



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЖЕТЫН

За сельскохозяйственные

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 7-й № 20 (252).

Суббота, 14 июля 1973 г.

Цена 1 коп.

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ДЕЛА

Прошло полтора года с начала работы школы молодого лектора второго потока. Регулярно посещали занятия около шести-десяти студентов, которые росли, кроме своей основной специальности, приобрели за время учебы в институте еще и общественную профессию лектора.

Будущие лекторы прослушали 25 лекций о решениях XXIV съезда КПСС, о 50-лети СССР, о внутренней и внешней политике КПСС и Советского правительства, а также по вопросам лекторского мастерства и ораторского искусства. Перед ними выступили популярный в городе лектор Н. А. Чехолдин, заведующий кафедрой педагогики и психологии пединститута И. М. Ломоносов, лекторы нашего института — кандидаты наук А. Р. Пигарев, Ш. Х. Давлетьяров, Т. Д. Шокабаев, опытные преподаватели И. Г. Олесенко, К. Е. Чебаков, К. Л. Скульская и др. Для каждого будущего лектора определена тема лекции в соответствии с его интересами и наклонностями. К каждому из трех студентов партгруппы выделена консультантка из числа опытных преподавателей. Однако успех дела каждого будущего лектора зависит, естественно, прежде всего от него самого, от его старания и настойчивости.

Сейчас для слушателей школы наступает наиболее ответственный и трудный период самостоятельной работы над текстом лекции и подготовки к публичным выступлениям. Часть студентов этот рубеж преодолевает успешно. Заканчивают свою работу над лекциями Куртакина, Гусарова, Нургалиева, Шамуратова из 434-й группы, Капанова и Ажалиева из 433-й группы, Шамсутдинов из 131-й группы, Кадралиев из 321-й группы и многие другие.

В июне по заданию комитета комсомола некоторые слушатели школы уже выступили с лекциями в своих и других группах института перед студентами. В 415-й группе Капанова прочитала лекцию «О революционной сущности сионизма», в 412-й группе Белова выступила с лекцией на тему «Разрешение национального вопроса в Казахстане — торжество ленинской национальной политики» в 232-й гр. Колузанова прочитала доклад: «Совет-

ская молодежь — строитель коммунизма». В ряде групп первого и второго курсов механика с докладами выступили студенты — старшекурсники этого факультета.

Таким образом, в июне с лекциями и докладами на общественно-политические темы выступило более двадцати студентов. Начинающих лекторов и докладчиков благодарительно встретили их товарищи по учебе, а присутствовавшие здесь преподаватели, кураторы дали отзывы на первые публичные выступления студентов и поделились с ними своими впечатлениями.

Начало практических занятий в школе лектора обнаружилось и некоторые слабые стороны ее работы: отсев слушателей, которыми вовремя не помогли консультанты, некоторые лекции не состоялись из-за организационных неполадок. Следует отметить, что эти досадные промахи — результат недоработки не только методического совета школы, но и комсоргов групп, некоторых кураторов. Необходимо эти недостатки изжить и лучше подготовиться к выпуску слушателей, который намечается осуществиться к концу следующего семестра.

Опыт работы школ молодого лектора в нашем и других институтах показывает, что желательного результата они добиваются тогда, когда в их работе принимают участие не только общественно-политические, но и специальные кафедры.

Это даст возможность готовить лекторов по всем специальностям института и создаст условия для приобщения к этой почетной работе каждого преподавателя. Дело чести каждого преподавателя — принять участие в подготовке одного или двух лекторов — общественников из числа своих студентов.

Успешная работа школы молодого лектора — это большое и важное дело по подготовке идейно убежденных пропагандистов политики нашей партии, активных бойцов идеологического фронта.

Секретарь комитета комсомола института.

С. АЛМАНОВ,

Председатель методического совета школы молодого лектора.

А. АНТОНОВ

Напряженная пора у студентов. Идет летняя экзаменационная сессия. Сдали экзамен по политической экономии студенты 421-й группы. Экзаменатор доцент Мясоутов Р. Х. отмечает, что студенты в этом году показали

У студентов сессия

Плоды за год

очень хорошие знания. Из 22 экзаменовавшихся студентов отличные оценки получили 9 человек. Прекрасные знания показали студенты С. Жаменова, В. Горшкова и др. Они систематически посещали лекции, вели записи, активно выступали на семинарах. Хорошие оценки получили 8 человек.

Но вместе с тем есть и такие студенты, которые небросово отнеслись к своим обязанностям, как во время учебы, так и в период сессии. Это студенты С. Фролова, З. Асарбаева, Г. Воронцова. В целом, отмечает экзаменатор, студенты показали в этой сессии более глубокое знание, чем в прошлом году.

А. МАХМУДОВ,
наш корр.

В настоящее время большое внимание уделяется воспитанию у студентов общественно-политической активности, что является неразрывной частью учебного процесса. Одним из действенных методов такого воспитания надо считать общественно-политическую практику, выполняемую студентами во время производственной практики.

На экономическом факультете разработана ее программа, которая периодически пересматривается, изменяется, дополняется и утверждается партийным бюро. Кафедры экономики, организации и планирования со-

циалистического сельского хозяйства, бухгалтерского учета и статистики, направляя студентов на производственную практику, консультируют о формах и методах этой работы.

Члены партийного бюро факультета, преподаватели кафедры политической экономии неоднократно разъясняли студентам значение общественно-политической практики, а преподаватели специальных кафедр, выезжая к студентам в колхозы и совхозы, проверяют ход и общественно-политической практики. По приезде студенты сдают о ней отчет, заверенный

В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Знакомьтесь: АБИТУРИЕНТ-73

В ЭТИ ЛЕТНИЕ ДНИ самый оживленный участок работы в институте — приемная комиссия. Сюда идут выпускники городских и сельских школ Уральской, Гурьевской, Актюбинской, Оренбургской и Саратовской областей, юноши, демобилизованные из рядов Советской Армии.

...Желает поступить на факультет механизации сельского хозяйства выпускница городской школы №4 Гладкая Наталья. Это смелая и настойчивая в овладении знаниями девушка. Средний балл у нее по аттестату — 4,9.

На этот факультет подал заявление Железнов Саша, ученик школы № 12, участник городской физической олимпиады, член туристской школьной команды, занимающейся изучением родного края.

На экономический факультет по специальности экономика и организация сельского хозяйства подала заявление Жаменова Гулзада, окончившая Челябинскую среднюю школу. У нее в аттестате по всем предметам отличные оценки.

Сюда же поступает и Лена Горбунова, выпускница школы № 19. В течение десяти лет она занималась только на «отлично» и «хорошо». Средний балл ее — 4,7. В школе принимала активное участие в общественной работе, избрана членом комитета комсомола школы.

— Почему выбрала этот факультет? — спросили Лену.

— Члены нашей семьи имеют самые различные профессии. Например, старшая сестра — журналистка, брат в этом году закончил медицинский институт. Если я выдержу конкурсные экзамены, в нашей семье обязательно будет еще и экономист. Круг интересов семьи намного расширится. А главное, как учили нас в семье, — это выбрать себе дело в жизни и научиться его выполнять, — ответила Лена.

Сейчас Лена занимается на подготовительных курсах.

— Занятия на курсах помогают равномерно распределить в оставшиеся до экзаменов дни нагрузку по повторению школьной программы, — говорит она.

По специальности бухгалтер-



ский учет в сельском хозяйстве желает получить образование Габбасов Марат из Саратовской области. В его аттестате только отличные и хорошие оценки. Сюда же поступает Коваленко Валя. Ее направило на учебу общее собрание колхоза имени XXII партсъезда Саратовской области и обязалось выплачивать стипендию.

На агрономический факультет подал заявление Абрахимов Равиль, окончивший Буларинскую школу в 1972 году, где учился с большим приложением. Однако желание поступить в институт в прошлом году не осуществилось: он попал, к большому огорчению, в больницу. Сейчас Равиль полностью восстановил здоровье.

Ветеринарный работник колхоза «Кзыл ту» Джамбейтинского района Ж. Ю. Низаев, окончивший Уральский сельскохозяйственный институт в 1970 году, поступает на зоотехнический факультет.

Приток абитуриентов с каждым днем увеличивается.

Больших успехов вам, умные и смелые, мечтающие и ищущие, пробующие свои силы на трудном пути. Ни пуха ни пера!

Т. ЯНИНА.

На снимках: 1. В приемной комиссии. 2. Абитурientка Лена Горбунова: «Решение принято: буду поступать на экономический факультет».

Общественно-политическая практика

секретарем партийной организации хозяйства. На специальных кафедрах факультета отчета о производственной практике принимаются обязательные с приложением отчета об общественно-политической практике.

Проанализировав 115 отчетов об общественно-политической практике студентов экономического факультета, мы увидели, что с лекциями и докладами выступило 26 студентов, прочитано 33 лекции на разные темы; проводили беседы, политинформации по заданию партий-

(Продолжение на 2-й стр.).

Читатель отвечает на статью „Прав ли Николай?“

ЧЕЛОВЕК В КОЛЛЕКТИВЕ

В десятом номере нашей газеты в статье «Прав ли Николай?» автор рассказал о студенте своей группы, который «нелюбо учится, а до остального прочего ему дела нет. В общественной жизни он безразличен». Автор считает, что Николаю «надо перебороть себя, изменить свое отношение к коллективу, к общественной жизни». «Таким, как Николай, у нас много. Прав ли Николай и ему подобные?» — спрашивает он.

Мы попросили некоторых студентов высказать свое мнение по данному вопросу.

Нам ответили:

Р. НУРГАЛИЕВА,
А. КУСБАКОВА,
студентки 424-й группы.

Мы читали заметку «Прав ли Николай?», опубликованную в нашей газете. Конечно, общественная работа не может помочь учебе, и мы думаем, что она должна занимать больше место в жизни.

Ведь мы — будущие специалисты. От нас будет зависеть судьба и будущее Родины. И потому мы должны быть все-сторонне развиты.

Общественная работа привлекает человека к обществу.

В нашей группе много девочек, которые занимаются общественной работой. Например, Лариса Габдулина является секретарем комсомольской организации экономического факультета и участвует в ансамбле «Айседу». Она и учится хорошо. Лидия Левина занимается спортом, учится на «отлично».

Сейчас ее избрали депутатом Закаганского поселкового Совета. Кроме них, есть еще девчата, которые принимают активное участие в общественной жизни института. Б. Сагатаев, Н. Шукпурова, Г. Мусаева, Т. Шамшитова. Но очень важно, чтобы общественная работа была по силам человеку, была интересна для него. Тогда она не помешает в учебе.

Б. ДЖУЛДИН,
А. АЛАБУШЕВ,
студенты 112-й группы.

Мы, первокурсники, с большим интересом прочли в газете статью «Прав ли Николай?». Эта статья нас очень взволновала, а некоторых даже заставила задуматься. Мы как бы со стороны посмотрели на себя. Конечно, каждый из нас по-своему представляет себе трудный путь, полный забот и тревог. От

первокурсника до настоящего специалиста сельского хозяйства. Николай не прав, думаю, что он станет обязательно хорошим специалистом, если полностью будет отдаваться только учебе.

Мы не отрицаем, что знания нужны, они просто нам необходимы в будущем. Но ведь специалист сельский, кроме прекрасных знаний в области сельского хозяйства, должен еще быть в то же время и организатором, руководителем и воспитателем. А чтобы себе навыки воспитателя и организатора, нужно не только хорошо учиться, но и активно участвовать в комсомольской и профсоюзной работе, организовывать и самому участвовать в смотрах и соревнованиях, выступать с лекциями, писать о волнующих тебя вопросах в газету. Вообще пробовай свои силы во всем, ищи и открывай себя, свои слабые и сильные стороны. Побольше смелости, активности и настойчивости каждому!

П. ОСТЕР,

староста первой технической группы подготовительного отделения.

Поведение человека в обществе, в коллективе — очень важный вопрос, и он обычно вызывает массу споров. Так

же было и в нашей группе, когда мы прочитали заметку «Прав ли Николай?»

Совершенно верно, что каждому будущему руководителю производства, кроме специальных знаний, необходимо иметь навыки общения с людьми. И ни один студент, даже отличник учебы, не будет в будущем хорошим чутким руководителем, если он личные интересы ставит выше общественных.

Но относится ли все это к Николаю? В заметке не названа его фамилия, но в группе хорошо знают, о ком идет речь. Николай, по словам его товарищей, много занимается, учеба дается ему трудно, однако он не числится в отстающих, выполняет поручения. Почему же ребята группы, хорошо отзываясь о Николае, как о товарище, не встали на его защиту. Получается, что они подерживают Николая только в разговоре, а на деле они согласны с комсоргом. Что это — беспринципность или безразличие, нежелание открыто высказывать в газете свое мнение?

А ведь газета наша. И где же еще, как не в нашей газете, мы сможем поспорить о наших молодежных проблемах, чтобы прийти к единому мнению о путях их решения.

Общественно-политическая практика

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).
ных бюро хозяйства — 20 студентов; выступили по местному радио — 10 студентов; участвовали в организации вечеров отдыха, вечеров вопросов и ответов, в проведении диспутов — 21 студент; в самодеятельности, в выезде с концертами — 37 студентов; в оформлении наглядности в хозяйствах по тематике «Земля — 9-й пятилетки», «50 лет СССР» — 21 студент, в работе редколлегий, в выпуске стенных газет, боевых листов и «Молний» — 77 студентов; в подготовке и проведении комсомольских собраний — 14 студентов, работу в школе с учащимися по профориентации старших классов вел 20 студентов. Студенты-практиканты оканчивали помощь библиотекам в обзоре поступающей литературы, в налаживании физкультурно-массовой работы и слаче норм на значок ГТО; участвовали в различных комиссиях по проверке готовности к уборке, в организации социалистического соревнования, в субботниках.

Следует отметить, что общественно-политическая практика студентов на факультете по-прежнему ведется планомерно. На снимках: 1. Флаг поднят. 2. Вечерняя поверка бойцов стройотряда «Гренада-73». Они строят свой институт.

Р. МЯСОВУЛОВ,
секретарь партбюро экономического факультета.

Третий трудовой поверка бойцов стройотряда «Гренада-73». Они строят свой институт.



же было и в нашей группе, когда мы прочитали заметку «Прав ли Николай?»

Совершенно верно, что каждому будущему руководителю производства, кроме специальных знаний, необходимо иметь навыки общения с людьми. И ни один студент, даже отличник учебы, не будет в будущем хорошим чутким руководителем, если он личные интересы ставит выше общественных.

Но относится ли все это к Николаю? В заметке не названа его фамилия, но в группе хорошо знают, о ком идет речь. Николай, по словам его товарищей, много занимается, учеба дается ему трудно, однако он не числится в отстающих, выполняет поручения. Почему же ребята группы, хорошо отзываясь о Николае, как о товарище, не встали на его защиту. Получается, что они подерживают Николая только в разговоре, а на деле они согласны с комсоргом. Что это — беспринципность или безразличие, нежелание открыто высказывать в газете свое мнение?

А ведь газета наша. И где же еще, как не в нашей газете, мы сможем поспорить о наших молодежных проблемах, чтобы прийти к единому мнению о путях их решения.

В. В. МАЯКОВСКИЙ.



19 июля исполняется 80 лет со дня рождения основоположника социалистического реализма в советской поэзии Владимира Владимировича Маяковского (1893—1930). «Революцией мобилизованный и призванный», Маяковский «всю свою звонкую силу поэта» отдал борьбе за утверждение нового строя, за создание нового искусства.

Крупнейшим достижением социалистического искусства являются поэмы «Владимир Ильич Ленин», «Хорошо!», «Во весь голос». Знаменитый «Левый марш», написанный в 1918 году для революционных матросов, стал боевым маршем многих тысяч бойцов революции. Огнем сатиры поэт калейдоскопически отразил прошлое.

СКОРО ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ

Летом нынешнего года, с 28 июля по 5 августа, в столице ГДР, в Берлине, состоится X Всемирный фестиваль молодежи.

Демократическая молодежь мира в послевоенные годы регулярно собирается на эти праздники с тем, чтобы продемонстрировать свое единство, верность высоким идеалам мира и дружбы, поднять свой звонкий голос в защиту мира и прогресса. Об этом свидетельствует история демократического движения молодежи и те 9 международных фестивалей, которые предпринимались.

I Всемирный фестиваль молодежи состоялся в 1947 году в Праге. Под знаменем Всемирной федерации демократической молодежи свою волю к борьбе за укрепление мира тогда тогда продемонстрировало семнадцать тысяч юношей и девушек из 72 стран.

II Всемирный фестиваль был проведен в 1949 году в Будапеште. Фестивальное знамя поднимал тогда на мачту стадиона «Уйешт» один из оставшихся в живых героев красной армии — подпольной организации «Молодая гвардия». Участники фестиваля представляли молодежь 82 стран мира.

III Всемирный фестиваль молодежи, в котором участвовали представители из 104 стран, состоялся в 1951 году в столице ГДР Берлине. Молодежь мира протестовала против милитаризации Западной Германии, обменивалась опытом проведения кампаний сбора подписей под Воззванием за мир.

IV Всемирный фестиваль молодежи состоялся в 1953 г. в Бухаресте. Здесь, в связи с завершением в войне, развязанной американским империализмом в Корее, 3000 делегатов из 111 стран мира продемонстрировали свою солидарность в борьбе за мир на земле.

V фестиваль молодежи состоялся в 1955 году в Варшаве.

Участвовало в нем 30000 делегатов из 114 стран. В связи с 10-летием трагедии города Хиросимы молодежь всего мира продемонстрировала свое единство в протесте против угрозы атомной войны.

VI Всемирный фестиваль молодежи в 1957 году в Москве собрал делегатов из 131 страны мира. «Фестиваль показал нам, — подчеркивалось в призыве, — подчеркивалось, — что имеются реальные пути для взаимопонимания в целях избежания новой войны».

VII фестиваль молодежи проходил в Вене в 1959 г. Наряду с другими вопросами, здесь обсуждалась роль студенчества в современном мире и при участии выдающихся ученых вопросы мирного использования атомной энергии.

VIII фестиваль молодежи состоялся в 1962 г. в Хельсинки. В нем участвовали делегаты из 137 стран мира. Главными лозунгами встречи молодежи были солидарность в борьбе с колониализмом, неоколониализмом и борьба за разоружение.

IX фестиваль состоялся в 1968 г. в Софии, где собрались представители молодежи 142 стран. Фестиваль превратился в блистательную манифестацию молодежи всего мира в ее борьбе за единство и выражение солидарности с народом борющегося Вьетнама.

Вот 9 страниц замечательной истории молодежного демократического движения. Нет сомнения, что и предстоящая встреча молодежи в Берлине превратится в новое доказательство политической зрелости и единства молодежи всех стран и внесет свой весомый вклад во всемирную борьбу против империализма, всякого гнета, в борьбу за социальный прогресс за мир во всем мире.

РЕДКОЛЛЕГИЯ