

За сельскохозяйственные ЖИДРЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 7-й №18 (250).

Суббота, 30 июня 1973 г.

Цена 1 коп.

ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сельское хозяйство нашей страны все более быстрыми темпами вступает в новый качественный период экономического развития, характеризуемый интенсификацией, одним из факторов которого является повышение эффективности научных исследований.

В связи с этим задача ученых нашего института заключается в том, чтобы в кратчайший срок на научной основе поднять в зоне Западного Казахстана культуру земледелия и животноводства, наиболее рационально использовать земельные, материальные и трудовые ресурсы, подвести современную научно-техническую базу для ускоренного развития всех отраслей сельскохозяйственного производства.

В последние годы были разработаны и внедрены в производство результаты следующих научных исследований: снегопах с шарнирными крыльями; снегопах с ограничительными лыжами, который Поволжской МИС рекомендован к промышленному производству; новая конструкция катка-лункователя; подборщик с копирующими роликами; картофелекспортировка с роликовыми рабочими органами; электрофреза для нарезания овечьего навоза; методы диагностики паратуберкулеза овец; составлен оргхозплан совхоза «Акникольский»; разработан зональный нормативный справочник по оптимальному оснащению техники хозяйств первой сельскохозяйственной зоны Уральской области.

Однако, следует отметить, что внедренных в производство работ по институту явно недостаточно.

Все больше научных работ института ведется на основе самоуплаваемости, т. е. по хозяйственным с колхозами и совхозами. По институту в настоящее время ведется 17 хозяйственных работ — общим объемом на 232951 руб.

В 1972 году в институте создан научно-исследовательский сектор.

Решающим условием дальнейшего развития сельскохозяйственной науки является, как известно, подготовка научных кадров и повышение их квалификации.

В настоящее время в институте плодотворно работают 173 преподавателя, в том числе 1 доктор сельскохозяйственных наук, 57 кандидатов наук и 2 старших научных сотрудника. В целевой аспирантуре различных вузов страны учатся 11 преподавателей, а заочно — 8. Над докторскими диссертациями работают 4 доцента, над кандидатскими — 11 преподавателей. За последние два года успешно защитили кандидатские диссертации 6 преподавателей.

В целях подведения итогов научных исследований за истекший год, разработки обобщенных рекомендаций сельскохозяйственному производству, определения путей дальнейшего укрепления деловых связей ученых института с колхозами, совхозами и сельскохозяйственными органами в институте проводятся научные конференции.

Критически оценивая научно-исследовательскую работу в институте, нельзя не остановиться на недостатках.

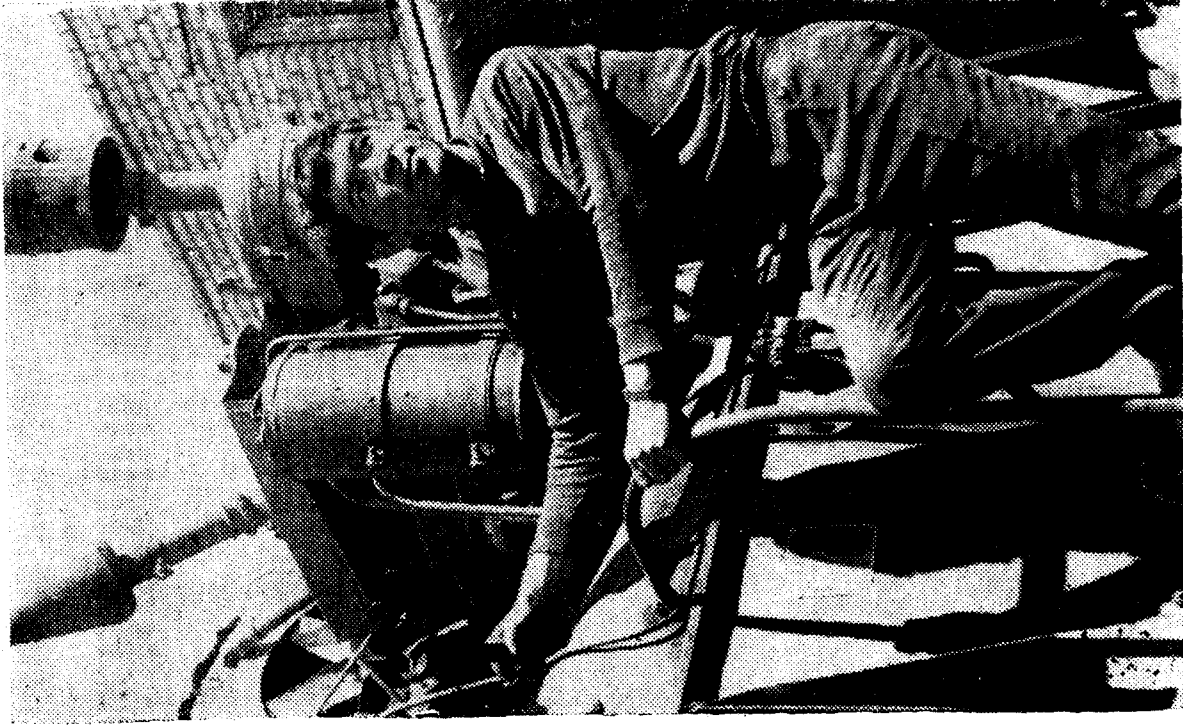
Во-первых, многоотемность. На многих кафедрах разрабатывается по несколько тем. Результатом многоотемности является то, что по перспективному плану научно-исследовательских работ на 1971—1975 гг. насчитывается более 80 тем.

Во-вторых, недостаточно четко осуществляется контроль за выполнением индивидуального плана каждого преподавателя со стороны первичных партийных организаций, деканатов и заведующих кафедрами, в результате чего из 173 преподавателей института не занимаются наукой около 30 проц.

Всем известно высказывание великого русского ученого Д. Н. Прянишникова, что «...высшее учебное заведение тем и отличается от среднего, что в нем преподаватель должен быть исследователем. Он должен не пассивно передавать заимствованное из книг, а активно участвовать в развитии своей науки».

Серьезным недостатком является то, что очень мало ведется исследований на базе учебно-опытного хозяйства, а законченные научные исследования не проверяются в учхозе, очень слабая связь научных исследований института с другими научными учреждениями области, республики, слабо привлекаются студенты к исследованиям по хозяйственной тематике. До сих пор не создано студенческое конструкторское бюро.

Недавно партийное бюро института заслушало отчет о состоянии научно-исследовательской работы в институте и путях ее дальнейшего улучшения и приняло соответствующее решение, которое обязывает первичные партийные организации и деканаты факультетов, заведующих кафедрами рассмотреть тематику научных исследований и принять меры по устранению многоотемности, шире вовлечь преподавателей в научно-исследовательскую работу, а комитет комсомола и студенческий профком — студентов в научные студенческие кружки.



Урожай — забота общая

Каждая страда отличается от предыдущих, имеет свои особенности, свой неповторимый «характер». Для учхоза «Фрунзенское» страда 1973 года очень важная. Расширены границы полей, засеяны зерновыми, просом, травами, и выращен неплохой урожай. Теперь судьба его зависит от того, как механизаторы, все участники жатвы будут работать в самую ответственную и жаркую пору.

Сейчас в совхозе заканчивается ремонт комбайнов. Всего в учхозе их 80. Однако своих комбайнов, имеющих большой опыт, не раз участвовавших в уборке урожая, — 24. Каким же образом восполнить пробел? Кто вдохнет жизнь в остальные машины, встанет за их штурвал и поведет по хлебному полю?

Главный инженер учхоза рассказывает:

— У нас не хватает комбайнеров. Есть опасность, что некоторые комбайны останутся в бездействии. На помощь комбайнерам должны прийти 25 работников МТМ, шоферов и строителей, которые закончили курсы. Однако и это не решает проблемы.

Большие надежды здесь возлагают на студенческий механизированный отряд.

Всего 26 студентов третьего курса факультета механики, за исключением двух — Н. Живанов, командир отряда, и Р. Хайбуллин, студенты четвертого курса, неоднократно участвовали в жатве.

Все они закончили курсы комбайнеров, изучили по учебному плану и прошли практику по вождению этих агрегатов.

Мы побывали на территории МТМ. В ровную линейку выстроились стальные комбайны. (Снимок наверху). Каждый студент получил комбайн. Комбайны только один раз были на жатве, но и им требуется значительный ремонт. Инженер-контролер В. А. Чумаченко помогает ребятам поставить «диагноз» болезней, а затем контролирует, как проводятся их «лечения».

— Ребята — молодцы! С большим интересом и с энергией они взялись сейчас за дело. Видно, что любят работу. Вот только познано все-таки приехали студенты. С 19 июня приступили к работе, а к 5 июля ремонт надо закончить полностью. — говорит заведующий МТМ П. А. Дякаев.

Мы у комбайна №40. На

верху светлоголового юноша углубился в чтение.

— Книга интересная?

— Вот комбайн еще интереснее. И как будто знаком весь до мелочей, а вот нет-нет да и возникают сомнения. Приходится обращаться к справочнику, — отвечает он.

— Работы по ремонту комбайнов мотивирует лопастями. И планки заменил, подшипники подтянул и смазал, ремни и цепи натянул, сейчас разбираю коробку передач. Если быстрее других отремонтирую, помогу другим, — рассказывает А. Зимин.

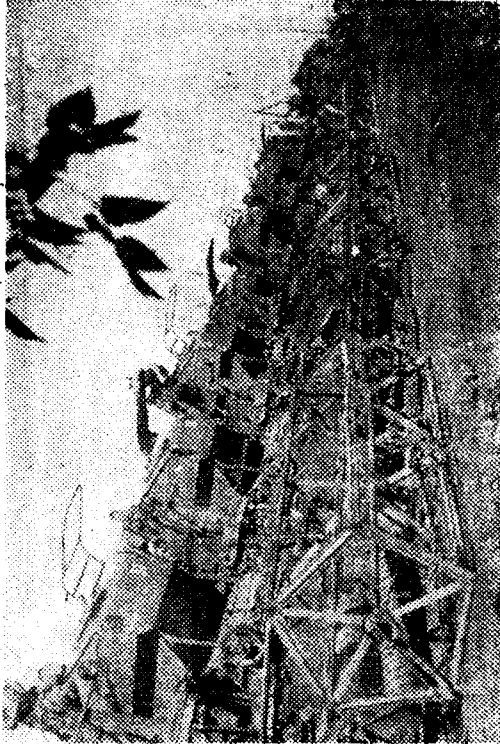
И мы верим, что он одним из первых закончит ремонт, потому что это человек дела. Любое дело он выполняет спокойно, уверенно и в меру. Он одним из первых успешно сдал все зачеты курсовые и экзамены.

Энергично поднимается на свой «комбайн» Тимирбулат Шакишев, студент 334-й группы (вы видите на втором снимке).

— Мой комбайн бывалый, — говорит он как о живом. — Испытание в прошлом году прошел в Кокчетавской области на уборке урожая.

— Кажется, вы уже успели полюбить свою машину? (Окончание на 2-й стр.)

Хозяин!
А время крутое,
рабочее —
не время для слов
умилительной
крошечки.
Вселенная — пусть
она встала
на очередь,
забот на Земле
остаётся до пропасти.
Простора довольно
для нынешних
подвигов, что
в завтрашнем блеске
со счету
не сбросятся.





Урожай — забота общая

(Ожидание. Нач. на 1-стр.).

— Полюблю тогда, когда покорю ее и поведу по хлебной ниве! — вполне серьезно ответил он.

Темизбулат второй год будет работать на жатве и потому хорошо знает, что значит управлять этой современной машиной. Выступил полторы смены за штурвалом комбайна, знает бесовские ночи в степи, когда комбайн почему-то заглох и пришлось в неслучайное место. А крутом ни души, и ты должен идти, устранить неисправность. В такую бессонную ночь резко остро ощущаешь, как нужен стране хлеб, как desperately он дается хлеборобу. И от собственного бес-

снизил, от злости на самого себя кусалась губы.

Темирбулат уже прошел эти испытания. И потому в нем чувствуется спокойствие и уверенность.

Подать ему и Х. Хусинов. В 1971 году он убирал хлеб в совхозе «Красноостровский». У ребят он пользуется авторитетом. Его любят в технике; его усердие в освоении уборочного агрегата позволило ему ответить на вопрос:

— А машину свою вы хорошо знаете?

— Уж сколько раз мы ее «по косточкам» на занятиях разбирали!

С задором работает студент 332-й группы Василий Хро- номский, живой, технически

Программа КПСС предусматривает мощный подъем производственных сил. Этот подъем, как известно, осуществляется различными путями. Однако основной — через развитие сил, как указывал В. И. Ленин, всегда будет состоять в работе, труде человека. Поэтому проблема воспитания и гармонического развития личности, выдвинутая Программой нашей партии, имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Ибо, развивая человека, мы увеличиваем основную производительную силу общества, которая неизбежно окажет положительное влияние на создание материальных и духовных ценностей нашего народа.

В связи с этими требованиями ставятся актуальные вопросы о физическом воспитании, как средстве подготовки трудящихся к конкретной профессиональной деятельности. Актуальность подтверждают и результаты анкетного опроса специалистов сельского хозяйства, профсоюзного кадрами физического воспитания.

Цель исследования — выявить, какие физические качества необходимы специалистам сельского хозяйства, в хозяйственного производства, в первую очередь, для высокопроизводительной трудовой деятельности.

Атлетом колхоза В. М. Ибра-
ев считает, что физическая под-
готовка, полученная им в сте-
нах вуза, обеспечила ему вы-
носливость и закаленность орга-
низма, умение преодолевать
большая расстояния по снежной
пелене на лыжах.

В студенческие годы В. М.
Ибраев был хорошим спортсме-
ном-терзапрядником по лыж-
ному спорту.

Специалисты сельскохозяйственного производства, проводящие специализированную спортивную подготовку, успешно выполняют свои профессиональные обязанности и считают, что физическая культура обеспечивает необходимый потенциал работоспособности, закладывает основу от простудных заболеваний и, как следствие, повышает

шлем, производящий труд.

Да.

Это позволяет нам уделить больше времени на выполнение необходимых финансовых задач с соответствующим профессиональным деятельностью специалиста сельского хозяйства.

Физическая культура и твоя профессия

Характерной особенностью трудовой деятельности, например, агронома является значительная продолжительность рабочего дня в страдную пору (до 12—14 часов в день), частые пешеходные переходы по бездорожью и пашне до 18—20 км в любую погоду. Кроме того, работы, как правило, проводятся в поле, на открытом воздухе, и люди подвергаются различным метеорологическим воздействиям.

В целях большей оперативности в последнее время специалистами используются мотоциклы, велосипеды, автомашины, кони, а в зимних условиях сани и лыжи. Поэтому в профессиональной физической подготовке нужно применять средства, способствующие общей силовой выносливости. Тогда необходимыми профессиональными навыками и умениями должны стать: ходьба на лыжах, езда на велосипеде, управление мотоциклом и автомашиной. Закладывание организма тоже важное условие профессиональной физической подготовки.

Будущим агрономам мы рекомендуем основные прикладные виды спорта: - легкую атлетику, лыжные гонки, турizam, велосипедный и мотоциклетный спорт. В качестве вспомогательных видов — конный спорт, спортивные игры и т. д.

Анализируя условия профессиональной деятельности инженеров-механиков сельскохозяй-

грамотный. У него права комбайнера первого класса. Еще до поступления в институт в родном совхозе он закончил курсы комбайнеров, работал трактористом. Его 42-й комбайн, значительно побит, но Василий полон оптимизма.

— Из этой старины я сделаю «Чаю», — шутиливо говорит он товарищам.

Большой настрой в студенческом отряде разуч. Однако единично отнимается мало. Нужно еще меньше продумать в организации их работы. Необходимо соревнование, нет плана политико-воспитательной работы. Студенты живут в общежитии, но там нет ни радио, ни газет, в результате

твенного производства, следует расширить широту диапазона специальных умений, знаний и навыков: составление планов и смет, контроль за процессом эксплуатации и ремонтом, обучение технике вождения

зультате чего некоторые студенты не знают о важнейших событиях, за которыми весь мир следит с напряженным вниманием, не знают, как страна готовится к битве за хлеб.

В институте следовало бы подумывать, каким образом агитбригада смогла бы обслужить студенческие механизированный и строительный отряды.

Скоро начнется жаркая
битва за хлеб. И в этот
третий, решающий год пяти-
летию студенты-коммуна-
ры вновь встанут за штурвалы,
вновь расправят свои креп-
кие плечи и, подражая пер-
вому космонавту планеты,
скажут: «Поехали!».

И чем упорнее будет битва, тем больший след она оставит в душе этих юношей. Еще долго будут они помнить ощущение твердой стали штурвала.

гигиенические условия помещений; большое напряжение зрительно-го анализатора, постоянно нервное напряжение в связи с большой ответственностью точностью выполняемой работы.

Хроническая недогрузка двигательного аппарата приводит к падению мышечного тонуса, а со временем к частичной атрофии мышц.

Физическая подготовка студентов, обучающихся данным специальностям, должна быть направлена прежде всего на приобретение высокого уровня разностороннего физического раз-
воя.

Условия трудовой деятельности зоотехников отличаются отчасти умеренным характером двигательной деятельности и неудовлетворительной гигиенической обстановкой. Однако, чтобы успешно справиться со своей работой, зоотехник должен быть физически сильным, здоровым, особенно закаленным человеком.

В программу профессиональной физической подготовки студентов данного факультета должны войти основные виды спорта: лыжи, легкая атлетика, конный спорт и др.

Очень важно проводить занятия не в спортивных залах, а в местности, площадках, на свежем воздухе, иногда и при плохой погоде. Рекомендуется включать занятия мотоциклетным, конным, велосипедным спортом. И как показывает наш педагогический опыт, авторитет молодого агронома, экономиста или инженера-механика еще более возрастает, если он правильно понимает значение физической культуры в жизни современного села, умеет подчинить ее требованиям производственной деятельности, личным примером увлечает молодежь на занятия спортом.

М. ЕЛЕУСИНОВ,
старший преподаватель кафе-
дры физвоспитания.

Н. ПЕРЕСВЕТОВ,
кандидат педагогических наук,
доцент Уральского пединститута.

ФОТОХРОНИКА ТАСС.

**США. Нью-Йорк. Здание
Организации Объединенных
Наций.**

ИЗВЕЩЕНИЕ

3 июля с. г. в клубе института состоится научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава на тему:

**«ЛЕНИНСКОЕ УЧЕНИЕ О
ПАРТИИ НОВОГО ТИПА И
СОВРЕМЕННОСТЬ»**

Конференция посвящается
70-летию II съезда РСДРП.
Начало работы в 15 часов.
Притлашаются все препода-
ватели и актив учебных групп.
Партбюро.
Ректорат.

РЕДКОЛЕТЕНЪ