

За сельскохозяйственные ЖУРНАЛЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 8-й № 21 (284).

Вторник, 2 июля 1974 года.

Цена 1 коп.

Взрос интерес студентов

На всех кафедрах общественных наук института идет обсуждение постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идеино-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Заведующий кафедрой философии, кандидат философских наук Т. Д. Шокабасов сообщил: «Весь коллектив нашей кафедры постоянно стремится к совершенствованию учебно-методической работы, систематически обсуждает содержание лекционных курсов и методики проведения семинарских занятий, преподаватели стремятся к повышению профессиональной квалификации педагогического мастерства. А. Р. Пигарев, К. Е. Чебаков, А. А. Антонов, Б. Д. Шавин, К. Л. Скульская, Е. А. Темников уделяют большое внимание организации самостоятельной работы студентов над первоисточниками, широко практикуют обсуждение студенческих докладов и рефератов, совершенствуют работу научного студенческого кружка. Так, доклад студентки Г. Шектыбаевой, члена научного студенческого кружка при кафедре, рекомендован в Алма-Ате на Всесоюзный конкурс научных студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и молодежного движения.

С удовлетворением относимся к предложению о введении единого государственного экзамена по научному коммунизму.

Это повысит ответственность студентов. Сейчас началась летняя экзаменационная сессия. Первыми сдают экзамены бойцы стройотрядов. Недавно 17 студентов второго курса агрофака сдали экзамен по философии. Студенты Б. Джулидин, Н. Перепелкина, О. Ельмин, Е. Арикина, В. Архипцев, О. Тимошенко, Г. Шектыбаева сдали экзамен на «отлично», 9 студентов сдали на «хорошо».

Студентки 441-й группы хорошо подготовились к экзамену по научному коммунизму. Из 26 человек восемь показали отличные знания. Это С. Бедник, Н. Васильева, Л. Данилова, Л. Перепелкина, В. Плево, Л. Цыплакова и др. 11 студентов сдали экзамен на «хорошо». Особое прилежание при изучении научного коммунизма проявила студентка Т. Дева. На протяжении всего года она активно работала на лекциях и семинарах, подготовила два реферата и выступила с докладом на студенческой научной конференции.

Сдают экзамен по философии студенты второго курса зоофака и факультета механики и сельского хозяйства.

Мы пришли на экзамен в 323-ю группу. Здесь первым отвечал студент Н. Чаганов. Вопросы ему попались нетрудные, как выразился он: «1. Качественное отличие социалистической революции от всех других социальных революций. Общие закономерности социалистической революции и разнообразие ее форм в различных странах. 2. Исторический материализм и конкретные социальные изменения по научному коммунизму».

СОБРАНИЕ СТУДЕНТОВ

Комитет комсомола, профком института и редакция газеты «За сельскохозяйственные кадры» провели собрание членов редколлегий и студент-степенных и многотиражной газет.

Собравшиеся прослушали доклад «В. И. Ленин о печати», ознакомились с постановлением совместного заседания комитета комсомола профкома института и редакции газеты «За сельскохозяйственные кадры» о результатах конкурса степенных газет факультетов и общежитий в 1973—74 учебном году, а также с постановлением бюро Уральского горкома ЛКСМК о ре-

зультатах городского конкурса степенных газет промышленных предприятий, учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, профессорско-педагогических училищ и школ.

Был зачитан приказ ректора о задачах степенной печати института, где, в частности, указывается: «Считать одной из главных задач степенной печати дальнейшую борьбу за совершенствование форм учебного процесса, распространение передового опыта научно-исследовательской работы. Деканам факультетов обращаться

к постоянному вниманию на боевистость, оказывать всемерную поддержку и помощь в вопросах организации и выпуска степенных газет, в улучшении качественного состава редакционных коллективов, расширении автурского коллектива из числа преподавателей и студентов».

Приказом ректора объявлена благодарность с занесением в личное дело активистам степенной печати, студентам И. Баритову, А. Давлетьярову, О. Лярукову, С. Мадиеву, Н. Исмакушеву, В. Пак, Н. Чаганову, П. Тихомолову, Г. Ефимушкину, Л. Кузнецовой, В. Жидковой, М. Актау-

Производственная практика

С П О Л Н О Й О Т Д А Ч Е Й

Студенты второго курса зоотехнического факультета месяца работали на стрижке овец на укрупненном стригальном пункте в совхозе «Коскульский» Кара-тобинского района. 33 студента приняли непосредственное участие в стрижке овец. В первое время из-за недостаточного на-

Омаров, С. Утарбаев, А. Исков уже через неделю стали обрабатывать за рабочий день 50-60 овец и стригать более 1,5 ц шерсти. Другие студенты стали подтягиваться до уровня передовых.

Это позволило им принять участие в конкурсе лучших стригальщиков района. В упорной борьбе с опытными стригальщиками студенты А. Дуйсенбаев и С. Утарбаев разделили второе и третье места, награжденные Грамотами и денежными

Нравственное воспитание — в центре внимания

Современные задачи коммунистического строительства требуют пристального внимания к вопросам формирования новой личности. Особое значение приобретает понимание целей и средств воспитания личности. Этим вопросам был посвящен Всесоюзный семинар лекторов, подготовленный и проведенный ордена Ленина Всесоюзным обществом «Знание» проводивший 4—6 июня сего года в Доме политического просвещения Запорожского обкома КП Украины. В работе его приняли участие представители всех союзных республик и областей нашей страны. На пленарных заседаниях были заслушаны доклады: «Задачи идеологической работы партии в современных условиях» (Головкин Н. К., кандидат исторических наук, руководитель лекторской группы отдела пропаганды ЦК КПСС); «XVII съезд ВЛКСМ и задачи нравственного воспитания молодежи» (Ганчев В. П., кандидат исторических наук, директор издательства ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия»); «Научно-техническая революция и проблемы морали» (Иванов В. Г., доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой этики и эстетики ЛГУ); «Эволюция нравственного сознания верующих и задачи атеистического воспитания в современных условиях» (Зуев Ю. П., кандидат философских наук, ст. научный сотрудник Института научного атеизма Академии общественных наук при ЦК КПСС); «Современная моральная культура и упадок морали буржуазного общества» (Засурский Я. Н., доктор филологических наук, профессор, декан факультета журналистики МГУ) и другие.

В докладе профессора Иванова В. Г. дана характеристика воздействия научно-технического прогресса на уровень труда, развития современного общества. Научно-технический прогресс вторгся в быт с помощью многочисленной информации и разнообразной техники, поэтому необходимо нравственно подготовить человека использовать свои новые возможности. Необходимо, чтобы у современного человека было выработано правильное отношение к вещам и информации. Ставится вопрос о развитии духовных потребностей, стремления больше читать художественную литературу, посещать театральные спектакли, а не только заботиться о насыщении материальных потребностей.

Студентам степенной газеты «За сельскохозяйственные кадры» А. Худолу, В. Холодному, А. Хамзину, В. Амелинко, Е. Романенко, Н. Чехлатой, А. Мурзагалиеву, И. Мурзагалиеву, В. Никишкову, А. Алабушеву, Ю. Афанасьеву, С. Тимешеву, Н. Штепо, В. Глушко объявлена благодарность.

Победителям конкурса вручены призы: степенная «Инженер-механик», занявшая первое место, — фотоспешка «Электрон», степенная «Экономист» (второе место) — Библиотека журнала «Орфографический словарь» и набор красок. Наиболее активным студентам вручены памятные призы.

«Инженер-механик» — победитель городского конкурса

В соответствии с постановлением секретариата ЦК ЛКСМК в городе Уральске проведен конкурс степенной комсомольских организаций, посвященный 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Бюро городского комитета ЛКСМК признало победителями конкурса среди промышленных предприятий, транспорта, торговли, связи, сферы обслуживания степенную «На посту» УВД Уральской области, среди школ и профтехучилищ — степенную ИТУ-121 «За кадры», среди высших и средних специальных учебных заведений — степенную Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института «Инженер-механик». Победители конкурса награждены Почетными грамотами и представлены на областной конкурс степенных газет.

стей. Ориентировка в жизни на вещное богатство приводит к духовному обнищанию.

В связи с широким потоком информации необходима нравственная подготовка к ее осмыслению, т. к. зачастую знакомство с зарубежными кинофильмами, иностранной литературой приводит к легковесному восприятию жизненных проблем и неверной ориентации на легкость жизни.

Огромные возможности в воспитании нравственных начал содержит современный трудовой коллектив. Именно здесь, в коллективе, лучше воспитать чувства долга и ответственности. Если в прежних формированиях регулятором отношений в обществе была лишь дисциплина палки и голода, то в современном обществе регулятором выступает мораль.

Нравственного воспитания в коллективе можно достичь при условии планирования единой системы лекций, диспутов по воспитанию нравственности, причем, все это должно доходить до каждой отдельной личности, и в основе отношения к личности должно быть глубокое уважение к ней, независимо от положения в обществе.

Огромную роль в нравственном воздействии на коллектив играет руководитель, его деловой и нравственный облик.

Интересным был доклад «Эволюция нравственного сознания верующих и задачи атеистического воспитания». Изменился духовный мир верующих за счет повышения образовательного уровня, социального положения, сокращается степень религиозности верующих. Изменились догмы религиозной пропаганды. Вместе с тем, опасно недооценивать влияние религии и в воспитании необходимо чаще обращаться к жгучим проблемам о смысле человеческой жизни.

В ходе обсуждения докладов, выступлений участников семинара предлагались меры радикальных изменений по отношению к нравственному воспитанию: вводить спецкурсы по этике в школах молодого лектора, заключать договоры о сотрудничестве школы молодого лектора с аудиторией завода, фабрики, включающие проблемы нравственного воспитания личности, рекомендовать единую тематику нравственно-этических бесед.

К. СКУЛЬСКАЯ, преподаватель этики и эстетики, участник семинара.

К 30-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ

НЕПОКОРЕННАЯ БЕЛОРУССИЯ

3 июля текущего года Белоруссия отмечает знаменательную дату — 30-летие своего полного освобождения от фашистской оккупации. С большим подъемом и радостью готовятся народ отметить праздник. И в эти дни особенно много туристов в городах, селах, на дорогах Белоруссии, так как вся территория республики — это мемориал Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

Есть ли такой народ в стране, который бы так страдал от последней войны, как белорусы? 22 июня 1941 г. первый удар фашистских оккупантов пришел в крепость-герой Брест. Уже в первые часы войны гитлеровцы бомбили столицу Белоруссии — Минск. До 29 июня на подступах к Минску шли бои. За 4—5 дней партизанские организации успели эвакуировать из столицы и окрестностей около миллиона жителей. Много доку-



ментов государственной важности, станков и оборудования.

С первых дней войны на белорусской земле фашисты почувствовали силу народного сопротивления. На оккупированной территории действовала широкая сеть подпольных партийных и комсомольских организаций.

Жестокость врага не знала предела. По фашистскому плану «Ост» предполагалось, что лишь 25% белорусов (наиболее похочен по внешнему виду на немцев, по расовым признакам) подлежали охранию для превращения их в рабов, остальные же 75% подлежали уничтожению.

Везде, где ступала нога фашистского солдата, совершалось неслыханное по своей жестокости насилие над детьми, женщинами, стариками. Мирных, безоружных людей жгли, травили, сабачили, вешали, умерщляли в дуплетубках, морях голодом, заражали инфекционными заболеваниями, расстреливали.

За три года оккупации на территории Белоруссии фашисты превратили в руины многие города, села, деревни. 296 деревень были стерты с лица земли вместе с их застройками и жителями. После войны они не восстали из пепла.

Безжит, устремляясь вперед, широкая асфальтированная лента шоссе Минск — Витебск. Вдоль нее встречаются дорожные знаки. И вдруг справа, на 54-м километре, тревожный указатель — «Хатынь». Смолают песни туристов, обрываются оживленные беседы. Машины меняют направление. Теперь каждый километр четко отчерчивают беломраморные глыбы — первая, вторая, пятая... Мемориал Хатынь. В центре возвышается бронзовая скульптура. Непокоренного человека, вынесшего на своих плечах все тяготы войны, вставшего живым из огня. А рядом, скорбь и мечь на лице его. А руки, нагруженные крестьянские руки, горестно и бережно держат тело замученного ребенка. И кажется, бронзовые уста Непокоренного говорят: «Будь проклят, фашизм!».

Мемориал Хатынь — это вечная память 296 деревням, исчезнувшим без следа с белорусской земли. Хатынь — это только одна из них.

22 марта 1943 г. немецкие каратели в Хатыни сожгли и расстреляли 149 жителей, в том числе 75 детей. Теперь на месте каждого сгоревшего дома стоит черный гранитный столб с колоколом. Гудят колокола печально и сурово гимн людям, которые не покорились, не встали перед врагом на колени, погибли с именем матери-Родины на устах. Мертво не отбивают колокола. Это звучит наказ потомкам будущим поколениям: «Люди добрые, помните: мы любили жизнь, и Родину, и вас, дорогие. Мы горели живыми в огне. Наша просьба ко всем: пусть скорбь и печаль обратятся в мужество и силу, чтоб смогли увековечить во мир и покой на земле, чтоб нигде, никогда в хатне пожаров не умирали жизни».

Все жители Хатыни были согнаны в са-рай и сожжены или расстреляны при попытке к спасению. Теперь черные гранитные плиты символизируют обрушившуюся краху сарая, где погребены мученики. На темном фоне четкая белая мраморная дорожка — последний путь хатынцев. Но оказалось, что не все жители Хатыни погибли. Три человека — Виктор Желобкович, Антон Барановский, Иосиф Каминский вышли живыми из огня. Они выжили, чтобы еще и еще раз обличить врага, раненный в руку, спасая под телом убитой матери, где он пролежал до утра. Немцы приняли его за мертвого. Третий свидетель катынской трагедии — Иосиф Иосифович Каминский. Израненный и обгоревший, он нашел среди групп тел своего сына и услышал его последние предсмертные слова.

Нет, не погасли хатынцы, не стерта с лица земли Белоруссия и ее прекрасный народ. На месте руин поднимется высшая красота здания национальной белорусской архитектуры. Лицо республики — Минск, город-герой, почти с миллионным населением. Минск — это прекрасный!

Производственная практика

С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ

(Октябрь, нач. на 1-й стр.)

Трудовую вахту. За три дня ими обработано 2000 овец. Они не прекратили работу и в день выборов. В этот день за 4 часа они остригли 400 голов и настригли 12 ц шерсти.

В свободное время силами студентов оборудована волейбольная площадка. Проведено две встречи с местной командой. Победу одержали студенты.

Немало в группе оказалось любителей игры в шахматы. В перерывах играли обычно представители различных районных интересных игра проводил Ж. Канерым (Буринский район) и С. Манановым (Казаловский район). Последняя овержал победу.

Недавно перед тружениками совхоза и студентами выступил лауреат премии Ленинского комсомола Казахстана, член семьи Б. Хасангадиев. Бесни в его исполнении доставили нам большую радость.

За время практики мы группой

Недавно третий курс агрономического факультета посетил совхоз им. газеты «Правда» Джамбейтского района, хозяйство высококой культуры земледелия. Здесь все дела решает коллектив, который носит название коллектива коммунистического труда. Совхоз имеет государствену столько товарного зерна, сколько сдадут три средних совхоза Урала.

При встрече с нами он подро-

но, рассказывал о хозяйстве, о путях повышения урожайности различных культур. Он много говорил об успехах и больше о том, как решаются различные проблемы. Но то, что мы увидели на полях, говорило само за себя. Поля совхоза выровненные, чистые от сорняков. Дороги между полями и обочины чистые. Иван Михайлович показал два одинаковых поля, но на одном из них использовались удобрения. Разительно сказалось применение удобрений на озимой пшенице, которую все еще не решаются сеять в некоторых хозяйствах. Вносили суперфосфат под основную вспашку и проводились подкормка весной по снегу аммиач-

В хозяйстве преобладает 8—9-польные севообороты.

На одном поле, занятом озимой пшеницей, И. М. Третьяк полностью исключил глубокую вспашку, применяв плушечные стерни ЛД-10 осенью и весной. Насколько получил опыт, пока судить рано, но посевы ози-

В лаборатории агронома

мой пшеницы выглядят многообещающе.

Всего этого добился простой человек, который неутомим в работе. Он всегда в поиске нового в своей области, никогда не успокаивается на достигнутом. В этом творческом поиске агроном И. М. Третьяк опирается на новейшие достижения науки и передовой опыт.

Многие мои товарищи после встречи с заслуженным агрономом, несомненно, сделали вывод: действительно, надо работать так, как работает агроном Третьяк И. М., заслуги которого отмечены государством двумя орденами В. И. Ленина, орденом Трудового Красного Знаме-

ни. Такие поездки очень интересны и нужны, ибо очень много полезного мы узнали непосредственно на полях, своеобразной лаборатории агронома, где ведется неустанный повседневный поиск, исследование.

И. МУРЗАГАЛИЕВ, студент 131-й группы.

РЕДАКЦИЯ

Хотя писермо и не опубликовано

В редакцию газеты поступило письмо от группы слушателей подготовительного отделения. Они пишут что у студентов и слушателей с 12 час до 12-13 час 30 мин перерыв — самое время победать. Однако, именно в это время в студенческой столовой второго учебного корпуса возникают большие очереди у кассы и раздаточного окна, так как приходят на обед в студенческую столовую рабочие и служащие учреждений и предприятий, расположенных около института.