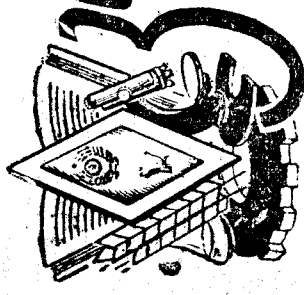


2 dec 1972



ЖУРНАЛ За сельхоззаготовку

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й № 33 (229).

Суббота, 9 декабря 1972 г.

Цена 1 коп.

ГОТОВИТЬСЯ

К СЕССИИ СЕЙЧАС

У каждого студенческого коллектива есть какие-нибудь полезные яркие дела. Но главные среди них — это отличная целеустремленная учеба. Получать знания и нести их людям — вот общественный долг студента.

Прошло уже почти два с половиной месяца с начала учебного года. Остались считанные дни до сессии. Как студенты готовятся к этой проверке? Как студенты овладевают знаниями, как готовят себя к будущей специальности? Ответы на эти вопросы в основном проявляются на экзаменационных сессиях.

Совет ученых института на днях обсудил вопрос о подготовке к зимней экзаменационной сессии. Выступившие на заседании совета деканы факультетов В. П. Согуренко, М. М. Нуралиев, С. Ш. Днубаев, Б. Х. Хаиров дополнили, что результаты текущей успеваемости студентов очень настораживают. Еще есть задолженники среди студентов второго курса зоофака. Это Давлатов, С. Рашидов, Х. Илменев, А. Нигмалев, Т. Салдабаев, Б. Спанова, А. Урапбаев, Х. Сисемалиев.

Не к лицу пятикурсникам, но и среди них на мехфаке студент Н. Карабалин не ликвидировал задолженности по теории тракторов и автомобилей, на зоофаке Б. Иманалиев, А. Батырханов, Т. Даужанов именот задолженность по научному коммунизму.

Очень много неудовлетворительных оценок у студентов первых курсов всех факультетов по математике, химии, физике.

Сейчас не только преподавателям, но и всем общественным организациям групп, курсов, факультетов, всем студентам необходимо сконцентрировать все усилия на подготовке к сессии.

Экзамены — это подведение итогов за семестр. Нет студентов, способных овладеть той или иной дисциплиной за несколько дней или ночей перед экзаменом. Хорошо сможет закончить сессию лишь тот, кто упорно занимался систематически в течение семестра.

Большая роль в повышении ответственности у студентов за качество знаний принадлежит учебно-воспитательным комиссиям института, факультетов. Между группами идет соревнование за право быть лучшей в институте, на факультете. Изучать текущую успеваемость, информировать о ней все группы — это долг учебно-воспитательных комиссий.

Хорошо, например, поступили на третьем курсе экономическое факультета. У них состоялось комсомольское собрание с обсуждением хода подготовки к сессии.

Сейчас каждый студент должен продумать еще раз, как правильно использовать время, совмещая изучение новых тем с повторением пройденных ранее, как преодолеть проблемы в занятиях, если они имеются, или оказать помощь товарищу, который испытывает затруднения в учебе.

У нас немало студентов, которые отличную учебу совмещают с общественной работой. Это Н. Заверотнюк, Н. Базымов, В. Житинский, Б. Ергалин, А. Дусайбаев, В. Волков и многие другие студенты. Они могут быть примером для других студентов в организации своей самостоятельной работы, примером собранности и организованности.

Подготовка к сессии — первоочередная задача сейчас в многогранной жизни института.

До экзаменов 30 дней



Достижения в соревновании

СТАНОВЛЕНИЕ

1968—1969 учебный год. 50 юношей и 4 девушки зачислены на агрономический факультет, у них одна цель — стать агрономами, научиться выращивать полноценный колос.

Чем же нас порадовали последние учебные годы?

Трудно после ежегодных опросов, строгого контроля школьных учителей самому правильно санинировать свой рабочий день, а здесь еще стадионы, танцплощадки, театры, кружки художественной самодеятельности, библиотеки.

Хочется везде успеть и заниматься нужно, для этого сюда приехали. Не всем удавалось совмещать. Первая сессия показала, что в учебе еще не поздно. 13 человек получили не удовлетворительные оценки. Отчислен за неуспеваемость был из института первый студент этого потока.

Весна! А она в Приуралье приходит как-то неожиданно, быстро, с ярким солнцем, бурным разливом наших рек, красными тольпанами, но учеба есть учеба, и экзамены нужно сдать. Летняя сессия! Неудачающих меньше (8 человек), но однако это еще очень много.

Второй курс. День спланирован более удачно. Город и его достопримечательности в основном изучены. Однако студентов в первой группе осталось 24, из 27 принятых. Неудачающих 8 человек.

людей. Балл низкий — 3,56. Наконец, третий курс. Как говорят, золотая середина студенческих лет. В группе уже хотя и не совсем спящий, но колоссальный колос.

научно — исследовательская работа, очень близкая к будущей специальности. Более 50% студентов активно включились в нее. Многие остались верными своим увлечениям: В. Черноусов, Н. Бакалдин, В. Квасов, В. Бубнов — духовому и струнному оркестрам, Р. Кульжанова, Ж. Кашаев — активные участники художественной самодеятельности. Радовали нас выступления велосипедистов Р. Кульжановой и В. Алексеевой.

Успехи студентов хотя и медленно, но так быстро, как нам хотелось, растут. Неудачающих в заную сессию 4 человека, а хорошистов и отличников — 21. Балл приближается к 4.

1971—1972 учебный год — четвертый курс. Продолжаются поиски исследователей. Их ряды пополнились. В результате в 151-й, 152-й группах 27 человек из 48 будут защищать дипломные работы.

Успеваемость групп в первом семестре на уровне третьего курса. Во втором семестре четвертого курса в 142-й группе неудачающих не стало, средний балл группы — 4,2. В результате заняла первое место на факультете.

культете. Староста группы — С. Сагаров, комсорг — Б. Дакпузиков, профорг Г. Кузьмин — активные члены НСО, хорошие студенты, учеба, надежные друзья и помощники.

Кафедра растениеводства курирует над данным потоком студентов с третьего курса, т. е. третий год. За это время было много групповых и персональных собраний студентов и преподавателей кафедры, экскурсий, диспуты, беседы, лекции на международные и местные темы, культпоходы в кино и театр. Были и огорчения.

На совсем удачно прошла у некоторых студентов производственная практика.

И вот 1972—1973 учебный год. Пятый курс. Учиться осталось всего полгода. Сделав студентам за это время нужно очень много: написать и защитить отчет и курсовую по растениеводству, сдать две сессии и, наконец, защитить и защитить дипломную работу, или же сдать госэкзамены.

Хочется надеяться, что этот учебный год будет и для студентов курса, и для преподавателей кафедры растениеводства только радостным.

А. ШЕВЧЕНКО, доцент

В. МОРОЗОВА, ассистент кафедры растениеводства

Равняться на лучших



Кожамуратов Максим, студент 223-й группы, член КПСС, секретарь бюро комсомола второго курса зоотехнического факультета. В институт он пришел с производства, где проработал несколько лет. Проводя трудные после многолетнего перерыва в учебе, студент добивается хороших показателей. В летнюю сессию все экзамены он сдал на «хорошо».

Научно-теоретическая

6—7 декабря в институте прошла научно-теоретическая конференция по теме «Ленинский Союз перушиный», посвященная 50-летию образования СССР, в которой приняли участие преподаватели, студенты.

Конференцию открыл профессор по научной работе К. Г. Ахметов.

В первый день конференции выступили кандидат исторических наук Ш. Х. Давлетьяров с докладом «КПСС — вдохновитель и организатор Союза ССР», кандидат экономических наук Б. А. Буккин с докладом «XXIV съезд КПСС о советском народе как новой исторической общности людей».

Об основных чертах разностороннего социального обшества доложил старший преподаватель А. А. Антонов. «Ленинский курс XXIV съезда КПСС на дальнейшее укрепление Союза ССР, на расцвет и сближение наций» — с докладом на эту тему выступил редактор многогранной газеты института З. Ф. Тараб-

рина. С докладами «Значение образования и успешного развития Союза ССР для становления и дальнейшего сплочения мирового социалистического содружества» выступил и. о. доцента И. И. Олесенко, «Роль братской дружбы, единения и взаимопомощи советских народов в социалистической перестройке экономики и культуры Казахстана» — кандидат исторических наук Б. Д. Шавин.

На второй день с докладом выступил профессор В. А. Петровская — «Достижения сельскохозяйственной науки за 50 лет», доцент Х. К. Капанов «Образование Каз. ССР — торжество программы партии по национальному вопросу», доцент Р. Х. Мясоедов — «Казахстан в условиях разностороннего социального развития», кандидат технических наук В. С. Грознов — «Дружба народов — могучий источник научно-технического прогресса в сельском хозяйстве Казахстана», «Международное значение исторического опыта КПСС в разрешении национального вопроса» — и. о. доцента К. Е. Чебаков.

115 институту

3 декабря в институте на факультетах прошли торжественные собрания, посвященные Дню Конституции СССР.

1 декабря в клубе института состоялся смотр художественной самодеятельности III курса экономического факультета. В программе были песни, стихи, танцы, инсценировки и литературно-музыкальные композиции.

Всем пришло по душе выступление трио девушек из 434-й группы — Н. Шумиловой, Т. Гервертальной, Л. Лисиной. М. Туленова из 432-й группы исполнила казахский танец. Группы девушек И. Сисемалиев, Л. Митрохина, Л. Бойкина и Т. Черногорова исполнили современные балетные танцы.

А. СОРГИНА, студент 434-й группы.



А. ХЕЛЛОВА госэкзамен по учебным дисциплинам сдала на «отлично».

Русский язык — язык международного общения

В советском многонациональном социалистическом государстве по мере развития сотрудничества и взаимной помощи народов, укрепления связей между экономическими, культурными и политическими сферами экономической и культурной деятельности народов, необходимость владения русским языком становится все более острой. Русский язык — язык международного общения.

В советском социалистическом обществе все национальные языки равноправны. Ни один из них не получает какой-либо политической привилегии в силу большей или меньшей численности говорящих на нем, лучшей или худшей разаработанности грамматической системы, богатства или бедности словаря.

Великий русский язык имеет богатую историю, сложившуюся в результате длительного исторического процесса. В этом смысле русский язык — язык международного общения.

Во первых, русский язык является родным языком большинства населения страны. Во вторых, русский язык является языком международного общения.

Далее, говоря об объективности исторических предпосылок, способствующих развитию русского языка в качестве международного языка, нельзя не учитывать еще одно немаловажное обстоятельство. Сближение восточно-славянских, русско-украинского и белорусского языков.

Выдвижение русского языка в качестве международного языка объясняется еще и тем, что к моменту Октябрьской революции он был достаточно грамматически разаработанным языком, с богатым словарным фондом, терминологией по всем отраслям науки и техники.

В статье «Нужен ли обязательный государственный язык?» В. И. Ленин, отвечая либералам, писал: «Мы лучше все знаем, что язык Гургенева, Толстого, Добролюбова, Чернышевского — велик и могуч. И мы, разумеется, стоим за то, чтобы каждый житель России имел возможность научиться великому русскому языку. Мы не хотим только одного: элемента принудительности».

Русский язык за 50 лет существования СССР органически, естественным путем превратился в общесоюзный язык международного общения на родном, которые добровольно и без какого бы то ни было принуждения овладевают им. Приобщаясь к культуре великого русского народа.

В программе КПСС отмечается, что происходящий в жизни процесс добровольного изучения языка имеет положительное значение, т. к. это способствует взаимному обогащению опыта и приобретению каждой нации и народности к культурным достижениям всех других народов СССР и к мировой культуре.

Русский язык фактически стал языком международного общения и сотрудничества всех народов СССР.

Е. МУСТАФИНА,
преподаватель кафедры иностранных и русского языков.

Сервезный разговор



Фотоюрод Г. Баймагамбетова, студента 243-й группы, слушателя фотоотделения ФОПа.

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

Иметь «хвосты» еще за летнюю сессию, после которой истек большой период времени, обидно и досадно. Обидно за то, что эти студенты поворот курс, торжественно не болеют за это душой. Иначе они давно бы ликвидировали задолженность. Досадно потому, что группы молчат и удовлетворяются отказом этих студентов от предлагаемой им помощи.

А как же могло получиться, что одна из этих групп (431-я гр.), где два задолжника — Курмангазиева и Магашева — при подтверждении итогов смотра-конкурса на лучшую группу заняла первое место на факультете.



В фотообъективе читающий студент



Удивленно смотрит нас — к незачету. РЕДКОЛЛЕГИЯ.



Удивленно смотрит нас — к незачету. РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ОЦЕНКИ

Почему же группа признали лучшей? Очевидно хотелось бы признать лучшей группу, видящую объективный подход к оценке выполнения всех условий соревнования, выявлять лучшие успехи и недостатки групп. Оценки эти будут объективны, на мой взгляд, в том случае, когда в учебно-воспитательную комиссию факультета войдут представители всех групп. Только при наличии представительств от каждой группы учебно-воспитательная комиссия сможет выявить подлинного победителя в смотре-конкурсе.

Н. ШУМИЛКИНА,
секретарь бюро комсомола III курса экономфака.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР ПРИМЕТЫ

Если декан, назвав вас по фамилии, затем интересуется вашим именем, — это юмор.

С. ЛЮБИНА.

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 184 Западно-Казхастанский СХИ, учебный корпус № 2, первый этаж. Телефон 4-74. Типография № 10 им. Г. Тукая областного управления по делам издательства, полиграфии и книжной торговли.