

За сельскохозяйственные ЖУТДРД

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й №30 (226).

Суббота, 18 ноября 1972 г.

Цена 1 коп.

ВОСПИТАНИЕ СПЕЦИАЛИСТА

С особым, отеческим вниманием вглядываемся мы в лицо сегодняшней студенческой юности. В аудиториях вузов и техникумов страны ныне учатся более девяти миллионов юношей и девушек. Это завтрашний день советской науки, техники и культуры. Отсюда глубокая, постоянная забота Коммунистической партии и Советского государства о развитии всех звеньев системы народного просвещения и образования, о формировании достойной молодой смены социалистической интеллигенции.

Нынешний учебный год вузы начали под знаком осуществления конкретных мер по дальнейшему совершенствованию высшего образования, разработанных в июльском постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Речь идет прежде всего о повышении качества обучения и воспитания специалистов в соответствии с задачами современного этапа коммунистического строительства, выдвинутыми XXIV съездом партии. «В условиях быстрого роста производства и его непрерывного технического переоснащения, — указывает в постановлении, — важнейшее значение имеет способность специалистов видеть перспективы развития отрасли и в целом экономики страны, квалифицированно решать задачи научной организации труда и управления производством».

В свете этих требований особый интерес вызывает педагогический опыт передовых учебных заведений. Глубоко изучая перспективы технического прогресса, преподавательские коллективы рядов вузов определяют своеобразную модель специалиста, соответственно корректируя программы теоретической и профессиональной подготовки. Это позволяет более целенаправленно строить учебно-воспитательный процесс и производственную практику студентов, отбирать в богатом педагогическом арсенале советской высшей школы наиболее эффективные средства для формирования будущих руководителей производства и исследователей, конструкторов и инженеров, творцов новых культурных ценностей.

Тесные связи с предприятиями и научно-исследовательскими институтами помогают студентам в годы учения основательно по-

накомиться с предстоящей работой, «зарядиться» научной и производственной проблематикой, ощутить те высокие требования, которые предъявляет жизнь к специалисту. Конкретную пользу от такого содружества получают и предприятия — ученые вместе со своими воспитанниками подключаются к решению насущных задач трудовых коллективов. Только в прошлом году экономический эффект от внедрения разработок, выполненных в высшей школе, превысил 1 миллиард рублей.

Деловое сотрудничество вуза и отрасли становится сегодня все более необходимым условием совершенствования качества подготовки специалистов. О широком развитии этого опыта призывам позаботиться Министерство высшего и среднего специального образования СССР. Многие заинтересованные ведомства и предприятия. Знаменательно, что все большую популярность в университетах и институтах получают формы занятий, воспитывающие у студентов исследовательские навыки, вкус к инженерному творчеству. Научной работой под руководством ведущих ученых сейчас занято 786 тысяч студентов. За два последних года старших курсников вузов получили свыше двух тысяч авторских свидетельств и патентов; студенческие конструкторские бюро выполнили заказы для народного хозяйства на сумму, превышающую 8 миллионов рублей. Но еще ценнее, что в студенческих научных объединениях формируются качества, необходимые специалисту — умение научно осмыслить вопросы практики, готовность к творческому решению производственных проблем, стремление постоянно пополнять свои знания, способность работать в творческом коллективе. Разумеется, эти черты складываются не стихийно, а при умном, внимательном педагогическом руководстве.

Основа подготовки любого советского специалиста — овладение марксистско-ленинской теорией, воспитание коммунистической убежденности. Ведущая роль тут, естественно, принадлежит кафедрам общественных наук. Однако и для вузовского коллектива в целом, для каждого преподавателя это центральная педагогическая задача. За-

ботой об идейном формировании студенчества должна быть проведена вся жизнь высшей школы.

«Большой ученый, настоящий педагог повторяет себя в своих учениках», — говорил на Всесоюзном студенческом слете тов. Л. И. Брежнев. — Ученик перенимает идейную убежденность учителя, его отношение к труду, научную эрудицию, методику работы». Именно с этих позиций должны оценивать ректоры, партийные организации вузов деятельность каждого преподавателя.

Успех воспитательной работы решающим образом зависит от атмосферы, созданной коммунистами в университете или институте. Чуткость к новому, стремление к постоянному совершенствованию педагогического мастерства, общественную активность, непримиримость к проявлениям буржуазной идеологии и пережиткам прошлого, взаимную требовательность — они утверждают прежде всего личным примером, целеустремленной организаторской и политической работой. По долгу старшего друга партийной и политической работы, по долгу призванного внимательно выслушать в дела вузовского комитета, объединять и направлять усилия всех общественных организаций на решение главных воспитательных задач. В ряде вузов страны — Московском, Челябинском — физическом, Челябинском политехническом и других — партийные комитеты и ректораты нашли возможность органично включить в процесс обучения общественно-политическую практику студентов. Следует тщательно изучать этот опыт, позаботиться о его развитии и широком распространении.

Заказ девятой пятилетки вузам и техникумам — подготовить девять миллионов специалистов. Молодым людям, сидящим сейчас на студенческой скамье, предстоит в не столь отдаленном будущем принять эстафету экономического, научно-технического прогресса, занять ключевые посты во всех областях жизни советского общества. Подготовить молодых специалистов к выполнению этой высокой миссии — первейший долг их учителей и воспитателей.

(Передовая газеты «Правда», за 13 ноября)

ПО ИНСТИТУТУ

На очередном заседании партийного бюро были обсуждены и утверждены перспективный план идейно-воспитательной работы среди студентов на 1972—76 годы, календарный план, план политико-воспитательной работы на 1972—73 учебный год.

Методическая комиссия по применению технических средств и программированного обучения на своем первом заседании обсудила решение ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В работе комиссии принял участие проректор по учебной работе Э. Т. Сатканов.

С отчетно-выборной профсоюзной конференции

ПРОФСОЮЗ—БОЛЬШАЯ СИЛА

Первая профсоюзная организация профессорско-преподавательского состава и обслуживающего персонала института — большая сила и ей по плечу стоящие перед ней задачи: повседневно повышать политическую и трудовую активность сотрудников, улучшать организацию социалистического соревнования и движения за коммунистическое отношение к труду, улучшать условия труда, быта и отдыха членов профсоюза. Выполнению этих задач и была посвящена вся деятельность ин-ститута, — подчеркнул в отчетном докладе местного комитета, с которым выступил председатель Е. А. Молчанов за отчетно-выборной профсоюзной конференции.

В центре внимания месткома была организация социалистического соревнования между кафедрами и факультетами. Были разработаны условия, утверждены на заседаниях месткома и обсуждены на профбюро факультетов. Однако до конца это дело не доведено: итоги пока еще не подведены. Значительным моментом в работе месткома были меры, направленные на укрепление трудовой дисциплины, трудовой активности.

Традицией стало участие преподавателей и всех сотрудников в коммунистических субботниках, в общественной работе. У нас немало товарищей, отношение которых к труду является примером для других. За творческое и добросовестное отношение к труду и общественной активности они были награждены Почетными грамотами обкома профсоюза работников сельского хозяйства и заготовок, премированы подарками.

Многие преподаватели постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство: участвуют на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, следуют кандидаты минимума, занимаются в сети политпросвещения. Они оказывают постоянную помощь коллегам и своим замкам в решении производственных вопросов, выступают с докладами и лекциями в печати, по радио и телевидению.

Одной из важнейших задач, которую призван постоянно решать профсоюз — это охрана труда его членов. Этим вопросом, в основном, занимались профбюро факультетов.

За 9 месяцев текущего года членами профсоюза по болезни было пропущено 2932 рабочих дня, или по 7 дней на одного работающего. Причина — производственные заболевания. Поэтому в борьбе за укрепление здоровья уделялось больше внимания спортивно-оздоровительной работе. В этом году по путевкам профсоюза отдыхали в домах отдыха 10 человек, 7 — в пансионатах и санаториях, 13 человек получили туристические путевки.

Спортивная работа месткома была направлена на организа-

цию сдачи сотрудниками института норм ГТО. Проводился шахматный турнир. Команда института по стрельбе выиграла кубок городского комитета ДОСААФ, команда баскетболистов участвовала в финальных соревнованиях нашей области и заняла второе место. В фехтовальном клубе традиционные стрелковые соревнования. Для сотрудников были организованы походы на лыжах.

Культурно-массовая работа была направлена на организацию и проведение праздников и чествование юбиляров. Кроме того, был организован культурный поход в театр и поездки сотрудников за город.

Работе с детьми сотрудников института было уделено немало внимания. Местком совместно с женсоветом проводил детские утренники, выставку детских работ.

Многое было сделано местным комитетом за год. И в этом большая заслуга его активистов. Нам необходимо растить их ряды.

Новому составу месткома следует проявлять больше принципиальности и настойчивости при решении различных вопросов. На конференции была заслушана информация председателя ревизионной комиссии А. П. Вишневской.

В прениях по отчетному докладу выступили М. Е. Коневец, проректор по административно-хозяйственной работе, В. И. Смирнов, заведующий кафедрой тракторов и автомобилей, Х. С. Сагаев, казначей месткома, А. Г. Шевченко, доцент кафедры растениеводства, С. Ф. Мерзлякова, и. о. доцента кафедры МЖФ, В. К. Иконников, ректор института.

После выступления было принято постановление.

На конференции избран новый состав местного комитета. В состав ревизионной комиссии О. М. Рассаднева, И. И. Шапошникова.

На первом заседании вновь избранного местного комитета были распределены обязанности между его членами.

1. МОЛЧАНОВ Е. А. — председатель местного комитета.
2. РУСТЕМОВ А. Р. — зам. председателя и ответственный за производственно-массовую работу.

3. ПОГОДАЕВА П. К. — казначей.

4. МЕДИХАНОВ К. М. — ответственный за культурно-массовую работу.

5. ТИШИН Б. М. и 6. КОНЕВЦЕВ М. Е. — ответственные за жилищно-бытовую работу.

7. АНТОНОВ Н. А. — спортивный сектор.

8. ШЕВЧЕНКО А. Г. — детский сектор.

9. ГАБДУАЛИЕВ Б. А. — сектор охраны труда.



На праздничной демонстрации 7 ноября 1972 года.

Фото А. Пааса.

