

В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ вооружение коммунистов, активное формирование научного мировоззрения у широких масс трудящихся были и остаются заботой первостепенной важности для нашей партии, которая во всей своей деятельности руководствуется великим марксистско-ленинским учением — самой передовой революционной наукой современности.

Огромную роль в решении этой задачи играет система политического образования. В истекшем 1973—1974 учебном году в системе политического образования института работали школа основ марксизма-ленинизма (второго года обучения) и шесть теоретических семинаров по проблемам: соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социализма (руководитель — В. А. Исаев), актуальные проблемы конкретной экономики (Б. Г. Гумаров), проблемы коммунистического воспитания (Л. П. Молчанов), теория и политика КПСС (И. А. Оверченко) и два семинара по философским проблемам естествознания — биологии (Г. С. Зубков) и математики (У. Б. Кобланова). Занятия в них проводились по заранее составленной тематике. Активное участие в их работе принимали товарищи Маскутов Р. Х., Ковель П. В., Ермаков Ш. Б., Шаманов А. Ш., Тимофеев Е. В., Карманов Н. М., Бисенов С. Х. — с экономического факультета; Мерзлякова С. Ф., Кульпин П. И., Лыткин А. М., Аблаев А. Я., Олексенко И. Г., Харин В. К., Антоненко А. А., Логина Г. Б. — с факультета механизации сельского хозяйства; Ишанова С. Ж., Сиротина С. Б., Разумова Л. А., Калиева Н. С., Елеусинова А. Г., Сучкова Л. А. — учебно-восстановительный персонал и другие.

Занятия в школе и проблемных семинарах усиливают идейную закалку, помогают понимать законы и перспективы общественного развития, прививают умение выявлять теоретические вопросы с действительностью партии и народа.

В начале октября состоялось заседание партбюро института, на котором утверждена система политического образования на 1974—75 учебный год и руководители школы и проблемных семинаров; обращено внимание партбюро факультетов и других подразделений института на необходимость принятия мер по улучшению посещаемости и повышению активности слушателей в творческом обсуждении предложенных тематикой проблем. Было решено также первое занятие в новом учебном году в системе партучебы провести в форме общенинститутовской теоретической конференции на тему: «Народная революция в России — первая революция эпохи империализма» (к 70-летию революции 1905—1907 годов).

14 октября в соответствии с этим решением состоялась конференция. С докладом на ней выступили зав. кафедрой истории КПСС Бучкин Б. А. — «В. И. Ленин о характере, особенностях, движущих силах и перспективах революций», зав. кафедрой экономики сельского хозяйства Б. Г. Гумаров — «Ленинская аграрная программа революции», преподаватель кафедры истории КПСС В. Н. Косыненко — «Международное значение борьбы В. И. Ленина и большевиков против оппортунизма и соглашательства в революции».

На конференции был представлен и заслушан доклад «В. И. Ленин о причинах поражения революции, ее уроках и международном значении».

Итак, новый учебный год в системе политического образования начался. В связи с этим необходимо сделать все, чтобы учеба была прочнее связана с производственной, общественной практикой, содействовала глубокому пониманию особенностей и задач текущего момента, усилению организованности, дисциплины, росту политической и трудовой активности каждого преподавателя, каждого работника, памятуя, что в этом состоит главный залог всех успехов в трудном деле подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

Все пропагандисты должны так организовать работу семинаров, школы, чтобы вызывать у слушателей живой интерес к изучаемым вопросам, воспитывать вкус к теории, настойчиво вырабатывать навыки самостоятельного мышления, работы над первоисточниками, инициативный подход к выполнению практических задач.

Партийные бюро, руководители факультетов, кафедр и других подразделений института должны улучшить контроль за идейно-теоретическим ростом каждого преподавателя, каждого работника, памятуя, что в этом состоит главный залог всех успехов в трудном деле подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

А. ПИГАРЕВ,
зам. секретаря партбюро института.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Жизнь за сельскохозяйственные ЖИЗНИ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 8-й №27 (290).

Суббота, 17 октября 1974 года

Цена 1 коп.



Производственная практика

Увидел

МНОГО НОВОГО

Все мы знаем, какие важное место в обучении занимает производственная практика. Тем более для студентов четвертого курса летняя практика — преддипломная. На нее всегда возлагаются большие надежды. Эта практика, словно генеральная репетиция перед самостоятельной работой. Да и материал необходимо собрать для дипломной работы.

Многие наши ребята были направлены на практику в колхозы и совхозы, опытные станции.

Результаты моей летней практики превзошли ожидания. Работал я в научно-исследовательском институте садоводства нечерноземной зоны. Этот институт расположен в пригороде Москвы. Он занимается вопросами селекции, механизации и агротехники плодово-ягодных культур. В НИИСНП имеется 7 отделов и 11 лабораторий. Все они оснащены новейшими приборами и оборудованием отечественного и зарубежного производства. Большинство сотрудников института были на стажировке в ГДР, Франции, Канаде, Англии, а теперь свои научные достижения они публикуют в журналах не только Союза, но и в зарубежных. Одним из замечательных достижений этого института является обязательное знание в совершенстве одного-двух иностранных языков всеми сотрудниками и аспирантами. Это помогает им читать о достижениях в садоводстве в зарубежной литературе.

В период практики мне пришлось ознакомиться с производством овощей, зерновых, с работой в открытом грунте, в самых передовых хозяйствах, Московской, Рязанской и Тульской областей. Студенты-практиканты (а они были из 12 сельхозвузов) принимали участие в экскурсиях на ВДНХ, в Ботанический сад АН СССР.

Действительно, здесь на преддипломной практике в научно-исследовательском институте, в передовых хозяйствах я понял, насколько силен агроном, если соблюдать необходимые правила агротехники сельскохозяйственных культур, если иметь на вооружении новейшие машины и приборы. Теперь появление этих новшеств в нашей зоне — танет меня врасплох, со многими из них я ознакомился и смогу освоить. Практика дала мне многое! А теперь моя современная мечта — стать знающим агрономом, передовым опытом производства внедрять в наших краях. Я знаю, чтобы осуществить свою мечту, моих знаний еще недостаточно. Я буду работать и буду еще учиться. Только хорошие знания делают человека сильным в единоборстве со стихиями. В дружбе с природой.

Е. ЗЕМЛЯНОВ,

студент пятого курса агрономического факультета.

На орденосном Волгоградском тракторном

Студенты третьего курса факультета механизации сельского хозяйства со 2 по 28 сентября проходили производственную технологическую практику в цехах Волгоградского тракторного завода им. Ф. Э. Дзержинского. На днях с завода пришло письмо-отзыв о работе студентов:

За время практики студенты ознакомились с историей завода, конструкцией выпускаемых тракторов, перспективой развития завода, технологией изготовления основных деталей тракторов. Совместная проходжение заводской практики с работой на оборудовании производственных участков цехов: студенты зарекомендовали себя дисциплинированными, технически грамотными, добросовестными практикантами. Они оказали значительную практическую помощь заводу в

сентябре в выполнении государственного плана.

Руководство завода выражает благодарность коллективу студентов-практикантов, за добросовестный труд, а преподавателям факультета механизации сельского хозяйства, партийной и комсомольской организациям — за хорошее воспитание студентов.

В. ТКАЧЕВ,
пом. директора Волгоградского тракторного завода им. Ф. Э. Дзержинского.

С чувством удовлетворения

Приятно, когда сделаешь что-то хорошее — так думают студенты третьего курса факультета механизации сельского хозяйства, проходившие технологическую практику на Волгоградском тракторном заводе.

Находясь в городе-герое на героической земле, студенты старались быть достойными этого города, не уронить чести советского студента и всегда выполняли производственные задания. Некоторые, например, студенты Косарев В., Мусин М. всех назвать трудно, показали добросовестное отношение к труду и ежедневно перевыполняли задания. Работа, выполненная ими, была отличного качества.

В свободное время практиканты ознакомились с достопримечательностями города. Посетили величественный памятник-мемориал на священной земле Мамаева Кургана, политой кровью мужественных и бесстрашных защитников Волгограда. Побывали мы и в панораме, увидели ГЭС им. XII съезда КПСС.

Все студенты написали отчеты о результатах практики. Сейчас началась их защита. Дни, прошедшие в Волгограде, оставили глубокий след и удовлетворение в сердцах практикантов.

И. БАГИТОВ,
студент.

Областная Выставка

12—14 октября проводилась традиционная областная народнохозяйственная выставка, ставшая школой передового опыта трудящихся промышленности и сельского хозяйства Приуралья. Сейчас успешно завершаются четвертый год пятилетия.

Предварительные итоги его оглашены. Выполнены и перевыполнены основные производственные показатели промышленности предприятий. Трудящиеся села порадовали Родину богатым урожаем и значительным увеличением производства животноводческой продукции. Достигнутое наглядно было отражено на многочисленных стендах и экспонатах павильонов земледелия, животноводства, механизации, лесного хозяйства, машиностроения, легкой и местной промышленности, пивенной народнохозяйственной выставки. Участниками в этом году являются все районы области, 65 предприятий и хозяйств, передовики промышленности и сельскохозяйственного производства.

Земледельцы Приуралья в текущем году дали Родине 94,2 миллиона пудов хлеба. На площади почти миллион гектаров собрали почти миллион тонн зерна. Зерновых культур по 12,9 центнера с гектара. Восемнадцать хозяйств перевыполнили пятилетнее задание по сдаче зерна государству. Тридцать совхозов и колхозов засыпали в закрома Родины более миллиона пудов хлеба каждый. В четвергом, определяющем году пятилетки заметно улучшили свои производственные показатели и работники животноводческих ферм области.

В павильоне «Животноводство» наибольший интерес посетителей вызвали стенды совхозов «Чайковский», «Анкатинский», «Лопотинский», «Уральский», имени Маншук Маматовой, колхозов имени Калинина Теркинского и имени Ленина Приуральского районов.

Не меньший интерес представляли стенды кожевенного завода имени Землячки, швейной фабрики имени К. Цеткин, мехового комбината, мебельной фабрики, заводов им. Ворошилова, механического, СМО, арматурного, ордена Ленина ремонтного завода имени 50-летия Октября,ской революции, мясоконсервного комбината, предприятий местной промышленности.

СЕГОДНЯ В НАШЕ

- В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОДПИСКУ НА ГАЗЕТЫ — ПОД КОНТРОЛЕМ.
- НОВАЯ КНИГА О ВОСПИТАНИИ.

Острый сигнал

Предано забвению

Как идет подписка на комсомольско-молодежные издания в студенческих группах? — с таким вопросом мы обратились в комитет комсомола. Но ответить нам здесь не смогли. Кто оставит, а кого можно постыдить в пример — в комитете комсомола не знают.

Прошло уже две недели, как на заседании комитета комсомола было принято решение о создании штаба ответственных распространителей. Им было поручено вести подписку в группах, на курсах и сдавать сведения о ней каждую неделю. Однако сведения не поступают. Таким образом, решение принято, но не выполняется, а комитет комсомола не требует его исполнения.

Мы опросили комсотов многих групп о состоянии подписки. Выяснилось, что некоторые из них этому не придают никакого значения. Так, в группах 251-й (комсорт — Тастанов), 142-й (комсорт — Рахилов), в группах экономфака подписку не начали. В группе 442-й (комсорт — Кенжетас) на периодическую подписку всего 15 человек.

Подписка на газеты и журналы в студенческих группах за год проходит неудовлетворительно. Так, в 1974 году комсомольцами института подписано всего 625 экземпляров периодических изданий. Это значит почти каждые два студента из трех остались без газет и журналов.

А задача комсомольской организации — каждому студенту газеты и журналы. Комсомолец должен быть ежедневно информирован о событиях в стране и за рубежом и в этом ему помогут газеты. Комитет комсомола не должен дело подпускать студентов на периодическую подписку на самозабвение.

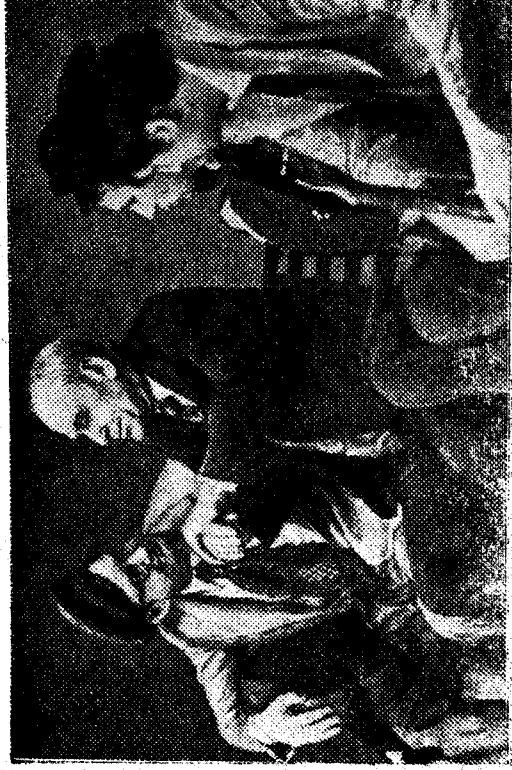
Т. ЯНИНА.

„Ленинская смена“

Орган ЦЕ ЛКСМ Казахстана. Газета основана в 1972 году.

„Ленинская смена“ поднимает на своих страницах многие важнейшие вопросы трудового, военно-патристического, физического и эстетического воспитания подрастающего поколения, знакомит читателей с формами и методами комсомольской работы. Газета выступает организатором борьбы за превращение в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

В ней широко освещается социалистическое соревнование молодежи городов и сел Казахстана за успешное выполнение 9-й пятилетки. На ее страницах рассказывается о жизни молодежи социалистических и капиталистических стран, она пишет о новостях большого спорта, проводит различные конкурсы и викторины.



26 октября — 150 лет Малому театру

150-летний юбилей Малого театра — большое событие в культурной жизни нашей страны.

Государственный орден Ленина академический Малый театр СССР — один из старейших русских драматических театров и крупнейших в нашей стране. Он занимает выдающееся место в развитии русской национальной культуры. Творческий путь его тесно связан с развитием освободительного движения в России, со становлением прогрессивной общественной мысли и передовой русской литературы XIX века.

Театру принадлежит историческая заслуга утверждения

реализма на русской сцене.

В наступившем 150-м театральном сезоне зрители увидят новые спектакли по пьесам советских драматургов — русских людей К. Симонова, В. Чернышевского, А. Арбузова, «Мезозойская история» М. Ибрагимбекова, «Ураган» А. Софронова. Подготовлены новые постановки «Грозы» А. Островского и «Горя от ума» А. Грибоедова.

На сценке: народный артист СССР, Герой Социалистического труда Б. А. Бабочкин на репетиции новой постановки пьесы А. Островского «Гроза». Слева — заслуженный артист РСФСР А. И. Смирнов. (Фотохроника ТАСС).

ПРОЧИ ЭТУ КНИГУ

„Социализм и воспитание масс“

XXIV съезд КПСС дал глубокий анализ социально-политического и культурного развития нашей страны за последние годы. Обобщил опыт многосторонней деятельности партии по коммунистическому воспитанию трудящихся и поставил задачу дальнейшей научной разработки важнейшей задачи партии — коммунистического воспитания нового человека.

Решению этой задачи посвящена книга Э. Л. Васьиной «Социализм и воспитание масс». Книга появилась на книжных полках магазинов и библиотек. В книге обобщается большой теоретический материал и богатая практическая деятельность Коммунистической партии и Советского государства по формированию нравственных качеств у строителей нового общества.

В первой главе, названной «Формирование нового человека — программное требование научного коммунизма», обобщаются труды социологов и педагогов, предшественников научного коммунизма о воспитании лучших человеческих качеств. После этого автор книги подробно рассматривает положения классиков марксизма о всестороннем развитии личности и коммунистическом воспитании трудящихся.

В книге выделяется важное методологическое положение марксизма о необходимости революционного преобразования общества как главного условия воспитания нового человека. К. Маркс и Ф. Энгельс в «Святом семействе» писали: «Если характер человека создается обстоятельством, то надо, стало быть, сделать обстоятельства человеческими».

Это основополагающее положение марксизма о воспитании своего дальнейшего развития и конкретизацию получило в трудах В. И. Ленина.

Совершенно новые и чрезвычайно ответственные задачи воспитания масс. Изд. Московского университета, 1973.

Э. Л. Васьина. Социализм и воспитание масс. Изд. Московского университета, 1973.

Помогут организовать труд

Чтобы овладеть знаниями, необходимо читать специальную, научную, научно-популярную литературу и литературу по различным вопросам в области экономики, политики, культуры. Освоить этот огромный поток информации очень сложно. Поэтому нужно правильно организовать свой труд. И в этом поможет вам книга Грудинского А. Г. «Со-

веты студентам высших технических учебных заведений».

Овладеть навыками самостоятельной работы поможет вам также книга Прозоровой Т. С. «Научная организация умственного труда студентов», выпущенная издательством Ленинградского университета в 1972 году. В ней вы прочтете об основных библиографиче-

питательной работы партии является формирование у широких масс трудящихся коммунистического мировоззрения, воспитания их на идеях марксизма-ленинизма, что на первое место партия ставит воспитание у советских людей коммунистического отношения к труду, советского патриотизма и социалистического интернационализма.

Съезд партии обратил особое внимание на воспитание молодежи. Он указал, что воспитательная работа с молодежью — дело особенно тесное, сложное, что современное молодое поколение не прошло суровой жизненной школы и нуждается в особом внимании со стороны старшего поколения советских людей. Поэтому решающее значение приобретает усилие партии, направленные на воспитание коммунистических качеств у подрастающего поколения. Партия видит свой долг в том, чтобы передавать молодым поколениям свой опыт, руководить идейным воспитанием молодежи, делать все, чтобы она достойно продолжала дело своих отцов, дело великого Ленина.

Вторая глава книги называется «Система коммунистического воспитания и ее роль в формировании нового человека». Здесь раскрывается содержание коммунистического воспитания трудящихся, руководящая роль в этом процессе Коммунистической партии и убедительно показывается, что осуществление задачи формирования всесторонне развитой личности в нашей стране не осуществляется системой воспитания, которая включает на родное образование от дошкольных воспитательных учреждений, всех форм среднего специального и общего образования до высшей школы. В эту систему входит политехническое просвещение и все культурно-просветительные учреждения и организации. Через эту систему Коммунистическая партия осуществляет идейно-политическое воспитание масс.

См. издания и порядке расположения в них литературы. Узнаете о библиотечных каталогах.

Как быстро и правильно читать? Ответ на этот вопрос вы найдете в книге Горюнова Н. П. «Как работал Ленин», Долбаева Л. П. «Психологические основы работы над книгой», Поварина С. И. — «Как читать книги».

На днях библиотечкой получила брошюру информационного центра высшей школы «Ме-

тоды повышения скорости чтения студентов». В ней вы прочтете о методах, применяемых для повышения скорости чтения в СССР и за рубежом. а также узнаете, какую систему занятий можно применить в домашних условиях, даны тесты для домашних упражнений и вопросы для самопроверки.

А. АЗУМОВА,
библиотекарь.

РЕДКОЛЕГИЯ

Адрес редакции: г. Уралск, пр. Ленина, 184, Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус №2, первый этаж. Телефон 2-09-78. Типография №10 им. Г. Тукая областного управления по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Заказ 6126.