

За сельскохозяйственные ЖИДШРДЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМ, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й № 6 (288).

Суббота, 3 марта 1973 г.

Цена 1 коп.

«ГЛУБОКО, В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ОБЛАДЕТЬ ПРОГРАММНЫМ МАТЕРИАЛОМ ВУЗА ВАЖНО, СОВЕРШЕННО НЕОБХОДИМО! НО ОДНОГО ЭТОГО НЕДОСТАТОЧНО. НАДО НАУЧИТЬСЯ ПОСТОЯННО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ, ВЫРАБАТЫВАТЬ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ, ШИРОКИЙ ТЕО-

РЕТИЧЕСКИЙ КРУГОЗОР. БЕЗ ЭТОГО ТРУДНО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ВО ВСЕ УВЕЛИЧИВАЮЩЕМСЯ ОБЪЕМЕ ЗНАНИЙ, В РАСТУЩЕМ ПОТОКЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ».

(Из речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 года).

ТРОПОЮ ПОИСКА

Как совместить дерзание и поиск, кропотливый труд и полет мысли, азы науки и будущее ее?

Исследовать, терпеливо ждать результатов, собирать их по крупицам, верить в успех, гореть — такова романтика научного поиска, которую открываете тому, кто всерьез решил овладеть профессией, глубоко изучить ее секреты.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует уделять больше внимания организации исследовательской работы студентов.

Атмосфера научного поиска имеет огромное познавательное и воспитательное значение для студента.

В научно-исследовательской работе института участвует 338 студентов. При нафедрах института создано 25 студенческих научных кружков. Оставляет желать лучшего постановка самостоятельных исследований студентов, активизация их участия в хозяйственной работе.

Мы не добились еще широкого участия студентов института в научных исследованиях по общественным наукам. Наши студенты принимают слабое участие во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук.

5 марта открывается VIII студенческая научная конференция. Она подведет итоги работы за год. И пусть это послужит новым толчком для более широкого участия студентов в научно-исследовательской работе.

УСЛОВИЯ

конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу по проблемам сельскохозяйственных наук.

В конкурсе могут принять участие все студенты — члены СНО, активно работающие в одном из научно-исследовательских кружков института.

К работам, поступившим на конкурс, предъявляются следующие требования.

1. Тема исследования должна быть актуальной, направленной на решение конкретных задач сельскохозяйственного производства или имеющая научно-теоретический интерес.

2. Работы студентов 4-го и 5-го курсов по агрономии и зоотехнии должны быть построены на экспериментальном материале с теоретическим обоснованием, изложением методики, анализом результатов исследования, выводами и предложениями.

3. Работы по экономике сельского хозяйства должны быть построены на анализе конкретных производственных материальных с квалифицированной разработкой анализируемой отрасли и обоснованными выводами и предложениями.

4. Работы по механизации производственных процессов должны содержать данные о конструктивном решении установок, линий

расчеты по совершенствованию, эффективности установок, эксплуатации машин и т. д. Работы должны иметь производственное значение или научно-теоретический интерес.

5. Материал исследования должен быть изложен в письменном виде и представлен на VIII студенческую научную конференцию.

Итоги конкурса подводит жюри в составе руководителей секций УИИ научной студенческой конференции, руководителей факультетских и институтского СНО и председателя совета СНО института.

Победителям конкурса учредены поощрения:

- 4 первых премии по одной на каждую секцию; Почетная грамота НТО и денежная премия — 10 рублей;
- 8 вторых премий по 7 рублей каждая;
- 12 третьих премий по 5 рублей каждая.

Результаты конкурса будут объявлены на заключительном пленарном заседании научной студенческой конференции.

Совет СНО
Комитет комсомола
Профком института.

Передовики учхоза „Фрунзенское“



НА СНИМКЕ: слесарь-регулировщик топливной аппаратуры машинно-тракторной мастерской учхоза «Фрунзенское» Федор Федорович Крепица — ударник коммунистического труда. Сменное задание выполняет на 130—150 процентов.

Фото А. ПААСА.

На снимке: студенты пятого курса зоотехнического факультета. Прочитана последняя лекция для них в институте. Впереди текущие и государственные экзамены, а затем они специалисты сельскохозяйственного производства.



В авангарде идущие

Ленинские стипендиаты

- студент 141-й группы
- студент 252-й группы
- студентка 451-й группы

Отличники

Агрономический факультет

1. ПЕРЕПЕЛКИНА Н. — студентка 111-й группы
2. ДЖУЛДИН В. — студент 112-й группы
3. ЖАНАРЫСТАНОВ Т. — студент 112-й группы
4. БЕЙТЮБЕТОВ С. — студент 121-й группы
5. БУРЛАЧЕНКО В. — студент 121-й группы
6. МУРЗАГАЛИЕВ И. — студент 121 группы
7. УМАРГАЛИЕВА С. — студентка 121-й группы
8. ЖЕКЕЕВ Т. — студентка 122-й группы
9. ТАРАСОВА Т. — студентка 122-й группы
10. ХОН В. — студент 122-й группы
11. АПИЕВ С. — студент 131-й группы
12. ВЕТЕЛЕ Г. — студент 131-й группы
13. ЗЕМЛЯНОВ Е. — студент 131-й группы
14. СУЛЕЙМЕНОВ С. — студент 131-й группы
15. МИХАИЛЕНКО В. — студент 132-й группы
16. ЖУБАЕВ Г. — студент 132-й группы
17. МАСЛИН В. — студент 132-й группы
18. ФЕДОСОВ В. — студент 141-й группы
19. НАТУРНЫЙ В. — студент 142-й группы
20. ОПРИЩЕНКО Б. — студент 151-й группы
21. БУБЕНКО Н. — студент 151-й группы
22. ЮРЧЕНКО С. — студент 152-й группы
23. МУХТАРОВ К. — студент 152-й группы
24. ЧЕРНОМОРСКОЕ В. — студент 152-й группы

ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. ТИМШЕВ С. — студент 213-й группы
2. БОЗЫМОВ К. — студент 222-й группы
3. ЖАНГАБИЛОВ К. — студент 222-й группы
4. МУХАНОВ М. — студент 223-й группы
5. САПАРОВ Т. — студент 223-й группы
6. БЕКБУЛОВ Н. — студент 223-й группы
7. ЖИТИНСКИЙ В. — студент 223-й группы
8. ЖУБАТОВ Д. — студент 223-й группы
9. КОЖАМУРАТОВ М. — студент 223-й группы
10. ЕРГАРИН Б. — студент 232-й группы
11. АЗЫБАЕВ К. — студент 241-й группы

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. КИМ Т. — студентка 413-й группы
2. САДЫКОВА А. — студентка 413-й группы
3. КОЛЕСНИКОВА Т. — студентка 414-й группы
4. ПРОСТОВА Л. — студентка 414-й группы
5. СТЕПАНЕНКО Л. — студентка 424-й группы
6. ЛЕВИНА Л. — студентка 444-й группы
7. ЛЕСОВА О. — студентка 444-й группы
8. МУКАШЕВА М. — студентка 444-й группы
9. ПОРОСЕНКОВА В. — студентка 444-й группы
10. ПЛОХОТНАЯ Н. — студентка 451-й группы
11. АБДРАХМАНОВ Х. — студентка 451-й группы
12. АВДЕЕВА Т. — студентка 451-й группы
13. АУЕЛЬБАЕВА Т. — студентка 451-й группы
14. БУБНОВА Л. — студентка 451-й группы
15. ИШМАКОВА Л. — студентка 451-й группы
16. НЕБЕ Г. — студентка 451-й группы
17. СЛЕСАРЕВСКАЯ Н. — студентка 451-й группы
18. ЮСУПОВ Ш. — студент 451-й группы

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. ШУБИН А. — студент 311-й группы
2. УРЫНГАЛИЕВ Г. — студент 312 группы
3. МУН В. — студент 313-й группы
4. БЕКБУЛОВ А. — студент 314-й группы
5. ДАВЛЕТЬЯРОВ А. — студент 314-й группы
6. РАСТОРГУЕВ В. — студент 315-й группы
7. ЕЛАГИН В. — студент 322-й группы
8. ЗАГУДАЕВ Л. — студент 342-й группы
9. МУРЗАГАЛИЕВ А. — студент 331-й группы
10. ГЕНДИК А. — студент 332-й группы
11. ШУКУРОВ А. — студент 332-й группы
12. УТЕГЕНОВ М. — студент 333-й группы

УЛУЧШИТЬ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ

В феврале состоялось общеносити фурсе партийное собрание, на котором был обсужден вопрос об усилении организаторской и политической работы партийной организации института по успешному выполнению решений в свете требований декабрьского (1972 г.) пленума ЦК КПСС. С докладом выступил секретарь партбюро института Ш. Х. Давлетьяров. Особое внимание в докладе уделено задачам, стоящим перед высшей школой. В деятельности страны должны подготовиться 9 миллионов специалистов. Сегодня—студент. Завтра — специалист. От деятельности высшей школы в значительной степени зависит темпы развития народного хозяйства, науки, культуры. Поэтому подготовка кадров должна осуществляться с учетом перспектив развития общества, духовных запросов советского народа, требований научно-технического прогресса.

Народному хозяйству требуются специалисты, глубоко знающие свое дело, понимающие перспективы развития производства, способные вести эксперименталь-

ную исследовательскую работу, быстро овладевая передовым опытом, умело внедрять его. В свете этих задач наш институт ведет теоретическую и профессиональную подготовку, воспитательную работу и производственную практику студентов. Однако уровень знаний студентов крайне низок. Основными причинами этого являются пробелы знаний студентами, слабая организаторская работа профсоюзных, комсомольских первичных организаций по воспитанию у студентов чувства ответственности за результаты своей учебы, низкий уровень индивидуальной работы преподавателей со студентами. За первый семестр по институту пропущено 12462 часа.

Где недостаточно ведется работа по анализу работ кафедр, не обобщается и не пропаганди-

С партийного собрания

более способных юношей и девушек. Ученые института ведут исследовательскую работу. Однако учебно-опытное хозяйство «Фрунзенское» еще не стало базой производственной практики научных исследований. Из его помещений и ферм слабо индустриальны достижения науки и передовых производств. Еще слабо привлекаются студенты к исследовательской работе по специальным дисциплинам и по проблемам общественных наук.

Необходимо общими усилиями в институте создать ту целенаправленность, чтобы все дело воспитания и образования студентов было бы воспитанием в нем коммунистической морали. Успех

руется передовой опыт преподавателей. В дальнейшем улучшению научается отбор абитуриентов, необходимо принимать в вуз на-

в формировании марксистско-ленинского мировоззрения студентов во многом зависит не только от научной значимости учебных занятий, но и от методического и эмоционального уровня, от того, как они воздействуют на студентов.

Партийная организация, комсомольцы призваны заботиться о создании в коллективе атмосферы взаимной товарищеской требовательности. В этом одно из важных условий высокой общественно-политической активности каждого члена нашего коллектива, исследовательского и успешного решения задач, выдвинутых XXIV съездом КПСС в области подготовки высококачественных специалистов сельского хозяйства.

В прениях по докладу выступили проректор по учебной работе Э. Т. Сатканов, Проанализировав успеваемость за первый семестр, он подчеркнул, что уровень знаний студентов в целом по институту остается крайне низким. 136 студентов не успевают. Большинство студентов имеют неудовлетворительные знания. Повышение успеваемости долж-

но стать первоочередной задачей комсомольской и профсоюзной организаций.

В. Ф. Рабошканалов, с кафедры растениеводства, в выступлении подчеркнул необходимость улучшения методической работы, внедрения программированного обучения и технических средств, разработки тем дипломных работ и руководства ими.

Развертыванию соревнования между кафедрами и подразделениями института, которое должно способствовать совершенствованию учебной, политико-воспитательной, научно-исследовательской работы, посвятил свое выступление председатель местного комитета **Е. А. Молчанов**.

Учебное хозяйство «Фрунзенское» должно занять нужное место в учебной и научно-исследовательской работе института, — сказала в выступлении профессор **В. А. Петровская**. — В учебном институте нет надлежащих условий для жизни студентов, выезжающих туда на практику. Плохо поставлена ветеринарная служба, не организована агротехническая учеба рабочих учхоза.

В заключение по обсужденному вопросу собрание приняло соответствующее постановление.

Острым пером

ПОЧЕМУ БИЛЕТ № 12 ОКАЗАЛСЯ НЕСЧАСТЛИВЫМ, ИЛИ ЧТО ПОМЕШАЛО УЛЬМАШ КАЗКЕНОВОЙ СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ?

ПЕРВЕЙШАЯ обязанность студента — добросовестно и упорно заниматься, овладевать знаниями. Да можно ли поступать иначе, если с таким трудом преодолены конкурсные препятствия у ворот к храму науки? А ответственность студента, направленного на учебу вне конкурса, возрастает вдвойне: надо оправдать доверие коллективов, равнившегося и принявшего в вуз, оказавших тем самым ему высокую честь. Но, к сожалению, поступают так далеко не все студенты.

К примеру, студентка 415-й группы первого курса экономфака Ульямаш Казкенова в течение первого семестра занималась так, что ответы ее на семинарах буквально ничего не значили, а при попытке установить их точность выходило ни то ни се. Занятия шли своим чередом, а первоклассники ее не прощитывались, тематика не записывалась, материал, который надо было усвоить, накапливался все больше и больше.

Нельзя сказать, что Ульямаш пропускала занятия. Она приходила в аудиторию вместе с группой, скромно занимала место. Но мысль ее на занятиях отсутствовала. На семинарском занятии по изучению теории социалистической революции преподаватель попросил ее ответить на один из вопросов. Сказать Ульямаш было нечего. И тут ее осенило. И хотя она, как и все студенты, не верила ни в бога ни в черта, прошептала молитвенно: «Да поможет мне бог!» — вышла с конспектом, позанимствовавшем у подруги, студентки 414-й группы Алтын Искалиевой.

Но, «наверное читатель сам убедился на жизненных примерах в том, что бог нам—не помощник. Ульямаш была уличена в нечестности и в отсутствии мысли. В журнале это было отмечено так: «неуд». Но Ульямаш вывода не сделала. На следующее занятие вновь пришла неподготовленной.

Такое отношение к учебе Ульямаш постепенно вошло в систему. На семинарском занятии по национальному вопросу отвечать она отказалась. На приглашение кафедры прийти отчитаться никак не реагировала.

И вот экзамены. Казкенова взяла билет № 12. Долго готовилась к ответу, но о вооруженном восстании как основном средстве свержения царского самодержавия, конкретно ничего так и не сказала. Неожиданным был для нее и второй вопрос «Организация партий разгрома корниловщины. Большевицизация Советов. Новое содержание лозунга «Вся власть Советам!».

Незаметно пролетели каникулы. 21 февраля она взяла билет № 14. Вопросы, конечно, были другими. Но и это не спасло Ульямаш. Словом, ее преследует то, чего она не знает. О революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства и временном революционном правительстве Ульямаш должного представления тоже не имела. На вопрос «Партия—организатор вооруженного восстания» ответить вообще отказалась.

Неудовлетворительную оценку Казкенова успела получить на первом же семинаре второго семестра.

Халатное отношение к учебе, безответственность привели Ульямаш Казкенову к печальному финалу. Медвежью услугу ей оказали и Алтын Искалиева, пересдавая свои конспекты.

По такому же скользкому пути иногда действуют студентки этих же групп Райса Шахметова и Райса Алимбетова. Первая не конспектирует конспекты, а вторая «помогает» ей своими записями.

А говорят, что только тринадцатый билет несчастливый! Оказывается, несчастливые билеты все для тех, кто не занимается.

В. ЛАВРЕНТЬЕВА.

Смотрите на экранах



На экраны кинотеатров «Мир», «Урал» и им. Ленинского комсомола Уральская областная кинотека с 1 марта выпустила новый широкоскопный фильм «Схватка».

Автор сценария — Александр Лапшин, режиссер — Степан Пучнин. Роли исполняют Лаймонас Норейка, Людмила Чурсина, Юрий Яковлев и другие.

Проживодство Одесской киностудии.

Фильм «Схватка» повествует о дальнейшей судьбе замарашенного советского разведчика Николая Гейфа (главного героя фильма «Повесть о Червонном»), действующего в Кавказе Великого Отечественного войны в немецком тылу, о его любви к немке Ханне, ставшей его единомышленницей и мощнейшей.

Спорт • Спорт • Спорт ЧЕМПИОНЫ ГОРОДА

В минувшее воскресенье на учебной лыжне института прошло первенство города по лыжным гонкам.

Среди женщин отличились наши девушки. Они заняли первое место и стали чемпионками города в командном зачете. В личном зачете чемпионкой города стала студентка четвертого курса экономического факультета Людмила Буренина.

Не отстали от девушек и мужчины. Они также стали чемпионами как в командном, так и в личном зачете. Большого успеха

В нашей газете № 5 в статье «Итоги смотра-конкурса» дана печатка, а именно: в третьей колонке первую строчку следует читать так: «—на мехфаке —313-я группа» и т. д.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Ректорат, партбюро и местный комитет института выражают глубокое соболезнование заведующему кафедрой тракторов и автомобилей, доценту В. И. Смирнову по поводу смерти его отца **СМИРНОВА** Ивана Григорьевича.