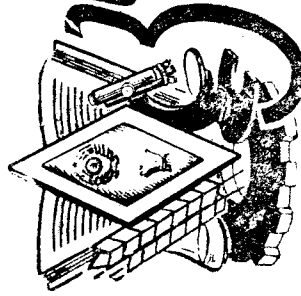


ЗАВТРА—

Д Е Н Ь

СОВЕТСКОЙ

МОЛОДЕЖИ



За сельскохозяйственные ЖАДШЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й № 22 (218).

Суббота, 24 июня 1972 года.

Цена 1 коп.

У С Т У Д Е Н Т О В — С Е С С И Я

Студенты третьего курса зоофака сдавали зачет по верболоводству. Некоторые из них показали хорошее знание дисциплины. Так, студенты Б. Тулеуов, Б. Ершов, Б. Андашев, Г. Нуруллин хорошо подготовились к зачету и показали глубокие знания.

Другие же студенты С. Раззаков, М. Хайыров, Р. Чудыпанов к зачетам оказались не подготовленными и только после трех — четырех попыток смогли

Отличник

Учебы



Ю. ГРЕБЕНЮК, студент третьего курса агрофака, член сборной лыжников ЦС «Кайрат», чемпион области.

В Директивах XXIV сессии КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР подчеркивается необходимость усиления работы по профессиональной ориентации молодежи с учетом ее склонностей и потребностей хозяйства в квалифицированных кадрах. В 1970 — 71 учебном году бюро социологических исследований института с целью выяснения качества профессиональной ориентации провели исследование среди учащихся десяти классов в пяти средних школах области. Из 168 опрошенных учащихся 137 выразили желание продолжить учебу в высших и средних учебных заведениях, 8 — пожелали продолжить специальную агрономию, 23 человека не определили свой выбор.

На вопрос «Какую бы вы хотели приобрести специальность?» всего 23 учащихся, или 13,7 проц, опрошенных, выразили желание стать экономистом или бухгалтером сельского хозяйства, агрономом, зоотехником. Эти данные позволяют судить о том, что в сельских школах еще недостаточно ориентируют учащихся на профессиональную специальность.

Не можем мы утверждать и то, что в наш сельхозвуз идет молодежь, вполне определившая выбор профессии. Об этом можно судить по итогам опроса выпускников бухгалтерского отделения (в 1968 — 71 г.г.). Всего было опрошено 155 человек, или 81,6 проц. от общего

количества выпускников. На вопрос «Почему Вы избрали для получения высшего образования данный вуз и факультет?» ответили:

37,4 проц. — «по склонности»; 7,7 проц. — «по желанию родителей»; 7,7 проц. — «не прошли по конкурсу в другой вуз»; 4,5 — «по семейной традиции» и т. д.

Анализ результатов опроса по годам показывает, что число поступающих в наш институт по специальности с каждым годом уменьшается.

Элемент случайности выбора профессии, к сожалению, занимает преобладающее место. Определенная часть студентов не знала специфики факультета и начала заниматься без интереса к будущей профессии. В этом, видимо, проявилась недостаточная работа не только школы, но и профессорско-преподавательского коллектива, приемной комиссии института по широкому разъяснению абитуриентам избранной ими специальности.

Задачи подготовки специалистов для сельскохозяйственного производства все время усложняются. Это требует постоянного совершенствования работ сельскохозяйственных вузов, расширения и укрепления их связи с общеобразовательными школами, сельскохозяйственными

Абубакиров, Л. Турцев вели индивидуальный учет продуктивности тонкорунных овец, наблюдали за ростом и развитием молодняка, брали у них промеры. Студенты М. Исламов, М. Касенов, Ж. Садыков, А. Батырханов, Р. Исмуханов работали в хозяйствах бригадиром животноводов, заводчиками стригальными пунтами, зоотехниками отделений, учетчиками. Студенты Б. Ачиалиев, Ж. Жубанов, О. Оразалин и другие находились в передовых племенных хозяйствах области, где ознакомились с методами племенной работы, изучали их передовой опыт. Студент 241-й группы К. Жекебаев работал зоотехником — селекционером в совхозе им. Крупской Каменского района, где создается новая

породная группа полутонок-рунных овец.

Выполняя программу производственной практики, студенты активно участвовали в общественной жизни коллективов. Они были организаторами спортивных соревнований, некоторые участвовали в художественной самодеятельности. Студенты Е. Аубакиров, К. Сагатаганов, занимавшиеся в школе лектором — международников, несколько раз выступили перед животноводами с лекциями.

Практика научила нас многому. Мы поняли, что нам еще многое предстоит изучать, принимая непосредственное участие в производственном процессе.

Т. ЕСЕНГАЗИЕВ, студент 241-й группы.

ВЕРНУЛИСЬ С ПРАКТИКИ

группы Магомед Гериев. Твердые знания продемонстрировали студенты 213-й группы Максим Юсупов, Виктор Вислин и Ахмет Ибатов.

Г. АВЕРЬЯНОВ, и. о. доцента кафедры анатомии сельскохозяйственных животных, староста 211-й группы.

средним баллом — 4. Отличные знания по анатомии сельскохозяйственных животных показали комсомольцы-активисты курса: комиссар отряда Есенбек Карабалаев (211-я группа), староста 211-й

частного животноводства. * * * Девять студентов первого курса зоотехнического факультета зачислены в строительный отряд. Они досрочно сдали экзамен по анатомии сельскохозяйственных животных со

группы Магомед Гериев. Твердые знания продемонстрировали студенты 213-й группы Максим Юсупов, Виктор Вислин и Ахмет Ибатов.

Г. АВЕРЬЯНОВ, и. о. доцента кафедры анатомии сельскохозяйственных животных, староста 211-й группы.

средним баллом — 4. Отличные знания по анатомии сельскохозяйственных животных показали комсомольцы-активисты курса: комиссар отряда Есенбек Карабалаев (211-я группа), староста 211-й

частного животноводства. * * * Девять студентов первого курса зоотехнического факультета зачислены в строительный отряд. Они досрочно сдали экзамен по анатомии сельскохозяйственных животных со

50 лет

СИЛА

ВЕЛИКОЙ

ДРУЖБЫ

«Концентрация материальных средств и усилий, бескорыстная взаимная помощь советских народов позволили создать во всех республиках высокоразвитую промышленность и крупное механизированное сельское хозяйство».

(Из постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза ССР»).

Казахстан

Советская

Социалистическая Республика

От голубых озер и березовых рощ на севере до знойных изысканных песков на юге, от верховьев Иртыша и гор Замбийского Алатау на востоке до саванн Урала и бурного Каспия на западе раскинулась Казахская ССР. До Великой Октябрьской социалистической революции Казахстан по уровню общественно-экономического развития находился в числе наиболее отсталых окраин царской России. Братское и творческое взаимодействие со всеми советскими народами позволило казахскому народу в исторически короткий срок совершить переход от патриархально-феодалных отношений к социалистическим, минуя капитализм.

(Окончание на 2-й стр.)

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

В опорные школы периодически должны выезжать коллективы самодеятельности инструкторов. Можно ретранслировать номера многократно, газет, оформлять в школах стенды, рассказывающие о выпускниках, окончивших вуз, и студентах, обучающихся в нем в настоящее время. Все это является первым шагом в профессиональной ориентации школьников. Здесь следует разграничить содержание отрасли науки и техники, специфику избранной специальности. Можно включить лекции и собеседования по профессиональной ориентации в расписание занятий, организовывать встречи со студентами старших курсов, выпускниками, работающими в хозяйствах.

И, наконец, третий этап — это работа по профессиональной ориентации студентов, это воспитание увлеченности своей профессией и сознательное, быстрое включение в учебу. В творческий труд. Кроме экскурсий, встреч с учеными большую роль сыграл бы в профессиональной ориентации цикл лекций для первокурсников «Введение в специальность». Основными задачами такого цикла следовало бы считать ознаком-

предприятиями. В связи с этим перед коллективом нашего вуза стоит задача дальнейшей, более углубленной работы по профессиональной ориентации сельской молодежи. На наш взгляд, эта работа должна проводиться по этапам, — работа с учащейся молодежью средних сельских школ. Помощь молодежи в правильном выборе специальности не может быть передована только школе. Контакты между вузами и сельскими школами должны развиваться как по учебной и общественно-массовой, так и производственной линиям. В первую очередь контакты должны быть налажены с базовыми школами. Научные работники преподаватели кафедр должны систематически выступать перед учащимися с лекциями и докладами. Учащиеся школ, проявившие интерес к институту и его профилю, вместе с преподавателями могут посетить институт в период школьных каникул. Следует проводить дни открытых дверей с тем, чтобы школьники могли обстоятельно познакомиться с учебной и научной базой, встретиться с ведущими учеными института. При институте могут проводиться олимпиады молодежи по математике, физике, химии, биологии, а также соревнования школьников-механиков по вождению тракторов, автомобилей, комбайнов и т. д.

количества выпускников. На вопрос «Почему Вы избрали для получения высшего образования данный вуз и факультет?» ответили:

37,4 проц. — «по склонности»; 7,7 проц. — «по желанию родителей»; 7,7 проц. — «не прошли по конкурсу в другой вуз»; 4,5 — «по семейной традиции» и т. д.

Анализ результатов опроса по годам показывает, что число поступающих в наш институт по специальности с каждым годом уменьшается.

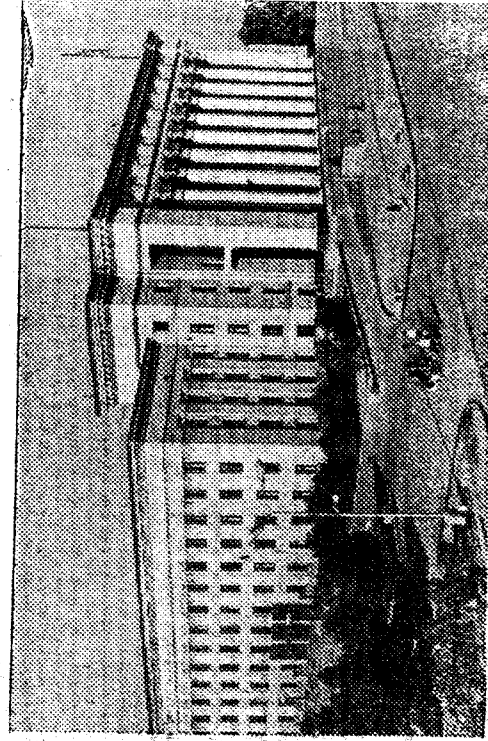
Элемент случайности выбора профессии, к сожалению, занимает преобладающее место. Определенная часть студентов не знала специфики факультета и начала заниматься без интереса к будущей профессии. В этом, видимо, проявилась недостаточная работа не только школы, но и профессорско-преподавательского коллектива, приемной комиссии института по широкому разъяснению абитуриентам избранной ими специальности.

Задачи подготовки специалистов для сельскохозяйственного производства все время усложняются. Это требует постоянного совершенствования работ сельскохозяйственных вузов, расширения и укрепления их связи с общеобразовательными школами, сельскохозяйственными

ление студента с главными теоретическими и практическими проблемами той или иной отрасли науки и техники, разграничение перспектив и возможных направлений работы по окончании вуза. Все это должно проводиться в виде лекций, семинаров, экскурсий, а также в виде выбора профессий.

XXIV съезд КПСС поставил перед работниками высших и средних учебных заведений задачу огромной важности по подготовке специалистов для всех отраслей народного хозяйства. «В области высшего и среднего специального образования, — говорится в резолюции съезда по Отчетному докладу ЦК КПСС, — требуется шире развить подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники, лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, шире вовлекать их в общественно-политическую работу, умением применять полученные знания на практике». Выполнить эту задачу можно только в том случае, если будет хорошо организована и глубоко продумана работа по профессиональной ориентации молодежи как в стенах школы, так и в стенах института.

Р. МЯСОУТОВ, кандидат экономических наук, доцент.



Столица Казахстана — Алма-Ата. Дом правительства Казахской ССР.

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Этапы становления

Казахский народ, обрета национальную государственность, с помощью братских народов достиг той стадии гегемонии, которую достигли все экономические и культурного строительства.

Пятилетки преобразили Казахстан. Геологи нашли здесь уголь и нефть, свинец и цинк, железо и бокситы. Используя опыт других союзных республик, при активном участии их представителей, трудящихся Казахстана проводил коллективизацию сельского хозяйства. Колхозы и совхозы были оснащены тракторами, комбайнами, автомашинами, другой техникой, которая поступала с заводов России и Украины. Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане органически сочеталась с переходом кочевников и полукочевников к оседлости.

В годы Великой Отечественной войны на примере Казах-

стана проявились преимущества социалистического и общенационального строя, единой взаимосвязанной экономики Страны Советов. Республика в ту пору стала одним из важных арсеналов фронта. На ее территории разместились сотни эвакуированных предприятий. Из городов и сел направлялись фронт боеприпасов, одежды, хлеб, мясо и другие продукты.

После войны Казахстан стал краем крупнейших новых строек, на которых трудились и трудятся представители многих национальностей.

Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, выступая на торжественном заседании ЦК Компартии Казахстана и Верховного Совета Казахской ССР 28 августа 1970 года, сказал: «От убогих степных кочевий до мощных совхозов и колхозов, от кустарных рудников и самодельных ткацких станков до передовых станков до передовой промышленности, от бедности до процветания, от безграмотности до замечательного вклада в народную экономику, на-

Групповое собрание. Обобщается ЦП. Студенты, выпавшие по случаю успешной сдачи очередного экзамена, потеряли контроль над собой, подрались. Однако строгого осуждения не получилось. Один из товарищей в защиту провинившегося пытался примирить, что он с друзьями вежливо и в колхозе два года тому назад был в переездах. Другой — журил и давал сомнительные советы: «Все мы пьем, но, конечно, надо знать меру».

К концу собрания и проинициация, и его «защитники» определили и уловили формулу отношения к случившемуся: «Можно пить, но знать меру». А какова та мера? Где та грань, когда облившийся субъект теряет облик человека и превращается в мерзкое животное? Один из мудрецов древности говорил: «Вино сообщает человеку, кто пьет его, четыре качества. Вначале человек становится похожим на павлина — он пыжится, его движения плавны и величавы. Затем он приобретает характер обезьяны и начинает со всеми шутить и заигры-

Пьянство несовместимо с достоинством

Пьянство он уподобляется, и становится самонадеянным, гордым, уверенным в своей силе. Но в заключение он превращается в свинью и, подобно ей, валяется в грязи».

Но свинья, валяющаяся в грязи, не причиняет никому зла и вреда. Человек же, снизошедший до ее состояния, свиреп и жесток, до предела мерзок. Даже самые незначительные дозы алкогольных напитков значительно понижают способность человека к физической и умственной работе. Человек становится беспечнее, говорит и действует неосмотрительно. Раздужное настроение незаметно сменяется распушенностью, грубостью, взрывом гнева. Речь становится невнятной, нарушаются координация движений. В таких случаях человек совершает для общества опасные действия, и он несет за это наказание.

Так, студент третьего курса агрономического факультета Т. Ситизов накануне нового года в нетрезвом состоянии ограбил проходившего мимо гражданина, сняв с него шапку, за что был

исключен из института и осужден законом. На путь ограбления Ситизов пришел не случайно. Еще 9 октября 1971 года он был замечен в пьянке и хулиганстве в одной компании со студентами того же курса Курмангалиевым и Байгужиным. Их поступок осуждался, однако Ситизов не сделал нужных выводов и дошел до преступления.

Слушатель подготовительно-го отделения Т. Жалманов, студент первого курса зоофака К. Айткалиев, Ж. Слыков, Т. Кажмагамбетов 23 февраля, собравшись в комнате №30 общежития №6. Выпив вина, они громко пели песни. После 12 часов ночи на замечание дежурного по этажу стали петь песни еще громче, а затем учинили драку, за что Т. Жалманов был исключен, а перекорникам вынесен комитетом комсомола строгий выговор с занесением в личное дело.

К. Уралдыев, студент 333-й группы, 15 марта ехал из дома в Уралск на поезде. Каким-то образом компания подвыпивших ребят из соседнего вагона обра-

циональной по форме, социалистической по содержанию культуры — таков стремительный путь советского Казахстана». В этих свершениях воплощены замечательные плоды огромной бескорыстной взаимной помощи всех народов нашей страны.

НОВЫЕ ЦЕЛИ И НОВЫЕ СТЕПЕНИ

Два часа требуется первому утреннему лучу солнца для того, чтобы пересечь целинные казахстанские степи. Многие пшеничные поля здесь так велики, что их можно окинуть взором лишь с борта самолета, летящего на большой высоте.

Однако считать রাখанную целину лишь аграрным районом сегодня уже нельзя. Под ковылисты степями найдены богатейшие, кладовые угля и железной руды. И вот сегодня бывшая целина дает угля больше, чем его добывают все шахты Франции. Здесь производят гусеничные тракторы, бульдозеры, радиоприемники, сельскохозяйственные машины, бензиновые двигатели.

Целина со времени прокладки на ней первых борозд украсилась многими новыми городами, число жителей которых перешло за миллион. Для них построены театры, концертные залы, дворцы культуры, открылись филармонии. Степь пересекли радиорелейные линии и теперь практически не осталось уголка, где бы не смотрели передачу Центрального телевидения.

Удивительные преобразования совершили в казахстанских степях своим трудом представители ста с лишним

национальностей, проживающих в Советской стране.

Восьмая пятилетка и Казахстан

История Казахстана еще не знала такого роста, какой она пережила в годы минувшей пятилетки. За это время возросло 16 новых городов. Вступили в строй 445 крупных предприятий и цехов, реконструированы и технически перевооружены сотни заводов и фабрик, создано более 100 совхозов. В эти годы введены в действие Ермаковский ферросплавный, Лениногорский цинковый и Павлодарский тракторный заводы. Джамбульская ГРЭС и первые агрегаты Калкагайской ГЭС, третья домна на Карагандинском металлургическом заводе, обьёмом 2700 кубических метров. Через безводные степи Центрального Казахстана проложена гонимая трасса канала Иртыш — Караганда. На юге республики на базе богатейших месторождений фосфоритов возмуж крупнейший в стране промышленный комплекс по производству фосфора и фосфатной продукции. Выпуск всех видов минеральных удобрений в республике увеличился в 2,5 раза. На западе Казахстана на освоение Мангышлакский нефтедобывающий район.

Еще более грандиозные перспективы открываются перед республикой в девятой пятилетке. Еще более грандиозные перспективы открываются перед республикой в девятой пятилетке. Еще более грандиозные перспективы открываются перед республикой в девятой пятилетке.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Казахская ССР — вторая по площади (после РСФСР) и третья по населению (после РСФСР и Украины) страна республики. Ее территория

ружилась у него талант и попросила (по словам Уралдыева) поиграть на гитаре. Он пошел. Его угощали — он играл.

— Вы много выпили? — спросили его.

— Немного. Около бутылки, — ответил он.

Это не прошло бесследно. По прибытии на перроне была затеяна драка с полутучками (причину уже ему трудно было определить), и он был задержан и отправлен в медпункт.

Все это происходит потому, что до сих пор случаи пьянства не находят строгого осуждения.

Традиция отмечать знаменательные даты — день рождения, завершение курса, получение диплома — обязательно с выпивкой чревата отрицательными последствиями и должна быть изжита из среды студенческой. Пьянство несовместимо с высокими чувствами и творческими деланиями. Оно урождает жизнь человека, приносит громадный ущерб нашему обществу, грозит здоровью будущего поколения.

В. ГОРИНА.

— 2,7 миллиона квадратных километров, а живут в ней 13,5 миллиона человек.

В рядах Компартии Казахстана состоят представители 94 национальностей и народов нашей страны.

Сейчас в Казахстане выпускается продукции в 146 раз больше, чем в 1940 — довоенном году.

На полях республики работает более 195 тысяч трактористов, 95 тысяч зерновых комбайнов и 105 тысяч грузовых автомашин. Республика ежегодно производит более 20 миллионов тонн зерна. На обширных просторах возделываются пшеница и рис, кукуруза и просо, овощи и бахчевые культуры, картофель, хлопчатник и сахарная свекла. Ведущей отраслью животноводства — овцеводстве — насчитывается 31,7 миллиона голов.

Сейчас в республике два университета и 43 института. В них обучается более 200 тысяч студентов. Гордость республики — ее Академия наук, созданная при непосредственной помощи Академии наук СССР. В Казахстане ныне 376 докторов наук и 570 кандидатов наук.

Казахский народ выдвинул из своей среды крупных ученых, писателей, общественных деятелей с мировым именем. Создан свой национальный театр, кинематография, живопись, первые организованно газетно-журнальное и издательское дело.

Символично, что Казахстан стал первой стартовой площадкой для космических полетов. Название космического «Байконур» знакомое во всех уголках нашей планеты (ТАСС).

О НЕДОСТАТКАХ И СЛАБОСТЯХ

Сила вина неслыханна: она умнейшего громко Петь и безмерно смеяться и даже плясать заставляет; Часто внушает слово такое, которое лучше б Было сбереж про себя. ГОМЕР.

У себя дома первый бокал обильно пью за здоровье, второй — ради удовольствия, третий — ради наглости, последний — ради безумия. АНАХАРСИС.

Ведь в опьянении всякий Невольник гнева и беглец ума. СОФОКЛ.

Пьянство есть упрямство в безумстве.

Человек, выпивший лишнее, не хранит тайн и не исполняет обязанностей. М. СЕРВАНТЕС.

Водка белая, но красит нос и чернит репутацию. А. П. ЧЕХОВ.