

5 декабря —

День

Конституции

СССР



За сельскохозяйственные ЖУТДРДІ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казакстанского СХИ.

Год издания 7-й № 27 (259).

Суббота, 1 декабря 1973 г.

Цена 1 коп.

П р а в о н а о б р а з о в а н и е

Важной гарантией провозглашенного Конституцией СССР права советских граждан на образование является широкое развитие подготовки специалистов в высшей школе. Только за два с половиной года девятой пятилетки вузы выпустили около 2100 тыс. инженеров, врачей, экономистов, учителей, агрономов и др. специалистов.

В последнее время усилился приток в высшую школу молодых рабочих, колхозников, де-мобилизованных воинов. Например, в нашем институте в текущем учебном году принято 380 человек, из них рабочих и детей рабочих — 231, колхозников — 42, служащих — 107. 323 первокурсника — жители сельской местности. Контингент принятых многонационален. Казахи — 275, русских — 71, украинцев — 20, татар — 8, 108 девушек, из них 54 девушки-казахи, на равных правах с юношами выдержали условия конкурса и приняты в институт. 42 первокурсника направлены на учебу хозяйствами и получают колхозные и совхозные стипендии. 83 первокурсника прошли курс обучения на подготовительном отделении.

Обеспечивая за советскими гражданами право на получение образования и работу по специальности после окончания высшего учебного заведения, затрачивая много усилий на их обучение и воспитание, наше общество вправе ждать от них готовности выполнить свой долг перед государством. Права и обязанности советских студентов наши свое четкое закрепление в принятом 19 июля 1973 г. Верховным Советом страны важном акте — «Основах законодательства Союза ССР и союзных республик о на-рещем образовании».

В девятом разделе «Основ» устанавливается, что студенты имеют право бесплатно пользо-ваться лабораториями, кабинетами, аудитори-ями, читальными залами, библиотеками и дру-гими учебными и учебно-спомогательными урж-ждениями, а также спортивными базами, соору-жениями, спортивным инвентарем и другим обо-рудованием учебных заведений; в установленном законодательством порядке они обеспечиваются стипендиями, пособиями, общежитиями, интер-натами, медицинской помощью в учебных заве-дениях, имеют право на льготный или беспла-тный проезд на транспорте и другие виды мате-риальной помощи; а те из них, кто обучается без отрыва от производства, в соответствии с законодательством имеют право на дополни-тельные отпуска по месту работы, сокращенную рабочую неделю и другие льготы. Лица, окон-чившие вузы, обеспечиваются работой в соот-ветствии с полученной специальностью и ква-лификацией. В «Основах» закрепляется право студентов участвовать через свои общественные организации в обсуждении вопросов совершен-ствования учебного процесса, идейно-воспита-тельной работы, а также вопросов успеваемости, трудовой и учебной дисциплины и других воп-росов, связанных с их учебной и бытом.

Новый закон содержит и четкий перечень обязанностей студентов. Они обязаны системати-чески и глубоко овладевать знаниями и практи-ческими навыками, посещать учебные занятия, в установленные сроки выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программой, повышать свой идейный и культурный уро-вень, участвовать в общественно-полезном труде, самообслуживании, соблюдать правила внутрен-него распорядка учебно-воспитательного учреж-дения. Студенты, указываются в законе, должны соблюдать правила социалистического общежи-тия беречь и укреплять социалистическую соб-ственность, нетерпимо относиться ко всяким ан-тиобщественным проявлениям, участвовать в общественной жизни коллектива.

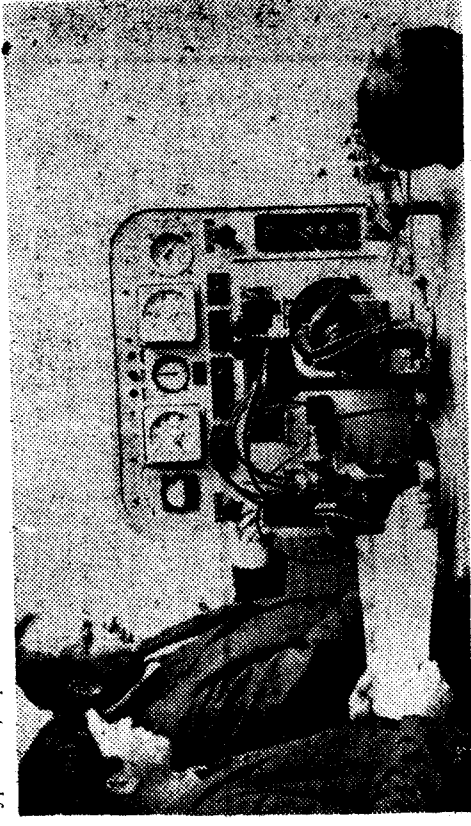
Эти права и обязанности будущих специали-стов, закрепленные ныне законом, ясно отража-ют социалистическую сущность высшей школы.



В читальном зале (их в институте 3) студенты могут получить необ-ходимую литературу.



Здесь по заявкам студентов - заочников высылаются книги по месту их работы. Редкие экземпляры литературы высылаются по межбиблиотечному абонементу из Алма-Аты, Москвы. На снимке: старший библиотекарь М. Н. Искуратова выдает литературу заочнику (в центре), агроному по защите растений совхоза «Долинский» Теректинского района студенту третьего курса агрофака.



Лаборатории института постоянно пополняются новым оборудованием. На снимке: заведующий кафедрой МТП, кандидат технических наук И. А. Иванов со студентами на занятиях в лаборатории.

С целью оказания помощи про-фессорско - преподавательскому коллективу в подготовке высококвалифицированных специалистов сель-ского хозяйства при комитете ком-сомола института создана учебно-вос-питательная комиссия (УВК). УВК сформирована из числа студентов-ак-тивистов, отличников учебы. Она строит свою работу в соответствии с планом учебно-воспитательной и идейно-политической работы в вузе и направляет свои усилия на изу-чение и проведение анализа причин, влияющих на качество знаний сту-дентов, создание в группах обстанов-ки творчества, товарищеской взаимопомощи, принципиальности и личной ответственности каждого студента за выполнение учебных обязанностей.

УВК совместно с советом студенче-ского научного общества участвует в работе по дальнейшему развертыванию студенческого научного творче-ства, внедрению научно-исследова-

тельской работы в учебный процесс, уделяет особое внимание проведению социалистического соревнования, смотров-конкурсов академических групп.

Свою работу УВК проводит диффе-ренцированно по курсам, уделяя

У В К

при этом особое внимание первокур-сникам.

УВК совместно с конкурсной ко-миссией института подводит итоги смотра-конкурса на лучшую груп-пу, курс и факультет. Председатели УВК факультетов соответственно яв-ляются членами конкурсной комис-сии факультета.

В нашем институте организовано соревнование между группами, ку-сами, факультетами, которое завер-

По институту

Партийное собрание

27 ноября состоялась пар-тийное собрание института.

Была обсуждена информа-ция о ходе выполнения поста-новления 28-й Уральской го-родской партийной конферен-ции. С информацией выступи-ли зав. отделом пропаганды и агитации Уральского горкома КП Казахстана К. П. Прикин.

На собрании были избраны делегаты на XXIX городскую партийную конференцию.

О подготовке к сессии

На заседании совета ин-ститута в четверг были зас-лушаны и обсуждены инфор-мации деканов факультетов о ходе подготовки студентов к сессии.

Также был обсужден док-лад декана А. М. Лыткина о работе заочного факультета.

Более 30 изданий

С начала октября в нашей группе проходила подписка на газеты и журналы. Ни один студент не остался в стороне от этого дела. И не случайно: велико стремление их знать больше о событиях в нашей стране и за рубежом.

Каждый студент в 1974 году будет иметь возможность получать необходимую инфор-мацию в интересующей его области: науке, технике, поли-тике, спорте и т. д.

Студенты Н. Лебедев, Г. Чамчиан написали по 2 и 3 издания. В группе выписано свыше 30 изданий.

П. ТИХОМОЛОВ,
комсорг 325-й группы.

На занятии научного к р у ж к а

На одном из очередных за-нятий студенческого научно-го кружка при кафедре исто-рии КПСС студенты после обсуждения рефератов зас-лушали доклад заведующего кафедрой Б. А. Бучгина «Бри-тика антисоветских теорий по вопросам образования Союза ССР и неизбежный крах их авторов — идеологов бур-жуазии».

шается смотром-конкурсом в конце семестров и года.

По каким же основным пунктам подводятся итоги смотра-конкурса?

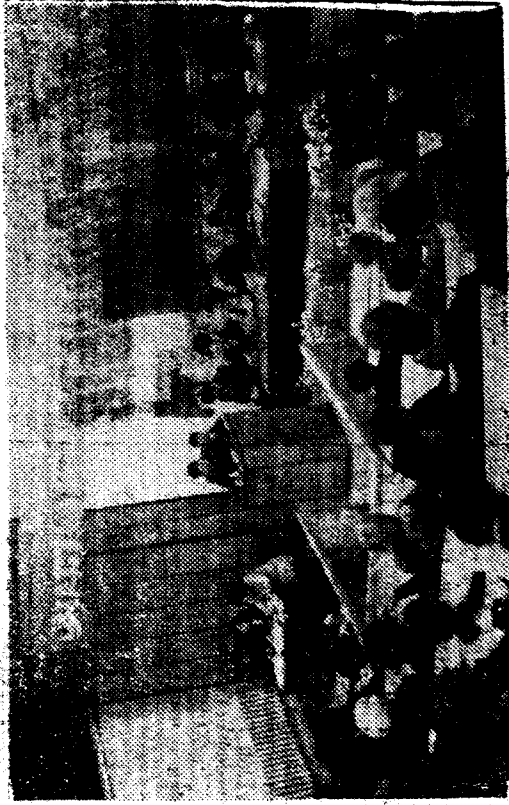
1. Текущая успеваемость студен-та, группы, курса и факультета.

2. Академическая успеваемость по результатам экзаменационных сессий за семестр и учебный год.

3. Участие студентов в обществен-ной работе, спорте, художественной самодеятельности, в работе СНО и фолка.

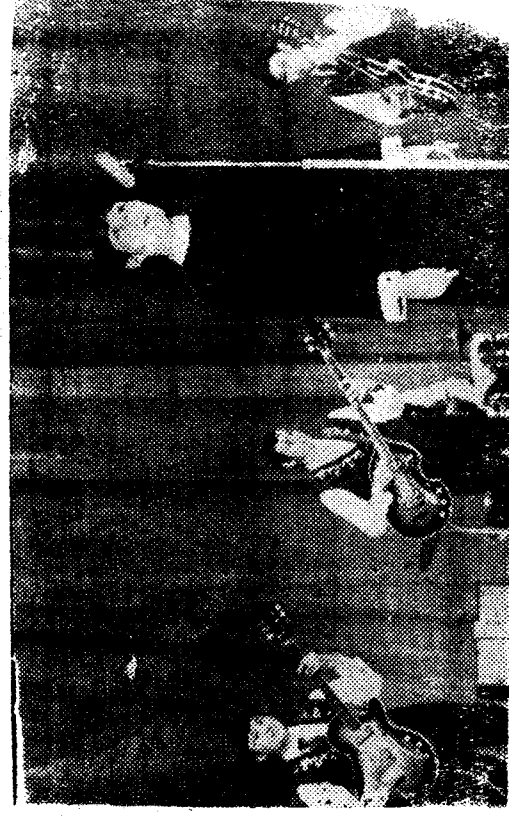
4. Поощрение студентов за хо-рошую работу, общественную и на-учную деятельность. Поощрение за недостаточное поведение, пропуски за-нятий без уважительных причин намного снижает балл, достигнутый по другим пунктам условий сорев-нования.

Г. ЖУБАЕВ,
член
комитета
председатель УВК,
студент
142-й группы.



Общественные организации института — большая сила. На снимке: на комсомольской отчетно-выборной конференции идет серьезный разговор о делах студенческих.

В кружках художественной самодеятельности студенты развивают свои художественные способности. На снимке: поэт студентка экономфака Н. Шукпутова в сопровождении студенческого инструментального ансамбля.



О чем свидетелям отчитываются?

При защите отчетов отличные знания методики счисления показателей экономической деятельности хозяйства, умение анализировать современное состояние экономики совхоза или колхоза и делать соответствующие выводы показали студенты Г. Усманов, Г. Ханжян, Л. Перепелкина, Т. Гайворонская, Н. Васильева, В. Тажмуханов, В. Холдний, Ю. Зайцев, Т. Митяко.

Хорошо написали и защитили отчеты студенты М. Машанов, Б. Якубин, Ф. Алгазиева, Р. Жумагазиева, Л. Данилова и др. Важно отметить, что все студенты, записавшие отчеты на «отлично» и «хорошо», являются членами научного кружка по экономике. Выступая с докладами на заседаниях кружка и на научных студенческих конференциях, они углубляют свои знания по экономике, учатся грамотно оформлять таблицы и сжато излагать сущность исследуемой темы.

В отчетах некоторых студентов заметны небрежность в оформлении, грамматические ошибки. В таблицах приводятся данные только за два года и на этой основе

делаются выводы, тогда как в сельскохозяйственном производстве для анализа необходимо исследовать данные не менее чем за 4 года. Некоторые студенты не выкапывают сущность показателей, которыми они заполняют таблицы, не умеют анализировать цифровой материал, не делают выводов из отчета. Низкий уровень знаний на защите отчетов показали студенты Т. Абдуллаев, А. Муханов, Ю. Мухаммедшин, К. Бальмобитова, А. Чубич, Н. Шаймарданова, Г. Каржаубаева, К. Куттыгулова, Леня, равнодушные к избранной специальности, позднее признание своих ошибок — вот что характеризует этих студентов. Так, студент Абдуллаев, объясняя свою невдачу при защите, признался: «Вот я всегда так... Танул, танул... Я сам во всем виноват». К этому остается добавить только то, что студенты А. Муханов, Ю. Мухаммедшин, К. Бальмобитова имели много пропусков занятий по экономике социального сельского хозяйства. А это одна из причин низкого уровня их знаний по экономике.

но».

Наши консультации

ВЫБОРЫ РЕДКОЛЛЕГИИ

СТЕНГАЗЕТА — голос общественности, боевой помощник партийной, профсоюзной и комсомольской организаций. Ее не может делить один человек. Выпуск стенок — коллективное творчество.

Очень важно, чтобы в редколлегию вошли примерные люди, отличники учебы, активисты, слого которых авторитетно. Чтобы стенгазета глубже освещала жизнь колледжа, в составе редколлегии должны быть люди разных курсов, представители разных общественных организаций.

Нужно позаботиться, чтобы в редколлегию были люди пограмотнее, способные поправить замечку, чтобы был человек, умеющий хоть немного рисовать.

Наконец, — это главное условие плодотворной деятельности редколлегии — необходимо, чтобы в нее были избранные люди, желающие работать, энергичные, настоящие. Стенгазета — дело душевное, требующее горения. Не будет толка, если в редколлегии окажутся товарищи против своей воли.

Сколько человек избирать в редколлегию? Это зависит от периодичности выпуска газеты: чем чаще станет она выходить, тем больше работы, тем многочисленнее должна быть редколлегия. Однако менее пяти человек трудно представить себе в редколлегии. Пятеро, если поспоряют, могут поставить вопрос на голосование.

На собрании коллектива факультета полезно завести разговор о том, какие вопросы следует поднимать в стенгазете. Пусть люди дадут деловой наказ редколлегии. Чем больше будет высказано на собрании советов и предложений, тем легче редколлегия приступит к работе по выпуску очередного номера. И вот почему: каждый, кто пролежал на собрании интерес к делу, может стать автором заметки.

Все только о Польше

Милквине и прочитав его стихотворение «К памятнику Петру I». Наурзалев (313-я гр.) И. И. Ленина в Польше.

Особенно понравилось выступление студентки экономфака Г. Бобылевой. Она рассказала о жизни и творчестве поэта Владислава Броневского и прочитала с большим проникновением его стихи «Глишь», «Памяти Маяковского».

Встретились со студентами Краковского университета посетители Королевский замок и познакомились с другими достопримечательностями города. Там мы встретились с ребятами Копернику, Шогену. Он рассказал также о том, что в Польше большой популярностью пользуется музыка Шопена. Ее можно услышать в парке, на улице в исполнении музыкантов. Многие мы узнали за короткое время, словно сами побывали в Польше. Б. ИМАНГАЛИЕВ, студент 211-й группы.

ДОСТИГНУТО В СОРЕВНОВАНИИ ЕДИНОЙ СЕМЬЕЙ

ему руку помощи.

Казалось бы, что может быть общего между спортсменами и любителями искусства. Много времени Юра Гребенюк, Сергей Буряхта, Саша Гордиенко, Володя Хирнов отдают любимому виду спорта. Их имена часто называют на соревнованиях им вручают грамоты и значки победителей. Сергей Коваленко играет в духовом оркестре 3. Каирталия — замечательный полиграфист. Т. Костюков — ценитель и критик искусства. С. Исмуханов и С. Гордиенко занимают в школе молодого лектора. И о других студентах можно сказать, что почти каждый из них имеет свое увлечение. Но если объединить группы, предлагающей провести «Голубой огонек», то в подготовке все принимают деятельное участие, прилаживают студентов с младших курсов, учащих-

ся из музыкального, организуют прослушивание музыки, чтение стихов любимых поэтов.

А сколько интересных журнальных и газетных статей прочитано вместе и обсуждено: «Похвальное слово самообразованному», «Колосок — не донец» и др. В их обобщении приняли активное участие все студенты группы. Замечательным был диспут на тему: «Службный этикет». Интересным было обсуждение спектакля «Дочь Ганга» после просмотра в драмтеатре. Сколько суждений было высказано о героях спектакля, об их артистах. — Как удается вам дойти такой сплоченности в группе, общности интересов, — спросила старосту группы С. Гордиенко?

— Ребята у нас хорошие живут с интересом. Нет

равнодушных, любое предложение трудолюбивых групп обсуждают все, дают свои советы; а если уж приняли решение, то от него никто не отступает. Любимый наш в группе — индивидуальность, но в то же время мы единая семья. Даже не хочется думать о том, что скоро нам придется покинуть институт, работать в новом коллективе. Через 5 лет мы решили встретиться в институте, чтобы поделиться своими жизненными наблюдениями. Начал работы — это как бы снова первый курс: трудно, но интересно. А если вы спросите ребят: «Что помогло вам сдружиться, добиться хороших успехов в учебе, спорте?».

Эта бесплатная поделка — награда института за хорошую учебу, общественную активность, твердую дисциплину. Ведь 152-я группа по результатам прошлого учебного года в смотре конкурсов на лучшую группу, курс, факультет признана лучшей группой института.

М. ТЕЛЬНОВА.

РЕДКОЛЛЕГИЯ