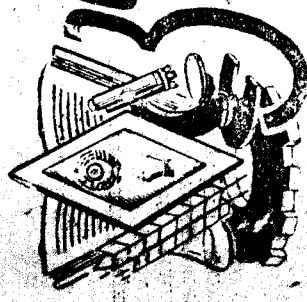




# За сельскохозяйственные ДЕЛШРДЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМ, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й № 8 (240).

Суббота, 17 марта 1973 г.

Цена 1 коп.

## НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ

В свете решений XXIV съезда КНСС большие задачи стоят перед всеми учеными сельского хозяйства. Ученые сельскохозяйственного вуза наряду с подлинной высоквалифицированной кадровой для села также должны уделять большое внимание научно-исследовательской работе.

В нашем институте исследования ведутся по четырем направлениям: совершенствование системы земледелия и приема повышения плодородия почв в условиях Западного Казахстана, совершенствование племенных и продуктивных качеств животных, совершенствование и обособление систем машин с рациональной организацией обслуживания и ремонта и повышение экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Проводятся также исследования по проблемам общественных наук и высшей школы.

Заслуживают внимания исследования доцентов И. М. Фетисова, М. А. Ротова по разработке мероприятий орошения сельскохозяйственных культур в зоне сухих степей Западного Казахстана. Значительная работа проводится по повышению племенных и продуктивных качеств подопытных овец в условиях Уральской области. Исследования Э. Т. Сатканова совместно с учеными Казахского научно-исследовательского института животноводства.

Доценты В. С. Громов, С. Ш. Джубаев и другие занимаются разработкой орудий для накопления влаги в почве и средств комплексной механизации овцеводческих ферм.

Следует отметить, что в последние годы значительно повысился интерес хозяйств к исследовательским работам. В настоящее время в институте на хозяйственных началах выполняется 21 научное исследование. Договоры предусматривают не только разработку новых тем, но и внедрение результатов исследований в производство. Однако много. Мало уделяется внимания внедрению полученных результатов исследований в сельскохозяйственное производство. Не все преподаватели занимаются научно-исследовательской работой. Ученые института недостаточно используют учхоз «Фрунзенское»

## НЕ ВСЕ ЕЩЕ СДЕЛАНО

Наша 131-я группа в прошлом году занимала второе место на факультете, а в минувшем семестре группа вышла на первое место. Чтобы достичь такого результата, всем студентам группы пришлось активно потрудиться.

Ежегодно наши студенты принимают участие

художественной самодеятельности. Среди них самые активные Медведев, Бердугалиев, Около, полновысокий режиссер нашей группы занимаются в спортивной секции Е. Землянов, Ранделин, М. Ланко неоднократно участвовали в зональных соревнованиях.

Сразу же как был создан в институте факультет общественных профессий, здесь занимаются М. Муканов, С. Сулейменов и другие.

Но особое внимание группа уделяет учебе. На групповом собрании было принято решение добиться в первом семестре

## В честь 8 Марта

7 марта в честь Международного женского дня в институте состоялось торжественное собрание.

С докладом выступила председатель женсовета института Л. Г. Пигарева.

Затем участниками художественной самодеятельности института был дан концерт.

## С е ж р е т у с п е х а

В смотре-конкурсе за лучшую успеваемость и активность первое место по институту занял агрономический факультет. По итогам зимней сессии на факультете успеваемость составляет 97 процентов, средний балл — 3,97, академическая задолженность студентов была ликвидирована в период зимних каникул до начала второго семестра, на факультете после сессии нет отчислений. Агрономический факультет прочно удерживает переходящее Красное знамя института.

Сегодня в нашей газете выступают преподаватели студентов агрономического факультета. Как факультет добился таких показателей, рассказывает декан факультета В. П. Согуренко.

На наш взгляд, сравнительно неплохих результатов добились студенты второго и третьего курсов. Они закончили зимнюю сессию со средним баллом — 4 и 100-процентной успеваемостью. Ни же своих возможностей закончили сессию четвертый и пятый курсы. Нас вполне удовлетворяют показатели первого курса, где абсолютная успеваемость 94 процента.

Анализируя итоги зимней экзаменационной сессии, мы не могли не заметить, что улучшились успеваемости — это результат целенаправленной политико-воспитательной работы на факультете, которая сосредоточена в основном в академических группах. Большую роль тут играет куратор. Настоящими наставниками являются доценты М. М. Тельнова, В. П. Мазаев, А. Г. Шевченко, старшие преподаватели физики, ботаники, истории

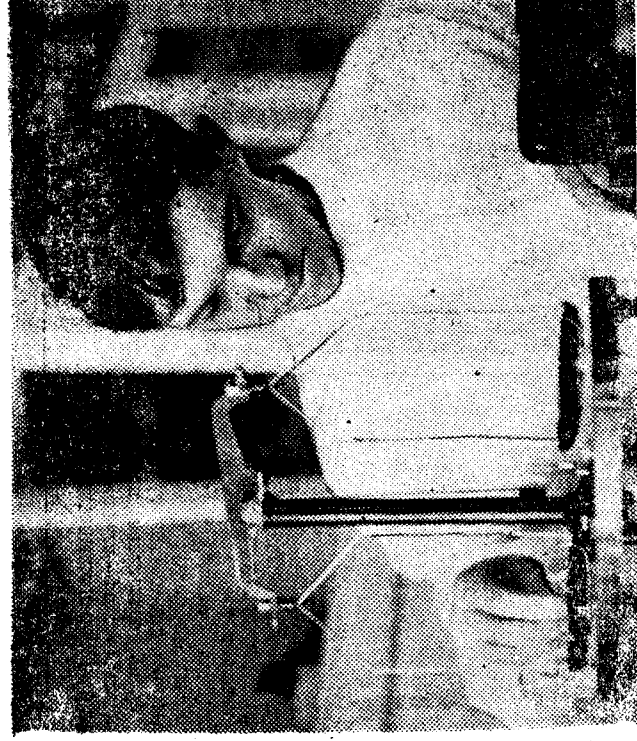
## ВМЕСТЕ МЫ ВДВОЕ

Первый семестр был для нас трудным: мы еще не знали, как слушать лекции и писать конспекты, распределять рабочее время. Но с первых же дней нам на помощь пришли старшие товарищи. М. В. Родина дала нам полезные советы, как экономить время, как составлять конспекты. Уже через месяц для нас был составлен график отчетностей коллоквиумов, консультаций по всем предметам. Большую помощь нам оказывали преподаватели кафедры химии, физики, ботаники, истории

таких результатов, которые позволили бы выйти нам на первое место на факультете, и тем самым доказать, что успех группы в прошлом году — это явление не случайного характера, а результат определенных усилий каждого студента и общественных организаций группы.

С первого курса нас тревожила посещаемость, студентов Байсмыкова, Иванова, Абенова. Итоги конкурса показывали, что работа, проведенная в группе, дала свой результат.

Но нельзя утверждать, что все проблемы в нашей группе



На снимке: Павел Беляк, студент четвертого курса. В научном кружке при кафедре растениеводства работает второй год по теме «Влияние минеральных удобрений на урожай и качество сортов сильной и твердой пшеницы».

Усидчивость, упорство, целеустремленность, точность и аккуратность — основные его качества.

рывать работоспособный, дружный студенческий коллектив. Для этого нужно прежде всего изучить индивидуальные особенности каждого первокурсника. С этой целью М. М. Тельнова знакомялась с их личными делами. Непосредственно общаясь со студентами в период первых работ после их зачисления и в общежитии, М. М. Тельнова имела возможность туже познакомиться с каждым студентом.

С первых же дней учебы Маргаритой Михайловной были выявлены особо отстающие студенты. Им была оказана всесторонняя помощь. Все это поощряло сказало на их успеваемости. Главное в деятельности куратора — сделать все для того, чтобы ни один студент не был пассивным, не отстающим, а был активным, не отставшим. В этом куратор опирается на актив группы.

Поскольку все преподаватели факультета не имеют специальной педагогической подготовки, на наш взгляд, назрела необходимость в проведении семинаров кураторов. Необходимо изучать и пропагандировать опыт лучших кураторов.

## СИЛЬНОЙ

среднему баллу — 4.

Нашей учебе помогают интересные групповые собрания, встречи, экскурсии. Когда мы все вместе, когда все на виду, то стараемся не отставать от энтузиастов. Все входим в состав ДНД и вместе дежуриим, все участвовали в погрузке сена для хозяйства области. Было холодно и ветрено, но никто не ушел. Вместе с нами была куратор Маргарита Михайловна Тельнова. Мы вместе возлагали венки к памятнику погибшим солдатам, провели интересную встречу с участниками Сталинградской битвы, вместе ходили в кинотеатр. А 8-Марта у нас в ретях были замечательный педагог М. В. Родина и зоотехник М. М. Минаев. Они рассказали о своем трудовом пути.

Деревне нужны образованные и всесторонне развитые кадры. Мы стараемся быть такими. Конечно, финиш еще далеко. Тем кому трудно, мы подаем руку, помогаем, а тем, кто не хочет трудиться, мы и сейчас можем сказать: «Нам с вами не по пути!»

Л. ВАСИЛЬЧЕНКО,

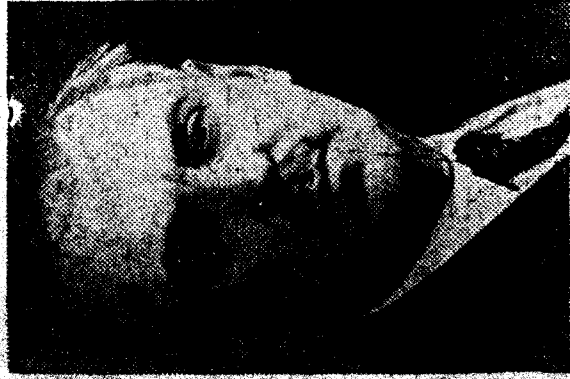
Т. ЮГАЙ,

студентки 112-й группы.

И. ШАМСУТДИНОВ,

студент 131-й группы.

## НАШ КАЛЕНДАРЬ



12 марта исполнилось 60 лет со дня рождения советского писателя Сергея Владимировича Михалкова.

С. В. Михалков — автор многих произведений для детей, сатирик-баснописец, драматург и сценарист. Стихи для детей приносят поэту всеобщую известность. Большое общественное признание получили такие басни на злободневные темы, как «Лиса и бобр», «Заяц во хмелю», «Преступление и наказание» и многие другие.

Песни Михалкова «Раки», «Памятник себе», «Илья Головин» и другие хорошо известны советским людям.

С. В. Михалков работает и как кинодраматург.

С 1962 года писатель является главным редактором Всесоюзного сатирического киножурнала «Ералаш».

С. В. Михалков ведет большую общественную работу, является председателем правления Союза писателей РСФСР, депутатом Верховного Совета СССР, членом Президиума ТАСС.

## Посвященное Чехословакии

Состоялось очередное заседание клуба интернациональной дружбы им. Юлиуса Фучика. Оно было посвящено Чехословакии.

О жизни и деятельности чешского писателя, журналиста, общественного деятеля, национально-героя Чехословакии Юлиуса Фучика рассказала редактор многотиражной газеты «За сельскохозяйственные кадры» З. Ф. Тарabrina.

А. Г. Иночкин, заместитель председателя Уральского областного комитета по радио-вещанию и телевидению, поделился своими впечатлениями о поездке в Чехословакию и о посещении им мест, связанных с жизнью Юлиуса Фучика.

Участник освобождения Чехословакии от фашистского ига А. С. Скляков выступил с воспоминаниями о событиях майских дней 1945 года, о встречах с чехами и словаками, простыми тружениками.

Старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков Н. В. Михеева прочитала свои стихи, посвященные Юлиусу Фучику.

В заключение выступили участники художественной самодеятельности зоотехнического факультета.

Е. БОРЗИКОВА.

Положительное явление в жизни факультета — рост стремления студентов завершать учебу в институте дипломной работой. Например, в 142-ой группе (староста А. Гордиенко, секретарь комсомольской организации Б. Оприщенко) из 24 человек только Досаев, Курмангалев и Тургалев намерены в 1974 году сдать госэкзамены, остальные решили писать дипломные работы.

Не отрицая значения государственного экзамена в оценке знаний, следует заметить, что он может лишь оценить трудолюбие студента в приобретении определенной суммы знаний, необходимых специальности в его практической деятельности. Дипломная работа позволяет не только выявлять знания, но и способность к творческой работе. В этом ее несомненное преимущество.

До недавнего времени за дипломные работы брались самые способные студенты. Сейчас за дипломные работы берутся студенты средних способностей. Между тем качество дипломных работ и уровень требований к ним должен с каждым годом повышаться.

В связи с этим дипломникам, на наш взгляд, будет не безынтересен ряд практических советов.

1. К выполнению дипломной работы необходимо приступать как можно раньше: чем больше

будет накоплено экспериментального материала, тем лучше. Но экспериментальный материал — это только кирпичи, из которых надо построить здание. В отличие от архитектора, который заранее знает свойства строительных материалов, дипломник ничего не знает. Свои «кирпичи» ему надо изучить, а на это надо время. На строительство надо отбирать кирпичи самые добротные, самые надежные, отбрасывая все, что вызывает сомнения. Итак, дипломнику надо обладать большим фактическим материалом.

2. Надо ли пользоваться литературным материалом? Совершенно необходимо, но здесь есть опасность потерять чувство меры. Допустим, студент увидел в журнале убедительную таблицу по теме своего исследования. Надо ли ее включать в литературный обзор? Нет, не надо. Пусть ваша таблица будет менее информативна, чем таблица какого-то доктора наук, но это — ваша таблица. Государственную экзаменационную комиссию больше интересует ваша таблица. Возьмите за правило — ни одной таблицы, к созданию которой вы не приложили своих сил. Например, из множества таблиц почвенного очерка составьте одну — краткую, но

полно характеризующую почвы хозяйства.

3. Не стесняйтесь перепечатывать работу по несколько раз. Лучший вариант должен предшествовать от хорошему вы должны двигаться к лучшему.

4. Прежде чем приступить к дипломной работе, составьте план, согласовав его с руководителем. Но работу, выполненную напобину, или на одну треть, никому не показывайте. Очень важно, чтобы работа, которую вы решили показать руководителю, была выполнена с начала до конца, от титульного листа до списка литературы и приложений, если вы решили сделать эти приложения. Еще важнее показать руководителю работу, отвечающую на машинке. Дело в том, что в рукописи недостатки работы менее заметны, в напечатанном виде недостатки проявляются отчетливо.

5. Чтобы сократить расходы на оформление дипломной работы, пишите кратко. Лучше дважды перепечатать дипломную работу объемом в пятьдесят страниц, чем один раз работу, объемом в сто страниц. Краткость — сестра таланта. Это правило должно быть путеводной звездой студента.

6. Дипломная работа должна быть информативной, т. е. содер-

## ЗАКРЕПИМ ДОСТИГНУТОЕ

В зимнюю сессию наша группа добилась 100-процентной успеваемости.

Студенты Хон В. Женева Т. Тарасова Т. сдают сессию на «отлично». Студенты, которые не блистали знаниями на предыдущих сессиях, то в эту сессию сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Из них сле-

дует отметить Суйсенова А., Рубцова Н., Нургазиева Б., Джулмуханова Т.

Наша группа принимает активное участие в общественной жизни института. Многие студенты занимаются в научных кружках. Это Жекеев Т., Тарасова Т., Кобесов Ж.

Асанова А., Хон В. занимаются на фототе.

В нашей группе много спортсменов. Это Рубцов Н., Суйсенов А., Мадяр Ю. др.

Наша группа стремится закрепить достигнутые и завершить летнюю сессию лучше, чем зимнюю.

Ю. ГУРА, староста 122-й группы.

## ОСТРЫМ ПЕРОМ

## ГРЕЗЫ О СЧАСТЬЕ

Начала разговор на кафедре шел о поисках в методической работе, а потом перешел на тему о счастье... в жизни.

— Эх, если бы вы знали, — тяжело вздохнув, сказал один из участников разговора, — что для полного счастья мне не хватает самых обыкновенных полтенец. Простых и дешевых. Да, да, не удивляйтесь. Представьте: на практических занятиях изучаем со студентами процесс отмывания клейковины пшеницы. С рук течет, но вытереть их нечем. Гляжу в этот момент на студентов и чувствую себя глубоко несчастным. Как тут привнесешь культурные навыки?

— А может быть в институте нет средств или ему не положены эти полтенец? Вы это можете понять? — спокойно возразил другой. В крайнем случае, можно принести из дома что-нибудь из старья или же посоветовать студентам принести из дома — и проблема решена. — У меня, коллеги, затруднения последние, — пожаловался третий. — Я работаю не с клейковиной, а с ядохимикатами. И из дома вытряхнуть шпатель, разумеется, не принесешь. А как работать без него? И вот вместе занятия с препаратами играем в «Угадайку», переливаем из пустого в порожнее. Тут главное — правильно ру-

ководить. Представьте. Практическое занятие, а говорю студентам: — Товарищи, мысленно возьмите в руки пробирку с голубым раствором. Прилейте к нему мысленно раствор желтого цвета. Какого цвета получится смесь? Сняните, пожалуйста, Красное! — Зеленый.

— Неправильно. Не умеете вы, Краснов, проникать в глубину явления, не можете абстрактно мыслить. В лаборатории шум, споры, недовольные выкрики. — Раствор должен быть бурого цвета, — стараюсь успокоить возбужденных, быстро подсказываю ответ. — Только такой годится для опрыскивания растений, — резюмирую опыт.

— Да, плохи ваши дела, — изрек четвертый с напускной небрежностью. — Уж очень много вам надо для полного счастья. Вот мне полно надобилось не несколько полтенец, а всего один халат еще в начале первого семестра — не нашлось моего размера. Ну и что же? Обхожусь. Потом... не надо ждать, когда сделают другие. Например, понадобилось для занятий ветки яблони. Что я делаю? — И он с хрипотцой напевно пробасил: Утром рано, на заре я встану.

Наломая веток в чужом саду. Что мне лаборанты? Сам в учебный корпус с ветками к занятиям приду.

Потом, поморщившись, как от зубной боли, уныло процитировал: — Вот только ножичков бы мне прививочных, да таких, чтоб не сгорали. За 5 лет две партии ножей 30 секаторов сгорели, а ведь хранились в нестерилизованном шкафу у лаборантов. Хорошо, что они не и вырвали, поймав 10 стареньких ножей в пединституте... У других как-то не горят, а у нас...

Тут голос его совсем угас и он, не закончив мысль, положил таблетку валидола под язык....

А за перегородкой, составленной из шкафов, переливался беззвучный смех, журчал веселый разговор. Четверо лаборантов были, по-видимому, счастливые: хоть в тесноте, да не в обиде.

Беседа была прервана. Присутствовавший при разговоре «посторонний», направляясь к выходу, с горечью произнес:

— Не понятны мне ваши грезы о счастье. Сплошные мелочи!

А может он и прав? Ведь он был с другим напарником И. ИВАНОВИЧ.

РЕДАКТОР