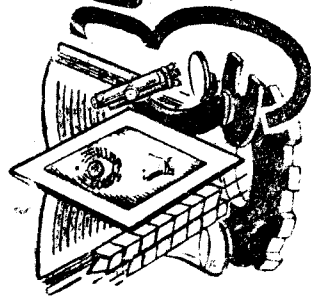


Каковы результаты сессии? С этим вопросом мы обратились к заведующим кафедрами, преподавателям, кураторам и студентам. Итак, вашему вниманию сообщаем, размышления, выводы.



Жизнь в сельском хозяйстве

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 7-й №5 (268.)

Суббота, 16 февраля 1974 года.

Цена 1 коп.

ВЫСОКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ — САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА СТУДЕНТА

В теоретическом наследии В. И. Ленина особое место занимает учение о роли молодежи в революционной борьбе и преобразовании общества. О ее задачах в строительстве социализма и коммунизма. Не случайно, что уже 50 лет наш славный комсомол с гордостью носит имя создателя и вождя Коммунистической партии в Советского государства. С многотранной деятельностью Владимира Ильича связаны не только создание Российского коммунистического союза молодежи, но и все другие важнейшие события в жизни молодежи.

В знаменитой речи на III съезде РКСМ Ленин говорил о роли молодежи в преобразовании общества. Это учение о молодежи — основа исторических условий. Задача предстоящего поколения — создать главный образ, к которому буржуазия, задача нового поколения, вступающего на революционный путь, к которому принадлежали участники съезда, более сложная — строить коммунистическое общество.

Если новое поколение ограничено, то бы слепым копированием предыдущего, всякое развитие общества прекратилось бы. Ни о какой революционной борьбе не могло бы быть и речи. Задача состоит в том, чтобы обеспечить преемственность и творческое содружество поколений.

Главной задачей подрастающего поколения, по Ильичу, является задача учиться строить коммунизм. учиться, учиться и можно найти другой совет, с которым В. И. Ленин обращался к молодежи чаще, чем совет учиться, обогащать свою память знанием всех тех богатств, которое выработало человечество.

Понимая об этом, советские молодежь и, прежде всего, наше студенчество систематически и последовательно, не жалея

сил, овладевает марксистско-ленинской теорией, учения строит коммунизм. Дальнейшее повышение успеваемости по общественным наукам показала только что закончившаяся зимняя экзаменационная сессия. Например, по истории КПСС успеваемость по институту по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 2,4 проц. и составила 96,4 процента. Самые высокие и прочие знания показали студенты первого курса агрофака, занятия с которыми мы проводил преподаватель В. Н. Касьяненко. На факультете нет ни одного провала на экзаменах, а такие студенты как т. Е. Джабулатов, Б. Жумабаев, В. Сергиенко, В. Берлина, Д. Койшигулова и др. (всего 10 человек) показали отличные знания изучаемого предмета.

Заметного повышения знаний по истории КПСС добились студенты 2 курса агрофака. Среди них 20 отличников: т. т. В. Михайлов, Г. Суналиев, Т. Сейтенов, А. Гумаров и т. д. 45 студентов сдали экзамен на «хорошо». Следует отметить, что и студенты факультета механизации сельского хозяйства, в этом году повысили успеваемость на 6,4 процента.

Очень слабые знания истории КПСС показали студенты 415-й группы агрофака. 212-й и 213-й групп зоофака. Из 28 студентов 415-й группы ни один не смог усвоить курса на «отлично». Четверо — т. т. А. Жумабаев, А. Кокшешев, Т. Муханов и С. Ускумбаев получили неудовлетворительные оценки. Больше того, С. Ускумбаев, отвечая на вопросы экзаменационного билета № 10, пытался ввести в заблуждение преподавателей, вводя «выкручивалась», и уходила от ответов по существу. К общему удивлению, они ничего не могли сказать о причинах,

Нарушение норм противопоказано

Зимняя сессия позади. Настала пора подвести итоги. В 112-й группе только один студент М. Габдулов показал по всем предметам отличные знания. С. Гусманов, Е. Джамбулатов, Р. Ирбулатов, А. Ткаченко, А. Семталиев, А. Таршилова сдали экзамены на «хорошо». Однако 8 студентов получили неудовлетворительные оценки, из них К. Иманалиев, Н. Койшигулов, К. Кутыбаев — на трех экзаменах из четырех — по ботанике, физике, химии.

В настоящее время продолжается ликвидация по фи-



На снимке: закончились каникулы — снова у студентов лекции.

Так начался семестр

Вот и начался второй семестр учебы. Многие ездили домой и порадовали родных и близких своими успехами. Но были и такие, для которых каникул не было. Это задолженники. На первом курсе зоофака их было 26. Из них 8 человек в период зимних каникул ликвидировали задолженности. Но А. Аханов из 212-й группы отчислен из института, потому что не успевает по всем предметам.

Есть ребята у нас на первом курсе, которые сдали сессию на «хорошо» и «отлично». Но, к сожалению, их очень мало. Из 211-й группы — трое, 212-й — один, 213-й — четверо. Высоких показателей достигли Колесник, Габдушев. Они только физику сдали на «хорошо», а историю КПСС, зоологию и неорганическую химию сдали на «отлично».

Теперь у первокурсников за плечами первая сессия, имеется опыт студенческой жизни. Главным выводом — необходимо систематически заниматься, сейчас же, с первых дней второго семестра. Но уже первые дни второго семестра отметились большими пропущенными. Пропущен Н. Утегенов (211-й гр.), Тулебаев (212-й гр.),

Н. Есенов (213-й гр.) еще не вернулись с каникул. До сих пор некоторые студенты «раскисают», не войдут в русло. А как это нежелательно! Только при отличной посещаемости будет высокая успеваемость.

Б. ИМАНГАЛИЕВ, студент.

Фото А. Пааса.

Нидо с прошлым годом, на 0,01 балла, как и удовлетворительная оценка в современных условиях не может отвечать возросшим требованиям и в какой-то мере удовлетворить ни преподавателей, ни тем более — студента.

Задача каждого студента, коллектива преподавателей кафедры, преподавателя имеющиеся трудности, последовательно добиваться дальнейшего повышения успеваемости по истории КПСС. Это будет лучшим ответом на ленинский призыв — учиться коммунизму, на заботу Коммунистической партии и Советского правительства о подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

Б. БУЧКИН, заведующий кафедрой истории КПСС.

рошие результаты у В. Сергиенко и А. Нурмагамбетова. Многие студенты имеют неудовлетворительную успеваемость. Так, у студентов Т. Бактыгереева «неуды» по химии, физике и ботанике, а у студентов Х. Халеновой, М. Акимовой, Н. Шарипова, С. Галиулина — по одной задолженности. Успеваемость надо сказать, низкая. Это результаты слабой самоподготовки студентов в течение семестра и недостаточной требовательности преподавателей к неуспевающим. Устранить эти недостатки необходимо во втором семестре.

Р. БЕКМАМБЕТОВ, куратор 111-й группы, доцент.

П О В Ы С И Т Ь требовательность

Успеваемость 111-й группы за семестр — 92 проц. Студенты В. Бьюрков, В. Васильченко отлично сдали все экзамены. Хо-

Рассказы о людях хороших

С ЛЮБОВЬЮ К ЖИЗНИ

Крутая, извилистая тропинка, соединяющая с крутого берега к реке, подергающей на солнце водной глади реки Кушум. Маленькие ребята вместе с друзьями и бабушкой наперегонки с разбега прыгают в ее освежающую воду. Жарко, душно, даже трава поникла, а здесь, у реки, холодный ветерок, дышит прохладой. Брызги воды, радостный смех, солнечные блики — все это заставляло детвору Почеиною водой так хорошо? И почему зеленеет трава от воды даже в жару? — Вот тут задаст себе вопрос Баня Гринца.

«Часто утром рано вместе с мамой Любимью Дорофеевной зашла из дома на парники, чтобы угадать за тоненькими растениями рассели каплю помидоров и лука. Я — потому что они так хорошеют, а мама — потому что вода и солнца? — парниковцы, как всегда, отвлекали на вопросы: «зачего?» «воз-» «да сплелу?» «зачего?» воз-» «да все больше и больше.

А еще Бани любил помогать
и в бригаде Василия Мухоморова. Гринян в тридцать
лет окончил школу ме-
дицинского профиля в Пересвете и по-
сле работал бригаиром
на заводской бригаде в МТС.
Вот так он отказывался
идти с ним по следу. «МТЗ» — вот
его профессия. А тогда на
заводе бригады в МТС.

— Когда Вале было 11 лет, он переехал к маме, ставшей для него бабушкой. В семье было четверо детей, и маме пришлось работать в овощехранилище. Но Вале не хотелось учиться, потому что он считал, что он работает в бригаде, а не в школе. Поэтому родители отправили его в школу. Там он полюбил математику, физику, химию, биологию, а также труд. В школе он был самым лучшим учеником. После школы он поступил в техникум, а потом в институт. Сейчас он работает в одной из крупнейших компаний страны.

В 1969 году он поступает в агрономический факультет. Знания по всем предметам равные. Сочинение, физика, биология — 4, химия — 5. Остаток остался в памяти экзамен по биологии. Третий вопрос билета — методы селекции. Действительно, вопрос нелегкий, он требует знания достижений современной науки. Гршан справился с этим вопросом: рассказал о видах гибридизации, полового отбора, о методе ментора, а потом описанные призапался, что не все, о чем рассказал, хорошо представляет сам. Хотелось бы самому наблюдать, как меняются наследственность, как получают новые сорта, как сохраняют их ценные свойства.

Теперь Иаан Гриппан на па-
том курсе Тема: над которой
работает он: «Испытание сор-
тов озимой пшеницы при ор-
тении». Теперь он ясно пред-
ставляет, как выводится сорт,
какие испытания он проходит,
чтобы получить «путевые» в
жизнь. Например, «плотес-
ценс-230» полсегае,
сорта мягкая солома. «микро-
новская-808» плохо зимует в
малоснежную зиму, а вот
«миронская-50» — коротко-
стебельная и солома крепкая,
колос длинный. Ясно, какой
сорт можно рекомендовать в
хозяйстве. Не выводы нужно
делать не спеша.

Гришан работает над темой не первый год. Теперь-то он знает силу орошения. Все лето проводит на опытном участке: сам сеет, поливает, дожидается, пока устанет, учитывает и анализирует урожаи. Еще много различных наблюдений и анализов проводит будущий агроном, чтобы получить ответы на многочисленные вопросы.

Иван Гришан пользуется большим авторитетом в группе. Можно уверенно сказать,

В Н а в ч н б х к р v ж к а х

К знаниям через поиск

Натурный студенческий труд начался при заезде растениеводов на поляны работать в 1967 году. Первыми его участниками были Буренин, Г. Гуз, А. Казимов, Денисенко, Г. Галичкова, А. Галкина. Это были рушницы с знаниями студентов, активные организаторы, заведующие группами. Мы верили в них, и они оправдали наши надежды. Г. Буренин — главный агроном совхоза «Кудомшевский», А. Казимов — главный агроном совхоза «Черноморский», Г. Гуз — аспирант Кудомшевского сельскохозяйственного института, Б. Газимов — инструктор ЦК ВЛКСМ. На смену этим студентам пришли младшие курсов. В настоящее время это тоже наши выпускники, работающие в сельскохозяйственной промышленности: С. Сантунцов, Б. Мухоморова, А. Иваненко, В. Черноморова и другие.

... И снова опыты, снова исследование, анализ. Порой бывало очень трудно: отсутствие помещений, транспорта для перевозки опытных поле. Возможностей для постановки лабораторных опытов — все это значительно осложняло и сейчас осложняет исследовательскую работу студентов.

В 1968—1971 годах в кружок приходили студенты третьего курса. Начиная с 1972 года, в исследовательской работе начали принимать участие студенты второго курса. Проведение простых анализов, подведение итогов сделанной работы, знакомство с литературой, заслушивание докладов на заседаниях кружка — все это носило вторичный характер, облегчает им работу на старших курсах. Таким образом, в исследовательской работе существует преемственность, студенты всех курсов, за исключением первого, одновременно участвуют в выполнении какого-то раздела темы.

На заседаниях кружка в прошлом семестре были заслушаны интересные реферативные доклады. Студент пятого курса, В. Волков подготовил доклад на тему: «Н. И. Вавилов о центрах происхождения культурных растений», В. Маслий (4 курс) — «Энтомология и охрана природы», А. Арханцев (2 курс) — «Микробы на службе сельского хозяйства». Готовятся до экспериментальному реферату, которые будут заслушаны во втором семестре.

В кружке сейчас — занято 30 студентов. Здесь есть патикаурники В. Нагурный и В. Беляк.

А. Гордиенко, В. Костюкович, Ю. Мушарова, студенты четвертого курса А. Борисенко, Г. Вегеле, В. Плетнев, Г. Форманюк, Н. Хизина, М. Бердыгалыева, А. Кенжаиев, студенты третьего курса — В. Буртаченко, С. Умаргалыева, Т. Тарасова, А. Степанов, К. Кабесов, Х. Хусайнов, В. Вареников и др. Здесь есть новички, делающие первые шаги в исследовательской работе, — это студенты второго курса А. Архипцев, Н. Перепелкина, Мухамбеталиев, Шектубаева.

Многие из них активно участвуют в общественной жизни института, отстаивают честь факультета, в художественной самодеятельности и спорте

Участие в научном кружке обогащает их кругозор, помогает организовать свое время, дает возможность в производственных условиях провести опыты по интересующей их теме. В связи с переходом в основном всех выпускников агрономического факультета на дипломное проектирование научный кружок при нашей кафедре дает возможность студентам собирать материал для дипломной работы.

Добро поздравлять в наш научный кружок!

А. ШЕВЧЕНКО,
доцент кафедры растениевод-
ства.

что он один из лучших товарищей вместе со старостой группы Волковым В. и Нагурным В. К этим студентам всегда обращаются однокурсники и студенты младших курсов с вопросами.

Не только аудиторными занятиями и научной работой в поле занят этот студент. За пять лет он был командиром стройотряда, председателем профбюро факультета. Он много читает книг и журналов и не только по специальности.

Есть у Ивана хороший друг в группе — В. Сумкин. Их дружба возникла на первом курсе. В. Сумкин по болезни отстал от своей группы, лишь через год он вернулся в студенческий коллектив, где учился Грищан. Вначале Володе чувствовал себя как-то одиноко. Иван заметил это, предложил вместе заниматься. И дружба стала крепнуть. Летом, когда ребята совершали марш-бросок на занятиях по военной подготовке, Володе тяжело было бежать, чувствовалась недомогание после операций. Грищан сильный и выносливый. Он, как и другие, мог бы вырваться вперед и прийти к финишу первым. Но он не оставил друга.

— Не дотянул бы я до финала, если бы не было рядом его, замечательного друга, — говорит В. Сумкин.

на (3-е место).

Второй день соревнований — эстафеты 4x10 км для мужчин и 4x5 км для женщин. Это самый увлекательный и захватывающий поединок. У мужчин три этапа шла почти равная борьба. И вот последний этап решил все. Команды Целинограда и Кустаная представляют члены сборной Казахстана Юрий Старостин и Сергей Ярошенко. Они-то и принимают участие своим командам. Наши ребята были третьими.

Не повезло нашим девушкам. На первом же этапе у одной из наших участниц ломается лыжа — потеряны драгоценные минуты. После первого этапа они идут последними, да еще с разрывом с предпоследней участницей более чем в две минуты. После второго этапа разрыв сокращен — мы уже не послед- нис. На третьем этапе Татьяна Волкова еще обходит одну участницу. На последнем этапе,

приложив невероятные усилия, Татьяна Бахина финиширует третьей. В этой борьбе наши

Вот так живет и работает наш пятикурсник Иван Григориан. Зимнюю сессию, последнюю, он завершил на «отлично». Через несколько месяцев он, получив диплом агронома, вернется в родные места и расскажет жителям родной деревне о жизни растений. А родные поды ждут хорошего агронома!

М. ТЕЛЬНОВА.
На снимке: И. Грицан в
лаборатории за анализами.

Фото А. Пааса.

Недавно в Агеевске Целиноградской области прошли зональные соревнования МСХ СССР по лыжам. В соревнованиях приняли участие команды сельхозвузов Алма-Аты, Караганды, Уралайска, Целинограда, Семипалатинска и Кустаная.

В первый день соревнований мужчины соревновались на дистанции в 15 км., женщины — в 5 км. В зачет шли четыре лучших результата на всех дистанциях. Набрав 9473 очка после первого дня соревнований, наша команда вышла на третье место, проигравшая целиноградцам и кустанайцам около четырехсот очков. Лучшим среди мужчин из нашей команды был преподаватель кафедры В. Ф. Плотиников. Он занял 4-е место. А среди женщин — Татьяна Бахина (3-е место).

Второй день соревнований — эстафеты 4x10 км для мужчин и 4x5 км для женщин. Это самый увлекательный и захватывающий поединок. У мужчин три этапа шла почти равная борьба. И вот последний этап решил все. Команды Целинограда и Кустаная представляют члены сборной Казахстана Юрий Старостин и Сергей Ярошенко. Они-то и принимают участие своим командам. Наши ребята были третьими.

Не повезло нашим девушкам. На первом же этапе у одной из наших участниц ломается лыжа — потеряны драгоценные минуты. После первого этапа они идут последними, да еще с разрывом с предпоследней участницей — более чем в две минуты. После второго этапа разрыв сокращен — мы уже не последние. На третьем этапе Татьяна Волкова еще обходит одну участницу. На последнем этапе, приложив невероятные усилия, Татьяна Бахина финиширует третьей. В этой борьбе наши

Спорт • Спорт • Спорт

НА ЛЫЖИ

девушки продемонстрировали волю, сплоченность. Они не падали духом, несмотря на неудачи в первом этапе, а продолжали бороться до конца и с честью выдержали это испытание.

И вот настал третий день борьбы. Мужчины проверяли свою выносливость на трудной 30-километровой трассе, а девушки на дистанции в 10 км. Хорошо потрудились лыжники В. Плотников, А. Антипов, В. Плетнев, Е. Землянов и лыжницы Т. Бахина, Т. Волкова, Р. Амрулина, Т. Иванова, Н. Цой. На этих дистанциях трое юношей и две девушки были в десятке сильнейших. Татьяна Бахина сумела потеснить со второй ступеньки целлюлозно-бумажных комбинатов пограбленных девушек. Это несомненный успех, если учесть, что вся команда девушек экономического первокурсника факультета.

Итак, позади три дня соревнований, наша команда осталась на третьем месте, пропустив вперед только целинградцев и кустанайцев. По сравнению же с прошлым годом сделан шаг назад. Причина кроется в том, что состав женской команды полностью обновлен и не было таких лыжников, как Юрий

Гребенюк, Сергей Бурахта, Людмила Буренина. Они готовятся к защите дипломных.

Весь состав команды сейчас находится на сборах в Зеренде и им предстоят еще более трудные испытания в соревнованиях Центрального Совета ДСО «Байраг», которые будут проходить с 23 февраля.

Н. АНТОНОВ,
председатель спортклуба.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

