

За сельскохозяйственные ЖУРНАЛЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 8-й № 32 (295).

Суббота, 30 ноября 1974 года.

Цена 1 коп.

М Е Р О П Р И Я Т И Я по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук

Постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» имеет принципиальное значение для совершенствования всей системы мар-

В целях дальнейшего улучшения учебной, научной и воспитательной работы кафедр общественных наук ректорат, партбюро и кафедры общественных наук намечают провести в жизнь следующие мероприятия:

1. Улучшить комплексное взаимодействие общественных наук с кафедрой общественных наук высших учебных заведений, кадрами и преподавателями, а также повысить качество учебно-методической и идейно-воспитательной работы. В новом учебном году добиться повышения успеваемости студентов по общественным наукам.

2. Ректорату, партбюро, кафедрам общественных наук — систематически и последовательно добиваться повышения идейно-теоретического уровня и методичности чтения лекций по общественным наукам, обновления и улучшения лекционных курсов, глубокого освещения в лекциях актуальных проблем коммунистического строительства, мирового революционного процесса, идеологической борьбы в современных условиях. Яче раскрыть важнейшие закономерности, движущие силы и достижения развитого социалистического общества, всесторонне показывать возрастание руководящей роли Коммунистической партии, великую преобразующую силу ее деятельности и коммунистической идеологии. Неуклонно проводить принципы партийности и классового подхода при анализе проблем современного развития, аргументированно разоблачать антикоммунизм, реформизм и ревизионизм, постоянно совершенствовать проведение семинарских занятий как важной формы самостоятельной работы студентов над первоисточниками, научной литературой, шире практиковать в них постановку и обсуждение студенческих докладов и рефератов, плодотворные дискуссии по наиболее сложным и важным проблемам общественных наук. Усилить по-

мощь молодым преподавателям: в повышении их теоретической подготовки; методического мастерства, обеспечить в ближайшем 3—4 года подготовку всех преподавателей через ИПК; усилить контроль за идейно-теоретическим и методическим уровнем лекций и семинарских занятий по общественным наукам. Взаимодействие преподавателей, организационно и обсуждение открытых лекций и семинаров проводить систематически по заранее составленному графику на каждый семестр.

3. В преподавании общественных наук шире использовать кино, телевидение и другие современные технические средства обучения и наглядные пособия. Ректорату принять действенные меры по оснащению необходимым количеством наглядных пособий, технических средств, научной и учебно-методической литературы.

4. Практиковать совместное обсуждение на кафедрах наиболее сложных теоретических и методологических проблем по истории КПСС, философии, политэкономии и научному коммунизму; проводить обзоры новинок литературы и научных статей, опубликованных на страницах журналов «Вопросы философии», «Вопросы истории КПСС», «Философские науки», «Вопросы экономики», «Научный коммунизм», «Коммунизм», «Политическое самобразование» и других общественно-политических изданий. На такие обсуждения приглашать специалистов профильных кафедр.

5. Ректорату усилить контроль за выполнением перспективных планов научно-исследовательских работ кафедр общественных наук, ориентировать их на необходимость разработки комплексных социально-экономических проблем села, приближая тем самым тематику исследований к профилю вуза, а также вопросов методики преподавания общественных наук, комму-

нистического воспитания молодежи.

6. Всесторонне поддерживать инициативу преподавателей социально-политических дисциплин, успешно работающих над актуальными проблемами села, высшей школы, коммунистического воспитания. Систематически командировать их на семинары, совещания, симпозиумы и научные конференции, проводимые в республиканском и общесоюзном масштабе. Тезисы докладов преподавателей общественных наук, посвященные социально-экономическим проблемам села, принимать к опубликованию в сборниках институтов.

7. Расширить состав студенческих научных кружков по общественным наукам. Комитету комсомола, кафедрам общественных наук обеспечить в дальнейшем более широкое участие студентов во Всесоюзном конкурсе на лучшую научную студенческую работу по проблемам общественных наук, историй ВЛКСМ и международному молодежному движению, особенно во II и III его турах.

8. Партбюро, ректорату, комитету комсомола и кафедрам общественных наук улучшить работу по идейно-теоретической закалке студентов. В этом важном деле использовать такие проверенные жизнью формы, как Ленинский зачет, школа молодого лектора, ФОП, конкурсы студенческих работ, участие студентов в агитационно-масовой и организаторской работе во время практики и третьего, трудового семестра в составе студенческих строительных отрядов.

9. Сотрудникам кафедр общественных наук регулярно посещать студенческие общешкольные, организовывать лекции и беседы, диспуты, вечера вопросов и ответов. Добиваться, чтобы каждый студент прошел школу трудовой и общественной деятельности. Обратить особое внимание на нравствен-

ное и эстетическое воспитание студентов, их активное участие в массово-политической работе. Принять активное участие в организации общественно-политической практики студентов, в работе школы молодого лектора, клуба интернациональной дружбы, в проведении Ленинского зачета в учебных группах под девизом «Учиться, работать и бороться по Ленину».

10. Силами преподавателей кафедр общественных наук систематически проводить семинары кураторов, преподавателей специальных кафедр и консультантов по идейно-политическому воспитанию молодежи.

11. Всю работу по коммунистическому воспитанию студентов строить в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о совершенствовании высшего образования в стране, постановлением ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» и постановлением ЦК КПС Казахстана от 16 октября 1973 года «О состоянии и мерах улучшения коммунистического воспитания студенческой молодежи в свете решений XXIV съезда КПСС», а также в соответствии с перспективными и текущими планами идейно-воспитательной работы в институте.

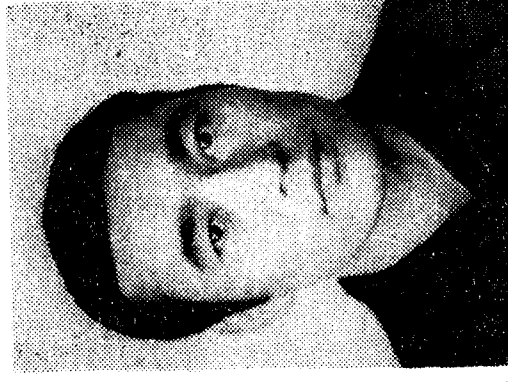
12. Партбюро, ректорату повысить персональную ответственность всех работников института за состояние коммунистического воспитания студенческой молодежи, мобилизовать все имеющиеся возможности для улучшения работы со студентами во внеаудиторное время.

13. Кафедрам общественных наук (заведующие гг. Б. А. Бучкин, Т. Д. Шокасов, Р. Х. Масутов) разработать и осуществить конкретные мероприятия по кафедрам с учетом принятого из общешкольных мероприятий по реализации постановления ЦК КПСС и приказа министра высшего и среднего специального образования Казахской ССР по итогам инспекторской проверки работы кафедр общественных наук нашего института.

Отличники учебы



Васильюк Валерий — студент 344-й группы. Он творчески относится к учебе, добивается глубоких прочных знаний.



Жалтов Н. — студент третьего курса факультета механизации. Упорные повседневные занятия — вот верный путь его к знаниям.



В этом году в студенческий научный кружок при кафедре физиологии и биохимии сельскохозяйственных животных пришли по полному.

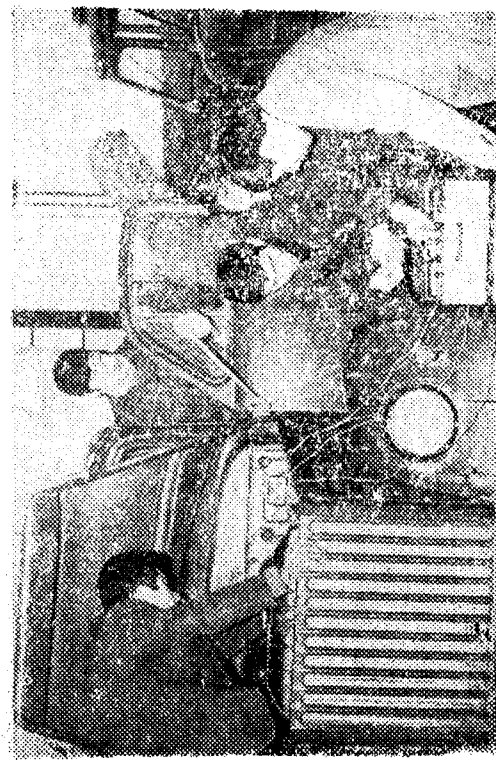
На снимке: члены СНО, студенты второго курса зоофака А. Керимов, У. Карабадин, Б. Имангалисов, М. Шагиров, В. Мухия на практических занятиях осваивают методику гематологических исследований.

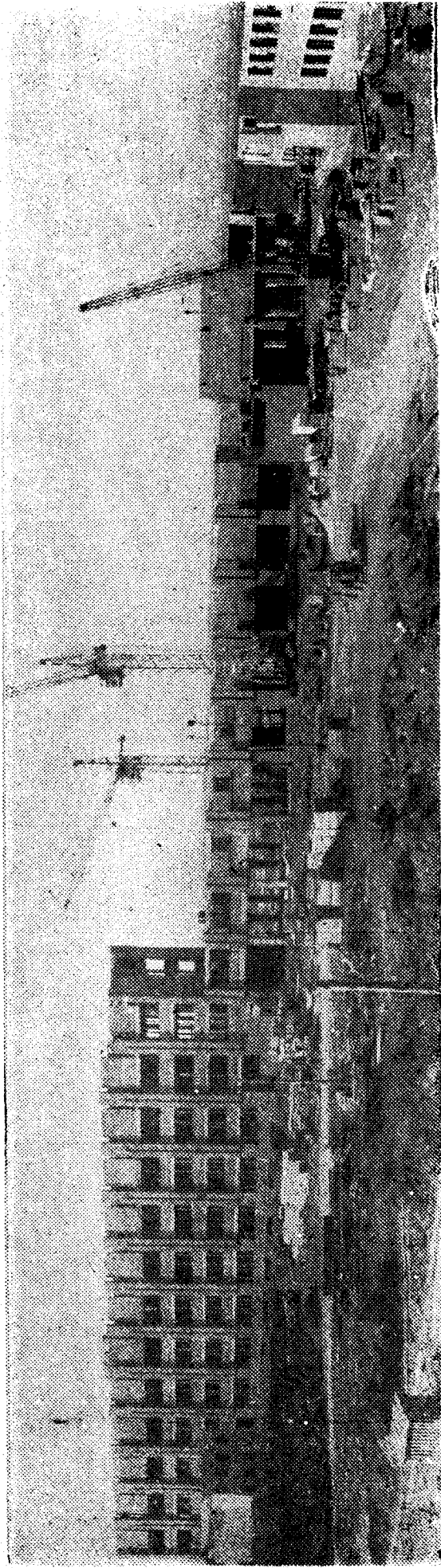
Фото А. Пааса.



На снимке: на кафедре РЭМТП в этом году впервые оборудован машинами «КИС-5» класс протраммированного обучения. Это облегчает работу преподавателей, экономит время.

Умные приборы помогают будущим инженерам определить техническое состояние приборов электрооборудования автомобиля методом безразборной диагностики. Такой прибор БИ-10-93 используется на кафедре на практических занятиях с прошлого года.





С В О Д К А О ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ НА СТРОЙКЕ ИНСТИТУТА

Месяцы	План в тыс. руб.	Вып. в тыс. руб.	Вып. в %
Август	170	155	90
Сентябрь	189	97,5	51,3
Октябрь	250	116,1	46,4
За десять месяцев 1974 года	1953	1154	72,3

План не выполняется,

график срывается

ОТ РЕДАКЦИИ: Как видно из сводки, план строительства комплекса института, — освоение средств и график сдачи объектов в эксплуатацию, — постоянно срывается. Мы просили В. М. Седякова, руководителя строительной группы института, осуществляющей контроль за строительством, прокомментировать данную сводку.

Строительство объектов комплекса института ведет строительно-монтажный поезд-336 треста — «Оренбургтрансстрой». План строительной — монтажных работ ежегодно не выполняется. За 10 месяцев текущего года на строительно-монтажных работах освоено 1154 тыс. руб. при плане 1593 тыс. рублей. Особенно медленно идут работы на вводных объектах: столовой, общежитии, учебном корпусе зоотехнического факультета. На этих объектах из плановых 774,9 тыс. руб. за 10 месяцев освоено всего лишь 446,6 тыс. руб. При таком темпе вводные объекты могут быть переданы к сдаче не раньше, чем через 5 месяцев.

Невыполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-первых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-вторых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-третьих, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-четвертых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-пятых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-шестых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-седьмых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-восьмых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-девятых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-десятих, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-одиннадцатых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двенадцатых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-тринадцатых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-четырнадцатых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-пятнадцатых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-шестнадцатых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-семнадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-девятнадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцатых, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

Во-двадцати, неудовлетворительное выполнение плана строительства монтажных работ и графика ввода в эксплуатацию объясняется, на наш взгляд, разными фактами.

В кружках СНО

Примем активное участие

27 ноября состоялось первое заседание научного кружка по истории КПСС.

Заседание открыл заведующий кафедрой истории КПСС, доцент Б. А. Бучкин. Были рассмотрены организационные вопросы и избран староста кружка — студент первого курса экономического факультета Т. Сейтенов.

С докладом «Аграрная программа партии, принятая II съездом РСДРП и ее значение» выступил студент первого курса агрономического факультета В. Назаров. Докладчик осветил основные положения аграрной программы. Выступление было содержательным и интересным.

С особым вниманием мы прослушали доклад студентки четвертого курса экономического факультета Л. Габдуллинской «Ленинский зачет как важная форма коммунистического воспитания студентов».

Она рассказала о том, как проводится Ленинский зачет в студенческих группах института, о подготовке к нему, о его воспитательном значении.

С критическими замечаниями по докладу выступил доцент кафедры истории КПСС Х. К. Кананов.

Доклад Л. Габдуллинской кружковцы рекомендовали на X студенческую научную конференцию.

Мы, студенты первого курса, впервые попали в атмосферу кружка. Все выступления мы слушали с неподдельным интересом и вниманием и решили тоже принять активное участие в его работе.

**И. ТОЛОКОННИКОВА,
Н. КАЗИМОВА,**
студентки I курса экономического факультета.

Спорт ВПЕРВЫЕ — ЧЕМПИОНЫ

В одиннадцатый раз финишировала общестуденческая спартакиада. Почти десять месяцев факультеты института вели борьбу за главный приз спартакиады — десяти видов спорта. Раньше девятикратные чемпионы спартакиады — мехфаковцы были всегда на высоте. Но уже в прошлом году агрофаковцы доказали всем, что для победы необходимо хорошо организовать сборные команды факультета по всем видам спартакиады и проявить максимум усилий для достижения поставленной цели и заняли первое место.

В этом году, впервые в истории спартакиады института, чемпионом стал зоотехнический факультет. Раньше этот факультет всегда довольствовался третьим

местом. Второе место занял факультет механизации сельского хозяйства, третье место — агрофаковцы и на четвертом месте — экономический факультет. Большая заслуга в успехе зоофака принадлежит преподавателям кафедры физвоспитания т. Коломоец Н. К. — ответственным за спортивно-массовую работу на факультете. Благодаря великодушным организаторским способностям ему удалось собрать спортивную команду. Они заняли первое место по плаванию, шахматам и легкой атлетике, вторые места — по лыжным гонкам, волевой борьбе, стрельбе, настольному теннису и велоспорту и лишь только в двух видах — волейболе и футболе —

стали чемпионами. В этом году, впервые в истории спартакиады института, чемпионом стал зоотехнический факультет. Раньше этот факультет всегда довольствовался третьим

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе в общежитиях на лучшие комнату и этаж

— график дежурства по этажу;

— инструкция об обязанностях дежурного по этажу;

— тетрадь приема и сдачи дежурства;

б) по комнате:

— список жильцов комнаты, вывешенный на наружной стороне двери, с указанием старосты комнаты;

— график дежурства жильцов комнаты на внутренней стороне двери комнаты;

— тетрадь санитарного состояния комнаты;

6. Оценка по этажу ставится с учетом:

а) степени качества и правильности оформления доски дежурного, табличек и других средств наглядной агитации;

б) наличия и рационального расположения средств, помогающих дежурному по этажу справляться со своими обязанностями.

7. Оценка по комнате ставится с учетом результатов, достигнутых в учебе, соблюдении правил внутреннего распорядка и посещаемости учебных занятий жильцами комнаты.

Поощрение победителей проводится на основании отчета и предложенный конкурсной комиссией.

ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Коллективу этажа, добившемуся лучших показателей в выполнении условий смотра-конкурса за образцовый быт, присуждаются:

за первое место — грамота областного комитета профсоюза и вымпел;

за второе место — вымпел.

Коллективу комнаты за лучшие показатели по условиям конкурса присуждается:

за первое место — памятный подарок и вымпел;

за второе и третье места — вымпел.

Коллективы, активно участвовавшие в смотре-конкурсе, но не занявшие призовых мест, отмечаются как лучшие в институтской многоэтажной и стенной печати.

РЕДАКЦИЯ.