



и сельскохозяйственные ЖЕНЩИНЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 8-й №30 (293).

Суббота, 16 ноября 1974 года.

Цена 1 коп.

ПОБЕДИТЕЛЯМ СОРЕЗНОВАНИЯ

В праздничной обстановке на торжественных собраниях, посвященных 57-ой годовщине Великого Октября, прошедших на всех факультетах и в подразделениях института, ректор института В. К. Иконников от имени Министерства сельского хозяйства СССР вручил группе преподавателей и сотрудников награжденные знаки «Победитель социалистического соревнования». Среди них профессор В. А. Петровская, старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма А. А. Антонов, доцент А. Г. Шевченко, заведующий кафедрой В. С. Громов, декан С. Ш. Джубаев, диспетчер учебной части М. Е. Никашкина, командант К. Д. Чернов, работник бухгалтерии Н. Я. Солнцева, техника Е. И. Булова.

**С отчетно-выборного партийного собрания
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ**

5 ноября проходило отчетно-выборное партийное собрание. Большое место в обсуждении заняли вопросы совершенствования учебного процесса, политико-воспитательной, научно-исследовательской работы и повышение уровня преподавания общественных наук.

С докладом о проделанной работе партийным бюро за отчетный период выступил секретарь Ш. Х. ДАВЛЕТЬЯРОВ.

(ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА)

Широк диапазон задач, стоящих перед высшей школой. Это и учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательская деятельность, подготовка и повышение квалификации преподавателей, улучшение материально-технической базы и многие другие задачи. Претворяя в жизнь решения партии и правительства, партийная организация и весь коллектив нашего института направляли свою деятельность на дальнейшее повышение качества обучения и коммунистического воспитания будущих специалистов.

Центральной фигурой в вузе всегда был, есть и будет преподаватель. От его идеологической, научной квалификации, педагогического мастерства и общей культуры, прежде всего, зависит качество подготовки специалистов. Поэтому подбор научно-педагогических кадров постоянно находился в центре внимания партийного бюро и ректората.

Сейчас из 187 преподавателей 72 человека имеют ученую степень, 98 — члены и кандидаты в члены КПСС.

В прошлом учебном году 20 преподавателей направлялись в крупные вузовские центры на повышение квалификации, 23 человека учатся в очной и заочной аспирантуре.

Одной из важнейших задач коллектива преподавателей является постоянное совершенствование и улучшение учебного процесса. Основным показателем качества учебного процесса является успеваемость студентов.

Она в целом по институту по итогам зимней и летней экзаменационных сессий прошлого учебного года составила соответственно 93,5 и 89,6 процентов.

ную экзаменационную сессию только 49 студентов сдали на «лично», 290 студентов на «удовлетворительно», более 9% — «хорошо», более 1% — «отлично». Студентов успевают только на «удовлетворительно», число неуспевающих по итогам летней экзаменационной сессии 21%.

Особенно много неуспевающих на зоотехническом факультете и факультете механизации сельского хозяйства. Одним из причин слабого успеваемости многих студентов является острая нехватка занятий, а также недостаточная работа студенческих комсомольских, профсоюзных организаций по укреплению дисциплины и воспитанию чувства ответственности каждого комсомольца, студента, низкий уровень индивидуальной работы у которых преподавателей и кураторов со студентами, особенно со слабоуспевающими.

Сложные задачи коммунистического строительства, современный научно-технический и социальный прогресс требуют подготовки разносторонне образованных специалистов, способных решать не только научно-технические вопросы, но и вопросы политические, организационные, управленческие. Поэтому всему коллективу института предстоит еще много поработать над тем, чтобы качество учебы студентов в полной мере отвечало высоким требованиям не только нашего времени, но и ближайшего будущего, так как недостатки в организации учебного и воспитательного процесса, отсутствие систематического контроля за успеваемостью студентов со стороны определенной части преподавателей, кафедр, деканатов отрицательно сказываются на уровне знаний будущих специалистов.

В повышении успеваемости студентов, качества знаний, совершенствовании учебного процесса большое значение имеет тщательный, конкретный анализ

работы каждого преподавателя кафедры в целом. Необходимо обратить особое внимание на улучшение самостоятельной работы студентов, тщательно регламентировать учебный процесс и требовать его выполнения.

Одним из крупных подразделений института является заочный факультет, на котором без отрыва от производства обучается 1760 человек и на сегодняшний день выпущено около 660 специалистов высшей квалификации. Однако нельзя не отметить серьезные недостатки, выражающиеся в низкой результативности факультета (т. е. выпуск специалистов ежегодно в 2 раза меньше приема), несомно абсолютной и относительной успеваемости, большом проценте второгодничества, значительном отсеве, все еще большом проценте лиц, не работающих по избранной специальности. Со стороны кафедр института недостаточна учебная и методическая помощь студентам-заочникам, почти не ведется научная работа по совершенствованию заочного образования. Декалату факультета необходимо предпринять энергичные меры по устранению отмеченных недостатков: организовать всесосную работу студентов-заочников по индивидуальным графикам, уже в этом году привести все специальности и новые учебные планы, совершенствовать график вызовов на лабораторно - экзаменационные сессии, более рационально составлять расписание, активизировать работу методической комиссии по заочному факультету, повысить ответственность кафедр в усилении помощи студентам-заочникам.

В постановлениях партии и правительства о высшей школе подчеркивается, в частности, важность создания студентам необходимых условий для активного труда и отдыха, превращения студенческих общежитий в образцовые очаги воспитательной работы.

Наши студенты проживают в 2-х новых корпусах общежитий, в них имеются буфеты, медпункт, комнаты для занятий и отдыха. Организовано соревнование за лучшее содержание комнат и этажей. Стулсоветы

института.

поощряют самообслуживание жильцов. И все же в культурно-бытовом обслуживании студентов, в работе студсоветов немало нерешенных проблем и недостатков.

Деканатам, кафедрам, кураторам, общественным, партийным, комсомольским, профсоюзным организациям следует постоянно интересоваться жизнью студенческих общежитий, усиливать воспитательную работу в них.

Значительное внимание в отчетном году партийная организация института уделала руководству научно-исследовательской работой преподавателей, которая ведется в настоящее время по 7 проблемам, объединяющим 28 госбюджетных и 23 хозяйственных темы. Следует отметить положительную работу в проведении научных исследований преподавателей Б. Д. Шавина, А. Г. Юдашова, М. М. Тельнова, В. А. Петровской, В. С. Громова, П. В. Коселья, Э. Т. Сатканова, А. М. Воронцова и других.

Однако еще многие преподаватели не участвуют в научно-исследовательской работе, не проявляются должная требовательность к ним по выполнению планов научной работы. Только четвертая часть студентов привлечена в научные кружки, немногим более половины преподавателей привлечены к руководству кружками СЭО, мало студенческих научных докладов представляется на всесоюзные и республиканские конференции. Еще слабо материальна техническая база большинства кафедр, на некоторых из них отсутствуют лаборатории.

Под руководством партийной организации ректоры, деканы, кафедры, общественные студенты, комсомольские и студенческие организации, работники аппарата совершенствуют планирование и организацию коммунистического воспитания студентов, которое осуществляется в институте на основе перспективного плана на весь период обучения и плана на учебный год.

Студенческая молодежь с интересом участвует в работе клуба интернациональной дружбы, школы молодого лектора, факультета общественных профессий, в общественно - политической практике, в третьем трудовом семестре.

В. И. Ленин на III съезде комсомола подчеркивал: «Только в труде вместе с рабочими и

(Продолжение на 2-ой стр.)



На снимке: студенты 151-й группы во время перерыва между лекциями. Фото А. Пааса.

Завтра— Международный день студентов

Глубокие, прочные знания, высокое чувство ответственности, общественная активность, товарищеская взаимопомощь — вот качества отличают студентов 151-й группы. При подведении итогов смотр-конкурса за 1973—74 учебный год она признана лучшей в институте и награждена первой премией. Свою премию группа использовала разумно — в праздничные октябрьские дни совершила экскурсию в столицу Москву.

Н. ИСМУКАШЕВ.

Друзьям - студентам

Скоро, очень скоро институт, Уезжая, скажем мы: «Прощай!» Улыбнись ему в последнюю минуту, Не унывай, мой друг, не унывай. Адреса разбросаны по селам. День студентов встретим мы вдали, И открытку с дружескою шуткой Почтальон забудет занести. Где друзья? Где шумные беседы О любви? О Чили? О мирах? Мы делили радости и беды, Были вместе в жизни и в мечтах. Расставаться все же очень трудно, Смех умолкнет будто невзначай, Поддержи меня, шепни: «Грустить не нужно, Не унывай, мой друг, не унывай!»

Ты слышишь? Песня

«Елим-ау»..
Какая боль! Какие звуки!
Далеким мрачным Кара-гау,
И к небу вскинутые руки...
Но оглянься: сверкает
осень,

Рассылав солнце на поля.
Застыли, листья тихо
 сбросив.

В знакомом парке тополя.
Согрет весельем шумный
 город,

Везде улыбки весть не зря.
Горят на стаях серп и
 молот —

Сегодня праздник Октября!
И все ликует и смеется,
Ведь этот праздник —
Праздник всех.
И счастьем в сердце

Беспечный, звонкий детский
Лишь только песня
Напомнит вдруг о прошлой
Болит,

Вздохнет печально Кара-
тау,
Свидетель сумрачной
недоли.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

крестьянами можно стать на- стоящими коммунистами». В. И. Ленин завещал комсомолу, что- бы он свое образование, учение и воспитание соединил с общим трудом рабочих и крестьян. Это ленинское указание актуально и в наши дни, и активно претву- щается в жизни 37,5 студента- комбайнера, работающего в 27 хозяй- ствах области. Им 1,4 трети-ни- рово 118 комбайнов, уборку с- нхоната 23354 гектара и на- мольно 290666 центнеров зер- на. 506 студентов работали на лесобранных пунктах и отгра- ботали 14168 человеко-дней, 66 студентов второго курса зоо- технического факультета помо- гали соколам в стрижке. Им 1,4 трети-ни- рово 27350 овец и настри- жено 892 центнера шерсти, а студенты первого курса окая- вали помощь в период охотной компании. Этим летом три сту- денческих строительных отряда освоили 170,5 тысяч рублей.

Основой идеального воспита- ния студентов является, как из- вестно, изучение ими обществен- ных наук, глубокое овладение марксистско-ленинской теорией. Новым выражением работы пар- тии об идеальной закалке студен- тов является постановление ЦК КПСС «О работе в Москов- ском высшем техническом учи- лище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идеино-теоретического уровня преподавания общественных наук».

На кафедрах общественных наук институт работают 20 преподавателей, в числе которых 7 кандидатов наук. Они в основ- ном успешно решают отведен- ные задачи марксистско-ленин- ского образования и идеального воспитания будущих специалис- тов.

Успеваемость студентов по об- щественным наукам по итогам летней экзаменационной сессии в целом по институту составила 95 %. Низкую успеваемость по общественным наукам имеют студенты зоофака, где успевае- мость составляет 93,7 %. Но в работе кафедр общественных наук институт имеют суще- ственные недоработки, а именно: недостаточность лекций и семина- рных занятий, изучение тео- рии порой слабо связывается с жизнью, с практикой коммуни- стического строительства, с вос- питанием классового подхода к явлениям и событиям.

Успешная работа по форми- рованию у студенческой моло-

дежи марксистско-ленинского мировоззрения во многом зави- сит от влияния кафедр обще- ственных наук на общественные и специальные кафедры. Необ- ходимо усилить мировоззренче- ское, методологическое и атеистическое содержание пре- подавания математики, физики, химии, других естественных и специальных дисциплин. На кафедрах общественных наук лежит ответственность за идео- ло- политическую направленность всего учебного процесса, всей работы по подготовке специалистов в институте.

Вот здесь-то мы еще не вы- дали должного внимания нашим общественным наукам. Изучение об- щественных наук студентами должно быть предметом обяза- тельных партийных организаций факультетов, комитетов комсо- мола, кафедр общественных наук и др.

Важной задачей коммунисти- ческого воспитания студентов является привитие им навыков организаторской и обществен- но-политической работы. Реше- ние этой задачи осуществляется все более широким вовле- чением студенческой молодежи в разнообразную работу комсо- мольских и профсоюзных групповых, курсовых, факуль- тетских и общеститутских организаций.

С другой стороны, большую роль в этом играет обществен- но-политическая практика сту- дентов.

Партибюро института и фа- культеты уделяют немало вни- мания совершенствованию ру- ководства работой комсомоль- ских организаций, повышению активности комсомольцев в учебе, в общественно-полити- ческой жизни института. Более 20 комсомольских организаций в комсомольских организациях института. Отделы о работе комсомольских организаций за- слушивают на заседаниях партбюро института и факуль- тетов, на собраниях.

Вместе с тем, в работе ком- сомольских организаций име- ются серьезные недостатки, они недостаточно вынают в учебно-воспитательный про- цесс, в большинстве случаев на комсомольских собраниях не бываю принятии решения о суждения поведения комсо- мольцев, обучающихся плохо, нарушающих дисциплину.

Доклады останавливаются на друзьях, не менее важных мо- ментах деятельности парти- ной организации.

В обсуждении доклада при- нили многие коммунисты.

Кросс

Спортивный клуб института комсомол в честь 57-летия Великого Ок- тября провели общеститутский кросс, в котором приняли участие 382 студента.

Мужчины соревновались на дистанции 1000 м, а женщины — 500 м. Командное первенство определялось по наибольшей сумме очков, набранных десятью зачетны- ми участниками от каждой группы, кроме того, команде группы начислялись до- полнительные 50 очков за каждого сверхзачетного выставленного участника.

В итоге 15 забегов у мужчин первое место заняла команда 311-й группы, на третьем месте вышла команда 313-й груп-

В. К. Иконников, ректор института.

— В своем выступлении мне хочется остано- виться на двух важных моментах нашей работы. Естественно, успеха в учебно-воспитательной ра- боте зависит от того, с каким контингентом нам приходится работать. Мы еще не можем быть до- вольны организацией приема молодежи в наш инс- титут. Нам надо стремиться улучшать социальный состав. В этом году рабочих и колхозников приня- то 88 пром., это меньше, чем в среднем по всем сельхозузам. Производственников приняла 130 че- ловек. Плохо обстоит дело с приемом по направле-

СОГУРЕНКО В. П. — декан агрофака.

Мне хочется остановить ваше внимание, госа- рины коммунисты, на состоянии наглядной агит- тации в нашем институте, на ее бесплановости и непродуктивности, на безвкусицу в ее оформле- нии. Всеобщее объявление, сообщения о пропущенных часах, о назначениях ленинской сти- пендии пишутся кое-как и вывешиваются в са- мых различных местах: наклеиваются на дверях, пришиваются книжками к стенам и т. д. А хо- роших стендов, рассказывающих об учебе, тру- де, общественно-полезных делах, отдыхе и быте студентов, о педагогической и научно-исследо- вательской деятельности преподавателей, в на- шем институте не найдется. Партийное бюро должно обратиться на это особое внимание.

МЕЛЕХОВ В. Н. — заведующий кафедрой.

На нашем факультете большое значение при- дается кураторским часам. К ним готовятся не только кураторы, но и сами студенты. Они вы- ступают перед товарищами в группах с политиче- ской тематикой. Это часть общественно-политиче- ской практики. Будущие специалисты должны быть политинформаторами среди колхозников и рабочих. Но этим ограничиться нельзя. Содерж- жание кураторских часов должно быть насыщен- ным и давать полноценную отдачу. Считаю необ- ходимым в институте создать постоянно дейст- вующий семинар для кураторов, организовать их учебу.

МЯСОВУТОВ Р. Х. — заведующий кафедрой по- литической экономии.

Коллектив нашей кафедры стремится умно- жить опыт преподавателей, имевших много- летний стаж работы, и молодых сотрудников, обогащая и конкретизируя учебно-исследо- ческую, научно-исследовательскую, политиче- скую, воспитательную и пропагандистскую работу. И хотя в ее работе есть недостатки, отмеченные в постановлении ЦК КПСС «О работе в Москов- ском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном универ- ситете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идеино-теоретического уровня преподавания общественных наук», тем не менее интерес сту- дентов к изучению предмета, к общественно-поли-

Новый состав партийного бюро:

ДАВЛЕТЬЯРОВ Ш. Х. — секретарь партбюро, ответственный за общее руководство.

ПИГАРЕВ А. Р. — зам. секретаря по идеологической работе.

ДЖУМАШЕВ Б. К. — зам. секретаря по организационно-пар- тийной работе.

ИКОННИКОВ В. К. — производственная ра- бота и социалистическое соревнование.

АХМЕТОВ К. Г. — учебная и научно-исследовательская ра- бота.

ЖУБАЕВ Г. Ж. — УВК и комсомоль- ская работа.

ПОЛИЩУК Я. Г. — народный контроль, ДНД и комиссии по контролю деятельности администрации.

РУСТЕНОВ А. Р. — студенческий проф- ком и быт студентов

КУЗНЕЦОВА Т. П. — культурно-массовая ра- бота и ФАП.

ТАРАБРИНА З. Ф. — многотиражная и общественные организа- ции.

ПАЛКИН В. В. — военно-патриотиче- ское воспитание и физ- культурно-спортивная работа.

Вы выполнили нормы на золотой значок ГТО и 113 — на серебряный.

Команды-победительницы среди мужчин и женщин награждены переходящими куб- кам и грамотами спортклуба и комитета комсомола, а участники, занявшие 1—3 места на обеих дистанциях, награждены памятными подарками и грамотами.

Н. АНТОНОВ, главный судья соревнований, председа- тель спортклуба.

На снимке: на дистанции кросса.

Фото А. Пааса.

РЕДКОЛЕГИЯ.