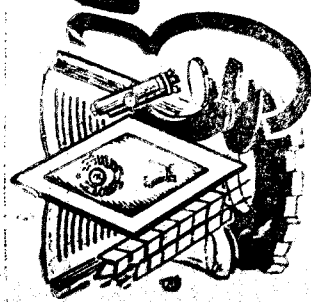




ЖИЗНЬ в сельском хозяйстве

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й №3 (235).

Суббота, 10 февраля 1973 г.

Цена 1 коп.

ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ

На снимке: студент 232-й группы Бериккали Ергарин. Он постоянно добивается отличных показателей в учебе. Вот и в эту сессию все экзамены сдал на «отлично». Таким же прилежанием выделяет общественную работу. Он староста группы, председатель профбюро факультета, член обкома профсоюза, возглавляет бытовую комиссию студсовета. Его отличает чуткое отношение к товарищам, что позволило группе занять призовое место в смотре-конкурсе.



ПОЛОЖЕНИЕ о смотре-конкурсе на лучшую группу, курс и факультет института

I. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

— улучшение качества учебной, научной работы и общественной деятельности студенческих коллективов факультетов, курсов и групп; — активизация деятельности общественных организаций и студенческих коллективов, разветвление социального соревнования.

II. ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА ПОДВОДЯТСЯ

конкурсными комиссиями института и факультетов на основе показателей итогов работы за первый семестр и за учебный год.

III. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА.

1. Состав: ректор института или проректор по учебной работе (председатель комиссии), секретарь партбюро института, декан и секретари партбюро факультетов, секретарь комитета ЛКСМК, председатель профкома, УВК института и факультетов.

2. Обязанности и права комиссии:

а) рассматривает иловые показатели учебно-воспитательной работы за семестр и за год; б) утверждает факультет, курс или группу, занявшие первые места в институте; в) распределяет остальные места между факультетами.

IV. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ ФАКУЛЬТЕТА

1. Состав: декан факультета (председатель комиссии), секретарь партбюро, председатель профбюро, секретарь комбюро, председатели УВК курсов (с правом совещательного голоса).

2. Обязанности и права комиссии:

а) рассматривает итоги учебно-воспитательной работы на факультете за семестр и за учебный год. б) утверждает лучшие курсы и группы факультета; в) утверждает места, занятые другими курсами, группами на факультете; г) представляет материалы итогов учебно-воспитательной работы факультета за семестр и за учебный год в конкурсную комиссию института.

V. УСЛОВИЯ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СМОТРА КОНКУРСА.

1. Текущая успеваемость студента, группы, курса и факультета определяется за семестр и за учебный год по системе оценок:

а) оценка успеваемости студента по отдельной дисциплине определяется так:

«2» — студент учится успешно, не отстает, выполняет 100 процентов.

«1» — студент работает с отставанием, выполнение 50 проц;

«0» — студент значительно отстает, выполнение менее 50 проц.

б) по каждому студенту оценка определяется как сумма баллов по отдельным дисциплинам, деленная на их количество.

в) по учебной группе оценка определяется как сумма средних баллов всех студентов, деленная на количество студентов в группе.

г) по курсу в целом оценка определяется как сумма средних баллов отдельных групп, деленная на общее число групп на курсе;

д) по факультету оценка определяется как сумма средних баллов отдельных курсов, деленная на число курсов факультета. (Эти показатели хранятся в УВК для проведения текущего контроля).

2. Академическая успеваемость по результатам экзаменов и учебных годов групп, курсов и факультета оценивается по следующим показателям:

— абсолютная успеваемость

— средний балл

— количество студентов, обучающихся только на «отлично»;

— количество студентов обучающихся только на «хорошо».

Подсчет показателей производится по следующей системе баллов (без учета порогов сессии):

а) абсолютная успеваемость в процентах приравнивается к числу баллов, которые идут в зачет группы или курса;

б) за 100 баллов зачетного показателя принимается успеваемость групп со средним баллом 5 (например: группа имеет средний балл по экзаменационной сессии 4,2. Следовательно, она получает показатель 84 балла (100:5x4,2). Для группы, получившей в сессии 3,8 балла, этот показатель составит 76 баллов и т.д.

в) число отличников учитывается следующим образом: 100 проц. отличников группы составляют 200 баллов (Пример: в группе из 24 чел. 1 студент является отличником, следовательно, группа получает 8,34 балла);

г) число студентов, обучающихся только на «хорошо» и «отлично» (с учетом всех дифференцированных зачетов, оценок по курсовым работам и проектам, за отчеты по практике и др.) учитываются так: 100 проц. «хороших» равняются 100 баллам. (Пример: в группе из 24 человек 8 студентов имеют только хорошие и отличные оценки, следовательно, группа получает 33,33 балла (100:24x8=33,33).

3. Текущая успеваемость студентов групп или курсов учитывается следующим образом: 2 балла текущей успеваемости приравниваются 20 баллам зачетного показателя.

4. Участие студентов в общественной работе, спорте, художественной самодельности и в работе студенческих научных обществ оценивается также системой баллов следующим образом:

а) участие в сельскохозяйственных и строительных работах в 100 проц. приравнивается к 100 баллам;

б) участие в работе НСО в 100 проц. приравнивается к 50 баллам.

в) участие в общественной работе в 100 проц. — 30 баллам;

г) участие в художественной самодельности 100 проц. — 30 баллам.

д) участие в спорте в 100 проц. — 30 баллам.

5. Поощрение студентов за хорошую работу, общественную и научную деятельность, а также порицание за недо-

стойное поведение, нарушение общественного порядка и трудовой дисциплины и пропуски занятий без уважительных причин соответственно увеличивает или уменьшает общее число баллов, набранных группой.

6. Каждая благодарность, грамота, премия и другое официальное поощрение оценивается 2 баллами.

Примечание: За коллективную грамоту группа получает 15 баллов на группу.

7. За каждое выскание группа теряет следующее число баллов:

а) на вид — 2 балла; б) выговор — 5 баллов; в) строгий выговор — 8 баллов; г) строгий выговор с предупреждением — 10 баллов; д) снятие со стипендии на 1 месяц — 10 баллов; е) выселение из общежития — 15 баллов; ж) попадание в медвытрезвитель или под арест — 30 баллов; з) исключение из института за аморальное поведение — 50 баллов; и) при выходе на строительные работы без уважительных причин 1 чел.-день приравнивается 1 баллу.

Примечание: Если за один проступок или за достижение наложен ряд высканий или объявлено несколько поощрений, то количество баллов определяется по одному (наивысшему) высканию или поощрению.

8. За пропуски занятий группа теряет баллы, исходя из следующего расчета: общее количество часов, пропущенных группой без уважительных причин, умножится на 5 и делится на количество студентов в группе. Полученная цифра приравнивается количеству потерянных группой баллов.

VI. ПОЩЕРЕНИЕ ЗА ЛУЧШИЕ УСПЕХИ ГРУППЫ В УЧЕБЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ ПО ИТОГАМ СЕМЕСТРА И УЧЕБНОГО ГОДА.

1. Учредить одну первую премию в размере 600 рублей для поездки с куратором в один из городов Советского Союза (только по результатам учебного года).

2. Учредить четыре вторых премии в размере 75 рублей. Они присуждаются на каждом факультете группам, занявшим первые места по итогам семестра и учебного года.

3. Учредить четыре третьих премии в размере 50 рублей каждая. Они присуждаются на каждом факультете группам, занявшим вторые места по итогам семестра и учебного года.

4. Учредить одно переходящее знамя института. Переходящее знамя присуждается после каждой экзаменационной сессии факультету, занявшему первое место, за лучшие показатели в учебе, в труде и общественной жизни института.

5. Учредить для лучшего курса на факультете переходящий вымпел «За лучшие показатели в учебе, в труде и общественной жизни факультета». Переходящий вымпел вручается лучшему курсу факультета по результатам экзаменационной сессии.

Примечание: 1. В одном семестре группа может получить только одну премию.

2. Если на факультете группа заняла первое место и по итогам года, и за второй семестр, то ей присуждается высшая вторая премия, а третья премия присуждается группе, занявшей второе место во втором семестре.

3. Если в группе имели место случаи попадания студентов в медвытрезвитель, под арест или другие серьезные аморальные проступки, такой группе, несмотря на другие хорошие показатели, первое и второе места не присуждаются.

6. Каждому успевающему студенту лучшей группы института вручается грамота.

7. Итоги смотра-конкурса за 1 семестр подводятся к 7 февраля. Итоги II семестра — к 1 сентября.

8. Для текущего контроля успеваемости и политико-воспитательной работы групп, курса УВК факультетов ежемесячно подводят предварительные итоги соревнования. Популяризация результатов учебы и другой деятельности студентов группы, курса, факультета, деятельности УВК факультетов за каждый семестр отражается на специальном стенде.

ЧЕЛОВЕК—ТВОРЕЦ НЕБЫВАЛОГО

ИСПОЛНИЛОСЬ 100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. М. ПРИШВИНА.



«Ни у одного из русских писателей я не встречал, не чувствовал такого гармонического сочетания любви к земле и знания о ней, как вижу и чувствую это у Вас...»

Обычно люди говорят Земле:
— Мы — твои,
Вы говорите ей:
— Ты — моя!
А это так и есть: Земля более наша, чем привыкли мы о ней думать».

А. М. ГОРЬКИЙ.

этого и милостивым. Таково самое широкое понимание отношения «хочется» и «надо».

Поняв, что обязательно надо кончить гимназию, юный Прishvin все же не оставил мысли о путешествии в небытие. Но пройдет много лет, многие испытания уплывут на его плечи, прежде чем повзрослевший, возмужавший Прishvin поймет и воспримет как важнейшее откровение своей души, что неведомая страна, которую он с детства начал искать, и есть та самая Родина, где он живет и работает в своем «хочется».

С детства («прекрасная эта черная земля и как хорошо пахнет!») означала для Прishвина родное, близкое, желанное. О земле думала мать, с думой о земле уходили с хутора бедняки в дальние края. А родная земля все делилась и делилась на мелкие части при всевозможных разделах.

С каждым годом трудней год ставался народу хлеб. Из года в год нищало русское крестьянство. Смутные мысли о том, что только хорошим, научно поставленным возделыванием земель можно облегчить участь крестьян, матери, утвердили Прishvina в том, что получить агрономическую специальность и построить силами специалистов и рабочих хозяйства «Фрунзенское».

Технологическая схема его такая: солома дробится измельчителем ИОК-30 и подается по трубопроводу в две запарные емкости. Емкость каждого кальциниатора—12 куб. м. Проектная же мощность — 72 куб. м. К емкостям проведен паропровод от котельной хозяйства.

Для приготовления нужных растворов, химической обработки клетчатки грубого корма и сбраживания его имеются отдельные емкости, которые соединены технологическими магистральными трубопроводами с подготавливаемым грубым кормом.

Для загрузки запаренной массы емкости-кальциниаторы приводятся в вращательное движение от электропривода. При помощи внутренних перемешивающих скосов лопастей солома перемещается к выходному люку. Из него она попадает на цепочно-планчатый транспортер (ТБК-80А), который перемещает подготовленный корм на наклонный транспортер (ТСН-3Б) и к транспорту.

В настоящее время к цеху подведен технологический газ и задач коллектива учхоза — как можно быстрее закончить пуско-наладочные работы по оборудованию цеха. Сейчас хозяйство слезает с государствену крупный рогатый скот весом 454 + каждая единица, что на четыре килограмма выше по сравнению с передовыми хозяйствами района. И чтобы сохранить это первенство, не снизить удои молока в самый ответственный период зимовки скота — в феврале, марте и апреле — руководству, специалистам, рабочим нужно неслышательно ускорить пуск в действие цеха приготовления грубых кормов.

В трудные зимы 1972—73 года в учебно-опытном хозяйстве института «Фрунзенское» вводятся цех приготовления грубых кормов. Его задача — обеспечить скот необходимым количеством качественных кормов, в том числе из соломы.

УСПЕХ БОРЦОВ

В Алма-Ате проходило зональное первенство МСХ СССР по вольной борьбе, в котором принимали участие шесть вузов в том числе и наша команда.

Очень ровно выступил студент первого курса зоофака Б. Журбаев. Он уверенно одерживал

победы и лишь в финале уступил по очкам чемпиону Каз. ССР среди юношей Мелезову С. из Казахского Государственного СХИ.

В первом полусреднем весе хорошую техническую подготовку продемонстрировал студент Ж. Алипбаев. В финале он встретился с одним из сильнейших борцов Казахстана Г. Сабировым, мастером спорта из Алма-Атинского зооветинститута. Алипбаев два периода боролся на

равных, ни в чем не уступая чемпиону, и лишь в третьем периоде Г. Сабиров проводит серию приемов, добивается вынужденного балла и с минимальным преимуществом выигрывает встречу. В итоге Ж. Алипбаев занял 3-е место.

Во втором полусреднем весе от нашего института выступил слушатель подготовительного отделения С. Гусманов и завоевал звание чемпиона зональных соревнований.

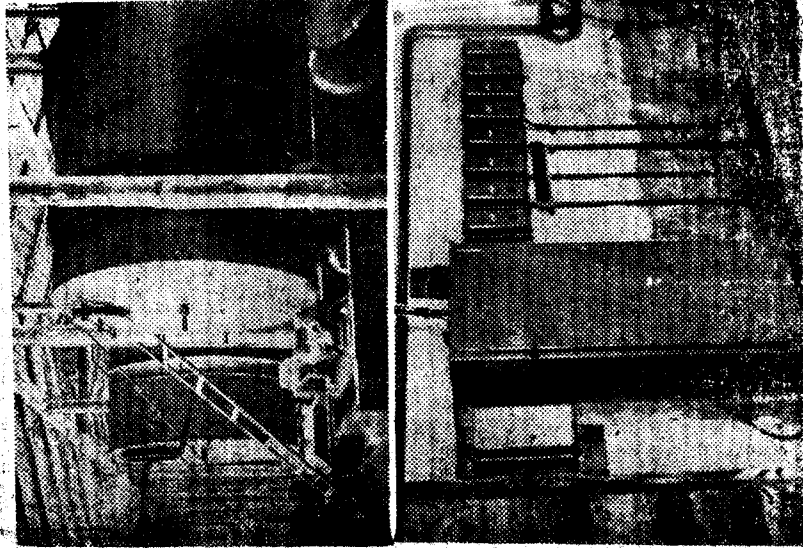
В полутяжелом весе успешно

Я. ПОЛИЩУК, наш корр.

Фото А. Пааса.

НА СНИМКЕ: общий вид оборудования кормоцеха.

Нормоприготовительный цех



Кормоцех спроектирован и построен силами специалистов и рабочих хозяйства «Фрунзенское». Технологическая схема его такая: солома дробится измельчителем ИОК-30 и подается по трубопроводу в две запарные емкости. Емкость каждого кальциниатора—12 куб. м. Проектная же мощность — 72 куб. м. К емкостям проведен паропровод от котельной хозяйства.

Для приготовления нужных растворов, химической обработки клетчатки грубого корма и сбраживания его имеются отдельные емкости, которые соединены технологическими магистральными трубопроводами с подготавливаемым грубым кормом.

Для загрузки запаренной массы емкости-кальциниаторы приводятся в вращательное движение от электропривода. При помощи внутренних перемешивающих скосов лопастей солома перемещается к выходному люку. Из него она попадает на цепочно-планчатый транспортер (ТБК-80А), который перемещает подготовленный корм на наклонный транспортер (ТСН-3Б) и к транспорту.

В настоящее время к цеху подведен технологический газ и задач коллектива учхоза — как можно быстрее закончить пуско-наладочные работы по оборудованию цеха. Сейчас хозяйство слезает с государствену крупный рогатый скот весом 454 + каждая единица, что на четыре килограмма выше по сравнению с передовыми хозяйствами района. И чтобы сохранить это первенство, не снизить удои молока в самый ответственный период зимовки скота — в феврале, марте и апреле — руководству, специалистам, рабочим нужно неслышательно ускорить пуск в действие цеха приготовления грубых кормов.

Я. ПОЛИЩУК, наш корр.

Фото А. Пааса.

НА СНИМКЕ: общий вид оборудования кормоцеха.

фильтоны, роман «Кашея цепь» и «Календарь природы».

Накануне шестидесятилетия Прishvin совершает путешествие по Дальнему Востоку, результатом которого явилась повесть «Жень-шень».

Как и многие советские писатели, Прishvin стремился познать переделку души, обновление человека, включенного в процесс преобразования общества и природы. Человек для него — он — творец небылого в природе. Природа рассматривается им в связи с человеческой деятельностью, как основа человеческого существования, как неслучайный первоисточник существующих сил человека, его талантов, дарований. Нарушение связи с ней делает человека обедненным, сухим, рационалистичным.

К. Г. Паустовский в одной из глав, посвященной творчеству М. М. Прishvina, подчеркивая, что писатель открыл миллионам людей «русскую природу, как мир тончайшей и светлой поэзии», писал: «Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в ее жизнь и воспел ее, то прекратила бы на долгие мириады лет существование».

Книги Прishvina вошли в сокровищницу нашей культуры и пользуются большой популярностью у нас и за рубежом. И тот читатель, который пустится в путь по следам М. М. Прishvina, по-новому ощутит приход весны, более зоркими глазами увидит жизнь родного леса, рост каждого деревца, вырывающегося из-под густой, подавляющей его тени, глубоко поймет связь земли и человека.

3. ТАРАБРИНА.

Группа товарищей.



Первые

С 20 по 24 января в г. Зеренде Кокчетавской области проходили зональные соревнования Министрства сельского хозяйства СССР по лыжным гонкам, в которых приняла участие команда лыжников нашего института. В составе: Ю. Гребенюк, Н. А. Антонов, Л. Соргина, Л. Буряхта, В. Плещев, Н. Заворотнюк, Г. Мусаева, Н. Козулева, В. Плещев.

В первый день соревнований проводились гонки на 15 км у мужчин и 5 км у женщин. Наша команда заняла второе место, уступив команде Целиноградского СХИ.

Второй день соревнований был посвящен эстафетным гонкам: 4x10 км у мужчин и 4x5 у женщин.

выступил В. Хирнов (142-я гр.). В финале он встретился с чемпионом Каз. ССР, мастером спорта СССР В. Тумаковым, преподавателем Казахского Государственного сельхозинститута. Как ни старался чемпион, но не смог потопить Владимира на лопатки и довольствовался лишь вторым местом.

В тяжелом весе 2-е место занял Юрий Малаев, студент 2 курса агрофака.

Четверо из нашей команды на-

чали соревнования успешно, но из-за болезни гриппом не смогли до конца пронесть борьбу. В итоге команда нашего института заняла 3-е место. Первое и второе места заняли команды Казахского Государственного сельхозинститута и Алма-Атинского зооветинститута.

Р. ЛУКПАНОВ,
заведующий кафедрой физвоспитания.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

На снимке: команда лыжников перед вылетом на зональные соревнования по лыжным гонкам в г. Пермь.

Фото автора.

Уралы снова заняли второе место, но значительно приблизились к лидерам.

Все решили заключительные гонки на 30 км у мужчин и 10 км у женщин. Уверенно финишировав на этих дистанциях, наши лыжники заняли первое общекандное место.

Второе место заняли лыжники Семипалатинского СХИ и третье — целиноградцы.

Одержав победу на зональных соревнованиях, команда лыжников нашего института получила путевку на финальные соревнования, которые пройдут сейчас в городе Перми.

А. ПАСС.