



В. И. Ленин (1918 год).
Фотохроника ТАСС.

ВЕЧНО ЖИВОЕ УЧЕНИЕ В. И. ЛЕНИНА

Вместе с советским народом миллионы людей во всем мире как большой и светлый праздник отмечают 22 апреля — день рождения Владимира Ильича Ленина.

Жизнь и деятельность В. И. Ленина — непревзойденный образец беззаветного служения трудовому народу, беспримерный революционный и научный подвиг. В. И. Ленин развил и приумножил теоретическое наследие К. Маркса и Ф. Энгельса применительно к новым историческим условиям.

В трудах В. И. Ленина нашли дальнейшее обобщение и конкретизацию все составные части марксизма — философия, политическая экономия, научный коммунизм.

Создание В. И. Лениным учения о партии нового типа, учения об империализме как последней стадии развития капитализма, развитие теории социалистической революции, исследование теории познания диалектического материализма, глубокое философское обобщение новейших естественно-научных открытий, разработка аграрной программы и национального вопроса, создание теории Социалистического государства и плана построения социализма в СССР — выдающийся вклад в сокровищницу марксизма.

В сознании миллионов бесмертное имя В. И. Ленина неразрывно связано с революционно-преобразующей деятельностью созданной им партией коммунистов, отметившей в прошлом году свое семидесятилетие.

Животворными ленинскими идеями проникнута социалистическая экономическая программа. Программа мира, разработанная XXIV съездом КПСС и последующими постановлениями ЦК КПСС, вся внешнеполитическая деятельность партии и Советского правительства. Это оказывает огромное воздействие на мировое развитие. Страна Советов была и остается в глазах сотен миллионов людей знаменосцем борьбы за мир и социальный прогресс.

В Б Ю Р О Г Р У П П Ы Н А Р О Д Н О Г О К О Н Т Р О Л Я

На очередном заседании бюро группы народного контроля рассмотрено результаты проверки учебной нагрузки преподавателей института в 1973—74 учебном году, заслушано отчет группы народного контроля о проделанной работе в первом квартале, обсуждено план работы на второй квартал.

По первому вопросу было

отмечено, что на некоторых кафедрах имеют место перегрузка преподавателей учебной работой, в то же время некоторые преподаватели недовыполняют установленной нормы, а лекционные занятия иногда ведут ассистенты.

Ввиду этого бюро группы народного контроля предлагает учебной части, деканам и заве-

дующим кафедрами привести в норму учебную нагрузку всем преподавателям, освободить от лекций ассистентов, полностью укомплектовать кафедры преподавателями.

По второму вопросу председатель бюро группы народного контроля Я. Г. Полищук сообщил, что народные контролеры работали согласно намеченно-

му плану работы: проверили работу котельной института, выявили распределение учебной нагрузки, приняли участие в выявлении фактов нарушений, разбирали заявления учащихся. По заявлениям приняты соответствующие меры и разъяснения.

Бюро утвердило план работы на второй квартал.

П. ТИХОМОЛОВ,
студент 325-й группы.

1870
1974

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 8-й № 13 (276). Суббота, 20 апреля 1974 года. Цена 1 коп.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ — ВЕЧНО ЖИВОЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ, ЗНАЯ БО-РЬБЫ ТРУДЯЩИХСЯ, ВСЕХ СТРАН ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИЗМА, ЗА ПОБЕДУ СОЦИАЛИЗМА И КОММУНИЗМА!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ — ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК И РЕЗЕРВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!

Из Призывов ЦК КПСС

НА ВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Состоялось собрание студентов, преподавателей и обслуживающего персонала института по выдвижению кандидатов в состав участковых избирательных комиссий по выборам в Верховный Совет СССР.

От партийной, комсомольской, профсоюзной организаций, от рабочих, инженерно-технических работников и служащих института единодушно выдвинуты кандидатуры: Б. Д. Шавин, А. К. Копеечкина,

Г. Молдашев, Т. Буржаева — по избирательному участку №15; А. Я. Бакалдин, Г. Д. Камешев, А. Г. Шевченко, Л. Е. Пышкова — по избирательному участку №10; П. И. Кульпин, В. К. Харин, Л. Г. Мясников, З. К. Хаметова, Б. Т. Тогтебаева, Н. Д. Ходольнова, В. П. Макарьова, Д. М. Лезин, Ю. Я. Бешдлер, И. Г. Козьякин, Е. А. Молчанов — по избирательному участку №52.

Позывные „красной субботы“ в комсомольских группах КОМСОМОЛЬЦЫ, ВПЕРЕД!

20 апреля в нашей стране состоится Всесоюзный Ленинский коммунистический субботник. В этот день миллионы советских людей разных национальностей выйдут на субботник. Во всех уголках нашей необъятной Родины каждый человек на своем рабочем месте будет вносить частичку своего

Советские люди не забудут этой славной страницы истории и, как сказал поэт Я. Смирнов, всегда будут гордиться тем, что: В полуразрушенной России, Под красным заревом знамен За всю историю Был этот подвиг совершен, 21 апреля в свобод-

ПРОДОЛЖИМ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

В статье «Великий почин» В. И. Ленин отметил, что коммунистические субботники являются ростками нового общества и поэтому отмечал огромное значение этого движения. Следуя заветам Ленина, студенты нашей группы сознательно и активно вносят свою лепту в общее дело. В институте мы третий раз выдем на ленинский коммунистический субботник. Два года назад, занимаясь на подготовительном отделении, мы работали на благоустройство сквера им. В. И. Чапаева. На первом курсе в прошлом году принимали участие в весенних работах в ухозе «Фрунзенское». Заработанные средства были перечислены в фонд девятой пятилетки. И на этот раз, выйдя 21 апреля на субботник, мы приложим все силы, чтобы выполнить поставленную перед нами задачу.

А. ЛУКИН,
староста 321-й группы.

Ознаменует ударным трудом

Комсомольское собрание нашей группы постановило: 21 апреля группой в полном составе выйти на ленинский субботник. Выполнить задание штаба коммунистического субботника в срок и с высоким качеством.

Треугольник 411-й группы

На комсомольском собрании, проходившем 17 апреля, наша группа полностью одобрила постановление партийного бюро института о проведении коммунистическо-го

тета во всех группах прошли комсомольские собрания с повесткой: «Продолжим традиции «Великого почина». Студенты 231-й группы приняли решение: работать 21 апреля 6—8 часов. Заработанные деньги перечислить в фонд пятилетки.

А. ИБРАГИМОВ,
комсорг 232-й группы.

С Л О В О студентов веское

На третьем курсе зоотехнического факультета.

Изучаем теоретическое наследие

На нашем курсе завершен очередной этап Ленинского зачета. Он проводился в Ленинском зачете комсомольцев 231-й группы. Где комсорг К. Айткалиев, 21 апреля все комсомольцы выйдут на субботник.

Р. БАЙТЛЕСОВА,
В. ЖИТИНСКИЙ,

члены комсомольского бюро зоотехнического факультета.

Выйдем все

Студенты 231-й группы на общем собрании решили: группой в полном составе выйти 21 апреля на субботник. Мы, студенты 231-й группы, призываем всех студентов факультета института внести максимальный вклад в общее дело построения коммунизма.

К. АЙТКАЛИЕВ,
комсорг 231-й группы.

Как готовиться к занятиям (Советы первокурсникам)

Студенты первого курса переживают трудное время адаптации к условиям вуза, требованиям преподавателей, к самостоятельной жизни. К тому же важно выработать в себе усидчивость, трудолюбие, стремление не останавливаться на достигнутом, обогащать свой духовный мир новыми познаниями в области изучаемых наук, культуры, искусства, научиться правильно распределять свое рабочее время, записывать лекции, конспектировать. Правильно организованная самостоятельная работа, глубокое внимание на лекциях и практических занятиях даст возможность увеличить свободное время, необходимое для занятий на факультете общественных профессий, в

кружках, художественной самостоятельности, для посещения кино, театра, концертов.

Наша кафедра, курирующая над первым курсом зоотехнического факультета, проводит определенную работу в этом отношении. Организована встреча первокурсников с опытным педагогом, доцентом М. В. Родиной. В очень доступной форме, опираясь на многочисленные жизненные примеры, она рассказала об организации самостоятельной работы, о распределении рабочего времени. Отличник учебы, студент третьего курса Н. Базымов поделился на встрече с первокурсниками своим собственным опытом, рассказал, как готовиться к тому или иному предмету, как

совместить хорошую учебу с общественной работой и культурно организовать личный досуг. Беседы вели живой интерес. В группах проводились собрания с повесткой: «Мой режим дня», «Как я записываю лекции» и др.

А сейчас, стремясь помочь студентам разумно готовиться к занятиям и к летней экзаменационной сессии, кафедра и методическая комиссия обратились с просьбой к ведущим преподавателям выступить на страницах нашей газеты с советами и пожеланиями для первокурсников.

Надеемся, что опубликованный материал будет вдумчиво проработан первокурсниками.

А. ВОРОНОВА,
заведующая кафедрой иностранных языков.

Приобрести глубокие прочные знания можно лишь в том случае, если студент работает на лекциях, лабораторно-практических и семинарских занятиях. Правильно организуется самостоятельная внеаудиторная работа.

БОЛЬШЕ самостоятельности

Объем ежедневной самостоятельной работы студентов, как стационарного, так и заочного обучения во всех вузах страны рассчитан не менее чем на 5-6 часов. При планировании самостоятельных занятий не следует весь день отводить только одному предмету или только одному виду занятий. При разнообразной работе наступает утомление. Самостоятельные занятия желательнее проводить в одни и те же часы.

Наиболее трудные разделы, темы дисциплины — расчеты, графики, формулы, группы мышечной деятельности — организуем и др. — необходимо изучать в ранние утренние часы.

Студенты первого курса зоотехнического факультета при изучении курса анатомии сельскохозяйственных животных, при выполнении самостоятельной работы по каждой теме лабораторных занятий обязаны дать краткие ответы на вопросы. Выполнив эту работу, возможно только путем самостоятельного изучения учебного материала, по данному вопросу.

В текущем учебном году умело и правильно выполняли все виды самостоятельной работы и успешно занимаются студенты 21-й группы М. Докучаев, М. Шапиров, П. Горбачев, Г. Джунусов, А. Колесник, У. Каробалин, М. Сергадзе, И. Широков, 212-й группы — М. Айткаев, С. Бисенбаев, Т. Габдушев, С. Успанов, 213-й группы — Г. Беккашев, К. Кулиев, Б. Койкишев, А. Керимов, Т. Мудалагалиев, Е. Туркешев и другие.

Во время лекций и лабораторных занятий по анатомии большая часть студентов полностью конспектирует учебный материал, а затем использует этот материал при выполнении самостоятельных письменных работ.

Студентам зоотехнического факультета нужно при подготовке использовать имеющийся анатомический музей, так как здесь найдено виды особенностей строения отдельных видов сельскохозяйственных животных.

Анатомия — наука лабораторная, а потому ее успешно постигает тот, кто изучает предмет комплексно: на лекциях, в лаборатории и самостоятельно.

Отличное знание анатомии — залог успешного освоения специальности зооинженера.

Г. АВЕРЬЯНОВ,
заведующий кафедрой анатомии сельскохозяйственных животных, доцент

Не допустить пропусков

Курс органической химии в сельскохозяйственных вузах включает, хотя и в сжатой форме, довольно сложный материал, который студент получает в лекциях, на семинарских и практических занятиях и при самостоятельной работе с книгой. При этом внимание студентов в равной мере сосредотачивается как на огромном фактическом материале, так и на основных методах этой науки, на общих теоретических положениях, позволяющих логически осмыслить предмет в целом. А добиться этого можно лишь при большой систематической работе, обязательной составной частью которой является самостоятельная работа, заключающаяся в упражнениях по курсу органической химии. Лишь систематически упражняясь в самостоятельном написании формул, названий органических соединений, в выводе изомеров, в составлении уравнений и схем реакций, можно прочно и сознательно усвоить курс.

С начала второго семестра студенты I курса зоотехнического факультета изучают органическую химию. К сожалению, не все из них проникли к ответственности к изучению этого предмета. Об этом свидетельствуют факты непосещения лекций,

семинаров и практических занятий. Так, 13 марта на лекции «Ангелиновые и диеновые углеводороды» отсутствовало 16 студентов, из них 10 студентов 212-й группы. Эти же студенты 212-й группы Е. Суинов, В. Сарсимов, Ж. Сисатов, Т. Мурзагалиев, А. Сыдыков не пришли на занятия 20 марта. В этот день проводилась контрольная работа по теме «Пиримидиновые углеводороды». Между тем, студентам неоднократно указывалось, что очень важно усвоить именно данный раздел, так как от этого зависит успешное изучение последующих разделов курса органической химии.

Студенты Есенов (213-я гр.), Шапиров, Мухамбеткалиев, Сыдыков (211-я гр.), Суинов, Тулебаев, Мурзагалиев, Садыков (212-я гр.) получили на семинарах по 2-3 неудовлетворительные оценки. Естественно, что такое положение дел тревожит нас, преподавателей. Но гораздо важнее, чтобы сами студенты, пока не поздно, поняли всю серьезность их положения и выработали в себе навыки постоянной работы над курсом органической химии.

К. ТАРЕНОВА,
старший преподаватель кафедры химии.

Изучайте ЯЗЫК

Учитывая низкий уровень знаний студентов по русскому языку выпускников казахских школ, мы рекомендуем, прежде всего, работать над правильным произношением русских слов, внимательно наблюдать за речью лекторов, преподавателей, дикторов радио и телевидения и т. д. Кроме этого, необходимо осознать роль ударения в русском языке и при подготовке к занятиям уделять ему не меньше внимания, чем изучению орфографических правил, следить за своей речью, записывать ударения в определенных формах слов, много читать, вести с товарищами беседы на различные темы на изучаемом языке.

Долголетний опыт работы убеждает, что большей грамотности изучающие язык добиваются не столько механическим заучиванием правил, сколько сознательным восприятием слов и грамматических форм.

В развитии речи огромную роль приобретает заучивание названий. На первом этапе надо заучивать отрывки из прозы, в которых преобладает прямой порядок слов. Затем можно переходить к заучиванию стихотворений. Заучивать надо систематически и целенаправленно. При этом не останавливаться без внимания на встречающиеся незнакомые вам слова, старайтесь понять их смысл, обращайтесь чаще к толковым словарям.

Е. МУСТАФИНА, преподаватель кафедр иностранных и русского языков.

Причины неуспеваемости

Что около 40 процентов зоотехнического факультета не имеет представления об извлечении из квадратного корня (особенно, если подкоренное выражение — десятичная дробь), затрудняясь в таких простейших вещах, как операции над десятичными дробями, решение уравнений с одним неизвестным, не знают системы метрических мер, не имеют понятия о системе единиц измерения. Именно эти обстоятельства мешают студентам получить желаемые результаты на лабораторных занятиях. Тут мы советуем студентам приобрести школьные учебники (арифметику, алгебру, физику) и снова приступить к изучению плохо усвоенных тем. Но по халатности многие студенты этому не придают серьезного значения. Поэтому нам приходится, прежде чем преподавать знания по физике, заниматься арифметикой. Названные трудности — большой тормоз в овладении физическими знаниями.

Ко всему этому добавляется неопытность первокурсника. Он не знает, как и с чего начать изучение. Вот тут-то наиболее слабый студент махнет на все рукой и пускает все изучение на самотек. Начинаются пропуски, наконец, выпадает в отчаяние, решает бросить институт.

В связи с этим, мне, как преподавателю физики, хотелось бы дать несколько советов по ее изучению.

1. Стараться не пропускать ни одного занятия.

2. На лекциях не только записывать основные положения, а стараться понять, уловить нить тех или иных закономерностей, явлений — т. е. записывать, слушая и понимая. Очень часто студент старается записать, совершенно не вдумываясь, не выходя в смысл сказанного. При этом необходимо постараться прочесть эту лекцию в тот же вечер.

3. Иногда на лабораторных работах студенту приходится опережать теоретический материал. Здесь призваны помочь методические указания к каждой лабораторной работе, где в доступной краткой форме излагается теория работы. Методические указания имеются во всех читальных залах института.

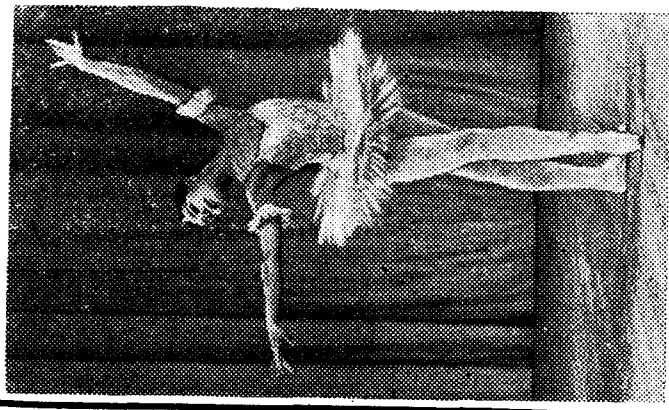
4. Особое внимание необходимо обратить на тему и цель лабораторной работы и работать, исходя все время из этой цели.

5. Для успешного выполнения лабораторных работ необходимо овладеть теми первичными знаниями за среднюю школу, о которых упоминалось выше.

В заключение всего хочу сказать, что залогом успешной учебы, успешного познания увлекательного мира науки всегда были и будут упорные самостоятельные занятия каждого студента.

Н. БЕКТУРГАНОВА, старший преподаватель кафедры физики и сельскохозяйственной метеорологии.

Наша Надежда Павлова



Юной, восходящей «звезде балета» Наде Павловой сейчас всего семнадцать лет. Но она уже награждена золотой медалью на Всесоюзном конкурсе молодых артистов балета и удостоена «Гран При» и золотой медали на Втором международном конкурсе в Москве.

В этом году Наде окончит Пермское хореографическое училище.

Ее выступления, где бы они ни проходили, неизменно завершаются овацией.

У Наде Павловой идеальное сочетание отточенного мастерства, артистичности и непосредственности. Кажется, что воздушный танец не стоит Наде абсолютно никаких усилий.

Недавно на сцене Пермского областного театра оперы и балета она исполнила свою первую партию — партию Жизели в одноименном балете Адама.

С балетной труппой Большого театра Союза ССР Надежда Павлова гастролировала в Социалистических Штатах Америки, потом выступала в Польше, в Голландии и в Австрии.

На областной комсомольской конференции Наде Павлова избрана делегатом XVII съезда ВЛКСМ.

На снимке: танцует Надежда Павлова.

Фото А. Конькова
(Фотохроника ТАСС).

Книжная полка

Новые учебники

1. Агафшина Н. П. Периодический закон и периодическая система Менделеева. (Пособие для учащихся) М.; «Просвещение», 1973, 206 с. с илл.

2. Давко П. Е., Попов А. Г. Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч. I и II. М.; «Высшая школа», 1974, 417 с. с илл.

3. Кутепов А. К., Рубанов А. Т. Задачник по алгебре и элементарным функциям. М.; «Высшая школа», 380 с. с илл.

4. Курс политической экономии. Т. II (Социализм) М.; 1974 670 с.

5. Политическая экономия. Т. II. (Монополистический капитализм. Общий кризис капитализма). М.; «Мысль», 1973, 540 с.

6. Петров А. А. и др. Органическая химия. М.; «Высшая школа», 1973, 623 с. с илл.

РЕДАККОЛЕГИЯ