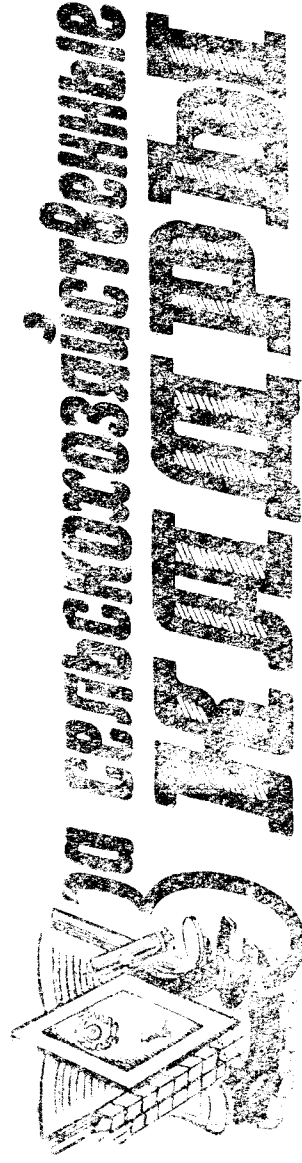




Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местнома Западно-Казахстанского СХИ.

Лена и Хон.

РАБФАКОВЦЫ —
РЕЗЕРВ
СТУДЕНЧЕСТВА

Рубрик... От этого слова ве-
дет романтической двадцатых го-
дье, когда перья в мире (и) бы-
ли советом, словом, возмущае-

Этот вывод подтвердился под-
твердился истинно текущей
использовались первыми посто-
учебных занятий на
отделений. Так, из 100 ста-
телей 53 оказались в числе
используемых, причем 21 из
них по двум, а 6 по трем и
более кредитам.

Нормы повышения уровня об-
разования в области подготовки

Нормы низкого уровня образования, недостаточной подготовки, недостаточного уровня знаний и значительного отставания в учебно-воспитательной работе, одной из существующих причин слабого успеваемости является отсутствие специально подготовленных учителей. В 1968 году в стране было 3908 часов преподавания в учебных заведениях, что не могло не отразиться отрицательно на успеваемости. Более того, отдаленные сельские районы в основном лишены учебных заведений. Протянувшись почти по всей территории страны, учебно-воспитательная система оказалась прорвана. Многие учебные заведения, особенно в отдаленных районах, не выполняли домашних заданий и т. д. В связи с этим родители выражали

Особенностью приема 1974 года является более высокий, по сравнению с прошлыми годами конкурс на каждое место. Уменьшились и поступления в среднем за декабрь 1974 г. и первую декаду января 1975 года на общеобразовательную подготовку в сочетании с обучением в одной из вузовской группы и в сочетании с обучением в вузах. По сравнению с прошлыми годами в учебной группе, формирующей кадры для работы в вузах, уменьшилось количество поступающих. В учебной группе, формирующей кадры для работы в техникумах, сократилось количество поступающих. В учебной группе, формирующей кадры для работы в техникумах, сократилось количество поступающих. В учебной группе, формирующей кадры для работы в техникумах, сократилось количество поступающих.

В конце января следующего года по предложению министра внутренних дел СССР Николая Сухомлинова в состав ЦКП были включены представители органов государственной власти и управления, а также представители общественности. В состав ЦКП вошли: заместитель министра внутренних дел СССР Н. С. Сухомлинов, заместитель министра культуры СССР А. А. Фадеев, заместитель министра здравоохранения СССР А. А. Казанский, заместитель министра просвещения СССР А. А. Луначарский, заместитель министра юстиции СССР А. А. Левицкий, заместитель министра финансов СССР А. А. Мухоморов, заместитель министра труда СССР А. А. Соколов, заместитель министра обороны СССР А. А. Гурьев, заместитель министра связи СССР А. А. Шенников, заместитель министра культуры СССР А. А. Фадеев, заместитель министра здравоохранения СССР А. А. Казанский, заместитель министра просвещения СССР А. А. Луначарский, заместитель министра юстиции СССР А. А. Левицкий, заместитель министра финансов СССР А. А. Мухоморов, заместитель министра труда СССР А. А. Соколов, заместитель министра обороны СССР А. А. Гурьев, заместитель министра связи СССР А. А. Шенников.

В предисловии к своему высту-
пу перед Гурьев Б. Г. изложил
идеи своего историч. влс-
тия Б. А. изложил историю
и полит. взгляды Мяс-
нов

УДК 62-50

Сторона, обратившаяся к арбитражу, обязана доказать, что другая сторона нарушила договор. Если истец не сможет доказать, что ответчик нарушил договор, то арбитражный орган должен вынести решение в пользу ответчика. Также истец должен доказать, что ответчик несет ответственность за нарушение договора. Если истец не сможет доказать, что ответчик несет ответственность за нарушение договора, то арбитражный орган должен вынести решение в пользу ответчика.

1. **Содержание** и **структура** документа.

12345678910

Конкурс стенгазет

ро Уральского городского комитета партии, исполком городского комитета депутатов трудящихся и от каждого призыва решение озовления городского смотров, курса стальных и многоэтажных, посвященного Дню победы в Великой Отечественной войне.

гого-конкурс стенных и много-
жадных тает проводиться с целью
повышения роли их в
исследовании трудовой и позитив-
ности работников, инженер-
технических работников, служ-
б студентов, учащихся в выпол-
нении задач, стоящих перед коллек-
тивом.

THE

11 февраля на агрофаке агро-
лесного университета с участием
лектора проф. кафедры агро-
лесного хозяйства С.А. Мухоморова
прошла встреча с директором ин-
ститута агролесоводства и
ландшафтного дизайна
ФГБОУ ВПО «Самарский
государственный университет»
проф. А.А. Мухоморовым.

В. ПОПОВИЧ, НАУЧНИЙ СОВЕТНИК
ОБЪЕДИНЕННОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВА-
ТЕLSКОГО ЦЕНТРА НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА "А. М. ДО-
БРОСЛАВСКИЙ" В ПОДВОДНОМ
ПОДБОРШЕ, П. П. БОКАРИВСКИЙ,
Н. М. ДОБРОВИЧ НАУЧНЫЙ СОВЕТНИК
АКАДЕМИИ НАУК

Кем быть заочнику?

Мы нередко сталкиваемся с несоответствием отношений к выпускникам нашего института к выпускникам от того, иного или по отношению к другому человеку. Такого же взгляда придерживаются и некоторые преподаватели. Неотъемлемым полем деятельности по организации учебного процесса. Нам кажется, есть некоторые возможности, реализация которых поможет достигнуть лучших результатов.

Обращает на себя внимание недостаточная требовательность к соблюдению системы выполнения учебного плана студентами-заочниками. Известно каждому, что основной объем учебной работы рассчитан не на период сессии, а на весь семестр. Если заочник работает систематически, то по мере изучения тех или иных тем программы он выполняет соответствующие разделы контрольных работ или курсовых проектов. К началу сессии он завершает учебный план курса и имеет право на проверку знаний. Напоминаемая работа студента направлена от простого к сложному, от частного к общему, на всех этапах контролиру-

ется и завершается экзаменом. Учеба пашах заканчивалась ориентировалась на какую-либо методическую последовательность, а сводилась в период сессии лишь к собиранию в зачетник, куда каждая отметка экзамена, зачетах, курсовых проектов и т. д. в любом хаотическом беспорядке. Это поощрялось со стороны деканата тем, что в зачетники на экзамен включаются также и те студенты, которые не сдали курсовых проектов и контрольных работ, и не изучили первую часть данных предметов, которые завершались экзаменом на простом учебном курсе. Естественно, что на кафедрах преподаватели должны были свои учеты выводить из учебного плана и решать вопрос о том, как вести экзамену. В противном случае первым туром (в нормальном эксперименте) мы приравнивали экзамена от всех студентов согласно ведомости, протестов, стандартным образом отчисления, и вглазливо убеждали, какая огромная разница в уровне зна-

ний у тех студентов, которые пришли на экзамен после своего первого вычисления контрольных и курсовых работ, в тех, которые свое первое знакомство с численной задачей с экзамена.

2. Планирование аудиоторможения записников вызывает необходимость не только со стороны преподавателей, но и слушателей, усваивающих в этом показателе качества своего пассивного познания. Перелом случил, когда предельно «протонистская» записка исследована, и тогда преподаватели протонисты замечают только с записниками по 4 часам в день, в случае выбытия преподавателей с 10 часов почти невозможно. От этого, несомненно страдает, а в срыв занятий попадает.

FINCH

Партиное собрание оформило предложение и квинтессенцию коммунистической идеологии в программу «Новый коммунизм» (НКУ).

1. **THE**
 2. **THE**
 3. **THE**
 4. **THE**
 5. **THE**
 6. **THE**
 7. **THE**
 8. **THE**
 9. **THE**
 10. **THE**
 11. **THE**
 12. **THE**
 13. **THE**
 14. **THE**
 15. **THE**
 16. **THE**
 17. **THE**
 18. **THE**
 19. **THE**
 20. **THE**
 21. **THE**
 22. **THE**
 23. **THE**
 24. **THE**
 25. **THE**
 26. **THE**
 27. **THE**
 28. **THE**
 29. **THE**
 30. **THE**
 31. **THE**
 32. **THE**
 33. **THE**
 34. **THE**
 35. **THE**
 36. **THE**
 37. **THE**
 38. **THE**
 39. **THE**
 40. **THE**
 41. **THE**
 42. **THE**
 43. **THE**
 44. **THE**
 45. **THE**
 46. **THE**
 47. **THE**
 48. **THE**
 49. **THE**
 50. **THE**
 51. **THE**
 52. **THE**
 53. **THE**
 54. **THE**
 55. **THE**
 56. **THE**
 57. **THE**
 58. **THE**
 59. **THE**
 60. **THE**
 61. **THE**
 62. **THE**
 63. **THE**
 64. **THE**
 65. **THE**
 66. **THE**
 67. **THE**
 68. **THE**
 69. **THE**
 70. **THE**
 71. **THE**
 72. **THE**
 73. **THE**
 74. **THE**
 75. **THE**
 76. **THE**
 77. **THE**
 78. **THE**
 79. **THE**
 80. **THE**
 81. **THE**
 82. **THE**
 83. **THE**
 84. **THE**
 85. **THE**
 86. **THE**
 87. **THE**
 88. **THE**
 89. **THE**
 90. **THE**
 91. **THE**
 92. **THE**
 93. **THE**
 94. **THE**
 95. **THE**
 96. **THE**
 97. **THE**
 98. **THE**
 99. **THE**
 100. **THE**

11-11-11

