

За сельскохозяйственные ЖУРНАЛЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 7-й №28 (260)...

Вторник, 11 декабря 1973 г.

Цена 1 коп.

НАУЧНАЯ

РАБОТА

СТУДЕНТОВ

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению и расширению знаний, является наше участие в студенческих научно-исследовательских кружках. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном слете студентов говорил, что «надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя...» и что «... процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую и исследовательской деятельности студента».

Отсюда, можно сказать, и вытекают цели и задачи студенческих научных обществ (СНО). Конечно, выделенные пункты не являются единственными, это только наиболее важные. Вот они:

1. Повышение общетеоретического, политического и культурного уровня студентов;
2. Умение работать с первичным материалом, с цифровыми данными;
3. Приобретение навыков исследования, умение сопоставлять и обобщать единичные факты, делать из них анализ, соответствующие выводы;
4. Приобретение навыков организатора, умение определить главное направление исследования.

Сложившимися формами научно-исследовательской работы студентов являются следующие:

- работа в научных кружках;
- участие в выполнении госбюджетных и хозяйственных исследований на кафедрах и опытных станциях;
- работа в студенческих конструкторских бюро (СКБ);
- учебно-исследовательская работа (заключение элементов исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ, прохождения учебных и производственных практик и т. д.)

Участие в работе кружков СНО при кафедрах поможет студентам при написании курсовых, а затем и дипломных работ, и не только в период обучения в вузе, но и в дальнейшей практической деятельности.

В заключение хочу сказать: вы ничего не потеряете от работы в кружках СНО, а приобретете многое.

С. ТАЖИБАЕВ,
председатель совета СНО института, член комитета комсомола, студент третьего курса экономического факультета.

Областной слет рабсельжков

6 декабря в зале филармонии состоялся областной слет рабочих и сельских корреспондентов с участием секретарей и заведующих отделами городского и районных комитетов партии, заместителей председателей исполкомов городского и районных Советов депутатов трудящихся, редакторов и работников областных и районных газет, областного комитета по телевидению и радиовещанию, представителей профсоюзных и комсомольских организаций.

Слет открыл член ЦК КПСС, первый секретарь Уральского обкома КП Казахстана Ш. К. Костанов.

С докладом «О повышении роли местной печати в коммунистическом воспитании трудящихся и мерах по дальнейшему развитию рабсельжковского движения в области» выступил секретарь Уральского обкома КП Казахстана С. Т. Тоганов.

Участники слета приняли обращение ко всем журналистам, рабочим и сельским корреспондентам области.

В нашем кружке по истории КПСС занимается 30 студентов. Из них 8 студентов со второго курса.

Почему они записались в кружок?

Студентка 411-й группы Дружко Елена говорит:

— Об историческом науком кружке я узнала от заведующего кафедрой истории КПСС Бучкина Бориса Алексеевича. Он нам сказал, что каждый из нас может стать членом этого кружка, и я с большим удовольствием записалась в него. На заседаниях кружка мы уже обсудили ряд интересных докладов. Здесь узнаешь много нового, интересного и полезного.

Но вот что говорит студент

Курс на специализацию

На современном этапе развития нашей страны особо возрастает роль экономистов-организаторов и бухгалтеров в сельском хозяйстве. Необходимость экономической подготовки кадров, отмеченная в решениях XXIV съезда КПСС и постановлении ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся», провозглашена крупным поворотом к интенсивным методам ведения хозяйства.

На основе постановлений шестой сессии Верховного Совета СССР и ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» пересмотрены учебные планы и организация подготовки экономистов в сельскохозяйственных вузах и техникумах.

Сейчас экономический факультет работает по новым учебным планам. В чем их отличие от ранее существовавших? Раньше наш факультет, как и другие экономические факультеты сельскохозяйственных вузов, выпускал агрономов - экономистов. Теперь мы готовим экономистов - организаторов производства более широкого профиля. Экономис-

ты - организаторы должны знать финансовое дело, организацию планирования и внутрихозяйственный расчет. В связи с этим объем экономических дисциплин в учебной программе увеличен на 10%. Введены новые дисциплины: научная организация и планирование труда в сельском хозяйстве, организация машинной обработки экономического информации и планирование народного хозяйства в СССР и другие. Увеличено количество часов на преподавание курсов «Экономика - математические методы в организации и планировании сельскохозяйственного производства».

Раньше изучались факультативы, а теперь стали обязательными для изучения такие предметы, как анализ деятельности сельскохозяйственного предприятия, экономика география Введенные новые факультативные дисциплины: научно-техническая информация по вопросам экономики в сельском хозяйстве, методика исследований в сельском хозяйстве.

В связи с ростом концентрации, специализации сельскохозяйственного производства,

созданием предприятий агропромышленного типа будут готовиться кадры более узкого производственного направления. Это будут экономисты по молочному и мясному скотоводству, птицеводству, свиноводству, садоводству, виноградарству, ремонту сельскохозяйственной техники, по организации труда и управлению, материально-техническому снабжению.

Существенные изменения имеются в учебном плане по специальности бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Больше часов отведено на изучение передовых форм учета и отчетности, а также на изучение таких предметов, как финансы и кредит в СССР, финансы сельского хозяйства, финансирование и кредит сельскохозяйственного предприятия; машинная обработка экономической информации.

Бухгалтерский учет необходимо максимально механизировать. В связи с этим увеличено число часов на изучение математики и вычислительной техники. Будущие бухгалтеры получают также соответствующий объем знаний сельскохозяй-

XXVIII городская комсомольская конференция

На прошлой неделе состоялась XXVIII городская комсомольская конференция. На конференции обсуждался отчет горкома комсомола по выполнению решений XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ и задачи по дальнейшему улучшению коммунистического воспитания молодежи, достойной встрече славной даты — 50-летия со дня присвоения комсомолу имени Ленина.

На конференции выступил с речью член бюро обкома КП Казахстана, первый секретарь горкома КП Казахстана С. Е. Носгарев.

Конференция избрала новый состав горкома комсомола и делегатов на XXI областную комсомольскую конференцию. Первым секретарем Уральского городского комитета ЛКСМ Казахстана избран Н. Н. Гатаулин.



НА СНИМКЕ: (слева направо) участники областного слета рабсельжков — студенты корреспонденты И. Багитов, Л. Соргина, М. Тонманов. Фото А. Пааса.

На слете группа общественных корреспондентов награждена грамотами. Грамотой редакции газеты «Правда» награжден проректор Э. Т. Сатканов.

Грамоты вручены активистам многоотраслевой газеты института: доценту М. М. Гельновой — от областного Совета депутатов трудящихся, студентке экономфака Л. Соргина — от обкома ЛКСМ Казахстана.

В научных кружках

РАШИРЯЕТСЯ КРУГОЗОР

заслушав доклад студентки 421-й группы Кульберды Тани «Решение проблемы молодежи — воспитанников комсомола Западного Казахстана на фронтах Великой Отечественной войны» и студентки 421-й группы Печеной Ларисы «Участие комсомольцев и несоюзной молодежи Уральского области в великом подвиге тружеников советского тыла». Кружковцы приняли активное участие в их обсуждении. Это студентки 421-й группы Павлова Т. и 424-й группы Суналива Г. Они дали оценку докладам,

отмечая как недостатки, так и достоинства их.

Мне, мне старосте, хочется отметить, что из 30 членов кружка большинство студентов экономического факультета. Очень мало студентов с факультета механизации сельского хозяйства и зоотехнического. Хотелось бы, чтобы студенты и этих факультетов пришли в наш кружок.

Товарищи студенты, принимайте участие в работе кружка по истории КПСС, и вы сами убедитесь, насколько она интересна.

Н. БЕЛАХОНОВА,
староста научного кружка по истории КПСС.

зайственного производства. Кроме того, увеличено количество часов на преподавание политической экономики и научного коммунизма.

Среди экономистов и бухгалтеров колхозов и совхозов еще много практиков, не имеющих специальной экономической подготовки. Задача состоит в том, чтобы все они стали дипломированными специалистами. Для этого открыты специальные заочные отделения. В девятой пятилетке намечено подготовить более 200 тыс. экономистов высшей и средней квалификации. Пять сельскохозяйственных вузов страны выпускают специалистов по кибернетике.

На экономический факультет нашего института с 1972—1973 учебного года увеличился прием студентов. В настоящее время студенты I курса занимаются по новому, а студенты II и III курсов по переходному учебному плану.

Хорошо подготовленные экономисты-организаторы и бухгалтеры в сельском хозяйстве будут способствовать обеспечению более ускоренных, устойчивых темпов развития сельского хозяйства, повышению экономической эффективности колхозного и совхозного производства.

Б. ГУМАРОВ,
декан экономического факультета, доцент.

240ЧНЫЙ факультет создан

ется около 1600 студентов-заочников. Преобладающая часть из них — работники сельскохозяйственного производства Западного Казахстана. Заочному факультету объективно, а отчасти и культурно субъективно, присущи контрастные ситуации, а именно: очевидная полезность заочного образования уживается с категоричными мнениями ликвидировать его, примеры добросовестнейшего отношения к учебе со стороны отдельных студентов наблюдаются рядом с прецедентами явного безделья.

Ежегодное сопоставление количества принятых и выпускаемых специалистов в какой-то степени характеризует качество работы заочного факультета. Как показывает анализ за ряд лет, процент выпуска специалистов по отношению к набору не превышает 50%. Например, в прошедшем учебном году было принято 300 человек, а выпущено 138 специалистов. Это в значительной степени объясняется большим количеством студентов, «оседлавших» на младших курсах, а также довольно высокими процентами отсева, который составил 16 проц. контингента.

Основные причины отсва-
стания подготовки заочников, особенно по программе младших курсов. За невыполнение учебного года и по собственному желанию отчислено 240 человек. Это в основном лица, не рассчитавшие своих возможностей, тем, работающие не по специальности или разочаровавшиеся в своем выборе.

Важным звеном в системе обучения студента - заочника является контрольная работа. Известно, что движение ее внут-

Эстетическое чувство и его роль в жизни

Эстетическое чувство — благороднейшее чувство, главное условие человеческого достоинства, основа доброго и нравственного. Это по-настоящему высокая способность человека воспринимать многообразные предметы объективного мира с учетом их эстетического достоинства, их красоты. Возникновение его — длительный процесс развития человечества, связанный с его трудовой деятельностью, опытом, развитием знаний об окружающем мире.

Эстетическое чувство дается врожденной самодетельности по каждому здоровому человеку факультетам. Мне, как члену с его рождением, но только в жюри, пришлось оценивать потенции. Оттого, в какой художественную самодетель- социальной обстановке растет, ность экономического факул- развивается, воспитывается тета. Приятно было видеть, что человек, зависит последующее развитие эстетического чув- ства. Оно провозилось репертуара, и в выборе художественной формы произведений, в исполнительской культуре, в содержательной тематике, идейности, в мастер- стве исполнения художествен- ных номеров. Особенно заметно это у студентов третьего кур- са экономического факультета.

не будет безразличен, когда встретится с истинно прекрасным миром. Его эстетическое чувство проявится в суждении: «Данное произведение искусства, мир природы, поступок, модный журнал, корректных в об-

Другой пример. Как приятно видеть в вестибюле нового корпуса института аккуратных, современно одетых юношей и девушек, взаимно вежливых,

ри института должно завершаться за 10 дней. Этот срок у нас очень редко выдерживается и чаще всего, когда он доходит до трех месяцев. Здесь явно нарушается связь «деканат—кафедра—деканат». Причем в этой цепи узким местом является получение из деканата и возврат контрольной работы лаборантом ка-

Заочная факультетская

Качественная и количественная оценка, характеризующая итоги учебного года по значимости культуры, вытекает из результатов лабораторно-экзаменационных занятий. Из 1450 человек в сессиях участвовало 823 человека, из которых успешно сдали экзамены по всем дисциплинам лишь 567. Абсолютная успеваемость (процент успешно сдавших ко всему контингенту) — 39 проц. Из общего количества участво-

ское чувство в жизнь

вавших в сессиях на последующие курсы переведено 721 человек.

Однако активная переписка с заочниками в форме напоминаний, советов, а также возросшая помощь со стороны кафедр может способствовать повышению успеваемости.

В настоящее время большие

Заочный факультет

федры. Мы считаем, что на кафедрах необходимо повысить ответственность лаборантов за четкую доставку контрольных работ на кафедры и обратно. Вызывает нарекания и затягивание сроков проверки работ со стороны отдельных преподавателей. В отношении качества рецензирования следует отметить, что еще встречаются преподаватели, работа которых над рецензией сводится к отметке «зачтено» или «не зачтено». Такая рецензия не может служить средством обучения, она лишь вводит студента в недоумение.

Качественная и количественная оценка характеризующая ито-

Большую помощь заочному факультету призвана оказывать оргкомитет, созданный в прошлом году методическая комиссия, состоящая из квалифицированных преподавателей. Она может решить многие учебно-методические вопросы в обучении заочника. Однако в отчетном году ее роль свелась к разработке планов, утверждению материалов документально-

го характера. В текущем году не
обходимо активизировать рабо-
ту методической комиссии по за-
очному факультету, совершенство-
вать ее работу, направить ее уси-
лия на координацию и руководст-
во методической работой на ка-
федр.

Слабым местом в работе заочного сектора института является неучастие кафедр в научных исследованиях по проблемам заочного образования. Между тем, под руководством главного вуза (ВСХИЗО) во многих институтах страны по единому координационному плану ведутся интересные и полезные работы по совершенствованию системы заочного образования. Необходимо и нашему вузу включиться в эту работу. Тематика научных исследований должна делаться кафедр.

Все более становится очевидным такое явление, как коммунистическое воспитание студентов заочного обучения в период лабораторно - экзаменационных сессий и даже во внесессионное время. В этом вопросе много еще неясного, но сама постановка проблемы не может не заинтересовать и наших ученых.

При заочном факультете действуют заочные подготовительные курсы. Наблюдения показывают, что данное отделение не имеет в полной мере удовлетворяет запросы факультета. Процент поступающих в институт из числа не превышает 30 проц.

В настоящее время на заочном факультете ответственная работа — идет прием на первые курсы. Хочется думать, что все принятые студенты вовремя закончат институт и станут специалистами высшей квалификации.

А. ЛЫТЯКОВ,
декан заочного факультета,
доцент.



Э СТЕТИЧЕСКОЕ чувство — прекрасны». Он не будет утверждать, что кинокартина «Приваловские миллионы» на полу из-за отсутствия урны в местах, отведенных для курения, разбитые стекла дверей, испачканная чернилами прекрасная мебель в потогных аудиториях. Это уже свидетельство отсутствия эстетического чувства и вкуса у некоторых наших студентов.

процесс развития человечества, делаем вывод, что эстетическое связано с его трудовой деятельностью, опытом, развитием знаний об окружающем мире. Каждый уважающий себя человек должен воспитывать и развивать в себе эстетическое чувство, стоить выделяющее его, как человека.

Эстетическое чувство дается венной самостоятельности по каждому отдельному человеку факультетам. Мне как члену К. СКУЛЬСКАЯ, преподаватель эстетики.

развитие эстетического чувства. Оно проявилось в благоприятных условиях, и в выборе репертуара, т. е. когда человек много читает, наблюдает, знакомится с произведениями мирового искусства, любит музыку, живопись, скульптуру, в содержательной тематике, идейности, в мастерстве исполнения художественных номеров. Особенно заметно это у студентов третьего курса экономфака.

не будет безразличен, когда Другой пример. Как приятно встретиться с истинно прекрасным миром. Его эстетическое чувство проявится в суждении: «Данное произведение искусства, мир природы, искусство, подлинных, корректных в об-

Уступив чемпионское звание команде «Автомобилист», наши ребята в ряде матчей показали хороший, остро атакующий футбол. Особо хочется отметить вклад в успех команды игроку фут-

болиста Н. Аугатова, студента V курса зоотехнического факультета, который вот уже 5 лет защищает честь института. Он всегда — и на тренировках, и в играх — показывает пример трудолюбия и является одним из самых техничных игроков города. Большой вклад в успех команды внесли вратарь команды Амантай Кенжетулов — студент 4 курса факультета механизации сельского хозяйства, защитники Р. Доминон, В. Мезин, В. Минеев, Т. Бакуленко и сотрудник института В. Заморенов. Не меньший вклад в успех команды внесли полузащитники Б. Бисалиев, С.

Спорт • Спорт • Спорт • Спорт • Спорт
Сохраним позиции

Ахметов, С. Тульговен, А. А.
Ревенко, Ю. Ключин, Н. Кузь-
мин и многие другие.

Немного слашее наша команда
выступила в первенстве облас-
ти, заняв 4-е место.

В 1974 году команде предстояло
еще более трудная задача —
сохранить свои позиции.

Н. АНТОНОВ,
тренер команды.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Ректорат, партбюро и местном институте выражают искреннее соболезнование завсудешему кафедрой физики Абанову Тамиру Ермекалиневичу в связи со скоростальной и преждевременной кончиной его отца

АБЕНОВА
Ермеккалия

Большое внимание на мех-
факе уделяется автомобильной
подготовке будущих инже-
ров.

На снимке: — изучение пр.
вил уличного движения.

Фото А. Пааса.

рыш. Беречь здоровье
смолоду — об этом не
должен забывать каж-
дый студент. Системати-
ческая тренировка и вы-
полнение норм нового
комплекса ГТО и пра-
вильная организация
времени — вот что по-
может укреплению здо-
ровья.

Е. МУРЗАГАЛИЕВ,
студент 131-й группы.

Залог здоровья

Медики систематизи-
ровали заболевания,
встречающиеся у сту-
дентов. Это в основном
функциональное нарушение
нервной системы и юно-
шеская гипертония.
Правда, статистические
данные — не причина
для тревоги. Как пока-
зали исследования, при
гипертонии обычно под-
вержены первокурсники,
с годами организм при-
выкает к новому режиму
жизни, и симптомы бо-
лезни могут исчезнуть.

Тем не менее работа в правильной организации рабочего времени, отдыха студентов, постоянное улучшение условий жизни в общесити — все это не мелочи, а важные условия хорошего крепкого здоровья, что необходимо для плодотворного труда.

Профсоюзная студенческая организация института предоставляет всем студентам, нуждающимся в лечении, бесплатные путевки в дома отдыха, санатории. Так, студент из нашей группы Байтобегов в этом году по бесплатной путевке отдыхал в санатории.