

С ПРАЗДНИКОМ ВЕСНЫ, ДОРОГИЕ ПОДРУГИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 7-й №7 (270).

Четверг, 7 марта 1974 года.

Цена 1 коп.



В 1967 году Галия Аудаикова окончила Чаганскую среднюю школу. Затем активно работала в комсомольской организации, была заведующей клубом зерносовхоза.

Сейчас Галия Аудаикова — студентка третьего курса экономического факультета. Она много внимания уделяет учебе и отдыхает своим приятелям.

Г. Аудаикова — член комсомольского бюро факультета, ответственная за учебный сектор. За отличную учебу и активность ей назначена Ленинская стипендия.

Фото А. Пааса.

В. ДУБРОВИН.

Будь, женщина, уверена в себе!

Будь, женщина, уверена в себе!

Будь, женщина, уверена в себе!

В своей борьбе, в тропе своей.

В судьбе.

В толпе людей, как будто ты одна,

Будь без него, как будто он с тобой,

Как будто ты богиней рождена,

А не земною кухонной рабой.

Слово делегату XIII съезда ЛКСМ Казахстана

Дело чести комсомольцев

18—19 февраля в Алма-Ате проходил XIII съезд Ленинского коммунистического союза молодежи Казахстана. И я благодарна всем комсомольцам — студентам, которые выбрали меня делегатом, дали мне возможность принять участие в его работе.

Работе съезда проходила в театре оперы и балета им. Абая. С большим волнением мы ждали его открытия. Бурными аплодисментами делегаты встретили появление в президиуме первого секретаря ЦК КП Казахстана Д. А. Кунаева, первого секретаря ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельникова, летчика — космонавта, Героя Советского Союза В. И. Севостьянова, первого секретаря ЛКСМ Казахстана Ж. К. Камалиденова.

Бурными аплодисментами и овациями встретили делегаты съезда первого секретаря КП Казахстана Д. А. Кунаева. От имени всех коммунистов республики тов. Кунаев Д. А. приветствовал делегатов и передал обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Казахстана XIII съезду комсомола Казахстана. В этом обращении указывается, что «дело чести комсомольцев, юношей и девушек Советского Казахстана еще активнее участвовать в созидательной работе, своим ударным трудом приумножать могущество нашей великой Родины. В этом состоит величайшее счастье, благородная цель и высокий смысл всей жизни каждого молодого человека».

С отчетным докладом ЦК ЛКСМ Казахстана выступил первый секретарь ЦК ЛКСМ Казахстана тов. Камалиденов Ж. К. который рассказал о продолженной работе комсомола республики за отчетный период.

Обращаясь к нам, студентам, тов. Камалиденов сказал: «Большие и ответственные задачи стоят сегодня перед вузовским комсомолом. За последние годы успеваемость студентов и учащихся в целом по республике улучшилась: 6780 студентов и учащихся — отличники учебы, добившиеся успехов в общественной и научной работе, награжденные орденами и медалями, почетными грамотами и дипломами».

ся успехов в общественной и научно — исследовательской работе, награждены значком «За отличную учебу».

Возросла роль комсомольских организаций в учебно — воспитательной работе, в формировании общественно — политических качеств будущего специалиста». В отчетном докладе указывается также о возросшей роли научно — исследовательских работ студентов в области естественных, технических и гуманитарных наук, об увеличении таких форм общественно-политической практики, как факультетские, студенческие, школьные студенческие, механизированные строительные отряды.

В выступлении на съезде первый секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Е. М. Тяжельников высоко оценил деятельность комсомола Казахстана, поставил перед республиканской организацией новые большие задачи по подъему производительности и политической активности молодежи.

За большие трудовые успехи в выполнении заданий 9-й пятилетки Е. М. Тяжельников вручил Красное знамя ЦК ВЛКСМ комсомолу Казахстана, а также переходящее Красное знамя «Герой пятилеток, ветераны труда — лучшему комсомольско — молодежному коллективу» — трем казахстанским передовым рабочим бригадам.

Очень восторженно, тепло встретили делегаты Героя Советского Союза, летчика космонавта В. И. Севостьянова, который от имени всех космонавтов сказал: «Советский Казахстан стал нашей второй родиной. С его земли мы стартуем в космосе, с его земли мы принимаем нас в свои объятия после выполнения заданий партии и народа».

Съезд обсудил отчетный доклад и выбрал новый состав ЦК ЛКСМ Казахстана и



новый состав ревизионной комиссии ЛКСМ Казахстана.

Съезд считает главной задачей комсомола республики воспитание молодежи в духе коммунистической сознательности, формирование высоких идейно-политических качеств, советского патриотизма и продолжения интернационализма.

Комсомол Казахстана продемонстрировал на съезде свою монолитную сплоченность вокруг Коммунистической партии, большой политический и трудовой подъем юношей и девушек республики. Съезд обратился к комсомольцам всей молодежи и энергия приложить все силы знания и энергия для успешного выполнения исторических решений XIV съезда КПСС, планов деятельности, ударным трудом и отличной учебой встретить XVII съезд ВЛКСМ и пятидесятилетие со дня присвоения комсомолу имени Владимира Ильича Ленина.

Л. ГАБДУЛЛИНА,
студентка 434-й группы, секретарь комсомольского бюро экономического факультета.

Поздравляем!

8 Марта — Международный праздник, когда водятся честь и хвала женщине, подлинному строителю новой жизни.

В обстановке большого трудового подъема, стремления ознаменовать определяющий год пятилетки поистине героическим трудом живет сейчас наша страна. Вместе со всем советским народом наши славные женщины отдают свои силы и знания делу дальнейшего укрепления экономического и оборонного могущества СССР, делу последовательного претворения в жизнь решений XIV съезда КПСС.

Огромное чувство признательности и глубокого уважения питает наш народ к неутомимым труженицам. В нашей стране нет такой области хозяйственной, культурной, научной и общественной жизни, в которой бы успешно не трудилась наша женщина, где бы перед нами не были открыты безграничные возможности для проявления талантов и способностей.

В этот весенний радостный день сердечно поздравляем наших женщин с праздником 8 Марта! Желаем больших успехов в работе, учебе, счастья в жизни, хорошего здоровья, новых творческих сил и новых замечательных свершений.

РЕКТОРАТ, ПАРТБЮРО, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА,
ПРОФКОМ, МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ.

Самые миролюбивые

Старинная немецкая пословица гласит: «Во всех счастливых семьях главенствует женщина, во всех несчастливых — пытается командовать мужчина». Эта старая истина, как и многие другие, может вызвать возражения. Но как многое зависит от женского ума, женского такта, женской интуиции! Уместно в связи с этим вспомнить известное предание о вейсбергских женах. Город Вейсберг, окруженный врагами, долго мужественно сопротивлялся, вызвав среди войск, осаждавших город, ожесточение — враги полагались, захватив город, не оставят в живых ни одного мужчины. Женщины города Вейсберга обратились тогда к начальнику войск, осаждавших город: они просили разрешения уйти из города, захватив то, что они сумеют с собой унести. Разрешение было дано. И на другой день неприятель мог видеть такую картину — из городских ворот выходили женщины, неся на спине мужчин — отцов, мужей, братьев, сыновей, племянников. Начальник неприятельских войск, изумленный женской находчивостью, тут же распорядился: осаду снять и с женщинами города Вейсберга не ссориться никогда.

Об этом древнем предании недаром вспоминают в День восьмого марта в Германской Демократической Республике: предание с подтекстом, с глубоким символическим содержанием.

МАТЕРЯМ

Мы оставляем Вас.
Быть может, навсегда.

Дороги нас зовут —
Мы уезжаем,

О, сколько раз,
Скажите, поезжайте,

Вас матери седые
Провожали?

А поезд мчится
Быстро и упруго

Под перестук
Ритмический колес.

Вдали твоё лицо
Я вижу, мама,

И мудрый снег
Приглаженных волос.

Ты машешь долго,
Машешь аспид рукою,

Желая мне
Счастливого пути.

И, как всегда,
Я увожу с собою

Твой поцелуй
И грустный взмах руки,

Наверно, там, на месте,
Где ты плакала,

В толпе перронной,
Сторонясь людей,

Вознесся дуб,
Листовой широколопатою.

Запутав солнце
В кончиках ветвей.

И он стоит
Могучий, непокорный,
Не славившийся
Ни бурям, ни ветрам,
Своим происхождением
Обязанный
Твоим скупым слезам.

Р. СУРОВ,

Наш календарь

С. Г. ЛАЗО



Факультет механизации сельского хозяйства в нашем институте — мужской факультет. Однако в последние годы сюда стали поступать и девушки. Сейчас их 8. Они твердо решили стать инженерами сельскохозяйственного производства. Будьте знакомы: (слева направо) Г. Суркова, Е. Кульпина, Ш. Уралова, Ж. Ризванова, Я. Ротнова, Е. Сайбиль, Н. Демченко, К. Сушка-лиева.

Математика — трудный предмет

(Раздумья после сессии)

Позади первый учебный семестр. Для студентов I курса факультета механизации — 124 юношей и одной девушки — это был период пробы своих сил и возможностей, период приобретения знаний, общения к будущей специальности.

С первых же занятий выразились вперед сильные, трудолюбивые студенты, определились и ленивые. Поток ничем выгодно не отличался от потока предыдущих лет. Словом, как и раньше, результаты первой экзаменационной сессии могли оказаться тревожными (иногда в аналогичных случаях, успеваемость по математике не превышала 65—70 процентов). На этот раз кафедра решила (помимо плановых контрольных мероприятий) через каждые пять, шесть занятий проводить фронтальный опрос по теории, выделив для этого до 45 мин/т.

Так и сделали. Со студентами, первый раз записавшимися на занятия без предварительной подгото-

товки, проводились индивидуальные беседы, ибо пассивные ходячения не могут способствовать ни приобретению практических навыков, ни сознательному овладению теорией.

Кроме этого, строго проверялась посещаемость, т. е. в журнале отражались «все основные параметры» студента: текущие оценки, оценки по контрольным работам, число пропущенных занятий, отражались даже такие данные, как год окончания студентом среднего учебного заведения, откуда прибыл, как поступил (по конкурсу или на льготных условиях), какой состав семьи имеет данный студент и прочее.

Мы убеждены, что подобный контроль — контроль строгий и принципиальный — абсолютно необходим по всем предметам, если только мы хотим добиться хорошей успеваемости и при этом учитывать разнородность студенческой массы как по знаниям, так и по прилежанию.

торые из них: О. Чернышов, Екатерина Сайбель (311 гр.); У. Бусагалчев, Байгалиев, Т. Юлдашев (312 гр.); В. Мешков (314 гр.); С. Айбутов, Н. Васильевский (315 гр.). Студент оробел отметить 313-ю группу. Здесь преподаватели отныне знания по математике, а еще 12 студентов — хорошие знания.

Назовем также некоторых студентов из числа задолжавших, укажем количество пропущенных ими без уважительной причины занятий: А. Гатаев, И. Солодовников — по 10 часов (311 гр.); Брухадобетов — 12, Чалхаров — 12 (312 гр.); Денисов — 8, Коваленко — 8 (314 гр.). А студенты Арабаев и Мураканов пропустили по 20 часов.

Итак, первый учебный семестр позади. Отметим еще раз: результаты утешительны. Но основная тяжесть работы еще впереди — будущим инженерам сельскохозяйственного производства высокую математику предстоит изучать еще три семестра. Поэтому следует помнить, что первые успехи ни в коем случае не должны вскружить кому-либо голову. Ведь только при неослабевающих усилиях как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей, мы можем в конце концов сказать: неплохо поработали. Однако нас уже в начале второго семестра снова настораживает пропуск занятий некоторыми студентами.

Хвалёные нотки всегда губительны. Именно поэтому мы говорим студентам: плохо быть в отставших, но гораздо хуже потом оказываться в их числе.

К. БЕКТУРГАНОВ,
старший преподаватель кафедры высшей математики.

ФОРМЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Первая сессия для наших первокурсников — и в зачетных книжках появились записи: «зачет», «хорошо», «отлично». Теперь сама практика отвечает на обычный вопрос первокурсников: «Какая разница между этими словами оценки знаний?».

Практика высшей школы знает такие периоды, когда итоги учебной работы студентов за семестр или курс оценивались одним показателем — зачетом или зачетом и экзаменом без учета баллов. Сейчас студенты вуза используют несколько форм учебной работы. И цель при этом ставится обшая — изучение теории наук, выполнение практических работ и приобретение профессиональных навыков, освоение методов научного анализа при одностороннем формировании материалистического мировоззрения.

Но сами формы различаются тем, что они организуют аудиторную работу студентов по-разному, с неодинаковым акцентом на теоретическую и практическую стороны предмета. Такими формами являются лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, курсы и дипломы, проекты и работы, контрольные работы, производственная и учебная практика, участие в научных исследованиях. В свою очередь, формами подведения итогов научной и учебной работы студента надо считать доклад на научной конференции, защиту, экзамен, зачет. Если докладом на научной конференции подводится итог

научной работы студента, не регламентированной предметными заданиями или семинарскими занятиями, а зачет является показателем учебной работы студента.

Так как это разные по существу формы проверки знаний, для их записи отводятся разные страницы зачетной книжки. Причем, каждая из этих форм допускает выражение положительной оценки в трех баллах (отрицательная обычно не записывается), но может ограничиваться одной общей положительной оценкой, которая записывается в соответствующей графе словом «зачет», «экзамен» или «защита».

Защита — это способ проверки обширности знаний на основе какой-то определенной темы, предварительно разработанной и доложенной студентом. Такая тема затрагивает целый ряд вопросов смежных специальностей в их научной или производственной взаимосвязи. Такими в сельскохозяйственных вузах являются дипломы и дипломные проекты и отчеты о производственной практике.

Экзамен — способ проверки уровня подготовки студента в более узкой области знаний, например, в одном учебном предмете. Отличительной чертой экзамена является устный ответ студента на несколько вопросов, выборочно взятых из программы предмета.

Зачет отличается от экзамена тем, что он подводит итог занятиям, которые получены в ос-

новом путем выполнения практических задач, лабораторных анализов или семинарских занятий в необходимой связи с проблемными вопросами теоретического порядка. В тех случаях, когда студент не пропускал практических занятий, выполнял все задания, проработал предусмотренные темы и плодотворно участвовал в текущей проверке знаний, ему может выставляться зачет «автоматически», без дополнительного опроса.

С зачетом, как формой подведения итога работы по всему предмету или курсу, не следует смешивать зачетные отдельные текущие задания, которые составляются категорией аудиторной работы и являются необходимым условием для выпуска к зачету или экзамену. Например, если по предмету за семестр предусмотрено несколько контрольных работ или проектов, то по мере их выполнения каждая работа в отдельности будет «зачтена», а задание — «зачтено», что будет характеризовать лишь текущую успеваемость студентов.

Итак, ваша первая сессия открывает интересный трудовой путь ко многим учебным и трудовым семестрам будущего.

В. КАЗАРИН,
доцент кафедры бухгалтерии сельскохозяйственной статистики.

Дифференцированного подхода к студентам — опять-таки добродетелью — мы придерживались и на экзаменах: сперва в аудиторию приглашались добросовестные ребята, затем уже — студенты, не проявившие в течение семестра прилежания и достаточных успехов в занятиях. Причем, с самого начала семестра отношение к студентам, недобросовестно относящимся к занятиям, было совсем иное, по сравнению с теми, кому по той или иной причине трудно давался предмет.

Мы думаем, что благодаря этим мерам первые испытания по высшей математике — испытания очень ответственные и в известном смысле решающие по этому курсу — прошли неплохо.

Определенную положительную роль в устранении трудностей, связанных со слабым знанием некоторыми студентами русского языка, сыграло пособие «Ветер» на казахском языке. Пособие удалось разложить и студентам, выпускники периферийных казахских школ, охотно пользовавшихся им. Впредь мы намерены составлять такое же пособие уже по другому — самому трудному в математическом анализе разделу — «Теории пределов».

Сленкой «отлично» были отмечены знания следующих студентов: А. Рахимов (311 гр.), А. Косаев и В. Мухамеджанова (312 гр.), Р. Кичибаева, М. Рамазанова, В. Чернышова (313 гр.), М. Абулхафиза (314 гр.). На «хорошо» сдали экзамен 37 человек, это, как правило, ребята, почти не пропускавшие занятия и упорно трудившиеся в течение всего семестра. Вот некоторые из них:

Сюрик и Натия, одними из первых, студент подвешивал кисточки, где жил известный трагик. Тот сидел полураскрытый, насупившись, и хриплым голосом говорил:

В учебно-методическом кабинете истории КПСС имеются учебно-методические пособия в помощь изучающим материалы декабрьского (1973 г.) пленума ЦК КПСС и обращения ЦК КПСС к партии, советскому народу, Кафедра истории КПСС.

Ю М О Р
Из жизни замечательных людей

— Не пошло.
Студент слушается. Датьский уснопол.

— Да на не огорчайтесь, юноша, и вместе себя пошло прива-теда. Чудесный певец. Бас. Да где же он? Федя!

— Бошел худой, долговязый пареня.

— Федя! Окейсь быстро! Поделен на студенческий концерт. Споешь там что-нибудь. Певец отказывается, но Датьский пригласил на него. Федя молча вышел, сел в карету. Бжал тоже молча.

Только на концерте студент спросил певицу:

— А на кто будешь?

— Федор Шалыгин. А с кем можно встретиться?

— Василий Каташов.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.