ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За сельскохозяйственные КАДРЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ

Год издания 9-й №13 (312). | Суббота, 12 апреля 1975 года. | Цена 1 коп.

Испытание на зрелость

Началась защита дипломных работ и сдача госэкзаменов на зоотехническом факультете. Одной из первых защищалась отличница учебы Надежда Заворотнюк. Ее работа признана отличной.

Фото А. Пааса.

Завершающему году—ударный труд

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА НА 1975 ГОД

Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу зовет советских людей умножить трудовую энергию в борьбе за успешное претворение в жизнь исторических решений XXIV съезда партии, еще шире развернуть социалистическое соревнование.

Советская высшая школа призвана улучшить подготовку кадров, в том числе и для социалистического сельского хозяйства, повысить уровень учебно-воспитательной работы, лучше вооружать будущих специалистов современными знаниями, навыками практической, организаторской и общественно-политической деятельности. Все дело образования и воспитания молодежи должно служить формированию марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической нравственности.

Коллективы высших учебных заведений призваны бороться за повышение эффективности научных исследований и усиление помощи сельскохозяйственным предприятиям по внедрению достижений науки и передового опыта в производство, за успешное выполнение планов научно-исследовательских работ.

Успешное выполнение девятого пятилетнего плана—дело всего советского народа. Определенный вклад в его выполнение должны внести профессорско-преподавательский состав, студенты, весь коллектив нашего института.

В целях успешного решения стоящих перед институтом задач на заседаниях кафедр, на факультетских собраниях преподавателей, студентов, обслуживающего персонала, на собрании рабочих и служащих приняты социалистические обязательства.

□

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Считать главной задачей коллектива института постоянное повышение уровня учебно-методической работы:

—выполнить учебные планы по всем специальностям;

—повысить качество лекций, лабораторно-практических, семинарских занятий, используя современные технические средства обучения и контроля знаний студентов;

—оборудовать поточные аудитории новых учебных корпусов необходимыми техническими средствами: усилителем, проекционными аппаратами, автоматическим затемняющим устройством, демонстрационный стол —регулируемым постоянным и переменным напряжением;

—разработать и обновить методические указания лабораторно-практических занятий, курсовых и дипломных проектов, пополнить фонд демонстрационных материалов и оборудования; шире практиковать проведение открытых лекций опытных преподавателей;

—проводить учебную производственную практику студентов только в образцовых хозяйствах Западного Казахстана;

—по агрономическому факультету добиться, чтобы все выпускники завершали учебу защитой дипломных работ;

—на экономическом факультете разработать методические указания по самостоятельной работе для студентов I и II курсов;

—подготовить сборник задач по общей физике для поступающих в наш институт

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Все более широкое развитие получают творческие планы научно-педагогических и научных работников, предусматривающие повышение научной и специальной квалификации путем систематического ведения научно-исследовательской работы по госбюджетным и хоздоговорным темам с последующим внедрением результатов исследований в производство.

1. Научно-педагогические и научные работники института обязуются выполнить хоздоговорных работ на сумму 120 тыс. рублей.

□

Каждый преподаватель обязуется опубликовать не менее одной статьи и выступить на научной конференции института.

2. Подготовить на всех факультетах стенды, отражающие итоги научно-исследовательской работы и степень участия преподавателей в ней.

3. На агрономическом и зоотехническом факультетах создать специальные лаборатории и оснастить их необходимым оборудованием и методиками работы.

4. Защитить две и подготовить к защите одну докторскую диссертацию, защитить шесть и подготовить к защите пять кандидатских диссертаций.

5. Усовершенствовать руководство научным студенческим обществом и студенческим конструкторским бюро, привлекая к работе в них как можно больше студентов.

6. Принимать участие в составлении плана селекционно-племенной работы по овцеводству и скотоводству в хозяйствах Уральской области и плана организационно-хозяйственного устройства совхоза им. газеты «Правда», учхоза института.

ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Все преподаватели института обязуются систематически и на высоком уровне вести политико-воспитательную и культурно-массовую работу среди студентов и трудящихся области в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС. Постоянно добиваться повышения успеваемости, укрепления учебной дисциплины, общественной активности студентов.

2. На лекциях, лабораторно-практических занятиях, при посещении студенческих общежитий и на местах производственной практики доходчиво разъяснять студентам постановления партии и Советского правительства.

3. Систематически выступать с лекциями и беседами среди трудящихся области по актуальным проблемам развития сельского хозяйства. По направлению общества «Знание» прочитать 250 лекций. Активно пропагандировать через печать, радио и телевидение прогрессивные методы ведения сельского хозяйства.

□

4. Принимать активное участие в общественной жизни института, повышать свой идейно-теоретический уровень. Не реже одного раза в неделю в академических группах проводить политзанятия по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, решений ЦК КПСС и Советского правительства, положения в странах капитализма, достижений стран социалистической системы.

5. Принять участие в спортивных соревнованиях в честь 30-летия Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

6. Постоянно участвовать в дежурствах народной дружины, экскурсиях, в культпоходах, вечерах отдыха, посвященных знаменательным датам и событиям.

7. Организовывать встречи с интересными людьми труда, науки и искусства.

8. Принять активное участие в подготовке и проведении выборов в местные и республиканские Советы депутатов трудящихся.

9. Провести конкурсы и общественные смотры на лучшую организацию и культуру труда, быта и отдыха рабочих, преподавателей и студентов, на лучшую организацию научно-исследовательской работы факультетов, кафедр, смотр-конкурс на лучшую студенческую группу института.

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРОИЗВОДСТВУ

Стремясь внести свой вклад в развитие сельского хозяйства в завершающем году девятой пятилетки, коллектив сотрудников института берет на себя следующие обязательства:

—постоянно в течение года оказывать помощь производству:

—в колхозах и совхозах Уральской области систематически читать лекции и проводить беседы со специалистами и работниками хозяйств по вопросам научной организации труда и интенсификации сельского хозяйства;

—каждый преподаватель агрономического факультета обязуется прочитать на менее двух лекций в хозяйствах области по вопросам земледелия и агрономии;

—принимать участие в семинарах по технологии возделывания основных культур в Уральской области и в разработке рекомендаций;

—каждый преподаватель зоотехнического факультета обязуется прочитать не менее чем по две лекции и провести не менее трех бесед по вопросам правильной организации труда в животноводстве и увеличения поголовья стада. Всего сотрудники зоофака обязуются прочитать не менее 100 лекций, провести около 200 бесед и дать 160 конкретных специальных консультаций;

—оказать помощь хозяйствам области в проведении окота и стрижки овец, бонитировке крупного рогатого скота и овец;

—принять активное участие в укреплении кормовой базы, в создании высокопродуктивного стада в учхозе;

—добиться экономического эффекта от внедрения мероприятий по хоздоговорным темам на сумму не менее 250 тыс. рублей;

—кафедра иностранных и русского языков обязуется оказывать помощь в переводе специальных научных статей;

—сотрудники факультета механизации разработают три рекомендации для производства, внедрят в производство четыре законченные работы, 350 студентов мехфака примут участие в уборке урожая 1975 года;

* * *

Коллектив обслуживающего персонала обязуется:

1. Повысить ответственность за санитарное состояние и чистоту учебных корпусов, аудиторий, лабораторий, общежитий.

2. Организовать дежурства студентов и вахтеров как в учебных корпусах, так и в студенческих общежитиях.

3. Обеспечить правильное и экономное расходование воды и электроэнергии, благоустроить территорию вокруг учебных корпусов и общежитий, озеленить холлы общежитий, создать надлежащие условия в комнатах отдыха.

4. Развернуть соревнование между коллективами учебных корпусов и общежитий.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на заседаниях кафедр, собраниях преподавателей, сотрудников, студентов, факультетов, собраниях подразделений.

Впервые—госэкзамен по научному коммунизму

Завершение учебы выпускниками 1975 года существенно отличается от предыдущих лет. Впервые во исполнение постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» в вузах введен государственный экзамен по научному коммунизму.

5 апреля Государственная экзаменационная комиссия впервые принимала экзамен и могла оценить уровень общественно-политических знаний у выпускников-заочников экономфака и агрофака.

Отличные знания по научному коммунизму на агрономическом факультете у Войнова Н. Г., первого секретаря Первомайского райкома комсомола Оренбургской области, И. Х. Лукманова—начальника Казталовской станции защиты растений, А. М. Компаниеца —мастера-агронома Краснохолмской ПМК Калининской области. Хорошо сдали экзамен агрономы совхоза «Плодоовощной» М. И. Денисовский и А. Т. Гребенюк, главный агроном колхоза им. Карла Маркса Е. А. Малкина.

Однако ответы двух выпускников были неудовлетворительными.

На экономическом факультете первым сдал экзамен по научному коммунизму Р. Х. Ахмиров—главный инженер УПТК треста «Уральсксельстрой». Его ответ заслужил хорошей оценки. Хорошо сдали экзамены главный бухгалтер совхоза им. газеты «Правда» Х. Искаков, зам. директора совхоза «Талдом» Московской области А. В. Волков, агроном отделения совхоза «Яйсанский» Актюбинской области Б. Казтуганов.

Отличные ответы на все вопросы дала Т. С. Маслова, заведующая лабораторией Государственной инспекции по закупкам и качеству сельхозпродуктов по Уральской области.

СОВЕТ ОПП

На заседании партийного бюро института утвержден совет по руководству общественно-политической практикой. В совет вошли Р. Х. Мясоутов, С. Б. Бисенов, Т. Д. Шокабасов, Б. А. Бучкин, Л. А. Быкова, А. И. Иванов, Г. Жубаев, Е. А. Темников.

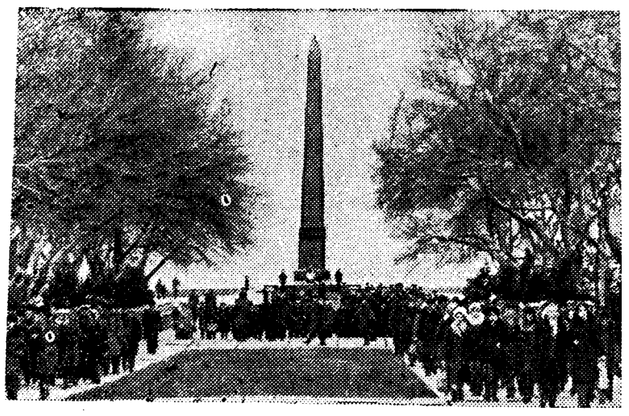
Председателем совета утвержден заведующий кафедрой политической экономии Р. Х. Мясоутов.

30 лет Великой Победы

ГОРОДА—ГЕРОИ

Одесса. В Центральном парке им. Т. Г. Шевченко. По Аллее Славы нескончаемым потоком идут люди — трудящиеся города-героя, гости из союзных республик.

Фото И. Павленко (Фотохроника ТАСС)



По институту

ГОТОВЯТСЯ К КОНКУРСУ

Студенты зоотехнического факультета с большим интересом участвуют в художественной самодеятельности. Наиболее активны студенты второго курса. В прошлом году по инициативе студента Б. Конырова они провели несколько воскресников и на заработанные деньги купили инструменты эстрадного оркестра.

Сейчас они активно включились в подготовку к смотру художественной самодеятельности, посвященному 30-летию Великой Победы. Полным ходом идут репетиции домбрового оркестра. В разработке репертуара и в организации репетиций большое участие принимают студенты Сапанов Ж., Сергалиев М., Коныров Б., Керимов А., Горобцова С., Ярошенко А.

Д. РОДИМКИНА.

Расти обществу

Первичная организация добровольного общества любителей книги при институте насчитывает около 20 членов. Недавно на очередном заседании бюро этой организации решено провести работу по привлечению новых членов из числа студентов и сотрудников института.

Позывные субботника

В фонд пятилетки

Студенты третьего курса факультета механизации сельского хозяйства 6 апреля вышли на субботник. Работали на пусковом объекте 1975 года, ударной стройке области —силикатном заводе. Здесь нас ждали, подготовили участок работы. Сильные руки ребят сменили авторучки на лопаты и носилки, трудились с жадностью и огоньком, каждый хотел сделать больше других.

Руководители стройки поблагодарили нас.

В фонд пятилетки перечислен наш скромный вклад—180 рублей.

Н. ЛЕБЕДЕВ,
студкор.

* * *

332-я группа в воскресенье работала на известковом хозяйстве силикатного завода, стройку которого ведет трест «Уральскпромстрой».

3 бригады, возглавляемые старостой Николаем Есиповым, комсоргом Ермеком Айталиевым, профоргом Едресом Жакбалеевым, соревновались, кто быстрее и лучше выполнит задание. Соперники были достойны друг друга, об этом сообщалось в «молнии».

18 студентов группы заработали и перечислили в фонд пятилетки 59 рублей.

И. БАГИТОВ,
студкор.

* * *

На одной из строительных площадок треста «Уральксельстрой» в воскресенье работали первокурсники агрономического факультета. Они готовили траншею под кабель там, где не могла работать машина,—в месте близкого сплетения подземных коммуникаций.

Ими заработано в фонд пятилетки 92 рубля.

Н. АРТЮКОВ.

ЭХО НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

ЭТОТ ВЕЧНЫЙ БОЙ...

Статья товарища Темникова Е. А. «Мы ответственны перед временем», спубликованная в газете института «За сельскохозяйственные кадры», широко обсуждалась студентами экономического факультета. Обсуждалась она и в 412-й группе. Какие же выводы сделали студенты одной из типичных групп?

Прежде всего, студенты единодушно одобряют публикацию таких материалов. Они считают, что в ней верно указана вредность такого пристрастия, как пьянство, нередко встречающееся в студенческой среде. Бывают даже случаи более уродливые: драки, попадание в медвытрезвитель, преступления на почве пьянства.

На взгляд студентов, бесполезен совет: «Не пей водки —это нехорошо». Хотя и верное по направленности изречение, оно малоэффективно. Держать себя в определенных рамках может только тот человек, который, во-первых, видит перед собою серьезную жизненную цель и стремится к ней. Во-вторых, человек этот должен внутренне, морально обогащаться, неустанно и с увлечением овладевать всеми духовными ценностями, доступными ему.

«Я будущий специалист. Стать специалистом—это моя заветная цель, она так близка и реальна. Для ее достижения и неустанного творческого труда на любимом поприще я должен как можно больше запасаться знаниями, не имею права транжирить свой душевный и физический потенциал, ибо подлинная радость не в вине, не в праздной жизни, а в самозабвенной трудовой деятельности на пользу общества»,—так мыслит студент сознательный, с широким кругом запросов и интересов.

Обогащение же души идет через повседневный труд, через слияние интересов членов коллектива за тысячи минут, проведенных вместе на занятиях и вне аудитории, в минуты и часы встреч и обмена мнениями о прочитанном и увиденном, в спортивных соревнованиях и походах, при преодолении трудностей и решении проблем коллектива и через множество других моментов. Все это, в конечном счете, преследует единственную цель, чтобы сформировался человек в подлинном смысле этого слова, сформировалось его внутреннее «я». Только в тех коллективах, чья жизнь полнокровна и насыщена, где каждый проступок индивида осуждает, прежде всего, его родной коллектив (а он жизнь себе не представляет без доверия товарищей), где нет лишнего времени, —лишь в таких коллективах можно рассчитывать на успех. Только в таких коллективах, можно быть уверенными, что наши питомцы тоже смогут стать хорошими наставниками и опорой младших товарищей. Где равнодушие и застой, там приживаются и развиваются дурные привычки. В воспитании нельзя ставить узкие цели (допустим, покончить с пьянством в среде студенчества), а надо преследовать (и нужно постоянно достигать) цель —формировать личность, развивая чувства, нравственные качества на высоких идеалах нашего общества.

Руководитель группы может добиться цели, если использовать в работе все формы и средства: от кураторского часа до плановых крупных мероприятий, от контроля за прилежным дежурством на занятиях до участия в походах и субботниках.

Можно ли переоценить благотворное влияние на человека искусства? Нельзя, ибо искусство является верным средством заражения человека чувствами другого человека, а следовательно, приобщение к искусству—тоже одно из верных средств воспитания.

Один куратор мало что решает в столь многоплановом и сложном процессе, как формирование человека. Постоянные максимальные усилия требуются от всех преподавателей, от студенческих коллективов, от общественных организаций.

Студенческая жизнь должна быть интересной и целенаправленной, с предельным напряжением сил и возможностей.

В группах студенты должны создать такую атмосферу, чтобы оступившийся застыдился своих проступков и присоединился к общему чистому потоку.

У нас в институте было много по-настоящему хороших групп, потоков, курсов. Были и есть. Многотиражная газета одно время писала о группе экономического факультета, в которой болезнь товарища студенты восприняли как личное горе и все до единого проявили настоящее подвижничество, потеряли покой, пока не вернули в строй товарища. Вот о таких коллективах можно сказать, что у них в жизни все в порядке. Можно быть абсолютно уверенными, что уж такие парни и девушки не оставят ответственные рубежи в критический момент. Именно о таких мы должны мечтать, за таких мы должны бороться. Мы, преподаватели, личным примером верного служения высокой цели можем оказать наибольшее влияние, иначе нам не выиграть бой за чистоту душ и помыслов молодых. А выиграть этот, не имеющий конца бой, мы обязаны. Это наш долг! Ибо молодые принимают эстафету и понесут в будущее духовный багаж, нравственные качества, принятые от нас.

К. БЕКТУРГАНОВ,
преподаватель.

Юноши решили

В 422-й группе, где учатся только юноши, прошло собрание по обсуждению статьи «Мы ответственны перед временем».

Группа приняла постановление:

1. Усилить в группе воспитательную работу.

2. Бороться активно с нарушителями общественного порядка,

3. Не употреблять спиртных напитков и предостерегать от этого товарищей.

Создан оперативный отряд

Для участия по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в городе в институте создан оперативный отряд. В него вошло 30 преподавателей и сотрудников института. Командиром отряда утвержден доцент кафедры анатомии сельскохозяйственных животных В. Е. Беглецов.

Новости высшей школы

Изучают кибернетику

АЛМА-АТА. Основы кибернетики начали изучать студенты Алма-Атинского зооветеринарного института. В этом крупнейшем на востоке страны вузе создана новая кафедра — высшей математики и кибернетики.

Будущие специалисты учатся составлять экономико-математические модели, использовать в практических целях вычислительную технику и автоматизированные системы управления.

Включение в программу вуза новой дисциплины вызвано большими переменами в животноводстве Казахстана. Здесь колхозные и совхозные специалисты все чаще обращаются за «консультациями» к компьютерам. С помощью ЭВМ сейчас они, в частности, составляют «меню» для животных, учитывают поголовье племенного скота, выбирают оптимальные маршруты перегона табунов и отар на сезонные пастбища.

По проектам студентов

БАКУ. На нефтяных промыслах Сибири хорошо зарекомендовал себя буровой инструмент, изготовленный на Бакинском машиностроительном заводе имени лейтенанта Шмидта.

По заказу предприятия новый вариант инструмента применительно к северным условиям создало студенческое конструкторское бюро Азербайджанского института нефти и химии. Эта работа — одна из многих, осуществленных студентами старейшего нефтяного вуза страны по договорам с предприятиями Баку. В минувшем году конструкторское бюро, в «штате» которого более двухсот человек, выполнило заказы на 85 тысяч рублей.

Студенческое конструкторское бюро существует всего три года, но за это время его состав возрос почти в десять раз.

(По сообщения корр. ТАСС).

КНИЖНАЯ ПОЛКА

В библиотеку института поступили новые книги.

1. Хундт М. (перевод с немецкого Морозовой В. А. и Мицкевич Л. Р.). **«Как возник «Манифест».** Это научно-популярный очерк предистории и истории создания К. Марксом и Ф. Энгельсом первого программного документа научного коммунизма — «Манифеста коммунистической партии».

2. **«Переписка членов семьи Маркса с русскими политическими деятелями».** Сборник включает письма дочерей Маркса и письма в их адрес русских революционных деятелей.

3. **«Письма славы и бессмертия».** В книге собраны письма пролетарских революционеров, павших в борьбе с классовыми врагами в 1905—1920 годах.

4. **«Надежда Константиновна Крупская».** В фотографиях и документах, помещенных в этой книге, рассказана жизнь Н. К. Крупской.

5. Членов клуба интернациональной дружбы может заинтересовать книга советского и болгарского писателей Е. Н. Добровольского и С. Северняка **«Болгария, знакомая и близкая».** Книга написана в форме публицистических очерков, богата иллюстрациями.

Л. РАЗУМОВА,
старший библиотекарь.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Наш адрес: Уральск, 417801, пр. Ленина, 184, Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, редакция. Наш телефон: 2-09-78. УО 00104. Типография № 10 им. Г. Тукая Уральского областного управления по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Зак. 2418 Тираж 1000 экз.