

За сельскохозяйственные ЖЕЛТШИ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 7-й №9 (241).

Суббота, 24 марта 1973 г.

Цена 1 коп.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Трудно переоценить значение производственного обучения студентов. Оно является органической частью учебного процесса и позволяет соединить теоретическое обучение с производственным трудом. Для этого предусматривается специальное время на учебную практику, производственные работы и производственную практику в вузе.

Учебная практика предусматривает более глубокое усвоение студентами теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам и знакомство с технологией сельскохозяйственного производства. Производственная практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, приобретения навыков практической и организаторской работы по специальности на производственных учреждениях и предприятиях.

С целью дальнейшего повышения качества производственной практики определен и утвержден ряд передовых хозяйств области как базовые. Основной же базой практической подготовки студентов является учхоз «Фрунзенское» и учебный полигон института.

В текущем учебном году согласно плану, учебную практику будут проходить 737 студентов, а производственную практику — 464 студента. В настоящее время проводится подготовительная работа: заключаются договоры с хозяйствами, уточняются программы практики. В этот период немаловажное значение имеет разъяснительная работа среди студентов о значении практики. Задолго перед отправкой на практику перед отправкой кафедрам, преподавателям необходимо провести беседы со студентами, рассказать им о значении практики.

Необходимо отметить, что все еще продолжают поступать в учебную часть заявления отдельных студентов с просьбой направить их домой, в отдаленные, часто экономически слабые хозяйства. Эти заявления подаются с разрешения отдельных преподающих кафедр и преподавателей. А ведь удовлетворение подобных просьб практикантов — это грубое нарушение «Положения о производственной практике».

Нам необходимо изжить такие и такие явления, когда в нарушение приказа отдельные студенты выезжают на практику в хозяйства, в какие они сами считают более удобными для себя, и привозят оттуда документы, подтверждающие проживание ими практики. Студенты должны знать, что в таких случаях практика считается недействительной и для прохождения ее направляются вторично на период каникул или отчисляются из вуза. Например, только в прошлом учебном году студент третьего курса зоофака А. Жилин был отчислен за самовольный выезд с места прохождения практики. Студент пятого курса эконфака по специальности «Бухучет в сельском хозяйстве» М. Кусенов не был допущен к государственному экзамену, так как не была зачтена производственная практика, а студент

Отличники учебы



Левина Лидя, студентка 424-й группы.



Степаненко Людмила, студентка 411-й группы.



Граф Виктор, студент 352-й группы.

На снимке: студенты, занимающиеся в научном кружке при кафедре общей зоотехнии, изучают новую аппаратуру для отредетления макроэлементов. Это только начало в трудном покое. Пусть не все из них станут учеными, но стремление к глубокому изучению предметов даст хорошие плоды в практической работе.

Фото А. Пааса.

Информационное сообщение

20 марта состоялось общее собрание, на котором обсуждался вопрос «О состоянии и мерах улучшения идейно-воспитательной работы среди студентов агрономического факультета».

С докладом по этому вопросу выступил секретарь партбюро организации агрофака И. И. Небедев.

В прениях по докладу выступил профессор В. А. Пет-

Собрание приняло постановление.

VII НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 19 по 23 марта в институте проходила VII научная конференция профессорско-преподавательского состава Иконников.

Ректор института В. К. Иконников в своем вступительном слове охарактеризовал задачи, стоящие перед учеными нашего вуза, и пожелал творческих успехов участникам конференции.

На первом пленарном заседании выступили доцент Т. Д. Шокбабасов с докладом «Мультинациональный коллектив как фактор сближения различных национальностей», старший преподаватель А. А. Антонов с докладом «Гуманизм взаимоотношений между поколениями в условиях развитого социалистического общества» и заведующий кафедрой экономической кибернетики П. В. Ковель с докладом «Применение экономико-математических методов при обосновании планов организационно-хозяйственного устройства совхозов».

В остальные дни работа конференции проходила по секциям. 23 марта на заключительном пленарном заседании были подведены итоги работы научной конференции.

Слово

Выпускникам

Института

Бюро социологических исследований при нашем институте завершило анкетный опрос выпускников. В анкете предлагалось ответить в основном на три вопроса: 1. Как Вы теперь оцениваете значение общественных наук для практической деятельности? 2. В чем Вы больше всего испытывали трудности в первый год работы? 3. Учитывая свой опыт, что бы Вы посоветовали студентам и преподавателям нашего института?

Полученный материал свидетельствует, что воспитанники вуза с большим вниманием отнеслись к нашим вопросам. Подавляющее большинство из них помнит искренних и исчерпывающих ответов на поставленные вопросы, высказало много ценных предложений и советов и выразило глубокую благодарность за знания, которыми вооружили их в институте.

Наша газета сегодня публикует часть этих материалов и намерена в дальнейшем знакомить наших читателей с их письмами.

Н. Ю. ГУБАНОВА, младший научный сотрудник сельхоззайственной станции Павлодарской области.

Мое пожелание преподавателям — повысить требования к студентам, связывать знания с практикой. А студентам просто необходимо пожелать, как можно больше участвовать в общественной жизни, особенно в политико-массовой работе. Ведь специалист на селе — это и пропагандист, и воспитатель. Недостаток организаторских навыков, умение работать с людьми часто

Хочется поблагодарить всех преподавателей за знания, пожелать много счастья, здоровья и удач в благородной работе. (Продолжение на 2-й стр.)



Слово выпускникам института

В. П. ЛЮБАВИН, зам. директора по учебно-производственной работе Пермского СПТУ.

Значение общественных наук для моей работы очень велико. Они расширили мой политический кругозор, позволяют хорошо разбираться во внешней и внутренней политике партии и Советского правительства, а главное — знание этих дисциплин помогает мне работать с людьми, выступать на собраниях, готовить доклады и лекции на политические темы.

Хотелось бы посоветовать, чтобы на семинарских занятиях чаще давали всем студентам темы для небольших докладов. Получается так, что добросовестные студенты на семинарах постоянно выступают.

паят, а остальные сидят молча. Необходимо заставить на семинарах работать всех студентов.

С. САПАРОВА, преподаватель СПТУ-54 Петропавловской области Казахской ССР.

В вузе мы изучали и комбайны, и другие сельскохозяйственные машины, их устройство и регулировку. Но, оказавшись, есть такая вещь, как комбинирование агрегатов. Об этом я услышала, к стыду моему, на производстве.

С. Г. СУЙНЕСОВ, бухгалтер расчетной части совхоза «Коммунизм жолы» сельского района.

Практика, практика и еще раз практика — вот что посоветовал бы я студентам. Надо

добиться такого положения, чтобы при прохождении учебной практики студентам давали возможность работать по специальности. Я один из тех, кто пострадал от плохой организации практики. В хозяйствах нам доверяли только переписывать первичные документы.

Я окончил факультет экономический по специальности агроном — экономист. Мне кажется, что из нас не получилось ни хороший агроном, а что-то среднее.

Я предлагаю после второго или третьего курса по желанию групп специализироваться с экономикой или агрономическим уклоном.

Е. МУХАМБЕТЯРОВА, зам. главного бухгалтера колхоза «Красный Октябрь» Теректинского района.

Очень рада и всей душой готова поддерживать вот такую связь института с выпускниками. Ваши вопросы, изложенные в анкете, затрагивают сущность очень важных проблем молодых специалистов.

БОЛЬШИЕ УПУЩЕНИЯ В ХОЗЯЙСТВОВАНИИ

Балансовая комиссия института подвела итоги хозяйственной деятельности колхоза — опытного хозяйства «Фрунзенское» за 1972 год. Она отметила серьезные недостатки и упущения. Выполнение плана производства основных видов продукции за год выглядит так:

зерно — 42,5 проц.,
овощи — 61,3 проц.,
картофель — 61,8 проц.,
фрукты — 87,9 проц.,
привесы скота — 66,7 проц.,
молоко — 67,3 проц.

В результате государственного плана зерна выполнен на 5,9 проц., овощей и картофеля — на 52,3 проц., молока — 63,7 проц.

Недополучение продукции против плана составило на сумму 1393,8 тыс. рублей. Причины здесь кроются в том, что хозяйство неполностью использует резервы для увеличения валовых сборов сельскохозяйственных продуктов и

снижения их себестоимости, медленно устраняются недостатки в организации земледелия и животноводства, слабо ведется борьба за экономно расходования и сохранность общественных материальных ценностей и денежных средств.

В учхозе медленно осуществляются меры интенсификации растениеводства и животноводства. Так, в полеводстве нарушается технология обработки почвы, сроки и качество работ на посевах и уборке сельскохозяйственных культур. Несмотря на значительный разрыв во времени между уборкой урожая и подъемом явля, лучшее стерни в хозяйстве почти не применяется, что приводит к засорению почвы многолетними и пожнивными сорняками и к иссушению почвы. Из 18878 га площади пашни, занятой в основном зерновыми и кормовыми культурами, более 80 проц. находится в средней и сильной степени засоренности. Недостаточно применяются минеральные удобрения и гербициды, нарушаются правила их применения. Нет должного внимания семеноводству, а также увеличению сенокошения пастбищ. Записи в книгах историй полей севооборотов проводятся нерегулярно, не указываются предшественники, нет пе-

редходных таблиц. В истории полей не указываются сроки обработки почвы, глубина, сроки сева и уборки урожая, орудия обработки и т.д.

В учхозе недостаточно уделяется внимания развитию животноводства. За отчетный период поголовье коров сократилось на 129 голов. Надой от каждой коровы уменьшился на 341 кг, что привело к недополучению 8179 центнеров молока. Среднесуточные привесы крупно-рогатого скота при плане 534 г. составили 366 г. От каждого 100 коров получено по 65 телат.

За последнее время в учхозе значительно ухудшилось ветери-

нарное обслуживание животноводства. Главный ветврач контр роль за ходом профилактики охатов инвазионных заболеваний, в результате чего в учхозе болели животные чесоткой, наблюдаются падеж скота.

В результате грубых нарушений инструкций о профилактических мероприятиях 15 племенных телок получили ожоги кожных покровов, дальнейшее лечение которых является непосильным. 7 племенных телок хоз-зайство было вынуждено забить, в результате чего причинен ущерб в 2726 рублей.

За отчетный год было убрано 226 голов коров, заболелых туберкулезом и бруцеллезом. В результате падежа скота учхоз понес убытки в 10964 рубля.

Недостатки и упущения имеют место также в использовании техники и механизации трудоемких процессов. Хранение горюче-смазочных материалов находится в крайне неудовлетворительном состоянии. Допущено превышение затрат на ремонт тракторов.

Балансовая комиссия одобрила предложения кафедр института и специалистами учхоза мероприятия по улучшению финансово — хозяйственной деятельности учхоза на 1973 год и приняла соответствующее решение.

Балансовая комиссия одобрила предложения кафедр института и специалистами учхоза мероприятия по улучшению финансово — хозяйственной деятельности учхоза на 1973 год и приняла соответствующее решение.

Случай

на экзамене

Принимая экзамен по физике в Берлинском

университете. Альберт

Эйнштейн спросил од-

ного из студентов:

— Как возникает се-

верное сияние?

Студент смутился:

— Простите, профес-

сор, я это знал, но сей-

час забыл. Если вы мне

дадите немного време-

ни, я вспомню.

— Это было бы вели-

колепно, — улыбаясь,

замечил великий уче-

ный. — Дело в том, что

этого не знает ник-

то: ни я, ни мои кол-

леги...

листов.

Да, я очень сожалею, что в стенах института часто уходило с занятий по общественным наукам, а ведь эти занятия способствуют повышению политического и общего кругозора, развивают интерес к науке. Только сейчас осознаю эти потери.

У. СУЛТАНБЕКОВ, главный агроном совхоза «Анкульский» Фрунзенского района.

Безусловно, значение общественных наук для моей практической деятельности велико. Это я вполне осознал, когда стал работать на производстве после окончания института. Вся моя настоящая и будущая работа в качестве агронома немыслима без знания законов общественного развития.

А. СУЛЕЙМЕНОВ, второй секретарь Тайпацкого райкома ЛКСМК.

Для меня, как работника райкома комсомола и тем более секретаря по идеологической работе, значение общественных наук, особенно научного ком-

мунизма, очень велико. Прежде чем воспитывать и убеждать, самому нужно быть убежденным коммунистом. С этой точки зрения нам, работникам комсомола, очень помогают общественные науки.

А. НОВЕНЬКОВА, зооинженер птицефабрики. Карагандинская область.

Я работаю на птицефабрике. Впервые увидела таких общие птичников с разнообразным оборудованием. Было бы полезным показать студентам современные птицефабрики.

Как показала практика, начинающему специалисту необходимо хорошо знать составление производственного финансового плана, знать связь таблиц, в совершенстве владеть техникой нормирования труда, свободно разбираться в вопросах заработной платы всех категорий рабочих.

Желаю всем студентам и преподавателям успехов в труде и учебе.

Материалы подготовил и о. доцента кафедры философии и научного коммунизма К. Е. ЧЕБАКОВ.



27 марта — Международный день театра

Москва Академическому театру имени М. Савва, одному из самых популярных в стране, следовало исполнить 50 лет. После Искитов. Октября он являлся в числе первых. С самого начала его репертуар строился по принципу на произведениях советских драматургов и писателей. В спектаклях театра нашли отражение индустриализация страны, переустройство деревни, героические подвиги народа в годы Великой Отечественной войны, славные дела молодежи того времени. Здесь выросли талантливые мастера, которых гордится вся наша страна. Это О. Н. Абдулов, В. В. Визин, П. И. Герага, В. П. Марешка, П. Д. Мордвинов, Р. Я. Пягт... Более тридцати лет художественным руководителем театра является народный артист СССР Ю. А. Завладский.

На снимке: народные артисты СССР Любовь Орлова (Патрик Кемпел) и Ростислав Плятт (Джордж Бернард Шоу) в комедии Джерома Кидли «Милый леже».

Фото М. Строкова (Фотохроника ТАСС).

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Ректорат, партбюро, местная инстанция выражают глубокое соболезнование заведующему кафедрой агрохимии и почвоведения М. А. Ротову и лаборантке Г. В. Ротовой по поводу кончины их матери.

РОТОВИИ

Антонины Григорьевны.

В нашем институте будет проводиться СМОТР — КОНКУРС ХОРОВОЙ коллективов всех факультетов, включая и подпольное отделение.

Каждый хоровой коллектив должен исполнить программу из 2-х произведений, одно из которых выбирается из обязательной программы, а другое — по выбору.

Конкурс проводится в 2 тура. Первый тур состоится 31 марта, где будут участвовать хоры всех факультетов. Второй тур проводится в конце апреля.

Для посещения хоровых коллективов и отдельных исполнителей — солистов, занимающихся пением, будут вручаться памятные призы и грамоты. Коллективу, занявшему первое место, предоставляется право в полном составе участвовать в городском празднике песни, который состоится 20 мая.

В С Е М, КТО ЛЮБИТ П Е С Н Ю

Для руководства подготовкой к проведению конкурса, создан оргкомитет, куда вы можете обратиться по всем интересующим вас вопросам.

Оргкомитет.

24 марта в 19 часов в клубе института состоится встреча с артистами Уральского областного драматического театра им. А. Н. Островского и артистами народного театра клуба механического завода, посвященная Международному дню театра.