



Жизнь сельского хозяйства

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местнома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 7-й № 30 (262)

Суббота, 22 декабря 1973 г.

Цена 1 коп.

Повышать уровень знаний

ЧТО НАДО УЧИТЬСЯ, советская молодежь понимает. Аудитории вузов переполнены. Но как учиться, какое отношение должно быть к обучению? Многие комсомольцы нашего института этот вопрос решают правильно. И поэтому речь идет о тех, кто получает посредственные оценки за свои знания, а таких у нас даже среди комсомольского и профсоюзного актива немало.

Посредственность в учебе, как правило, дает посредственного специалиста для практики, что в век научно-технической революции является явным браком.

Для успешного развития всех отраслей сельского хозяйства в современных условиях нужны специалисты и организаторы в сельском хозяйстве типа Курчатова, Королева и им подобных, с глубокими знаниями, со смелыми мыслями и коммунистическими убеждениями. Все эти необходимые свойства специалиста должны отрабатываться в стенах вуза.

В основе поведения человека и его деятельности лежит идея убежденности: а она, говорил Р. И. Ленин, вырабатывается в процессе борьбы за нее, не на словах, а на деле. Коммунистом, комсомольцем может считаться только тот, кто отдает все свои силы, знания на благо народа, кто из дня в день превращает идеи коммунизма в дела.

В институтических условиях у комсомольцев борьба за глубокие знания, расширение и развитие своего культурного уровня — это и есть борьба за построение коммунизма в нашей стране. Ни часа, ни минуты не должно теряться бесцельно. Все должно быть подчинено единой цели — выйти из института активным, творческим специалистом. Чтобы выработать в себе эти свойства, требуется проявить волю, энергию и старания, но не у всех комсомольцев хватает характера для достижения этой цели, здесь требуется помощь со стороны первичных комсомольских организаций.

Что же необходимо сделать, чтобы меньше было или совсем не было студентов с посредственными знаниями?

Поднять уровень организации комсомольских организаций, особенно групповыми и курсовыми, учить их борьбе за выполнение социалистических обязательств по успеваемости, взятых каждым студентом, группой, курсом. Следует провести семинары с групповыми и курсовыми комсомольскими руководителями.

Поднимать уровень знаний студентов, развивать у них активность к познанию — один из самых актуальных вопросов. В решении этой важнейшей задачи на помощь комсомольским организациям должны прийти партийные организации. Они призваны непосредственно влиять на комсомольцев и помогать им в учебных группах.

Как мы готовимся к напряженной работе

Коллективы, зачеты, отчетности, оздоровительные лица, поток фраз, терминов, формул, теснящихся в голове — такова напряженность наших будней.

Сейчас напряженность повышается: готовимся к сессии. Провели собрание курса, обсудили наши дела, выяснили, у кого задолженность, их причины, наместили меры по их ликвидации.

На курсовом собрании выступил преподаватель научно-го коммунизма А. Р. Пигарев. Он проанализировал отношение студентов группы к изучению научного коммунизма и указал на необходимость более серьезной подготовки к семинарским занятиям, тщательного изучения первоисточников, улучшения посещаемости.

Сейчас группа старается это положение выправить; готовим конспекты лекций, первоисточников, чтобы прийти к зачетам подготовленными.

Много внимания уделяем изучению растениеводства. Но и тут у нас еще есть задолженность по коллективам, что к зачету студенты стараются исправить.

Обсудили также вопрос — почему нам не хватает времени? Время мы сами заставляем тратиться unnecessarily, расточительно. Кандидат педагогических наук М. В. Ролина дала рекомендацию по распределению времени: заниматься твердо по намеченному режиму.

Р УКОВОДСТВУЯСЬ решением XXIV съезда КПСС, постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», местком института разработал условия социалистического соревнования кафедр и факультетов. Условия утверждены в феврале этого года на совместном заседании партбюро, ректората и месткома.

Соревнование ведется по всем видам работ: учебная, методическая, внедрение достижений науки и передового опыта в производство. Идейно-воспитательная и общественная деятельность, подготовка и повышение квалификации кадров и лаборатор, пропаганда знаний.

Местный комитет совместно с партбюро факультетов по окончании 1972—1973 учебного года начали сбор материалов для

му на неделю, а не лагировать, готовясь к одному занятию, пропуская другое.

По фитопатологии и энтомологии отчитываемся регулярно. Здесь, не подготовившись к одному занятию, нельзя идти дальше.

Программа нашей группы сейчас такая — по расписанию сдать курсовую работу по сельскохозяйственной мелиорации, исправить еще имеющиеся задолженности по коллективам и зачеты.

Мы стремимся успешно подготовиться к сессии.

М. БЕРДЫГАЛИЕВА,
студентка 141-й группы.

Настроение экзаменационное

У студентов 142-й группы настроение такое, как будто сессия уже началась. Нашим студентам надо успеть вовремя сдать все зачеты, а также курсовую работу.

Сессия у нас ответственная.

Мы сдаем пять экзаменов по очень важным специальным дисциплинам: растениеводство, фитопатологии, экономике социалистического сельского хозяйства и производств и др.

Несмотря на трудные экзамены, наша группа постарается хорошо завершить сессию, потому что мы с полной ответственностью включились в смотр-конкурс на лучшую

подведения итогов соревнования, определения мест кафедр, факультетов.

В настоящее время комиссия работает над поставшими материалами и проверяет их достоверность. Как показывает анализ, в них имеется много ошибок, допущенных при подсчете баллов. Например, неправильно оценивают подготовку и чтение лекций по новому и старому циклу, организацию новой лабораторий, разработку плана исследований по новой и переходной теме, проведение политинформаций и кураторскую работу и т. д.

В связи с этим по некоторым из них решили дать разъяснения. В частности, об оценке организации новой лабораторий. При этом имеется в виду организация новой, ранее не существовавшей научно-исследовательской или учебной лабораторий, а не некоторое улучшение или перестройка старой. Вся работа, проводимая преподавателями в академических

Отличник

учебы

Жубаев Газиз — студент четвертого курса агрономического факультета. Он успешно совмещает отличную учебу с общественной работой. Газиз — заместитель секретаря комитета комсомола, председатель учебно-воспитательной комиссии института. Летом работал комиссаром строительного отряда «Гренада-73».



Как мы готовимся к сессии

группу, курс, факультет. Сейчас, готовясь к зачетам, мы вместе с тем готовимся и к экзаменам.

В. АЛЕКСЕЕВ,
студент 142-й группы.

Первое испытание

Для нас, первокурсников агрономического факультета, приближается пора, когда мы должны будем показать свои знания на зимней экзаменационной сессии.

Как мы готовимся к ней? Этот вопрос обсуждался уже дважды на курсовых собраниях. На первом собрании к студентам Куттыбаеву, Койшегалеву, Адилову, Бекееву, Кольманову, Шарипову, Бекбенбетову и другим, кто плохо занимается, предъявлены требования, их обязали улучшить свою успеваемость.

На втором собрании был заслушан отчет академического сектора о состоянии успеваемости этих товарищей. Было отрадно слышать, что Шарипов (111-я гр.), Куттыбаев (112-я гр.) заметно улучшили свое отношение к учебе.

В обеих группах есть много студентов, которые к подготовке зимней сессии относятся очень серьезно. Так постоянно готовятся к занятиям Вали

Василенко, Вьюрков, Абдулзиев, Габдулов. С этих студентов надо брать пример всем студентам — первокурсникам. **В. СЕРГИЕНКО,** староста 111-й группы, староста первого курса агрофака.

Нет покоя неуспевающим

До сессии считанные дни. Студенты нашей группы давно начали подготовку к ней. Были проведены собрания, на которых обсуждалось состояние успеваемости и текущая успеваемость. С начала октября студентам было пропущено немало часов. Особенно много пропусков у студентов Абдулкадыкова и Брахова. К их стыду, в институт были вызваны родители и поставлены в известность о их поведении.

Студенты, пропускающие занятия, как правило, плохо учатся. Разумеется, при таком отношении, конечно, указанные студенты могут подойти к сессии неподготовленными. Поэтому все неуспевающие студенты обсуждались на собраниях и к ним были предъявлены строгие требования, посланы письма к родителям.

Большинство же студентов занимается добросовестно, посещают регулярно занятия. Например, Нурмагамбетов, Траисов, Бекказиев, Васильев и другие. К тому же они помогают отстающим студентам.

М. ТОКЖАНОВ,
студент 221-й группы.

Соревнуются кафедры

туда дать свои замечания в ближайшее время председателю профбюро факультетов.

В связи с тем, что по условиям социалистического соревнования оценивается только количественная сторона работы, то мы при определении призовых мест будем учитывать советы методических комиссий факультетов, института, которые должны дать нам качественную оценку читаемых лекций, практических и лабораторных занятий.

Окончательно итоги социалистического соревнования будут подведены в конце декабря. На следующий год мы рекомендуем подсчет баллов каждого преподавателя. Это во многом разоблегчит работу комиссий.

Таким образом, социалистическое соревнование в нашем институте внедрено. Коллектив нашего института, включившись во Всесоюзное социалистическое соревнование, внесет достойный вклад в дело подготовки специалистов сельского хозяйства.

А. РУСТЕНОВ,
председатель местного комитета института.

В ПАРТБЮРО И ИНСТИТУТА

заслужен и обсужден доклад председателя организационного комитета, доцента У. Б. Капанова о ходе подготовки к завершению первого тура конкурсов студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВККСМ и молодежного движения. Принято постановление об оказывающей партийные и комсомольские бюро факультетов, кафедр общественных наук провести работу по широкому привлечению студентов к конкурсу.

ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

Собрание студентов, преподавателей, рабочих и служащих избрало группу народного контроля института. В нее вошло 24 представителя. Собрание обсудило и приняло указы народного контролера.

Нам отвечают

24 ноября в газете «За сельскохозяйственные кадры» была опубликована заметка «Называем прогульщиков».

Комсомольское бюро проверило факты. Действительно, студент 412-й группы Махмутов с 1 октября по 12 ноября пропустил 30 часов, из них 18 без уважительной причины. Студент Мурагулов пропустил 28 часов, а Утепов — 14, и каждый из них по 12 без уважительной причины. Студент Хамзин из 18 часов 10 пропустил по болезни.

Студенты, пропустившие занятия без уважительных причин, были обречены на групповом комсомольском собрании и вызваны в деканат для объяснений. Они дали слово не пропускать занятий.

Л. ГАБДУЛЛИНА,
секретарь комсомольского бюро
экономфака.

ИЗУЧЕНИЕ иностранного языка как представляет для многих людей трудную проблему. А как необходимо знать языки специалиста любой отрасли народного хозяйства. Люди, свободно владеющие несколькими языками, вызывают уважение, а если человек овладел более десяти языками, то это уважение превращается в почтительное изумление. Таких людей называют полиглитами.

Конечно, человек, для которого изучение иностранного языка не только труд, а и увлечение, удовольствие, должен обладать определенными способностями. Но действительно ли знание нескольких иностранных языков — удел немногих, особо избранных?

Чаще всего человек вынужден себе и другим, что он не сможет одолеть ни одного языка. Этот психологический барьер мешает всерьез заняться изучением языков.

У каждого свои методы самостоятельного изучения языков. «Я только по книгам», «Я учу языки только по фильмам, чаще всего просто по словарям: внимательно, медленно, перелистывая словарь, думаю над словами, пишу

аналоги, затем составляю свой маленький словарь, потом начинаю читать и говорить», — пишет А. Зализняк, выпускник филологического факультета МГУ, знающий свыше 40 языков.

Интересны воспоминания прибалтийского художника Кюгельена. В 40-х годах XIX века, приехав в Рим учиться живописи, он с товарищем — эстонцем поехал на прием к папе. Полагая, что никто из присутствующих не знает эстонского языка, они вступили в разговор с папой. Когда же началась торжественная церемония, при которой им пришлось проползти через весь зал на коленях, чтобы поцеловать папу туфлю, приятель художника громко сказал по-эстонски: «Плюнь ему на ногу...» Каково же было их удивление, когда к ним подошел кардинал из свиты папы и на чистейшем эстонском языке предупредил: «Молодые люди, в следующем раз будьте осторожней».

Это был кардинал Мешофан-та, полнотит из политбюро. Сколькими языками он владеет,

современники не сумели подсчитать. После смерти кардинала в его архиве были найдены заметки на 84 языках!

Сознательный интерес к языкам пробуждается у человека довольно поздно. Чем раньше привить интерес к ним, тем легче и больше их можно изучать. Но и возраст — не помеха.

Леонид Васильевский окончил институт народного хозяйства и занимается вопросами экономической географии. Знает 28 языков. Но к их изучению приступил сравнительно поздно. По роду своей работы Васильевскому часто приходилось обращаться к переводчикам, чтобы расшифровать простейшие экономические таблицы. «Это тормозило работу, — пишет он, — и казалось немного унижительным: если они могут, то почему же не могу и я? С тех пор увлекся и занимаюсь языками с удовольствием».

Наука развивается так стремительно, что ждать, когда будут сделаны переводы статей по той или иной отрасли, это означает



МЕДОЕ. Снимок Л. МУНА, выпускника фотоотделения ФОПа.

Такая невнимательность со стороны руководства института, мы думаем, передается и преподавателям. В институте есть преподаватели, которые открыто выражают свою антипатию к спортсменам в таком стиле: «Шалопай вы, разгильдяй!», — даже к тем, кто хорошо учится.

ПРОБЛЕМЫ, С УЖЕНЫ СПОРТУ — ВНИМАНИЕ

Или вот еще пример недоброжелательного отношения преподавателя к студенту — спортсмену. Студент пропустил занятия, выступая на городских или областных соревнованиях за институт. Ему не в форме помощи помогут освоить пропущенные занятия, а предвзятая требовательность как к прогульщику. Студент думал, что защищает честь института, что за него болеют, что честь и хвала ему. А на поверку — это мало кого волнует, мало кому нужно. В другой раз студент не пойдет защищать спортивную честь института.

Лучше спокойнее вовремя послушать лекцию или поработать на практическом занятии. Почему? Если команда выступает на городских, областных или других соревнованиях, то она как будто защищает честь только кафедры. А ведь она защищает спортивную честь института, следовательно, в этом должны быть заинтересованы весь коллектив

и общественные организации института. Успехи и поражения спортсменов — студентов — это успехи и поражения общие, институтские.

Доходит до того, что студенты стремятся скрыть от некоторых преподавателей свои занятия в спортивных секциях, чтобы избежать необъективной оценки

у нас и лыжная база: негде хранить лыжи, ботинки. Студенты вынуждены пользоваться постоянно не просушенными лыжными ботинками, получают простудные заболевания.

Студенты своими силами извили желание построить хоккейную коробку, но хозяйственная часть до сих пор не обеспечила необходимым материалом.

Наш институт должен выступать в зимней спартакиаде области, а у нас нет ни винтовок для биатлонистов, ни беговых коньков.

Из-за плохой обеспеченности спортивным инвентарем и малочисленного педагогического состава кафедра физвоспитания не может проводить факультативные занятия на старших курсах, предусмотренные учебным планом, где студенты с удовольствием занимались бы любимым видом спорта.

Из-за малого штата на кафедре нет тренера по легкой атлетике, в то время как многие студенты желают заниматься именно этим видом спорта.

По примеру других вузов следовало бы и нам иметь спортивно-оздоровительный лагерь, где студенты — спортсмены могли бы продолжать совершенствовать свое спортивное мастерство.

Тренеру велосипедистов необходимо мотоцикл, который наш институт тоже не может купить. Вот далеко не полный перечень «мелочей», устранение которых, на наш взгляд, способствовало бы развитию спорта в нашем институте.

Р. ЛУКПАНОВ,
заведующий кафедрой физвоспитания.

ПРЕСС- конференция

Обкомом общества Красного Креста была проведена пресс-конференция по вопросам переливания крови.

Пресс-конференцию открыл главный терапевт областных дел, кандидат медицинских наук А. И. Андреев. Ведущие специалисты областных дел ответили на многие вопросы, касающиеся донорства.

ВОПРОС: Не вредно ли давать кровь?

ОТВЕТ: В организм человека до 6 литров крови. Учеными доказано, что дача крови в небольших количествах даже полезна, способствует хорошему самочувствию и повышает трудоспособность донора.

В глубокой древности кровопускание считалось не только лечебным, но и профилактическим средством.

ВОПРОС: Все ли могут быть донорами?

ОТВЕТ: Все доноры — абсолютно здоровые люди. Любые острые или хронические заболевания, а также некоторые заболевания, перенесенные в детстве, являются противопоказанием к участию в донорстве.

ВОПРОС: Имеют ли доноры право на дополнительный отпуск?

ОТВЕТ: Администрация предприятия или учебного заведения обязана предоставить донору только один день отгула непосредственно после дачи крови. По желанию донора дополнительный день отгула можно приурочить к его отпуску.

ВОПРОС: Сколько крови надо на операцию и на приготвление препаратов?

ОТВЕТ: При лечении больных с большим успехом применяется не только цельная кровь, но и отдельные компоненты: эритроциты, фибриноген, альбумин, тромбоциты и т. д. На одну операцию одной группной цельной крови необходимо 4—5 литров, т. е. кровь 25 доноров. В отдельных случаях для спасения одной жизни необходима кровь 50—70 доноров.

Было задано также много и других вопросов, на которые даны исчерпывающие ответы.

М. ТОКЖАНОВ,
студент 221-й группы,
донор.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.