

ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ И УДАРНЫЙ ТРУД — ТЕБЕ, РОДИНА!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган ректората, партбюро, комчета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 8-й №11 (274).

Среда, 10 апреля 1974 года.

Цена 1 коп.

СТУДЕНТ—ГРАЖДАНИН, ЧЛЕН ОБЩЕСТВА

Около девяти миллионов юношей и девушек — такая студенческая аудитория нашей великой многонациональной страны. Большой заботой, любовью и вниманием окружено советское студенчество. Возможность учиться представителям всех слоев трудового народа — это значительное завоевание социалистической революции.

У истоков советской высшей школы стоял В. И. Ленин. Уже 9 ноября 1917 года им был подписан декрет об организации Государственной комиссии по просвещению, а затем разработан проект декрета Совнаркома РСФСР «О правилах приема в высшие учебные заведения».

На историческом III съезде комсомола В. И. Ленин подчеркнул, что коммунизм может быть осуществлен лишь на основе современного образования и что без этого образования «коммунизм останется только пожеланием». Нужно многое понять для того, «чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был тем, что вами самим продумано». Эти слова бы-

ли обращены к первому поколению советских студентов. И сейчас они — путеводная звезда в многогранной жизни студента.

Еще более ответственные и сложные задачи строительства нового общества ждут впереди. Предстоит огромная работа на всех участках коммунистической стройки — работа, которая требует глубоких и прочных знаний, беззаветной энергии и страстности, творчества и новаторства, революционного энтузиазма.

Каждый студент сегодня горит собой к будущему. Но ритм жизни неумолимо растет. Идти в ногу с этим ритмом, чтобы безнадежно не отстать от жизни, выработать правильное отношение к окружающему миру — это одна из нелегких задач, стоящих перед студентами. «Надо читать и размышлять до внимательного вглядывания в физиономию окружающих явлений, надо читать и размышлять не для того, чтобы убить время, а для того, чтобы выработать в себе ясный взгляд на свои отношения к другим людям и на ту неразрывную связь, которая

существует между судьбой каждой человеческой личности и общим уровнем человеческого благосостояния», — писал известный литературный критик, публицист Д. И. Писарев. Нужно полюбить поиск и творчество, и жизнь станет интересней и продуктивней.

В нашем институте многие студенты серьезно и глубоко изучают основы наук. Это студенты отличники учебы Е. Землянов, С. Апиев, И. Грицан, М. Кожамуратов, В. Житинский, В. Генцель, Г. Аубакирова, Л. Цылакова и др.

Однако понятие «студент» шире, чем учащийся высшей школы. Студент — гражданин, член общества. И равно нулю если это не реализуется в делах, что изучается по книгам. Видимо, о том, как выполнять стоящие перед студентством задачи, и пойдет разговор на слете отличников.

Сегодня в нашем номере выступают отличники учебы. Они рассказывают о том, как учебу совмещают с общественной и научно-исследовательской работой.



С. ХАРЧЕНКО, студентка третьего курса экономического факультета.

До сих пор я благодарна комсомольцам школы, где училась. Три года они избирали меня секретарем комсомольской организации. Правда, в то время я была иного мнения: уж слишком хлопотно быть вожаком, о многом надо думать с перспективой, решать срочно возникающие вопросы.

Поступив в институт, решила: буду только учиться, на собраниях — молчать, ни в какие дела — не вмешиваться. Но кипение жизни оказало сильное влияние на мое отношение к учебе и к общественной работе. Теперь работаю в совете



С. УМАРГАЛИЕВА, студентка третьего курса агрономического факультета, депутат Уральского областного Совета депутатов трудящихся.

Большая честь и почетный долг.

А. НАРМАГАМБЕТОВ, студент второго курса зоотехнического факультета.

Учиться в институте — стремление многих молодых людей. Поступив в институт я в 1972 году, имея за собой шесть лет производственного стажа. Нельзя сказать, что учеба дается легко. Ведь прочные знания приобретаются в том случае, если нет пропусков занятий и планомерно систематическая самоподготовка. Многие наши студенты считают, что участие в общественной работе отнимает много



А. ДАВЛЕТЬЯРОВ, студент второго курса факультета механики сельского хозяйства.

У каждого человека есть свое увлечение. Я вот немного увлекаюсь рисованием. Окружающие, наверное, это заметили. Меня выбрали в состав редколлегии в качестве оформителя стенгазеты. Да, каждый студент должен найти свое место в общественной жизни, вносить посильную лепту в общее дело.

Но главная задача для меня — это получить знания, чтобы стать знающим делом специалистом. Для этого надо много заниматься.

Но я нахожу время и на оформление газеты, это вошло в мою обязанность. И само сознание того, что я причастен к общественному делу, необходимому для коллег, что мне доверяют это дело, делает значительнее мою жизнь.

Прошло уже более полутора десятилетий. За это время состоялось три сессии Уральского областного Совета депутатов трудящихся. В периоды между сессиями мне в составе коллегий депутатов пришлось участвовать в проверках состояния бытового обслуживания населения, работу торговых сетей, транспорта, телеграфа, почтовой связи. Не раз встречалась с избирателями, сообщала решения областного Совета, а также изучала мнения избирателей по тому или иному вопросу.

Все это занимает достаточно много времени, однако нисколько не мешает учебе. А исследовательская работа в научном кружке даже помогает. Здесь знакомиться с методикой разработки той или иной темы, углублять знания по специальным дисциплинам.

Многие студенты нашего курса, например, Т. Тарасова, В. Хон, А. Степанов, отличную учебу совмещают с активной общественной и научно-исследовательской работой. Нельзя сказать, что все дается очень легко, порою не хватает времени, но одна только аудиторная учеба многого дать не может. И жизнь студента в таком случае станет намного беднее.

времени, то есть во вред учебе. Но это не так. Наоборот, общественная работа и участие в научных кружках и способствую- ют общению с жизнью, с практической деятельностью людей, расширению кругозора и углублению знаний по предметам.

В нашей 221-й группе есть много студентов, которые участвуют в «хорошо» и «отлично». Таковы, например, Н. Байжанов, Б. Трансов, Е. Мухамбет-

Они дисциплинированы во всем: в труде, в быту, в учебе. Они участвуют в научных кружках и общественной работе. И не только сами участвуют, но и стремятся всегда помочь отстающим товарищам. Причем не жадут, когда к ним обратятся за помощью, а сами заметят, кому она необходима, и систематически занимаются с ними. Шефство отличников учеников — это добродетельное дело.

Сегодня в 18 часов состоится
второй слет отличников учебы
института

По институту

Навстречу выборам

3 апреля состоялось собрание студентов и преподавателей по выдвижению кандидатов в окружные избирательные комиссии.

Кандидатом в состав избирательной окружной комиссии по выборам в Верховный Совет СССР по Уральскому округу №669 единогласно выдвинут ведущий кафедрой философии и научного коммунизма доцент Т. Д. Шокабасов.

Обсуждает совет института

На очередном заседании ученого совета института были обсуждены работа факультета общественных профессий и состояние и меры улучшения комплектования фонда библиотечной, методической и научной литературы.

По первому вопросу с отчетом выступила декан ФОПа Л. А. Быкова, по второму — ведущая библиотечной В. Е. Спирина. Отчет с заседания совета будет опубликован в следующем номере.

Ленинский зачет в группах

Под девизом «Учиться, учиться и учиться» прошел Ленинский зачет в 433-й группе.

Комсомольские группы большое внимание уделяют лекционной пропаганде. На зачете студенты выступили с сообщениями о содержании ленинских работ, которые они изучали в течение года, конспектировали.

Затем состоялся разговор по душам о том, как группа выполняет стоящие перед студентами задачи.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

Современный технический прогресс полностью опирается на достижения науки. Наука и техника движутся вперед синхронно. Производство подхватывает, развивает успехи науки и в свою очередь подталкивает ее.

Поэтому в настоящее время так называемое «онаучивание» производства меняет сущность инженерной деятельности, придает ей научно-исследовательский характер.

Эта особенность нашей современности заставляет по-новому смотреть на суть и формы инженерного образования.

Анализ итогов зимней экзаменационной сессии 1973—74 учебного года на факультете показывает, что абсолютная успеваемость по факультету несколько возросла по сравнению с зимней сессией прошлого учебного года и составила 98,2%.

По курсам результаты экзаменационной сессии выглядят следующим образом: I курс — 85,4, II курс — 94,6, III курс — 89,0, IV курс — 96,5 процента. Средний балл по факультету — 3,61.

10 студентов сдали все экзамены только на «отлично»: Г. Урынгалиев (322-я гр.), А. Лукин (321-я гр.), В. Мун (323-я гр.), А. Давлетьяров (324-я гр.), А. Бекбулов (324-я гр.), В. Червинский (313-я гр.), Абулхаиров (314-я гр.), Б. Нуралин (334-я гр.), В. Геншель (333-я гр.) и В. Бакалин (343-я гр.).

43 студента завершили сессию с оценками «хорошо» и «отлично». Это комсомольский и профсоюзный актив факультета. Такие студенты, как В. Хивинцев, В. Ки-

фер, В. Агеев, К. Карташов, В. Балманов, Е. Шатилов, успешно сочетают хорошую учебу с активной общественной работой.

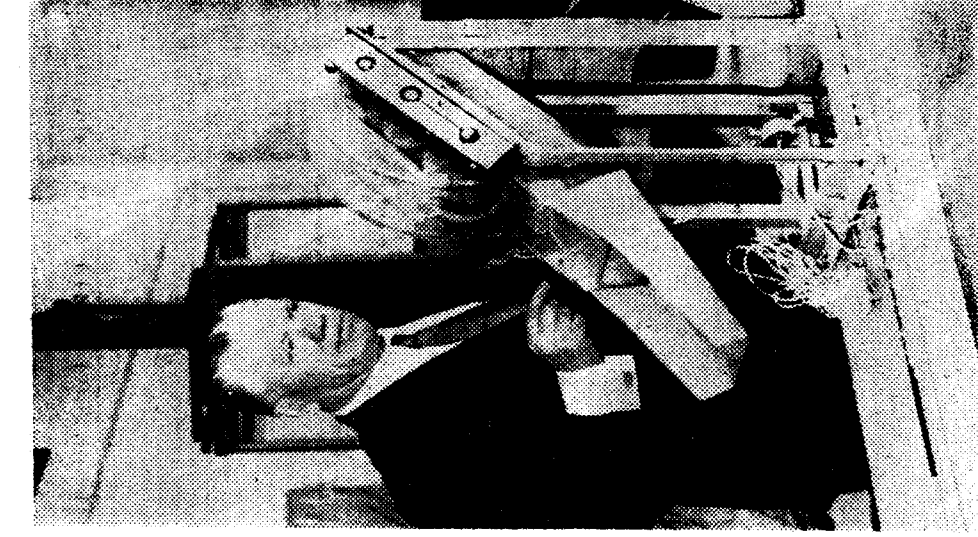
Самые высокие и прочные знания показали студенты III курса по теории механизмов и машин, деталям машин, сельскохозяйственным машинам. Значительно улучшилась успеваемость по общественным дисциплинам.

Подведены итоги смотр-конкурса на лучшую группу, курс. Первое место заняла 343-я группа. Здесь успевают все студенты, средний балл 3,8, второе место — 322-я и третье — 331-я группы.

Однако некоторые студенты еще не уделяют должного внимания изучению таких дисциплин, как начертательная геометрия, высшая математика, химия. Очень много «неудов» по математике получили студенты 311-й, 314-й, 325-й групп. Студенты I курса С. Солодовников, А. Кравеч, Т. Туганбаев, А. Денисов и другие имели задолженность по математике и после сессии.

Сейчас особенно важно без промедления активно включиться в учебу, своевременно выполнять домашние задания, курсывые работы и проекты, начать готовиться к предстоящей летней экзаменационной сессии, ибо повседневная упорная самостоятельная работа — залог успешной учебы и сдачи экзаменов.

С. ДЖУБАЕВ, декан факультета механизации сельского хозяйства, доцент.



В марте 1974 г. на ученом совете Казахского сельскохозяйственного института защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук старший преподаватель кафедры МЖФ Кульпин Павел Иванович.

Говоря о нем, нельзя не отметить основные вехи его большой жизни.

Война. По пыльным, грязным и горьким ее дорогам от начала до конца прошел командир отдельного автотранспортного подразделения капитан П. И. Кульпин. И как признание честно пройденного пути — награды Родины.

Щедрой души человек

С 1950 г. начался для Павла Ивановича путь в науку, вначале в качестве ученого секретаря Президиума Казахского филиала ВАСХНИЛ, а с 1952 г. (в течение 4 лет) — руководителя строительства образцовой околоторговой трассы через знойную и безводную пустыню Бетпак-Дала и степи Сары-Арка. В эти годы Павел Иванович начал совершенствовать водоподъемные средства. За успешную разработку обводненной трассы он награждается Грамотой Верховного Совета Казахской ССР.

Щедрый по натуре, добрый человек, он с 1956 года с большими перерывами ведет педагогическую работу в Талгарском и Уральском техникумах механизации сельского хозяйства, а с августа 1963 года по рекомендации партийных органов решением коллегии Министерства сельского хозяйства Каз. ССР назначается проректором Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института, издает приказ №1 по институту и принимает самое активное участие в его организации.

На любой работе — зам. председателя горнолыжной комиссии, начальника областного управления сельхоза, П. И. Кульпин отдаст ей всю свою энергию, весь свой душевный пыл.

Если бы меня спросили — какие черты характера у Павла Ивановича являются главными, я бы ответил: широта и щедрость натуры, доброе сердце, большая работоспособность и энергия.

Выступая на защите диссертации, профессор И. В. Сахаров сказал, что П. И. Кульпин защитил свою диссертацию еще в пятидесятые годы. И в этом — большой смысл, ибо прокладкой первой в республике **скотопрогонной** трассы обводненной шахтными колодцами и водоподъемными средствами, была в то время делом государственной важности. И нет сомнения, что коммунист П. И. Кульпин со своим большим опытом еще многое сделает для подготовки специалистов сельского хозяйства.

В. ИСАЕВ, научный руководитель, доцент.

На снимке: П. И. Кульпин у лабораторной установки малотоннажного лебточного водоподъемника для пастбищных шахтных колодцев.



Общее дело — дело личное

СРЕДИ второкурсников есть паренек среднего роста, отличающийся от других своим спокойным характером. Это студент Галим Урынгалиев. Он староста. 322-я группа всегда организована, дисциплинирована, здесь развита товарно-техническая взаимопомощь. Вот почему у них нет отстающих в учебе. Если же вдруг в какой-либо период учебы появляются таковые, то тут же соберутся всей группой и срочно оказывают им помощь.

В прошлом году, после подведения итогов смотр-конкурса на лучшую группу, курс, факультет, у них в группе шел разговор о том, как добиться хороших показателей по всем условиям конкурса, что для этого необходимо сделать. Этот вопрос беспокоил всех, а их старосту Г. Урынгалиева тем более. В начале учебного года они собрались вместе с куратором В. Невинским и поставили

этот вопрос конкретно, и все пришли к единому мнению: не боту.

Плоды своих усилий они увидели по завершении зимней сессии. 322-я группа заняла второе место по факультету. Приказом ректора института группе присуждена премия.

Идет по институту Г. Урынгалиев — отличник учебы. Специалист — отстаиваю, спрашиваю о делах, о жизни группы. Как всегда, улыбаясь, отвечает, что сегодня у них в группе лекция «Задачи, поставленные XIII съездом ЛКСМ Казахстана», читает ее студент четвертого курса Т. Шакишев.

Вот такие дела в 322-й группе, где староста Галим Урынгалиев. За отличную учебу и активную общественную работу ему вручен значок ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

пропускать учебные занятия без неуважительных причин, не на-

И. БАГИТОВ, студкорр.



СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

Вопрос о создании студенческого конструкторского бюро в институте поднимался не один год. На разных кафедрах факультета создавались неформально группы СКБ, но они существовали год, от силы — два. Работали в этих группах в основном студенты четвертого и пятого курсов. Закачивали институт — и работа прекращалась.

В 1973 году на кафедре сельскохозяйственных машин была создана группа, в которую вошли студенты четвертого курса З. Габулдин, Т. Кинжиев, А. Уразалиев, Н. Шукуров и М. Ермагалев и студент третьего курса М. Бекмагамбетов. 4 марта студенческое конструкторское бюро оформлено официально приказом по институту. Какой же работой занимаются здесь ребята, на что направлено их научное творчество?

Все, кто работал на току, знают, что большой вопрос на этом производственном участке — разгрузка машин. Сейчас группа разработала приспособление. По их расчетам, оно полностью заменит ручной труд на разгрузке машин с зерном. Эта идея одобрена областным советом общества ВОИР. Сейчас работа ведется в том направлении, чтобы эту колоссальную мысль воплотить в металл.

При разработке конструкции каждый член группы занимался строго определенным вопросом.

Работа эта требует хорошей технической подготовки, умения работать с кингой. Понимания буквально по кусочкам, а затем последовательно найденное решение поставленной задачи — принесло ребятам радость и удовлетворение.

В дальнейшем этим юношам будет намного легче выполнять курсывые, дипломные проекты, где требуются опережающие навыки. Занимаясь в СКБ, они эти навыки получают. Несомненно, после окончания института на производстве, они никогда не будут расставаться с кингой, их творческая мысль постоянно будет в поиске.

Основная задача студента — это учеба. Но заниматься только штудиром учебных дисциплин, по моему, скучно. Нало уже сейчас находить применение своим знаниям. Студентам, занимающимся в СКБ, необходимо внимание всех кафедр, а именно: считать работу студента в СКБ по определенной теме, близкой к той или иной дисциплине, как курсовую работу или индивидуальное задание. Студенческому конструкторскому бюро предоставили хорошие оборудованные комнаты для работы. Но этого еще, конечно, мало. Нет у нас специальной технической литературы, бу-маги и т. д.

Если эта замечка привлечет внимание студентов, и у них появится желание прийти заниматься в СКБ, милости просим!

В. НЕВИНСКИЙ, выпускник института 1972 года, руководитель группы СКБ, ассистент кафедры сельскохозяйственных машин.

На снимке: члены СКБ (слева направо): Б. Шукуров, К. Кинжиев, З. Габулдин, В. А. Невинский — руководитель, А. Ура-

Снимки в номер подготовил А. Паас.

РЕДАКЦИЯ