



С В О Д К А

О ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ

РАБОТ НА СТРОЙКЕ

ИНСТИТУТА за 1974 год

СМП-336

План. в тыс. руб.	Выполнение в тыс. руб.	Выполнение в %
2150	1392,2	64,5

Заочники изучают русский язык

Необходимость изучения русского языка признана повсюду: и в нашей стране, и за рубежом.

В Союзе Советских Социалистических Республик русский язык является языком межнационального общения и изучается братьями народами нашей страны как государственный язык. Русский язык — носитель одной из величайших литератур всех времен, носитель жизненно-важной научной информации.

Обучающиеся в нашем институте выпускники национальных школ видят не только профессиональную ценность русского языка для них, как для специалистов сельского хозяйства, но и понимают, что овладение им чрезвычайно их обогащает, т. е. это громадное чисто культурное приобретение.

В целях углубления знаний и совершенствования русской речи студенты-заочники с увлечением читают произведения русской и советской художественной литературы, и каждый из них приезжая на сессию, отчитывается по прочитанному. Все студенты, изучающие русский язык, ведут словари, куда записывают новые для них слова, знакомятся с их значением в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова и в других словарях, а затем сдают внеаудиторное чтение.

По роману Ф. Чирвы «Путь

КНИЖНАЯ ПОЛКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

В январе библиотека института получила новые материалы методических конференций по вопросам совершенствования учебного процесса.

1. Это тезисы докладов первой Всесоюзной конференции «Применение в учебном про-

цессе и методическое обеспечение малых ЗВМ», Обнинск 1974 г.

В книге рассматриваются теоретические и практические аспекты применения малых ЭВМ в учебном процессе, вопросы программирования и подготовки программистов для ЭВМ МИР-1, МИР-2;

2. Труды Московской сельскохозяйственной академии им. Н. А. Тимирязева: «Основные вопросы совершенствования учебно-методической работы», М., 1974 г. тов.

Н. ПЕТАЛАС Не забыла Родина

Не забыла Родина о сыне,
Помнит все о войне она.
Пал в бою, сраженный под Берлином,

Не дожил до праздничного дня.
Шел за мир он, не жалея жизни,
На груди горели ордена,
Верил, словно матери, Отчизне.
Не забыла и о нем она.
Не забыла горестной утраты
И, могилу братскую храня,
Родина защитника-солдата
Славит светом вечного огня.

Зима. Фотолюб В. Вьюркова, студента второго курса агрофака.



Комиссия подвела итоги смотров конкурса учебно-методических кабинетов кафедр общественных наук института. Отметив положительное и отрицательное в работе, комиссия признала, что по использованию технических средств переносно принадлежат кабинету кафедры политической экономии. Здесь и. о. доцента И. Г. Олексенко изготовлены тренажеры, которые помогают студентам проверить самостоятельно точность и глубину знаний.

На снимке: студенты у тренажеров в кабинете. Слева — заведующий кабинетом И. Г. Габдуллин.

Фото А. Пааса.

На каникулы в Москву

В декабре прошлого года объявлены профессора института пригласить студентов подготавливать заявления на путевки в дома отдыха.

Но лишь один студент пришел с таким заявлением. Профком подал заявку в обком профсоюза на десять путевок в дома отдыха, чтобы ими награждать победителей смотров-конкурсов «За образцовый быт» и лучших активистов професс-

ми, побывали в Москве. Руководитель группы — заместитель председателя профкома, студент механика Виктор Балманов. Они после отдыха в подмосковной здравнице «Прибрежный» побывали в Московском государственном университете, и в других вузах Москвы, ознакомившись с постановкой работы в студенческих общежитиях.

Е. АНАТОЛЬЕВ.

Наш календарь

Великий полководец

(К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
М. В. ФРУНЗЕ.)

Исполнилось 90 лет со дня рождения великого полководца Михаила Васильевича Фрунзе. Он родился в городе Пишпек (ныне г. Фрунзе). Отец и мать его были выходцами из крестьян. В семье было пятеро детей. Нелегко было родителям дать им образование. В 1904 г. он закончил гимназию с золотой медалью, а осенью приехал в Петербург и поступил в Политехнический институт на экономическое отделение.

В декабре этого же года за революционную деятельность был выслан в г. Петровск Саратовской губернии. Так началась революционная деятельность М. В. Фрунзе.

Его мировоззрение формировалось на основе глубокого изучения произведений основоположников марксизма, он принадлежал к числу преданных и верных учеников и последователей В. И. Ленина, был широко образованным марксистом. Заметная особенность М. В. Фрунзе — его необыкновенная требовательность к себе. Он умел учиться всегда и везде: в поезде и на баррикадах, на каторге и в ссылке, руководя советскими и партийными организациями, командуя армией и фронтом, выполняя дипломатическую миссию, возглавляя Народный комиссариат по военным и морским делам. Он был талантливым организатором и руководителем рабочих масс в классовых боях революции 1905—1907 гг. Февральской революции, в великие дни Октября. С именем Фрунзе связаны блестящие победы Красной Армии в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Как протаргский военачальник, он считал политическую работу одним из грозных родов оружия.

Особенностью полководческой деятельности Фрунзе на Южном и Восточном фронтах являлись активные, маневренные и решительные наступательные действия, так необходимые в условиях гражданской войны.

Командуя войсками Туркестанского фронта, он успешно провел операцию по ликвидации внутренней контрреволюции и иностранных интервентов в Средней Азии. Осенью 1920 года войска Южного фронта, во главе которых стоял Фрунзе, наголову разбили вражеских белогвардейцев на юге Украины, в Северной Таврии и в Крыму.

В годы гражданской войны М. В. Фрунзе заслуженно считался в нашей партии и народе славу выдающегося талантливого советского полководца, не знавшего поражения.

Вся деятельность Михаила Васильевича была посвящена Родине, народу, Коммунистической партии.

Н. ГЕРАСИМОВ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.