

За сельскохозяйственные ЖИТЦЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 8-й № 22 (285).

Среда, 10 июля 1974 года.

Цена 1 коп.

Общественно-политическая практика

XXIV съезд КПСС одной из важнейших задач коммунистического строительства определил дальнейшее совершенствование всей системы образования в соответствии с потребностями бурно развивающейся экономики, науки и культуры. «В области высшего и среднего специального образования, — говорится в резолюции съезда, — требуется шире развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники, лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять полученные знания на практике».

Л. И. Брежнев, говоря о требованиях, которые предъявляет в настоящее время жизнь к советскому специалисту, отмечал, что «советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью». Все это говорит о том, что будущий специалист не только должен приобрести необходимые специальные знания, но и навыки организаторской и воспитательной работы.

Одним из важнейших средств выполнения этой задачи является общественно-политическая практика студентов. В примерном положении об общественно-политической практике студентов высших учебных заведений, утвержденном постановлением коллегий Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ от 5 марта 1974 года отмечено, что «общественно-политическая практика — это система мероприятий, направленных на приобретение каждым студентом необходимых знаний и навыков организаторской и общественно-политической работы в коллективе». Она является составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе и служит углублению знаний студентов в области марксистско-ленинской теории, превращению этих знаний в прочные и глубокие убеждения. Участие в ней студентов способствует развитию у них общественно-политической активности, воспитанию творческого отношения к будущей своей профессии, умения организовать свой труд, труд коллектива и направлять его на овладение достижениями современной научно-технической революции, на решение конкретных экономических и социально-политических задач.

Система общественно-политической практики, как отмечено в положении, включает чтение специального теоретического курса и проведение практиче-

ских занятий, входящих составной частью в учебный процесс, занятия на факультете общественных профессий, в школе молодого лектора, выполнение практической организаторской и общественно-политической работы в стенах вуза, колхоза и совхоза в период производственной практики и трудового семестра, в коллективах предприятий и организаций.

Методологической основой общественно-политической практики являются знания, которые приобретаются студентами в ходе изучения истории КПСС, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма и марксистской политической экономии.

Прохождение общественно-политической практики студентами обеспечивается совместной работой администрации, общественных организаций, профессорско-преподавательского состава, кафедр общественных наук и специальных кафедр института. Согласно положению для методологического руководства, контроля и координации общественно-политической практики в вузах создаются специальные советы или комиссии, в состав которых входят представители общественных организаций, ведущих кафедр или общественных кафедр, декан факультета общественных профессий, руководители школы молодого лектора. Положение об общественно-политической практике студентов требует, чтобы прохождение ее обеспечивалось четкой организацией контроля и оценкой результатов, чтобы итоги проводились ежегодно в форме собеседования с обеспечением на собраниях студенческих групп и учитывались при характеристике общественного деятеля каждого студента.

В нашем институте общественно-политическая практика введена с 1970—71 учебного года. и многие студенты со всей серьезностью относятся к ней. Однако следует отметить, что организация и проведение общественно-политической практики студентов в нашем институте требует дальнейшего методического и организационного совершенствования.

О важности и необходимости дальнейшего совершенствования этой формы учебно-воспитательной работы со студентами было много сказано на республиканском совещании по общественно-политической практике студентов вузов, организованном Министерством высшего и среднего специального образования республики, в рекомендации, принятой совещанием.

Р. МЯСОУТОВ,
заведующий кафедрой политической экономии, доцент.

Абитуриент-74

Новый поток в приемной

КОМИССИИ

Извечная проблема молодежи на пороге самостоятельной жизни — какую выбрать профессию, куда пойти учиться — снова требует от юношей и девушек, не откладывая, сейчас же сделать окончательный выбор, принять решение, от которого будет зависеть будущее. Нелегкое это дело.

И вот некоторые уже решили этот вопрос, подали заявление на конкурс в наш сельскохозяйственный институт.

Одним из первых выразил это желание выпускник Тихоновской средней школы Бурлинского района, комсомолец Константин Солодкин. В своем письме в приемную комиссию он пишет: «Я хочу попытаться поступить в ваш институт, потому что он готовит специалистов сельского хозяйства, людей, которые неразрывно связаны с землей. И я привык к ней, полюбил ее с раннего детства. Пришлите, пожалуйста, условия конкурса».

Больше подано заявлений на экономический факультет. Многие абитуриенты решили поступать на факультет механизации сельского хозяйства. Сюда подали заявление житель пос. Крутоозерного Чумаков Владимир, машинист насосной станции, имеющий более двух лет трудового стажа, демобилизованный из Советской Армии войны Ахтанов Булат, Нугманов Маликбек.

На агрономический факультет решили поступить И. В. Кательников, учитель физкультуры Багуринской средней школы, демобилизованный из армии в ноябре 1973 года, выпускник Уральского сельскохозяйственного техникума, агроном по специальности Есенбаев Шайдулла.

С каждым днем в приемной комиссии становится активнее, увеличивается поток абитуриентов. С каждым из пришедших ведется собеседование членами приемной комиссии. В этом году в состав приемной комиссии работают заведующий кафедрой И. Г. Козыбкин, доцент Р. Г. Утеулина, В. А. Михалина, Г. Н. Башмаков.

Создана и студенческая общественная приемная комиссия под руководством ассистента кафедры философии и научного коммунизма Е. А. Темникова.

На снимке: в приемной комиссии.



Три строительных отряда института выехали на места работы.

На снимке: накануне боев стройотряды студента 2 курса зоофака С. Тимешев сдает экзамен по механизации животноводческих ферм. За свой ответ он получил хорошую оценку. Первые же два экзамена — философию и агрономию — сдал на «отлично».

□

СЛУШАЮТСЯ ДИПЛОМНИКИ

С 1 июля началась защита дипломных проектов на факультете механизации сельского хозяйства. Защищаются 103 студента, 27 из них на протяжении всех лет учебы в вузе совмещали с работой на производстве.

В первый день Государственная экзаменационная комиссия заслушала 10 дипломных проектов, 8 из них отвечали всем требованиям и оценены на «отлично», 2 — на «хорошо».

Во второй день заслушано 11 проектов, 6 из них признаны отличными и 5 — хорошими.

Третий день был менее плодотворным. Из 12 дипломных проектов 7 заслужили отличной оценки, 3 — хорошей и 2 — удовлетворительной.

Единодушно лучшими из отдельных работ, имеющими практическую ценность, отмечены дипломные проекты выпускников К. Нурдина, В. И. Канюки, Н. Живанова и заочников, работающих Уральского ремонтного



завода, братьев В. А. и Г. А. Санниковых.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала для внедрения в производство дипломы проекты выпускников В. И. Канюки и братьев В. А. и Г. А. Санниковых.

Т. ЯНИНА.

На снимке: защищается выпускник мехфака Николай Живанов. За свой дипломный проект реконструкции мастерской Мартукского объединения «Казахсельхозтехники» он получил отличную оценку.

Фото А. Пааса.

Однажды в этом семестре в нашей 323-й группе проходила комсомольское собрание, собрание-семинар. К нему заранее тщательно готовились все комсомольцы. Были уточнены для обсуждения вопросы, заранее определено направление собрания. В подготовке собрания нам помогала коммунка Чебаков Н. Е. и куратор группы Марзлякова С. Ф.

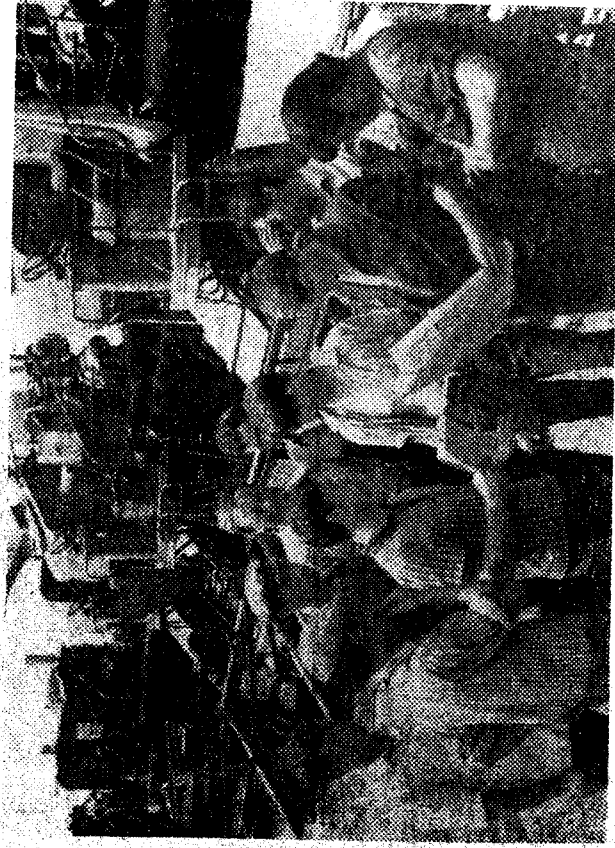
Правильно организовать и провести комсомольское собрание может далеко не каждый комсорг, поэтому были приглашены комсорги групп первого и второго курсов мехфака.

Собрание прошло очень организованно, в нем приняли активное участие все комсомольцы. Комсорг группы Белев В. выступил с сообщением об итогах XIII съезда ЛКСМК, о достижениях трудящихся Казахстана успехах, в которых велика доля комсомола, всей нашей молодежи.

На собрании обсуждались итоги семестра, текущая успеваемость, посещаемость занятий

Вся страна внимательно следила за ходом переговоров глав американского и советского правительств. На снимке бойцы студенческого механизированного отряда обсуждают советско-американские соглашения.

Фото А. Пааса.



Подготовка собрания—дело важное

и участие комсомольцев в общественной жизни института. По этим вопросам выступили комсомольцы Мун В., Костин В., Чапыгин В., Каржавин В.

Комсомольцы осудили студентов Бра斯拉ва Н., Байтлессова З., Кортунова С. и других, систематически пропускавших занятия.

В заключение собрания выступил коммунист Чебаков Н. Е. Он отметил, что наша группа может успешно решить вопросы успеваемости и посещаемости студентов, одобрив решение комсомольцев контролировать со стороны актив каждую неудовлетворительную оценку, наказать пропущенное занятие без уважительной причины, предложил отмечать, поощрять дисциплинированных и успевающих.

Это собрание было почетным тем, что комсомольцы приняли живое участие в обсуждении вопросов и были едины в принятии постановлений собрания.

Н. ЧАГАНОВ, студент 323-й группы.

Первая проба удачная

Перед комсомолом стоит важная задача: дальше совершенствовать работу с различными группами молодежи, учитывать их особенности и находить эффективные формы работы. Одной из эффективных форм является школа молодого лектора.

Сейчас в институте рамки этой школы расширяются. Студенты, не числящиеся в списках слушателей школы, в учебной группе участвуют лекторскому мастерству. Так, студенты четвертого курса мехфака на основе полученного за 4 года багажа знаний под руководством преподавателей кафедры общественных наук, а затем уже самостоятельными готовят рефераты, доклады, затем выступают перед студентами младших курсов. Здесь перед будущими специалистами открываются большие перспективы. Вы их дальнейшей работы в качестве руководителя, здесь они учатся говорить с большой аудиторией, доносить до нее нужные мысли. Такие выступления способствуют повышению политической активности студентов, их интереса к изучению общественных наук.

Первые такие выступления показали, что эффект от них огромен. В конце марта 10 студентов четвертого курса выступили с докладом об итогах XIII съезда ЛКСМ Казахстана перед студентами первых, вторых и третьих курсов факультета механизации. Привожу выдержки из отзывов на эти выступления. Так, о выступлении Мургалиева А. написано в отзыве: «...Лекция была интересной и содержательной, чувствовалось, что товарищ хорошо подготовил-

ся...». На доклад Ризвановой Ирины желательны, чтобы этот доклад был прослушан более обширной аудиторией, так как он несет в себе много полезного для нас, комсомольцев».

И как результат кропотливой работы докладчика и его руководителя привожу характеристику на одного из студентов, выступивших с рефератом: «Докладчик при хорошей подготовке и прекрасной дикции сумел очень интересно рассказать о работе съезда. Также положительным является умение докладчика держаться перед аудиторией, его желание найти общий язык с аудиторией».

Подобные характеристики даются и другим докладчикам. Отсюда можно заключить, что первая проба прошла удачно. В дальнейшем нам необходимо привлечь как можно больше студентов к подготовке рефератов и выступлениям с ними перед аудиторией. Делательно, чтобы наше начинание было подвато и на других факультетах.

Второй год у нас на факультете механизации сельского хозяйства ведется большая работа преподавателем Е. Е. Чебаковым со студентами четвертого курса по подготовке рефератов, и результаты, надо сказать, самые хорошие. Многие из проверенных рефератов рекомендованы для выступления перед студентами города.

В этом году в июле и августе мы проходим экскурсионную практику в совхозах и колхозах области. Здесь предстоит нашим ребятам выступить с лекциями. Г. ЕФИМУШКИН, член комсомольского бюро факультета.

ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

На гостеприимной земле

Нет лучшего вида отдыха, чем туризм. Путешествуя, человек начинает понимать, что обладает необыкновенным потенциалом даром и каждый день что-то новое приобретает и открывает для себя.

Сегодня мы публикуем путевые заметки Э. Т. САТКАНОВА, проректора по учебной работе, о туристской политике в Арабскую Республику Египет.

На берегу советского лайнера ИД-62 находилась большая группа туристов из Уральской, Казахстанской областей, Хаба-ровского края и Азербайджанской ССР. Среди уральцев — зав. культмассовым отделом облсовета Р. Ризванов, главный врач облблудиспансера С. Сисенбаев, учительница Камеской средней школы К. Ерменова, главный бухгалтер союза «Саралжинский» Б. Уабасов, старший гурторан союза «Беевский» Б. Жумагалиев и др.

Через 4 часа 40 минут после залета в Москву мы приземлились в Каирском аэропорту, преодолев расстояние около 4,5 тыс. км без посадки. Арабская Республика Египет расположена на северо-востоке Африки и частично на Синайском полуострове в Азии. Около 97% населения страны сосредоточено в долине и дельте реки Нил, составляющей лишь 4% территории страны, а остальная часть — пустыня. Основное население — арабы.

Господство колонизаторов на протяжении многих веков нанесло огромный ущерб экономике страны. И только революция, совершенная 23 июля 1952 года, позволила Египту вступить на путь независимого развития.

Большой интерес представляет построенная за несколько сотен лет до нашей эры. Это 27-метровый монолит из асуанского розово-черного гранита.

Не без интереса осмотрели известный аквариум рыб, где представлены живые рыбы, обитающие в Красном, Средиземном морях и реке Нил.

КАИР

Каир — столица АРЕ, главный промышленный район страны, центр египетской культуры, науки, искусства, город-музей, в котором сосредоточены великоплетные памятники, созданные на протяжении нескольких тысячелетий.

Замечательными архитектурными памятниками Каира являются пирамиды. Около 2800 лет до нашей эры египетское царство достигло значительного могущества. В то время фараон Джосер и царствовавшие за ним фараоны призывали строить огромные каменные гробницы. Пирамиды — это удивительное достижение архитектуры. В них блестяще сочетаются простота и величие.

Самое раннее и самое грандиозное из трех сооружений, посвященных нами, пирамида Хеопса. Ее высота — 146,6 м. Чтобы обогнуть пирамиду, нужно пройти около одного километра. Пирамида сложена из 2333333 известковых блоков, очень хорошо отесанных и плотно пригнанных друг к другу без применения какого-либо связующего материала. Вес одного блока равен 2,5 тонны. Пирамиду вместе с величайшей к ней дорогой строили около 30 лет.

Недалеко от пирамиды, расположенной на берегу реки Нил, находится гробница фараона Тутанхамона. В ней найдено много драгоценностей, в том числе золотая маска фараона. В гробнице также найдены сокровища, принадлежавшие фараону. В гробнице также найдены сокровища, принадлежавшие фараону.

Река Нил делит город на две части: на правом берегу — «город живых», на левом — «город мертвых». На левом берегу туристов привлекает Карнакский храм. Рядом с ним ворота Птоломея.

Среди многочисленных древних памятников на левом берегу Нила особое место занимает «долина царей», где 62 гробницы фараонов. Входы в них при строительстве заваливались глыбами скал. Внутри самой гробницы устраивались «жизненные ходы», а внешние тщательно замуровывались.

Одна из самых красивых гробниц Тутанхамона. В ней найдено много драгоценностей и несколько мешков пшеницы, принадлежавшей там более 3000 лет. Когда ее посеяли, то выросла замечательная ветвистая пшеница — 144 зерна в колосе.

За 12 дней пребывания в стране советские туристы познакомились со многими сторонами жизни и быта египетского народа. За годы независимости в Египте проведены большие социальные, экономические преобразования. В настоящее время, благодаря национализации, государственному сектору приобрел решающее значение в экономике, он охватывает 85% промышленного производства.

Трудолюбивый народ АРЕ строит независимое, демократическое государство, борется за социалистический путь развития страны. В этом ему оказывают бескорыстную помощь и поддержку социалистических лагерей, прежде всего, Советский Союз. Все это хорошо понимают египтяне. И где бы ни бывали мы, всюду встречали доброжелательное отношение, искренность и чистосердечность.

РЕДКОЛЕГИЯ