

Поиск

ведет

доцент

Л. М.

Доровская



В наши дни растут научные знания, постоянно расширяется. И задача школы — привлекать к тому, чтобы будущие специалисты получали не только теоретические знания, но и практические навыки. Это задача для всех нас — издать. Только постоянный поиск, постоянное совершенствование, постоянное повышение качества подготовки специалистов — это путь к успеху.

Хочется рассказать об опыте учебно-методической работы доцента кафедры растениеводства Доровской Лидии Михайловны, которая вот уже пятый год в институте преподаёт фитопатологию.

Фитопатология — наука о болезнях растений. На всем земном шаре потери продукции от болезней растений составляют 14-15%. Это сотни тысяч тонн зерна, овощей. Из-за болезней гибнет каждый пятый центнер зерна, шестой центнер — картофа, третий — яблук.

В условиях Западного Казахстана колоссальный ущерб зерновым наносит головня, корневая гниль. Поэтому борьба с болезнями — это важный резерв повышения урожайности сельскохозяйственных культур, важная задача, поставленная XXIV съездом КПСС.

Л. М. Доровская поставила перед собой и студентами задачу: добиться, чтобы каждый студент освоил курс не менее как на «хорошо» и «отлично», чтобы средний балл по фитопатологии на четвертом курсе был не ниже чем 4,2 — 4,5 балла.

Во время беседы в начале учебного года студенты к этому относились скептически, хотя и хотели бы им поверить в свои силы. Л. М. Доровская обратила внимание студентов на то, что пропуски занятий по фитопатологии не допускаются, так как задание по фитопатологии невозможно отработать самостоятельно.

своих занятиях старалась научить студентов самостоятельно определять болезни растений, потому что лечение или борьба возможна только при правильном диагнозе. А как известно, правильный диагноз поставить нелегко! И для решения этой задачи приходилось даже дополнительные уроки читать латинские названия возбудителей.

Каждый вторник на кафедру приглашались отстающие студенты 142-й группы М. Бабанов, К. Баймушин, Е. Аймуханов, С. Нарынбасов и др., с которыми проводились индивидуальные консультации по особо трудным разделам программы.

И вот первые положительные результаты. Студенты Ю. Гребенюк, А. Гордиенко, Л. Юдина, Б. Оприщенко, С. Бухарта, Б. Турдалиев получили отличные оценки: А. Турдалиев — 4,5, остальные — 4,2-4,5.

— За весь срок обучения получил первую пятёрку, но заслужил ее большим трудом. Еще ни по одному предмету столько не учил.

Отрадно было слышать обстоятельные ответы студентов 3 курса агрономов-экономистов В. 451-й группе многие студенты получили отличные оценки: Х. Абдрахманов, Т. Авдеева, Т. Авдеева, Л. Бузнова, О. Юнина и др., которые показали глубокие знания в области защиты растений.

4-й курс агрофака уже стал экзамен по фитопатологии. Средний балл — 4. Основу успеха — высокая посещаемость и систематическая работа в течение семестра.

Понск, начатый доцентом Л. М. Доровской, очень ценный, и здесь есть над чем задуматься. Р. БЕКМАМБЕТОВ, доцент кафедры растениеводства.

Доцент Л. М. Доровская на

ПОДВИГ НАРОДА НЕ МЕРКНЕТ В ВЕКАХ

С ТРЕМИТЕЛЕН. Бег времени. В глубь прошлого уходят героические, трудные годы Великой Отечественной войны, но не забываются грандиозные события тех лет. Так, Сталинградская битва, закончившаяся окружением, разгромом и пленением 330-тысячной отборной вражеской группировки и положившая начало коренному перелому в ходе второй мировой войны.

Историческая битва у подножия твердыни дала ярчайшие примеры мужества и героизма советских людей, их монолитной сплоченности, беззаветной любви к своей Родине.

Утром 19 ноября 1942 г. мощные залпы советской артиллерии возвестили всему миру о решительном наступлении на врага. На Юго-Западном фронте, стремительно развивая наступление, передовые части 21 ноября подошли к Дону в районе города Калач.

Для захвата моста через реку был создан отряд под командованием подполковника Г. Н. Филиппова. Ночью с включенными фарами советские танки подошли к переправе. Гитлеровцы, охранявшие мост, приняли их за своих.

На это и рассчитывали отважные танкисты. Они переправились через реку, быстро уничтожили охрану и захватили мост. Действия отряда создавали благоприятные возможности для освобождения города. К 14 часам 23 ноября Калач был освобожден.

Войска Сталинградского фронта начали активные действия на сутки позже, 20 ноября. Гитлеровцы, пытаясь сорвать атаку наших войск, обрушили на них шквал огня и непрерывно бросались в контратаку. Но ничто не могло остановить стремительное наступление наших войск.

Днем 24 ноября 45-я танковая бригада 4-го танкового корпуса Юго-Западного фронта вышла в наступление на Советский, где и соединилась с 36-й механизированной бригадой 4-го мехкорпуса Сталинградского фронта.

Выходом в районы Советский и Калач танковые и механизированные соединения Юго-Западного и Сталинградского фронтов сомкнули кольцо окружения главной группировки фашистских войск в междуречьях Волги и Дона.

10 января 1943 г. все армии фронта одновременно перешли в наступление, рассекая окруженную группировку гитлеровцев. Особенно сильные бои развернулись в районе Мамаева кургана.

26 января войска Донского фронта, наступающие с Запада, соединились с 62-й армией, наступавшей с востока.

Эта радостная, волнующая встреча состоялась в районе поселка Красный Октябрь. У суровых, выдавших виды воинов сверкали на глазах слезы радости.

31 января воины 64-й армии взяли в плен командующего 6-й армией генерал-фельдмаршала фон Паулюса и весь его штаб. В этот день южная группировка немецко-фашистских войск полностью прекратила сопротивление.

КАК яркий пример героизма и мужества навсегда сохранится в памяти подвиг, совершенный в годы войны трудами советских воинов Ленинградского и Волховского фронтов. Ныне ленинградцы вместе со всем советским народом отмечают одну из важных дат в истории своего родного города.

—30-летие прорыва вражеской блокады Ленинграда.

Три десятилетия назад, выполняя приказ Гитлера, фашисты задались целью стереть Ленинград с лица земли. Они методично, с небольшими перерывами, расстреливали город. 30 батарей били в то время, когда люди шли с работы и на работу.

Нормы хлеба все уменьшались, ухудшалось его качество. Санки, кусок фанеры или доска с окоченевшим на морозе покойником стали обычным явлением на улицах. Но ничто не смогло сломить духа защитников славного города. В нечеловеческих условиях они стойко выполняли свой трудовой и ратный долг.

В обороне своего города и в подготовке разгрома врага ленинградцы были не одиноки. Им помогала вся страна. На Ленинград работали заводы Урала, Сибири. За город Ленина, колыбель Великого Октября, сражался весь многонациональный советский народ. И это дало возможность защитникам Ленинграда не только выдержать вражескую блокаду, но и хоронить в январе 1943 года.

18 января после семидневных

Студенты III курса зоотехнического факультета, изучая механизацию и электрификацию животноводства, знакомятся и с его экономикой.

Каждый из них после изучения машин и оборудования для механизации всех трудоемких процессов (II курс) и электрификации животноводства составляет технологическую карту экономический эффективности. Примеры ферм механизации. Примеры ферм (поголовье, нормы кормления, поения и др.) студенты обычно берут из своих хозяйств.

При составлении технологических карт учитываются фермы крупного рогатого скота, свиноводческих и овцеводческих. Кроме этого, рассчитывается объем работ на одну голову, суточный и годовоый, подбираются наиболее рациональные машины и механизмы, обеспечивающие выполнение заданного объема работы как наиболее экономически выгодные, учитываются

и. о. доцента кафедры МЖФ.

Я. ПОЛИЩУК,

Возможности машины

Нередко строгость выводов при обработке экспериментальных данных анализа экономической информации нарушается только из-за большого объема расчетов операций, превращающего творческий труд специалистов в механическую по содержанию и продолжительную по времени работу. На помощь сегодня приходит высокопроизводительная вычислительная техника. Недавно получена институтом электронно-вычислительная машина «Найри-2».

Производительность машины достаточно высокая — свыше 1300 операций в секунду. Объем оперативной памяти составляет свыше 1000 слов, что позволяет обрабатывать массивы данных, скажем, двадцати вариантов пятикратной повторности в считанные минуты, или определять однофакторную корреляционную зависимость на основе выборки в 200-300 случаях. На данной машине можно успешно решать вопросы оп-

П. КОВЕЛЬ,

заведующий кафедрой экономической кибернетики.

деления оптимальных рационов кормления животных, выбора оптимальных контуров размещения и специализации отраслей в хозяйствах. Большие возможности заложены в машине по инженерным расчетам.

С вводом и освоением машины «Найри-2» все студенты смогут ознакомиться с работой данной электронной машины. Предполагается на кафедре организовать научно-студенческую секцию с привлечением наиболее успевающих по экономике и математике студентов. Они будут обучены работе на ЭВМ по составлению программ и приобретению навыков оператора. После окончания курса обучения им можно будет выдавать свидетельства об овладении ими профессиональной операционной профессией, расширять круг возможностей специалистов нашего института.

ожесточенных боев войска Ленинградского и Волховского фронтов, проявив исключительный героизм в боях, соединились. Бражское кольцо, долгое время душившее город, было прорвано! Когда ленинградцы узнали об этом, их радости и ликование не было предела.

Прорыв блокады Ленинграда явился прологом окончательного разгрома фашистских войск.

Безмерна благодарность народа тем, кто отдал свою жизнь в бою, и тем, кто вернулся с победой!

И. ОВЕРЧЕНКО.

ТОВАРИЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ!

28 января, в воскресенье, кафедра физвоспитания проводит соревнования среди преподавателей и сотрудников института по лыжным гонкам на 3 и 5 км.

Сбор во втором корпусе в 10 час.

Начало соревнований в 11-30.

Кафедра физвоспитания.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.