

За сельскохозяйственные ЖАДШИ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й №21 (217).

Суббота, 17 июня 1972 года.

Цена 1 коп.

В сореволюции за лучшую группу, курс, факультет в первом семестре на факультете механизации сельского хозяйства 323-я группа заняла второе место. Студенты этой группы полны решимости завоевать первенство во втором семестре. Сейчас они усиленно готовятся к экзаменам.

На снимке: студенты 323-й группы вместе с куратором Ю. Б. Ермаковым.



Практика — важное звено в обучении

Улучшению качества практической подготовки студентов в высших учебных заведениях придается большое значение. В этом учебном году 330 студентам третьих курсов предстоит пройти производственную практику в передовых хозяйствах области. Студенты четвертого курса агрономического и зоотехнического факультетов и третьего курса экономфака по специальности «Экономика и организация в сельском хозяйстве» уже вышли на практику, а студенты четвертого курса экономфака и мехфака и третьего курса мехфака по специальности «Экономика по специальности «Бухучет в сельском хозяйстве» будут направлены в ближайшие время согласно календарному плану — графику учебного процесса.

В настоящее время кафедры, деканаты, учебная часть института проводят подготовительную работу: заключают договоры с хозяйствами, перерабатывают и готовят программы практики. Хорошо поставлена подготовительная работа на кафедре бухгалтерского учета, организации и планирования сельскохозяйственного производства, ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка.

Организовано проведение отправки студентов третьего курса экономфака кафедры экономики, социалистического сельского хозяйства, которая проводит большую работу по организации и руководству производственной практикой студентов.

Для улучшения качества практики необходимы руководство и контроль за ее ходом на местах. Именно на улучшение руководства и проверки практики студентов на местах, на принятие всех мер к тому, чтобы в этом учебном году на практике не было ни одной бесконтрольной группы студентов, указал ученый совет института 29 января 1972 года.

Деканам факультетов, ведущим кафедрами, которым предстоит направлять студентов на практику, уже сейчас необходимо распределить преподавателей — руководителей практики по хозяйствам. Особое внимание следует уделять работе деканату факультета механизации сельского хозяйства по руководству эксплуатационной практикой студентов четвертого курса.

Б. ГАБДУАЛИЕВ,
заведующий практикой.

Необходимо отметить, что на всех факультетах еще недостаточно ведется разъяснительная работа среди студентов о значении практики. Об этом свидетельствует поток студенческих заявлений в учебную часть с просьбой направить их на практику домой в отдаленные, часто экономически слабые хозяйства. И зачастую эти заявления подаются с визой отдельных заведующих кафедрами и преподавателей. А ведь удовлетворение подобных просьб практикантов — это грубое нарушение «Положения о производственной практике». Нам необходимо изжить также и такие явления, когда в нарушение приказа огдельные студенты выезжают на практику в хозяйства, в какие они сами считают более удобными для себя и ринуют отсюда документы о прохождении практики. Студенты должны знать, что в таких случаях, практика считается непроизведенной и для прохождения ее направляются вторично на период каникул или отчисляются из вуза.

К выполнению производственных работ практиканты должны приступать только после ознакомления с правилами техники безопасности для данных видов работ и только по разрешению ответственного за данный участок в хозяйстве. В этом году студентам предстоит пройти общественно-политическую практику. По этому активное участие в организации и проведении практики студентов на производстве должны принимать и преподаватели кафедр общественных наук, и комитет комсомола. Общественно-политическая практика — это участие в общественной жизни, в выполнении мероприятий по плану союзной организации хозяйств, проведение бесед или чтение лекций, участие в организации спортивно-массовых мероприятий, в выпуске стенных газет и сатирических листков, в организации вечеров отдыха, в художественной самодельности.

С целью дальнейшего совершенствования производственного обучения студентов на факультетах необходимо проводить конференции по итогам всех видов практики.

Студенты пятого курса факультета механизации сельского хозяйства готовятся к защите дипломных проектов. На кафедре эксплуатации МТП — 35 дипломников. Работая с ними, замечаем повторение ошибок прошлых лет. Большим недостатком в дипломных проектах выпускников предыдущих лет надо считать недостаточно глубокий анализ разрабатываемого в проекте вопроса. Так, анализ по теме «Эксплуатация МТП хозяйств» в основном сводился к изложению сводных годовых данных по деятельности, уже накопленных в хозяйстве, которые дипломник изобразил графически по годам на одном — двух листах.

На наш взгляд, такое положение нельзя считать правильным. Студент должен сделать детальный анализ разрабатываемого в проекте вопроса по схеме, которую получает от руководителя по экономической части проекта перед выездом на преддипломную практику.

Как руководитель дипломного проектирования в прошлые годы я давала дипломникам конкретное задание по сбору материалов для дипломного проекта. Но зачастую студент не мог добыть такой информации или ее было недостаточно. Чтобы избежать повторения ошибок в этом году, для руководства сбором информации я выезжала с дипломниками в хозяйства, и тут выяснилось, что время преддипломной практики совпадает с посевной кампанией в хозяйствах. Многие работники бухгалтерий, плановых отделов хозяйств тоже находятся в поле. Студентам некому дать нужную информацию, а иногда просто никто не хочет на это тратить время. Поэтому считаем, что все студенты должны получить тему дипломного проекта на IV курсе и на эксплуатационную практику ехать в то хозяйство, по которому будет выполняться дипломный проект. Там у него будет больше возможностей получить все необходимые данные. В дипломных проектах не будет шаблона, их можно будет рекомендовать хозяйству.

В этом году у меня 9 дипломников, из них 6 человек выполнят проекты на материалах совхоза «Кушумский». Все проекты взаимно связаны, дополняют друг друга и представляют большую ценность для хозяйства. На мой взгляд, сосредоточивание дипломников одного хозяйства в одном — двух хозяйствах облегчает ему работу, позволяет побывать в хозяйствах и помочь дипломникам в сборе материала, в глубоком ознаком-

Агитаторы за работой

18 июня состоятся выборы в Закаганский поселковый Совет. В выборах примут участие и студенты, живущие в общежитии №6.

Сейчас агитколлектив, которым руководит ассистент кафедры философии и научного коммунизма В. Д. Ким, оживил свою работу среди избирателей. Уже проверены еще раз списки, проведена встреча с кандидатами в депута-

ты. Каждый избиратель ознакомлен с биографиями кандидатов, организовано дежурство в красном уголке общежития. Большую работу проводят агитаторы студенты У. Лушпанов (мехфак), А. Хвалова, Е. Лисовицкая, Я. Уразбаева (экономфак) и др.

17 июня в общежитии будет проведен вечер для студентов-избирателей.

18 июня студенты, все как один, примут участие в выборах.

лени с хозяйством и дать на месте более ценные рекомендации.

Дипломник А. Бушмухамбетов разрабатывает технически обоснованные нормы. Он делает паспорт на каждое поле, где указываются все нормообразующие факторы. По одним из них выбираются нормативы выработки и расхода топлива из сборника

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

республиканской нормативно-исследовательской станции. По другим (углу склона, конфигурации полей) — корректируется окончательная норма для хозяйства. Затем подчитываются нормы, средние для бригады, звена, отделения и в целом для хозяйства.

Студенты В. Савенков и К. Еспаев разрабатывают систему единой информационной службы для планирования, учета и анализа использования МТП. Ими рекомендуется разработка и создание сети районных машинно-счетных станций, которые обеспечат не только эффективное использование высокопроизводительных счетных машин, но и оперативное, всестороннее аналитическое использование учетной информации по эксплуатации МТП. Ими будут разработаны формы документации, схемы их движения, единая система показателей, шифры и коды для механизированного учета документов на перфорационных машинах и автоматах-табуляторах.

Как известно, исходными данными для большинства плановых расчетов являются нормативы. Система нормативов является основным связующим звеном между плановыми и учетными показателями, что имеет первостепенное значение при комплексной механизации экономической информации. Какой должна быть нормативная информация? На этот вопрос будет дан ответ в дипломном проекте студента А. Бушмухамбетова.

Цель работы этих трех студентов — разработать научную организацию труда инженера-механика всей службы по планированию, учету и анализу использования МТП.

Студент М. Исин в своем проекте разрабатывает методы рационального использования транспорта в хозяйствах. Он отвечает на вопросы: что эффек-

тнее — свой автомобиль и какой марки или же автотранспорт, привлекаемый со стороны; как эффективно применение бункеров — накопителей при перевозке зерна от комбайнов, использование тракторов, комбайнеров?

Студент Г. Ерментаев разрабатывает технологию заготовки грубых кормов. В совхозе больше сенокосные угодья. Но в связи с тем, что сроки уборки сена достигают 40—60 дней, кормовых единиц в таком сене очень мало. В предлагаемых студентом вариантах технологии уборки резко уменьшены сроки, но увеличивается количество техники, а следовательно, и затраты на ее содержание. Оптимизация такого расчета и позволит найти правильное решение.

Студентом М. Утеговым по просьбе хозяйства разрабатывается проект переоборудования машины РЖ-1,7 для внесения гербицидов. Им проводятся расчеты по рациональному использованию техники и трудовых ресурсов в полевых условиях: картофеля, овощей, рузы, картофеля, овошей.

Интересные проекты у И. Покотило и И. Игнатова по рациональной эксплуатации МТП в совхозах имени Жданава и «Ульинский».

Студент-заочник — главный инженер Алгинского районного управления Актобинской области Н. И. Сидоров выполняет не менее интересный проект по техническому обслуживанию МТП совхоза.

Все студенты используют действительные материалы совхозов, а анализ экономической эффективности проводят в новых единицах — условных эталонных гектарах.

За период дипломного проектирования член НСО В. Савенков выступал на областной экономической конференции по вопросам нормирования и внедрениям сейчас новых единиц учета — условных эталонных гектаров. Он же и член НГО А. Башмухамбетов выступал по этому вопросу 20 июня на семинаре по совершенствованию учета и использования МТП перед работниками откормсовхозов и треста.

Т. ЛОГИНОВА,
кандидат технических наук, и. о.
доцента кафедры РЭМТП.

НАШ КАЛЕНДАРЬ



18 июня — 90 лет со дня рождения Георгия Димитрова

Георгий Димитров — верный сын болгарского рабочего класса. Всю свою сознательную жизнь посвятил он служению родине и коммунистическому движению. За активную антифашистскую деятельность он неоднократно подвергался арестам.

Великая Октябрьская социалистическая революция сыграла исключительную важную роль в жизни Г. Димитрова и открыла начало новому периоду в развитии партии болгарского пролетариата. Бесстрашный борца и талантливый Г. Димитров во время левых партийного процесса в Германии. Ему было предъявлено чудовищное по своей лживости обвинение в подготовке поджога рейхстага. Г. Димитров разоблачил фашистскую провокацию и раскрыл перед всем миром реакционную сущность германского фашизма.

В годы 2-й мировой войны Георгий Димитров проводил неустанную работу по организации национально-освободительного движения против фашистских захватчиков. По его инициативе в Болгарии в 1942 году был создан Отечественный фронт, борьба которого завершилась установлением народно-демократического строя в Болгарии 9 сентября 1944 года.

За заслуги в борьбе против фашизма Президиум Верховного Совета СССР наградил Г. Димитрова в 1945 году орденом Ленина.

С ноября 1946 года Георгий Димитров — председатель Совета Министров НРБ. В декабре 1948 года на V съезде Болгарской рабочей партии (коммунистов) он был избран генеральным секретарем ЦК партии. Георгий Димитров умер 2 июля 1949 года.

На снимке: Георгий Димитров.

Фотохроника ТАСС

В течение всего времени существования нашего института на кафедре химии уделялось большое внимание методической работе. Конечно, преподаватель обязан прежде всего в совершенстве владеть учебным материалом, добросовестно готовиться к каждому занятию. Важно уметь методически правильно донести знания до студентов, возбудить в них интерес к науке, привить навыки самостоятельной работы над учебным курсом.

Чтобы приучить студентов-первокурсников к повседневной систематической учебной работе, мы часто практикуем в начале лекции беглый устный опрос (5—7 мин.) по предыдущей лекции. Наш опыт показал, что этот методический прием стимулирует подготовку их к лекциям. В текущем учебном году мы провели первые опыты проверки подготовки студентов к лекциям программным методом, который позволяет за 10 минут проверить подготовку всего потока в целом.

В ходе лекции мы стараемся развивать активное мышление студентов путем постановки воп-

росов, умение делать выводы, проводить умозаключения.

Эффективность чтения лекций резко возрастает, если лектор воздействует на слушателей не только словом. В этом отношении большое значение имеет наглядность обучения. При чтении лекций мы используем схемы, таблицы, коллекции. В лекционном курсе по общей химии средством наглядности являются подготовленные лектором, читающим курс.

Правда, последние 2—3 года внимание кафедры к этому вопросу несколько ослабло: нужны лекции в обновлении и пополнении таблиц и схем, крайне недостаточно используется в ходе лекций по неорганической химии демонстрационный эксперимент.

На протяжении 5—6 лет на кафедре применяется программный контроль при приеме отчетностей и коллоквиумов. До сих пор мы проводим его безмашинным методом.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

Программированное обучение ЭКОНОМИТ ВРЕМЯ

В этом году на кафедре организована лаборатория, оснащенная машинами для программированного обучения «Наука-5». Во втором семестре уже используются эти машины на практических занятиях по общей химии и экономфаке, по органической химии — на зоофаке.

Основное, что дает программированный контроль знаний студентам, это экономия времени преподавателя. В течение 15—30 минут преподаватель имеет возможность провести отчетность, в течение одного часа — коллоквиум с выставлением оценок студентам всей подгруппы.

Гораздо важнее осуществление, программированного обучения, основной целью которого является развитие самостоятельной работы студентов над учебным курсом. Для его осуществления необходимы специальные программные учебные пособия.

На кафедре начата научно-исследовательская работа в этой области, рассчитанная на 1972

— 1975 годы, целью которой является подготовка программированного обучения по органической химии для студентов агрономического и зоотехнического факультетов.

Во втором семестре на первом курсе зоофака проводятся первые опыты работы студентов по обучающей программе, составленной по трудной и важной теме «Альдегиды и кетоны». В ходе учебного процесса эффективность составляемых обучающих программ будет проверяться, что потребует дополнения работы над их совершенствованием. Развитие программированного обучения позволит в дальнейшем сократить время лекционных часов за счет усиления самостоятельной работы на практических и лабораторных занятиях и предполагает резкое возрастание успеваемости, что и является целью методической работы.

М. РОДИНА,
доцент кафедры химии, кандидат педагогических наук.

Под роль масс

«В системе советской социалистической демократии важное место занимают органы народного контроля, в работе которых ныне принимают участие миллионы рабочих, колхозников, служащих. Партия и впредь будет заботиться о том,

(Из Отчетного доклада XXIV съезду КПСС).

Повышать ответственность

В группу народного контроля агрономического факультета было избрано 17 человек. В течение года членами группы было проверено бытовое обслуживание студентов в общежитии №6: работа буфета, укомплектованность общежития мебелью и постельными принадлежностями. Проверка показала, что в комнатах не хватало 80 тумбочек, ни в одной комнате нет коврика для заправки кофки нет телефона, меблировка. В общежитии нет камеры хранения. Также выявлено, что среди жильцов общежития много задолженников по квартплате. Санитарно-гигиеническое состояние многих комнат желает быть лучше.

Все отмеченные недостатки были доведены до сведения коммюнданта общежития и проректора по хозяйственной работе. Наша группа также проверила состояние учебной практики на факультете. При проверке было установлено, что учебная практика по некоторым дисциплинам еще не отвечает всем требованиям учебного процесса в высшем учебном заведении. Так, в дни учебной практики по металлургии учебная ни хозяйственная часть не обеспечила кафедру автомашинной. В результате выезд студентов на Кушумский канал не состоялся.

На учебной практике по агрохимии студенты, выехав в учхоз, не смогли ознакомиться со всеми вопросами, предусмотренными программой практики, так как в учхозе «Фрунзенское» не была заблаговременно подготовлена база для практики. Нужная техника была разбросана по отделению, а транспорт для поездки по отделению не был выделен.

Результаты наших рейдов показали, что многие недостатки организации быта, учебной практики студентов вполне устраняемы. Для этого необходимо главное — больше желание ответственных лиц за эти участки работы не допускать этих недостатков.

М. ГАРИН,
руководитель группы народного контроля агрофака.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

чтобы ленинские идеи о постоянном и действенном контроле со стороны широких масс неуклонно претворялись в жизнь».

(Из Отчетного доклада XXIV съезду КПСС).

КОНТРОЛЕРЫ В ДОЗОРЕ

рых кафедрах для лаборантов не определен круг конкретных обязанностей. Лаборанты по сути дела выполняют указания заведующих кафедрами или преподавателей, не всегда проявляя свою инициативу в работе. Однако необходимо отметить, что работа выполняется охотнее и лучше тогда, когда исполнитель знает свои обязанности. Работа по определению обязанностей лаборантского состава началась в институте давно, перечень обязанностей в какой-то мере разрабатан, но, к сожалению, до конца это дело не доведено.

Проверено участие в научно-исследовательской работе. Выяснено, что в институте 21 преподаватель не имеет диссертационных тем, т. е. не занимается научно-исследовательской работой.

Не раз проверялась работа столовой, буфетов, где также были вскрыты недостатки. Но необходимо отметить, что не все факультетские группы народного контроля были одинаково активны. Большую работу провели группы факультета ме-

В ноябре 1971 года на собраниях была избрана группа народного контроля, куда вошли ученые, преподаватели, лаборанты, студенты, всего 22 человека. Кроме того, созданы четыре группы народного контроля на факультетах, группа хозяйств и пост народного контроля в общежитии №6. Всего в институте избрано 123 народных контролера. Для направленной деятельности был составлен план работы и утвержден на заседании партийного бюро института.

Часть работы, предусмотренная планом, была выполнена. Причем к проверке привлекались представители других общественных организаций. Так была проведена проверка выполнения учебной нагрузки преподавателями, состояние научной студенческой работы на кафедрах.

По некоторым вопросам проверка выполнялась непосредственно членами группы народного контроля. Так проверено выполнение служебных обязанностей лаборантским составом. Эта проверка показала, что на некото-

Меры приняты

Группой народного контроля зоотехнического факультета в течение учебного года осуществлялась систематический контроль за выполнением учебно-производственной, учебно-методической работы и соблюдением сроков проверки контрольных работ студентов заочного факультета и сдачи их в деканат преподавателями.

По устранению обнаруженных недостатков приняты меры.

Л. СОЛДАТОВ,
председатель группы народного контроля зоотехнического факультета.

СВОДКА

О выполнении плана капитального строительства в 1972 году

№ п-п	По месяцам	План в тыс. руб.	Выполнено в тыс. руб.	% выполнения
1. Январь	116	116	64,8	55,8
2. Февраль	117	117	76,1	65
3. Март	139,5	139,5	156,4	113
4. Апрель	243,8	243,8	133,7	55
5. Май	205	205	120,1	58,5
Всего:	821,3	821,3	551,1	67,1