ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За сельскохозяйственные кадры

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 8-й № 6 (305) | Суббота, 22 февраля 1975 года. | Цена 1 коп.

Завтра — День Советской Армии и Военно-Морского Флота

НА СТРАЖЕ МИРА И СОЦИАЛИЗМА

Велика и могуча наша Родина — Союз Советских Социалистических Республик. Необъятны ее просторы, неисчетны природные богатства. Но величие нашей страны определяется, прежде всего, всемирно-историческим подвигом советского народа, который под руководством ленинской партии большевиков совершил Великую Октябрьскую социалистическую революцию, открыл новую эру — эру всеобщего перехода от капитализма к социализму.

Уже 57 лет Советская Армия и Военно-Морской Флот непоколебимо стоят на страже завоеваний Великого Октября. Они с честью и славой пронесли свои боевые знамена через все испытания в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Сокрушающий опасность нависла над нашей Родиной в 1941 году. Агрессивный блок фашистских государств во главе с гитлеровской Германией обрушил на Советский Союз удар страшной силы. Были трудные дни. Наши войска вынуждены отступить, оставляя врагу советскую землю, города, населенные пункты, фабрики, заводы и колхозные поля. Но временные неудачи не сломили советский народ и его Вооруженные Силы.

Благодаря разумной и организаторской работе Коммунистической партии все возможности нашей страны были сосредоточены и направлены на разгром агрессоров. Враг был сначала остановлен, затем изгнан с советской земли и окончательно повержен в его собственном логове.

Весь наш народ в этом году будет отмечать 30-летие Победы. Несколько месяцев отделяют нас от этой даты. В постановлении ЦК КПСС «О 30-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» раскрывается величие народного подвига, патриотизм, трудолюбие, бесстрашие, преданность Родине, участие солдата.

Мы снова склоняем головы перед теми, кто выстоял, победил в прошлой войне. Как велико было мужество солдат, не думавших о смерти, а знавших, что надо выстоять, победить.

Тридцать лет мы живем без войны. Вся политика Коммунистической партии и Советского правительства направлена на то, чтобы спокойно и уверенно смотреть в завтра.

Советские Вооруженные Силы бдительно охраняют завоевания Великого Октября, рубежи нашей Родины, верный труд советских людей. И подготовке всех советских людей также самоотверженно трудиться. Многие студенты, служившие в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота, учатся на «отлично» и «хорошо», показывают пример организованности, дисциплины. Не отстают от них и те, кто пришел в институт из школы. Хочется отметить прилежание в учебе таких студентов, как Ангев С., Абдрахманов К., Беляков Е., Каттаев У., Степанов А., Жуков Д., Косенко А., Алеев Г., Ергаева Б., Бальмина Б., Жапиева В., Хроль Г., Хроновский В., Журавлев А., Давыдов В., Тихомиров С., Пуганин Б., Карпенко К., Агеев В., Золотарев В., Гринель В., Худойкин А., Холодный Б., Бикеров Н. и многих других студентов, готовых в любую минуту опасности встать на защиту Отечества.

Нельзя забывать, что в мире существуют и активно действуют реакционные империалистические круги, которые противодействуют разрядке напряженности, усиливают гонку вооружения, пытаются вернуть дух «холодной войны».

К области хору поборников «холодной войны» присоединились и китайские руководители. Современная политика пекинского руководства направлена против мирного социализма и национально-освободительного движения.

Но любые происки международного империализма на Советский Союз и другие страны социализма немедленно встретят должный отпор Советских Вооруженных Сил и всего советского народа.

И. ОВЕРЧЕНКО.

С партийного собрания института

ЗАДАЧИ ЗАВЕРШАЮЩЕГО ГОДА

18 февраля общеинститутское партийное собрание обсудило итоги декабрьского (1974 г.) Пленума, в решениях которого дан всесторонний анализ итогов работы партии и народа за истекшие четыре года, глубоко охарактеризованы экономическое и политическое развитие страны и четко определены пути успешного решения задач завершающего года пятилетки.

Большие прения в докладах по этому вопросу директор по учебной работе Э. Г. Сатыбаев информировал о состоянии и развитии промышленного производства, сельского хозяйства в стране, республике, области об улучшении благосостояния народа. За прошедшие четыре года в стране большой шаг вперед в научно-техническом плане — строим коммунизма.

На всех этапах ступени развития социалистической экономики в результате последовательного проведения ленинской политики партии, сельское хозяйство уверенно продвигается в высокоразвитый сектор социалистической экономики, увеличивает производство продуктов земледелия и животноводства.

В настоящее время долг партийных организаций, советских и хозяйственных органов, профсоюзов, комсомола — реализовать хозяйственные и политические возможности, добиться успешного завершения пятилетки. Весь советский народ включился в широкое социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение задания 1975 года и полной решимости добиться новых успехов во всех областях хозяйственного и культурного строительства.

В деле повышения эффективности народного хозяйства большая роль принадлежит высококвалифицированным специалистам. Поэтому одной из ведущих задач нашего коллектива является улучшение подготовки специалистов, совершенствование учебного процесса.

Основным показателем учебного процесса является успеваемость студентов. По результатам зимней экзаменационной сессии лучшие результаты имеет агрономический факультет, где успеваемость — 92%. Второе место занял факультет механизации сельского хозяйства — успеваемость 92,0%. На экономическом факультете — 91,8% и на зоотехническом факультете — 87,9%. Успеваемость в целом по институту и факультетам снизилась. Только 69 студентов в зимнюю сессию сдали экзамены на «отлично» и 262 студента — на «отлично» и «хорошо». Пример в учебе показывают коммунисты студенты Кожумратов М., Бельгов К., Оспанов С., Калиев Т., Бахов Н. Вместе с тем значительная часть студентов учится только на удовлетворительно и 128 не успевают.

Особенно много неуспевающих на зоотехническом и экономическом факультетах. В первом семестре за неуспеваемость отчислено 23 человека.

Еще слаба трудовая дисциплина студентов. В первом семестре по институту пропущено 12476 часов учебных занятий.

Деканаты, общественные организации факультетов все еще недостаточно воспитывают в студентах чувства долга и ответственности. Преподавательскому составу необходимо постоянно стремиться к повышению качества преподавания, отражать в учебном процессе новейшие достижения науки, техники и производства, шире применять прогрессивные методы обучения, технические средства, вычислительную технику.

Политико-воспитательная работа среди студентов в основном сосредоточена в группах. На заседаниях партбюро факультетов, института заслушиваются вопросы политико-воспитательной работы среди студентов. Положительных результатов в воспитательной работе добиваются кураторы Родина М. В., Таренова К. Х., Тельнова М. М., Кайыргалиев Х. К., Бегленов В. Е., Михалина В. А., Бектургенов К. К., Солоха Н. Н., Мерзлякова С. Ф., Мустажанов Б. А., Филимонова Э. Н., Алышев С. К. и др. В их группах постоянно проводятся беседы, диспуты, встречи со знатными людьми, лекции на международные темы и т. д.

Однако еще не все кураторы систематически проводят воспитательную работу со студентами. Необходимо активизировать работу комсомольской организации, повысить требовательность к студентам за качество знаний.

Большое значение в повышении эффективности сельскохозяйственного производства имеет расширение научных исследований. Профессорско-преподавательский состав института проводит научно-исследовательскую работу по 54 темам. Она направлена на решение актуальных вопросов экономики сельского хозяйства Западного Казахстана.

За 1974 год было выпущено 9 тематических сборников научных трудов сотрудников института. В прошедшем году преподавателями института опубликовано в республиканских и союзных журналах, трудах вузов страны 83 научных статьи.

Но не все преподаватели ведут научно-исследовательскую работу. Заведующие кафедрами, деканы и ППС все еще недостаточно предъявляют требования к преподавателям по выполнению планов научной работы.

Научно-исследовательская работа студентов обеспечивает формирование специалиста на уровне современных знаний. Сейчас научной работой занимаются более 770 студентов. Однако наш институт мало представляет студенческих работ на Всесоюзные и республиканские конкурсы. Причина — слабая постановка руководства научной работой студентов. Не практикуется чтение лекций на младших курсах по методике и организации научных исследований, по научной организации самостоятельной работы, по методике работы с научной литературой и пользования библиотекой и т. д. Необходимо расширить привлечение студентов к реферативной работе в рамках учебного процесса, предусматривать включение элементов исследований в лабораторные практикумы и лабораторные работы, темы дипломных работ (проектов) теснее связывать с научной работой кафедр и т. д.

Материальной базой для практического обучения студентов и проведения научных исследований призвано быть учебно-опытное хозяйство. Сейчас хозяйство компактное, небольшое. Задача руководителей, коммунистов учхоза — принять меры по налаживанию работы в производственных подразделениях, по превращению его в показательное хозяйство, а преподавательский состав института должен оказать этому творческую помощь.

Задача всего коллектива института — достойно ответить на решения декабрьского Пленума ЦК КПСС, обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу и организованной, успешной работой завершить пятый год пятилетки.

Из выступлений коммунистов

БЕКМАМЕТОВ Р. Т. — доцент кафедры растениеводства.

Все студенты в Джамбуле, когда поступили в институт, спустились они к нам в агрономический факультет. Недавно мы обсуждали итоги семестра на партийном собрании. Большинство обосновывали таким положением. Причина, как выяснилось, многие коммунисты, которые в низкой учебной подготовительной работы на факультете.

К тому же нам необходимо обратить особое внимание на прием в вуз. Есть иногда просто парадоксы, как это юноша и девушка, поступившие на вступительных экзаменах хорошо и отлично сдали, затем целый год все предметы перетекают по два и три раза и должны находиться в числе задолженников.

КАРАСАЕВ А. А. — заведующий кафедрой частного животноводства.

Наш факультет в смотре-конкурсе занял второе место, но успеваемость, надо сказать, низкая. Значит, что-то мы еще не доделали. Ведь любые усилия дают результаты. Например, мы много поработали со студентами первого курса. Над первым курсом курирует кафедра технологии металлов. Кураторы в группах работали очень много, студенты тоже. Они регулярно посещали дополнительные занятия.

На первом курсе больше отличников, и ударников, чем на других курсах. Немало внимания уделяли внеконкурсникам.

В результате в 316-й группе был только один «провал» на экзаменах. Многие студенты сдали экзамены на «хорошо» и «отлично» и сразу эта группа утвердила себя, заняв в смотре-конкурсе второе место по факультету.

К сожалению приходится констатировать, что показатель на третьем и четвертом курсах очень низкий.

* * *

Собрание приняло постановление.

МЫ ОТВЕТСТВЕННЫ ПЕРЕД ВРЕМЕНЕМ

Каждый молодой мужчина (тем более студент) должен искать и обязательно находить в себе естественные, присущие мужчине, черты. Некоторые же наши студенты совершенно иначе понимают задачу воспитания в себе мужских качеств.

Мне хочется сказать о любителях спиртного, которые еще не вывелись у нас. И это несмотря на ту решительную борьбу с пьяницами, которая всегда велась у нас в институте, которая особенно усилилась после приказа по институту о запрещении употребления спиртных напитков в общежитиях и о строгих мерах наказания, вплоть до исключения, к тем, кто появляется в общественных местах в нетрезвом виде, и, особенно, к тем, кто попал в медвытрезвитель.

Совсем недавний случай в общежитии, когда после пьянки группа студентов пятого курса мехфака беспричинно избила слушателей подготовительного отделения, и другие случаи пьянства обязывают нас еще раз пересмотреть всех средств воспитательных средств по отношению к пьянству.

Мы обращаемся к преподавателям и сотрудникам института, ко всему сознательному студенчеству с призывом покончим с пьяными дебоширами и мелким хулиганством как в общежитии, так и за его пределами.

Хорошо известно, что бороться продуктивно, с надеждой на успех можно лишь с таким объектом, который ясно себе представляешь. Для того, чтобы яснее показать вам этот объект, многоликий и коварный, расскажу вам об одном случае, который произошел в середине января с двумя, в общем-то неплохими в трезвом состоянии студентами мехфака. На этом печальном случае они поплатились местом в общежитии и пережили много неприятных дней, живя на грани отчисления из института. Я хотел бы показать, как такое случается и как мы к этому относимся. В тот день (а была пятница) мы с супругой, тоже преподавателем института, возвращались из города домой после работы. В это время обычно автобус наполняется теми, кто, как и мы, закончив работу в институте, отправляется домой. Я хочу это подчеркнуть, пассажиры в основном в это время наши студенты, преподаватели.

Итак, мы сели в экспресс у остановки «Облисполком». На хорошей скорости автобус промчался по проспекту и остановился на «Пугачевской». Здесь народу заметно прибавилось. Люди уже тесно стояли в проходе, но сзади все еще нажимали.

В это время раздалась песня. Да-да, обычная, молодежная песня. Но она прозвучала очень неуместно. Судя по голосам, пели молодые ребята, два-три человека.

— Какая-то пьяная компания, — заметила супруга.

Я же, с присущим мне духом противоречия, парирую:

— Почему обязательно пьяные? Может просто веселые ребята, и у них хорошо на душе?

А песня продолжается, и, я чувствую — ноют пьяные.

Клара Халиловна с горечью добавляет:

— Наверное, наши студенты. Но моя привычка превозмогает, и я, уже не так уверенно, отвечаю, что на этом маршруте ездят не только наши студенты.

На всякий случай интересуюсь у стоящего рядом студента, мол, не наши ли это?

Тот отвечает:

— Кажется, наши.

— Ну, а если поточнее? — настаиваю я и получаю ответ:

— Да, наши!

И в это самое время из угла автобуса отчетливо раздалось грубое ругательство.

Я попросил того же студента передать предупреждение разгулявшимся, чтобы они опомнились и вели себя прилично. Чувствовалось, что просьбу мою по цепочке передали, но шум и пьяные выкрики не прекратились.

Так с песнями мы доехали до «Волгоградской». Автобус здесь значительно опустел и уже можно было разглядеть наших выпивох. Я повторил попытку утихомирить их, напомнив с помощью старшекурсников о приличии. Здесь-то и произошло то, что послужило причиной серьезных событий в дальнейшем, в том числе и этой статьи.

Слух у меня хороший, и я немного понимаю по-казахски. Слышу, что пьяных предупреждают сидящие рядом студенты серьезно и внушительно: здесь, мол, преподаватели. На это один из них реагирует очень своеобразно:

— Кайсысы? — спрашивает он по-казахски.

— Где еще там преподаватель? Ну-ка, мол, покажите мне его! — вот как нужно было понимать этот вопрос. И вновь отчетливо раздается неприличная брань. Несмотря на то, что брань была безадресная, но она прозвучала как будто в адрес всех преподавателей.

Нет сомнения, что в трезвом состоянии этот студент себе не позволил бы такого. Его фамилия Киненбаев. Зовут Такиш. Студент мехфака. Учится он хорошо и пользуется авторитетом организатора. Был старостой учебной 322-й группы и членом студсовета 5-го корпуса. Пишу «был», потому что ни тем, ни другим он больше не является.

Вместе с ним был и вместе пил бывший староста 323-й группы Есенбай Кожамуратов. Сейчас они не только лишились права на почетные поручения, но и выселены из общежития.

Случай этот стал предметом серьезного разбирательства в деканате мехфака. Я тоже там присутствовал. Это была настоящая серьезная работа за души ребят. Где-то даже беспощадная, но справедливая. Думаю, что они надолго запомнят этот урок.

Ну и что? — скажут некоторые. Конфликт разрешен, виновные понесли серьезное наказание. Зачем снова поднимать сыр-бор в газете?

Дело в том, что в ходе разбирательства и поисков меры наказания за совершенные этими ребятами проступки выявилась неправильная точка зрения на положение и обязанности студента как со стороны отдельных преподавателей, так и со стороны студентов-активистов. Многие забывают о том, что студент (как и солдат) — человек, прежде всего, государственный в смысле его своеобразного места в обществе.

Не буду повторять здесь о высоком звании студента, что появление в общественном месте в нетрезвом состоянии аморально и опасно и для окружающих, и для самого пьяного человека. Подчеркну лишь то, что наша Коммунистическая партия призывает быть беспощадными в любом случае пьяного бесчинства и хулиганства, т. к. это несовместимо с моральными устоями советского общества. И если взять в руки номер «Правды», опубликованный как раз в те дни, когда произошел этот случай, и мы подыскивали меру наказания провинившимся, то в передовой совершенно справедливо указывается, что мы еще зачастую страдаем мягкотелостью в отношении пьянства как живучего пережитка прошлого.

Да, нужно понимать пьянство как порок, но нельзя любое праздничное застолье определять как пьянку. Все мы, если нам не запрещают врачи, бываем на праздничных застольях, где не обходится без хорошего вина. Но человек на то и человек, чтобы контролировать себя и свои действия.

Мы знаем психологию и физиологию и знаем, что в молодые годы человек еще не освобождается от свойственной молодому организму установки познавать окружающий мир более физически, чем разумом. И этим, с одной стороны, объясняется тяга молодых к острым физическим ощущениям. Но тяга эта превращается в пагубную страсть, если не подчиняется контролю человека над собой, т. е. разуму.

Человек, поступающий в высшее учебное заведение, объективно квалифицирует себя как человека зрелого, хотя и молодого. Он начинает строить свою жизнь по высоким принципам науки и знания. Большая тяга к спиртному для него не свойственна, так как это противоречит месту, которое он занимает. Это противоречие приводит его либо к исключению из вуза, либо не дает человеку вполне взять те знания, которые должен дать вуз. Это значит, что выйдет из института человек, который будет калечить души других и поведением своим, и «методами» управления. Этого допускать нельзя, а уж лучше пусть будет первое, чем второе: из двух зол следует выбирать меньшее.

Даже некоторые преподаватели говорят мне:

— Бросьте. Ну, а сами-то вы, будучи студентом, неужто не пили?

Давайте будем откровенными. Конечно, и мы были студентами. И у нас были застолья: дни рождения и свадьбы, защита дипломов и смерть ближних. Но те, кто указывает на отдельных людей, забывает уроки марксистско-ленинской философии. А нужно вспомнить ту тему и тот раздел в ней, где речь идет об отдельном человеке (индивидуме) и обществе. Так вот законы развития определяются обществом, а не отдельным человеком или группой людей. Речь идет о законах объективного развития общества.

День ото дня жизнь нашего становится богаче и культурнее. Растет благосостояние страны нашей и советских людей. Возвышается уровень организации производства и отношения людей в процессе производства. Крепнет, эстетичнее становится наш быт. И мы хотим и становимся лучше. Ну, а вчера?

Вчера на повестке дня стояли одни актуальные вопросы, сегодня — другие. Совсем несколько лет назад мы еще могли проходить мимо или мириться с какими-то пороками, недостатками, а сегодня не можем. И нет у нас права. Время другое. И если мы даже сами страдали иногда недисциплинированностью или приверженностью к спиртному, то это вовсе не значит, что мы имеем право переносить все это в новое, настоящее время.

Наш сельхозинститут на виду у всего города. К нашему студгородку уральцы относятся как москвичи относятся к городку-спутнику Звездному. Уже сейчас институт обладает хорошей научно-технической базой. Пусть медленно, но одно за другим мы получаем новые современные учебные корпуса, общежития и вспомогательные здания. В недалеком будущем институт может стать одним из крупных научно-воспитательных центров в Казахстане. Готовы ли мы сейчас к этому?

Случай, который я привел вам, к сожалению, нередкий. Пишу этот материал в газету в понедельник, а в среду должно состояться заседание профкома, на котором будет разбираться персональное дело члена профсоюза студента 342-й группы Узакбаева. Кто с ним еще был, мы пока не знаем. А все они в воскресенье, 16 февраля, в девять часов утра были пьяны до невменяемости и вели себя самым непристойным образом на автобусной остановке. И город видел этих «студентов»!

Товарищи, давайте остановимся, очистим свои ряды или выселим из общего студенческого дома тех, кто позорит наш институт и высокое звание студента. Это необходимо сделать! Во имя завтрашнего дня!

Е. ТЕМНИКОВ,
председатель профкома.

На автобусной остановке и в автобусе

Срывы графиков движения автобусов, которые по-прежнему происходят весьма часто, недостаточное количество автобусов на пятом маршруте, не обеспечивающее нормальную посадку пассажиров, доставляют много неприятностей и преподавателям института, и студентам, и всем пассажирам из поселка Зачаганный. Ожидая автобус, мы всегда не уверены в том, что не опоздаем на занятия. Особенно мучительны эти ожидания в непогоду и, в частности, в морозные дни, были даже случаи обморожения и среди студентов, и среди преподавателей.

Нерегулярность движения автобусов пятого маршрута сильно отражается на организации порядка среди пассажиров на автобусных остановках. Давка, грубые действия отдельных пассажиров порой создают весьма реальную угрозу здоровью лиц, которые могут такой силой не обладать. Злоупотребляют своей силой, как правило, некоторые студенты нашего института.

Следует признать, мы не все делаем, чтобы этот порядок был установлен. Добиваясь через соответствующие организации увеличения числа автобусов для пятого маршрута, вместе с тем нужно установить твердый порядок посадки в автобус по очереди. Это простое дело не так уж просто сделать. Но когда у наших студентов выработаются привычки к такому порядку, то он станет удобным и для всех пассажиров, и для водителей.

Студенты, в основном, — это сознательные люди, которые быстро поймут преимущество и выгодность спокойной поочередной посадки в автобус. Но есть еще среди студентов лица, которые своим стремлением во что бы то ни стало прорваться первыми в автобус, занять себе поудобнее место, создают давку в момент посадки и тем угрожают здоровью своих товарищей. Это усугубляется еще и тем, что мы не останавливаем таких пассажиров и даже поддаемся «панике».

Самым действенным средством против подобных явлений на остановках было бы установление порядка.

Во многих городах существует порядок ожидания автобуса в очереди, и посадка при любом количестве пассажиров там проходит спокойно, безопасно. Следует иметь в виду, что в этом случае посадка проходит значительно быстрее и, как не странно, в автобус помещается пассажиров больше, чем во время беспорядочной посадки.

Обращает на себя внимание поведение студентов в автобусах: отдельные студенты-юноши не всегда проявляют внимание к старшим, не проявляют стремления уступить место девушке, не считаясь с тем, что подобной бестактностью ставят себя в унизительное положение. Кто-то даже пытался оправдываться невежеством:

— А почему я должен уступать свое место?

— Я не хуже ее!

Почему некоторые студенты не выполняют элементарных норм вежливости и разумные нормы порядка? Ведь быть вежливым и организованным не только красиво. Это создает удобство, свободу для коллектива и для себя.

Может быть нарушители порядка этого не знают? Мне кажется, что почти все студенты все это хорошо знают. Однако для выполнения этических норм недостаточно одного знания, необходимо вырабатывать привычку соблюдать эти нормы. Лучший способ выработать привычки — установить определенный порядок и организованно контролировать выполнение этого порядка. Хорошо было бы, если комсомол, студенческий профком взялся бы за организацию этого дела. Такая инициатива, мне кажется, обязательно найдет понимание и поддержку у подавляющего большинства студентов и у преподавателей. Думается, что это начинание поддержали бы и водители автобусов.

А. АНТОНОВ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Позвольте через газету выразить сердечную благодарность всем сотрудникам института, выразившим нам соболезнование и свою поддержку в связи с постигшим нас горем — смертью мужа и отца Георгия Андреевича Чернова.

Семья Черновых

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Наш адрес: Уральск, 417801, пр. Ленина, 184, Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, редакция. Наш телефон: 2-09-78.
УО 00095 Типография №10 им. Г. Тукая Уральского областного управления по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. тир. 1000 экз. Зак. 1292.