которая вот уже третий год занимает первое место в конкурсе, а в прошлом году стала призером городского спортивного конкурса.

Популярностью пользуется художественная самостоятельность. У нас много талантливых домбристов, исполнителей казахских песен, песен советских и зарубежных композиторов, любителей танцев. Многие ребята увлекаются живописью, оформляют стенды, фотомонтажи, красочные диаграммы.

Мы ждем вас, дорогие друзья! Поступайте на наш факультет!

На снимке: в чертежном зале.

опыты в хозяйствах области по зоодоговору.

Научные кружки работают при зоотехническом факультете.

Праздник печати

22 мая в институте состоялось собрание студентов — комсомольских и профсоюзных активистов, студюков многоотражательной и стенных газет института, читателей, посвященное 50-летию всеобщей молодежи политической газеты «Комсомольская правда» — флага комсомольской молодежи. Состоялся разговор на тему «Газета в нашей жизни».

С докладом «Роль комсомольско-молодежной печати в коммунистическом воспитании молодежи» выступила редактор многоотражательной газеты З. Ф. Тарабрина.

О роли газеты в нашей жизни говорили в своих выступлениях заведующий кафедрой истории КПСС Б. А. Бучкин, старший преподаватель кафедры МЖФ П. И. Кулипин, старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма К. Е. Чебаков, студентка экономического факультета, ленинский стипендиат Г. Аубакирова, студент аг-

зоотехния — наука о разведении, содержании и использовании сельскохозяйственных животных. Основная задача зоотехники заключается в разработке методов ведения животноводства, обеспечения максимального производства высококачественных продуктов при минимальных затратах средств и труда.

Подготовка на стационарном и заочном отделениях высококвалифицированных зооинженеров основана на изучении 47 общенаучных, технологических, экономических и специальных дисциплин.

За 4 года 9 месяцев теоретического и практического обучения студенты изучают строение и функции организмов сельскохозяйственных животных, методы и технику их разведения, организацию племенного дела, вопросы наследственности хозяйственно-полезных признаков, оптимальные условия кормления и содержания различных пород животных.

В состав факультета входит пять кафедр. Кафедра общей зоотехнии возглавляет профессор В. А. Петровская, физиологии и биохимии животных — доцент Г. С. Зубков, частного животноводства — доцент А. А. Карасаев, анатомии с основами ветеринарии — доцент Г. А. Аверьянов, русского и иностранных языков — А. М. Воропова. Кафедры факультета оснащены новейшей аппаратурой и приборами, позволяющими вести учебную и научную работу по различным зоотехническим проблемам. При кафедре общей зоотехнии работает научная лаборатория иммуногенетики. После окончания института выпускники работают в колхозах и совхозах, научных исследовательских учреждениях и племенных репродукторах. В начале учебного года факультет отправит новоселье в новом просторном учебном корпусе, что создаст еще большие возможности для улучшения учебно-методической, научно-исследовательской и политико-воспитательной работы.

На снимке: студенты зоотехнического факультета на практических занятиях в лабораториях кафедр физиологии и биохимии сельскохозяйственных животных.

всех кафедр института, в них занимаются более 800 студентов.

Научно-исследовательская работа нашего факультета наш кругозор. Мы познаем законы природы и производства в действии и сами становимся участниками этого вечно движущегося и развивающегося.

В ХОН, студент четвертого курса агрономического факультета.

рономического факультета, редактор студенческой газеты «Ученый агроном» А. Ахметжанов.

Был зачитан приказ ректора по институту. За активное участие в многоотражательной и стенной печати группы студенческих корреспондентов объявлена благодарность и денежное вознаграждение.

Председатель профкома Е. А. Темников огласил решение местного заседания комитета комсомола и профкома института о награждении победителей смотров-конкурсов стенных газет факультетов.

Стенная газета «Инженер-механик», занявшая в смотре-конкурсе стенных газет факультетов первое место, награждена Почетной грамотой комитета комсомола института.

Наиболее активные члены редакционной стенгазеты «Инженер-механик» и «Ученый агроном», занявшие второе место, награждены профкомом бесплатными туристскими путевками и памятными подарками.

Экономисты — организаторы производства

Одним из крупных факультетов института является экономический факультет. Он готовит высококвалифицированных специалистов по двум специальностям: экономистов-организаторов со сроком обучения 4 года 7 месяцев и экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве со сроком обучения 4 года 3 месяца. В прошлом году на первый курс приняли 125 юношей и девушек, а в 1975 году на первый курс будет принято 175 человек, из них по специальности экономисты-организаторы — 100 и 75 — по специальности экономисты по бухгалтерскому учету.

На факультете 6 кафедр: кафедр политической экономии, высшей математики, экономической кибернетики, организации и планирования, экономики социалистического сельского хозяйства, кафедр бухгалтерского учета и статистики. Их возглавляют опытные преподаватели, кандидаты наук, доценты, из них 12 человек имеют ученые степени.

За 11 лет факультет подготовил более 1056 высококвалифицированных специалистов. Многие из них занимают ответственные посты в партийных и советских органах, являются главными специалистами колхозов и совхозов. Так, Ахметов С. И. — председатель Карабалинского райисполкома, Утебаев И. — директор областной научной библиотеки, секретарь партийной организации совхоза «Косанкульский» Казаловского района, Аубакиров А. — директор совхоза «Сундукский» Гурьевской области, Билалов Т. — директор совхоза им. Абая Кызылкумского района Гурьевской области, главные экономистами работают Кожанязова Х., Бутенко В., Митряков В., главными бухгалтерами — Жубаниязова А., Рамазанов Н. и другие.

Выпускники нашего факультета Шамагонов А. Ш. и Паников К. К. успешно защитили кандидатские диссертации и работают в нашем институте. Паников К. К., Дьякова В., Кучкин В. не менее успешно занимаются в аспирантуре.

При кафедрах нашего факультета имеются лаборатории, оснащенные современным оборудованием. Лаборатории кафедры экономической кибернетики оснащены новейшими электронными вычислительными машинами, на которых решаются сложные экономические и инженерно-технические задачи. Для закрепления теоретических знаний и получения соответствующих производст-



Б. ГУМАРОВ,
декан экономического факультета, доцент.

венных навыков студенты проходят в колхозах и совхозах учебную и производственную практику, которую совмещают с общественно-политической практикой: читают лекции, организуют кружки художественной самодельности, диспуты, выпускают стенные газеты.

На факультете получило широкое развитие студенческое самоуправление, представлена самостоятельность общественных организаций.

На факультете учатся много одаренных студентов, умеющих петь, декламировать, танцевать, рисовать. Они занимаются на факультете общественных профессий. В сфере художественной самодельности факультет занял первое место. Студенты факультета ведут исследования, занимаясь в научных студенческих кружках.

Все инструкторы студенты обеспечивают местом в благоустроенном общежитии.

Чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов на вопросы читателей «Комсомольской правды»: «Почему вы одали предпочтение именно экономическому факультету?» — ответил: «Поступая учиться в университет, я считал, что этот факультет дает тот круг знаний, который необходим современному человеку. И думаю, что не ошибся».

Да, экономический факультет дает все необходимые знания для молодых людей.

Поступайте на наш факультет, дорогие юноши и девушки! Вы сделаете правильный выбор.

На снимке: студенты экономического факультета производят расчеты на электронно-вычислительной машине «Найри-2». Кроме этой машины, производящей инженерно-технические расчеты, в лаборатории имеются счетно-табличные машины для обработки счет-фактур, настольные электронно-клавишные машины для инженерно-технических расчетов.



ПОЛЮБИ

СВОЮ

ЗЕМЛЮ

Пять лет прошло, как мы окончили институт. Пять лет агрономы. Оглядываясь пройденную дистанцию, задаем себе вопрос, правильно ли сделан выбор профессии. Ведь было же время, когда мы оба мечтали стать инженерами.

Говорят, что агроном — это самая мирная профессия. Да, конечно, что может быть благороднее, как сеять хлеб, выращивать сады и плантации, дарить людям солнце в каравае хлеба, в овощах и душистых яблоках на столе.

На первый взгляд, профессия агронома может показаться несложной. Но это только на первый взгляд. Далеко не всем извещен тот факт, что растения обладают своеобразной нервной системой, которая позволяет им откликаться на внешние раздражители. Установлено также, что растения реагируют на музыку. Рост их приостанавливается при джазовой музыке и, наоборот, усиливается при музыке спокойной, мелодичной. Этими примерами хотелось бы сказать, что агроному приходится иметь дело с

чуткими, отзывчивыми и, следовательно, благодарными живыми существами. Но обо всем этом мы узнали не сразу. Были пять лет учебы в институте. Пять незабываемых лет студенчества, истинную цену которых узнаешь позже.

Обычно принято со студентами кими годами связывать, самое светлое, неповторимое, живое и в то же время трудное в жизни человека. На наш взгляд, это объясняется тем, что характер молодого человека, его нормы жизни к возрасту 18—20 лет складываются, но жизненные проверки еще не пройдены. Живая, чуткая натура интеллигентно выражения, а общественная атмосфера института создает для этого богатую почву. С точки зрения частной профессиональной, исключительную роль выполняет студенческое научное общество с его перипетиями и кружками — научными кружками, созданными на всех кафедрах института. Уже с первого курса учебы всерьез начинаешь интересоваться возможностью проводить свои исследовательские

Мы с благодарностью вспоминаем наших первых наставников на исследовательском направлении — М. В. Родина и Н. В. Закотина. Будучи студентами первого, а затем второго курсов, под их руководством мы познавали азы экспериментальной работы на кафедре химии. Занимаясь исследованиями вместе с М. В. Родиной и Н. В. Закотиным, а несколько позже с В. Н.

Вторая профессия

В прошлом году я поступил в институт и был очень рад, так как прежде нами здесь открылись большие возможности для развития способностей. Каждый в юности чем-то увлечен. Меня, например, интересует фотография. На факультете общественных профессий есть фотофототельское отделение. Записавшись, стал посещать вечером два раза в неделю занятия и понял, что за два года можно приобрести хорошие навыки по фотоискусству, а кроме того занятия здесь расширяют круг знаний, помогают в учебе. Взять фотообъектив — это же раздел физики — «Оптика», а работа с химикатами требует знаний по химии.

Без преувеличения могу сказать, что у нас в институте многие студенты добиваются больших успехов в учебе и используют неограниченные возможности для проявления творческих сил и инициативы.

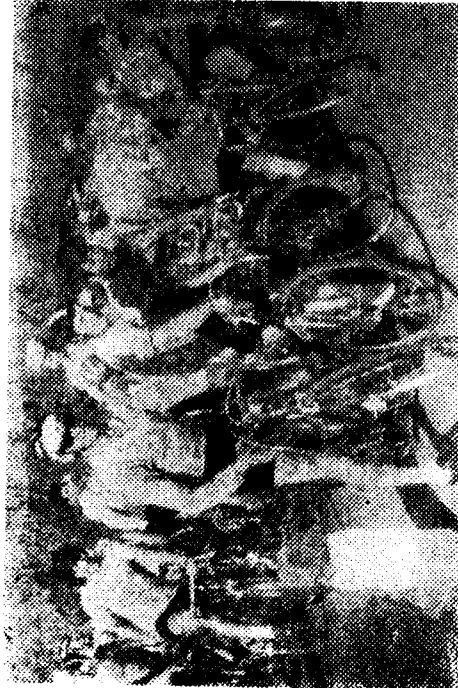
Слушатели фотоотделения Глушко В., Вьюров В., Штепко Н. за свои фотоработы награждены дипломами на областной фотовыставке. Нуг.

НА СНИМКАХ:

Выступает ансамбль казахских народных инструментов «Тулпар» — дипломант Всесоюзного смотра самодеятельных коллективов сельхозвузов.

Театрально-режиссерское отделение. Репетицию ведет заслуженный артист РСФСР, народный артист Комп АССР Н. Н. Шамраев.

Школа смелости и выносливости



1294 студента института — члены ДСО «Кайрат». Из них 880 регулярно занимаются в различных спортивных секциях.

Большой популярностью в институте пользуется борьба. Борцывольного и классического стиля на протяжении ряда лет являются чемпионами города и области, обловет ДСО «Кайрат». Борцы С. Гусманов, Е. Шатинов, Ж. Байташев — чемпионы зональных соревнований сельхозвузов МСХ СССР.

Не менее популярен в институте и лыжный спорт. Наши лыжники — чемпионы города и области 1975 года. Они регулярно выступают и в зональных соревнованиях. На протяжении ряда лет команда стрелков была чемпионом зонального первенства МСХ

Слесарям и решили нашу дальнейшую судьбу — мы стали научными сотрудниками.

Может быть, работая инженером, нам также не хватало бы рабочего дня, как не хватало сейчас, и мы также по вечерам рылись бы в специальной литературе, отыскивая ответы на возникшие вопросы. А вопросов, стоящих перед агрономами, очень и очень много. Например, сколько лет подряд посев можно обрывать плоскорезами и на какую глубину (применительно к нашим условиям)? Может быть год, два, три, а может быть ее вообще не обрабатывать механически — сеять да и только. Да, только сеять и убирать урожай. Есть же такие данные по нашей области, когда пшеница высевалась на четыре без обработки в течение четырех лет, и урожай ее был не хуже, а даже несколько выше, чем на традиционной вспашке.

Но вернемся к разговору о профессии. Профессия агронома одна из самых интереснейших, увлекательных и, конечно, далеко не легких. Быть агрономом — это быть поборником всего нового в сельском хозяйстве, это быть исследователем в полном смысле слова, это значит любить свою землю.

В. БУЯНКИН,
заведующий отделом земледелия Уральской сельскохозяйственной станции,

В. КУЧЕРОВ,
старший научный сотрудник, выпускники 1970 года.



Декоративно-оформительское отделение. Слушатели отделения готовят эскизы внутреннего оформления института.

ДЕФИЦИТ КАДРОВ

Слава — так мы звали его, студкора. Сейчас он главный специалист хозяйства, занятый человек.

В понедельник в три часа он был в редакции. «Зачем не выполнил? — с сожалением сказал он, — не представились обстоятельства. Что делать?» «Надо писать!» — был наш ответ. Но в семь часов у главного инженера в правлении хозяйства назначена планерка. В 4.30 — деловая встреча в облсельхозуправлении. Оставалось мало времени.

Многое продумано им, он знал, что скажет нам. И вот, как в студенческие годы, инженер Вячеслав Иванович Думчев погрузился в тишину читального зала института, а через час представил корреспонденцию, которую мы и представляем вашему вниманию.

ДУМАЮ о вас, юные друзья, оканчивающие в этом году общеобразовательную школу. Хочу лучше представить, понять, какие мысли и чувства волнуют вас сейчас, когда надо покинуть школу и принять первое серьезное в жизни решение — выбрать один путь, чтобы выйти на широким тракт своей жизни.

Вспомню май 1965 года. Тогда я тоже заканчивал городскую школу и надо было делать выбор. Многие профессии привлекали меня тогда своей романтичностью, о которых, как я понял уже сейчас, имел весьма смутное представление. Поступил на факультет механизации сельского хозяйства без особого энтузиазма. Факультет еще не сделал ни одного выпуска, находился в старом здании. Но до сих пор не жалею, что сделал именно такой выбор. И чем больше приобретаю опыт, тем интереснее становится моя работа. За эти годы ряды работников инженерной службы на селе пополнили выпускники вузов, однако дефицитность этой профессии не уменьшается, потому что в результате технического перевооружения сельскохозяйственного производства расширяется сфера деятельности инженера.

В настоящее время полностью механизированы такие работы, как пахота, культивация, сев зерновых, хлопчатника и сахарной свеклы, уборка зерновых и хлопковых культур. Завершается механизация очистки зерна, посадки картофеля, сенокосения, междурядной обработки пропашных культур, уборки кукурузы на зерно, картофеля. В последние годы многое сделано для механизации трудоемких процессов в животноводстве.

Инженер на селе — сейчас уважаемый всеми человек. Он тесно связан со всеми специалистами хозяйства. В данный период я работаю главным инженером в одном из передовых хозяйств области — ордена Ленина государственном племенном заводе «Анкатинский». Хозяйство занимается выращиванием на племенную продажу крупного рогатого скота казахской белой породы. Наше хозяйство, созданное в 1932 году, имеет в своем пользовании 68034 га земли, в том числе пашни 23050 га, свыше 5 тыс. голов крупного рогатого скота, 126 тракторов различных марок, 59 зерновых ком-

СССР и принимала участие в финальных Всесоюзных соревнованиях.

Мы уверены — вы любите футбол и волейбол. В институте есть футбольная команда, которая успешно выступает во всех областных и городских соревнованиях.

Растет также мастерство волейболистов, велосипедистов.

При спортивной секции института работают спортивные секции баскетбола, борьбы, самбо, настольного тенниса, шахматная секция и другие.

Много хороших дел на счету спортивной команды, но они умножаются, когда на смену приходят студенты нового набора.

Н. АНТОНОВ,
председатель спортивного СХИ.

байнов марок СК-4, СК-5 «Сабиряк», СК-5 «Нина», много импортного оборудования, большое количество дождевых машин, в том числе 4-ДМ «Фрегат» для полива орошаемых участков люцерны, более 80 автомобилей и т. д.

В хозяйстве впервые в области построен корюхон не типу Оренбургского ВНИИМС, который включает в себя комплекс машин АМ-0.4 — агрегат по изготовлению витаминной муки, ОКЛ-15 — комбикормовый цех, ОГМ-0.8 — гранулятор. Тогда служба главного инженера. А что я знал об этом в 1965 году? После окончания института в 1970 году меня направили в зерносовхоз имени газеты «Иранда» Джамбылской области инженером-контролером в МТМ. Работа контролера в основном связана с технологической работой тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин. Занимаясь так как теоретическую подготовку в институте получил плохую.

Затем работал заведующим МТМ. Занят сразу же приобретать. Нужно было работать не только с «железками», а, в первую очередь, с людьми. Пришлось сталкиваться с такими жизненными вопросами, на которые не найдешь ответ ни в одном учебнике.

Работая главным инженером, мне приходится решать такие вопросы, как списание техники, сдача заявок на машины и оборудование в Главк животноводства Министерства сельского хозяйства СССР, участвовать в работе различных семинаров и совещаний. Например, в ближайшие дни на госплемзаводе «Солнечное руно». Старопольского края состоится Всесоюзный семинар главных инженеров племенных заводчиков, в программу которого включен мой доклад «Структура инженерной службы племенного завода «Анкатинский». Главному инженеру много приходится работать с людьми, разрешать конфликтные ситуации, принимать участие в работе арбитражных комиссий.

Но основное в работе главного инженера — это внедрение новой техники, передовых методов организации сельскохозяйственных работ. Так, на племенном заводе внедрена диспетчерская служба, введена в структуру инженерной службы мастер-наладчик. Тормоз на эту нить — отсутствие специалистов. Нам нужны кадры.

Многу сделал правильный выбор профессии. Мой рабочий день заполнен до предела. И когда начинаешь понимать, что с работой справляешься, что от тебя, инженера, во многом зависят результаты труда большого производственного коллектива, то чувствуешь большое удовлетворение.

Юности и до сих пор! Если вы выберете профессию инженера-механика сельскохозяйственного производства, то вы станете непосредственным участником повышения аграрной политики КПСС.

В. ДУМЧЕВ,
главный инженер госплемзавода «Анкатинский».

РЕДАКТОРЫ

Наш адрес: Уральск 417801, пр. Ленина, 184, Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, редакция. Наш телефон: 2-09-78. Тираж 1000 экз. УО 00158 Типография № 10 им. Г. Тукая Уральского областного управления по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. Зак. 3065.