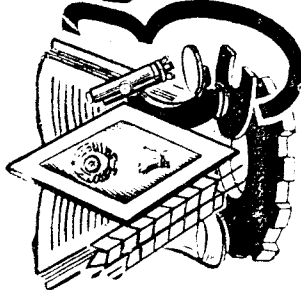


апреля — все на КОМУНИСТИЧЕСКИЙ субботник



За сельскохозяйственные ЖУТДЖИ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й №13 (209).

Суббота, 15 апреля 1972 года

Цена 1 коп.

В партбюро института

ВЕЛИКИЙ ПОЧИН ЗОВЕТ

Первые коммунистические субботники возникли в 1919 году в дни смертельной опасности, нависшей над Советской Республикой. Партия призвала рабочих класс направить все силы на защиту завоеваний Октября.

Рабочие дело Москва — Сортировочная первыми провели коммунистический субботник в ночь с 12 на 13 апреля, отремонтировали три паровоза и подали их в воинским эшелонам, отправляемым на фронт. Первый субботник В. И. Ленин назвал актом рабочей самоотверженности, великим почином. «...Мы будем годы и десятилетия работать над применением субботников», — говорил он, — их развитием, улучшением, внедрением в нравы. Мы придем к победе коммунистического труда!».

Сбылись пророческие слова. Наша молодежь свято чтит и приумножает славные традиции отцов и дедов, верна традициям великого почина, заветам В. И. Ленина.

На днях на расширенном заседании партийного бюро института, куда были приглашены комсомольско-профсоюзные активисты, было принято решение о проведении 16 апреля массового коммунистического субботника, в течение полного рабочего дня, т. е. в течение 7 часов. Сбор на субботник назначается на 8 часов по факультетам.

Партбюро факультетов, комитету ЛКСМК, профкому и местному комитетам комсомола и профбюро факультетов, деканам и заведующим кафедрами, руководителям подразделений института предложено провести соборания студентов в группах и митинги на факультетах, широко развернуть организаторскую и политическую работу, организовать социалистическое соревнование за бескорыстный высокопроизводительный труд.

Все заработанные деньги перечислить в фонд патристии.

Для руководства подготовкой и организованного проведения массового субботника создан штаб из 20 человек (председатель — ректор института В. И. Ионников, зам. председателя — секретарь партбюро М. Б. Бисенгазиев), которому поручено разработать план организационных мероприятий, определить конкретные первоочередные участки и фронт работ, обеспечить условия для высокопроизводительного труда.

Партбюро института выражает твердую уверенность в том, что все студенты и сотрудники института примут самое активное участие в коммунистическом субботнике и покажут образцы коммунистического труда.

ИТОГИ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Выполняя решение XXIV съезда КПСС о повышении эффективности научных исследований в области сельского хозяйства ученые института работают над разработкой различных проблем сельскохозяйственного производства.

С целью пропаганды научных достижений и передового опыта ученые систематически выступают в областных и республиканских газетах. В настоящее время вышло из печати три тома научных трудов ученых института опубликованы 33 статьи в различных республиканских и центральных научных журналах, а также в «Трудах» других вузов. В настоящее время сотрудники института имеют авторские свидетельства на 17 изобретений. Одно из них получено в 1971 году. В этом же году на В/НХ экспонировались снегопаш и разравниватели лыжами и

лариями крыльями, разрабатанный доцентом, заведующим кафедрой сельскохозяйственных машин В. С. Громовым. Некоторые ученые ведут исследования по хозяйственным проблемам конференции профессорско-преподавательского состава подведены итоги научной и методической работы преподавателей института за год. Конференция была посвящена 50-летию образования СССР.

Конференцию открыл ректор института В. К. Ионников. На первом пленарном заседании был заслушан доклад кандидата исторических наук Ш. Х. Давлетярова «Роль В. И. Ленина в образовании СССР». В докладе рассматривается, как партия преворала, идеи Ленина об образовании единого социалистического государства на основе равноправия всех народов,

Интересен доклад кандидата экономических наук Б. А. Букина, заслушанный на секции общественных наук. «Советский народ — новая историческая общность людей», в котором прослеживается процесс формирования социалистических наций и новых классов.

Большой интерес вызвал доклад кандидата исторических наук А. Р. Пигарева «Влияние научно-технического прогресса на изменение условий труда сельского населения». По материалам конкретно-социологического вопроса выступили пускины, ныне работающие специалистами в колхозах, совхозах, преподавателями учебных заведений, представил интересный доклад и о доцент К. Е. Чебаков. Выводы, которые делает исследователь, имеют практический интерес. В последние годы памятник, усиление методической работы,

В штабе коммунистического субботника

По предварительным данным в коммунистическом субботнике примут участие 1476 человек. Штаб по руководству проведения коммунистического субботника наметил объекты, распределил по ним участников субботника.

Девушки-студентки, преподаватели и сотрудники примут участие в уборке учебных корпусов, общежитий, в благоустройстве прилегающих к ним территорий.

Юноши-студенты выйдут на строительные площадки города. В этот день они будут работать на архитектурном заводе, КСМ «Сельстрой», ПМК-809, СМУ «Казторгстрой» и других объектах. Руководство СМУ обязалось принять и обеспечить работой на строительстве обложивших 115 человек, базы СМУ — 55 человек, на 32-квартирном доме — 120, на гостинице областногокома — 70 и промбаза — 42 человека.

Общественно-политическая аттестация

Центральной задачей комсомола, подчеркнул XXIV съезд КПСС, являются воспитание молодежи и оставаясь в коммунистической идеологии, преданности нашей Советской Родине, в духе интернационализма, активная пропаганда норм и духовных ценностей нашего общества. Успешно решать эту задачу помогает Ленинский зачет.

Впервые Ленинский зачет проводится комсомольцы нашего института в год столетия В. И. Ленина. В 1970 году. И мы можем смело утверждать, что Ленинский зачет сыграл свою положительную роль — повысилась общественно-политическая активность, уровень знаний студентов, их интерес к глубокому изучению марксистско-ленинской теории.

Сейчас, накануне дня рождения В. И. Ленина, в студенческих группах подводятся итоги третьего этапа Всесоюзного Ленинского зачета.

Студентка 414-й группы Наташа Мисюрина в своей корреспонденции в редакцию газеты пишет: «В на-

шей группе все студенты готовились к сдаче Ленинского зачета. Руководила этой работой комсорг Лариса Габдуллина. В течение года мы изучали материалы XXIV съезда КПСС, речь В. И. Ленина на III съезде комсомола, речь Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, конспектировали их, принимали активное участие при обсуждении этих документов. Многие наши девушки участвуют в общественной жизни института, добросовестно относятся к учебе. Недавно комиссия в составе треугольника группы и секретаря партбюро экономфака Р. Х. Мисюрина дала зачет у всех студенток группы. 16 апреля наша группа в полном составе выйдет на коммунистический субботник. Это тоже будет частью Ленинского зачета».

Сдача Ленинского зачета, как сообщил зам секретаря комитета комсомола мехфака Г. Ефимович, началась и в группах факультета механизации сельского хозяйства.

Но некоторые факты подтверждают, что сдача Ленинского зачета и

некоторых группах сводится к экзамену. Такая форма зачета не сможет заменить общественно-политическую аттестацию, которую должны получить каждый комсомолец на комсомольском собрании группы. Цель общественно-политической аттестации — оценить политическую и гражданскую зрелость молодого человека. Очень важно объективно и принципиально рассмотреть многогранную деятельность каждого комсомольца, увидеть главное, не решенное, то, над чем предстоит поработать комсомольцу, дать ему конкретные рекомендации для совершенствования.

На проведение таким образом общественно-политической аттестации требуется не один день, потому что придется обстоятельно поговорить с каждым комсомольцем, вникнуть в его духовный мир. И здесь никак невозможно обойтись без помощи коммунистов, обладающих большим опытом, большой мудростью.

Сдача Ленинского зачета — дело нужное и важное, и отношение к нему должно быть творческим.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ «ОГОНЕК»

Этот огонек вспыхнул как-то вдруг, сам по себе, и натолкнул на воспоминания о студенческих годах.

Четвертый курс зоофака готовился ехать на практику. Но как же расстаться, не соправившись вместе еще раз, не попрощавшись с друзьями младших курсов. Программа вечера сложилась быстро. Решали: о верной дружбе, настоящей любви, высоких помыслах служить Родине и народу лучше всего расскажут современные песни.

11 вот 7 апреля на фоне этого поредель «Огонек», на который пришли студенты IV, V, VI курсов.

«Былду о краях», песни из кинофильмов «Новые приключения пудовых», «Минута молчания» и другие исполнял К. Ермек (студент 212-й группы) в сопровождении оркестра в составе В. Раченкова, Р. Че-

мурного, В. Козина, Ю. Морозова. Студент 212-й группы Е. Утебердиев исполнил песню Е. Хасангаева под аккомпанемент домбрового ансамбля в составе Е. Карабалаева, Ж. Рустемова, К. Нургалеева, Л. Туреева. Шутки, смех и веселые царли в этот вечер.

Исполнительным песен и танцев, победителям конкурсов и награжденным вручили призы, памятные подарки.

Все гости и участники музыкального «Огонька» благодарят Лазарюкову Т. В. за интересную беседу о современном состоянии поэзии Роберта Рождественского, нашим кураторам и всей кафедре иностранных и русского языка, принимавших живое участие в подготовке и проведении «Огонька».

О. БАЕРЛИНОВА,
Р. КОСАНОВА,
студентки 242-й группы.

разрабатываемых преподавателями кафедр общеобразовательных дисциплин. Были сделаны сообщения о разнообразных методах вовлечения студентов в процесс самостоятельной работы, о результатах выявления оптимальных видов и методов физической подготовки, будущих специалистов, о работе над составлением учебно-методических пособий по русскому и иностранным языкам для студентов сельскохозяйственных и многих других вопросов.

На секции механизации сельского хозяйства представляли практический интерес доклады кандидатов технических наук А. М. Лютякова, Т. Б. Лопина, Б. В. Печенева и также доклад доцента А. А. Антошкина, который доложил результат испытания нового транспортного средства.

Всего на всех секциях — общественных наук, методической, агроэкономической, зоотехнической, экономической и механизации сельского хозяйства заслушано 111 докладов.

Отвечают

Как оцениваете значение общественных выпускников наук теперь для практической деятельности?

Многие наши выпускники после окончания институтов сразу же становятся во главе какого-либо производственного колледжа или учреждения, работают преподавателями СПТУ и техникумов, партийными и комсомольскими работниками.

Отрадно отметить, что подавляющее их большинство принимает активное участие в общественной работе. Как показал недавний анкетный опрос, 33 процента опрошенных молодых специалистов являются членами партии и комсомольского политпросвещения, лекторами, политинформаторами и агитаторами, 41 процент — секретарями или членами бюро первичных партийных и комсомольских организаций, 22 процента выполняют другие партийные и

комсомольские поручения и только 4 процента опрошенных не принимают участия в общественной работе.

Для нас было важно выяснить, в чем больше всего испытывают трудности молодые специалисты в первый год работы. Для этого бюро социологических исследований распространило анкету среди выпускников нашего института. В результате выяснилось, что 76,2 процента опрошенных считают себя хорошо подготовленными в области специальных знаний, плохо подготовленными к организаторской работе с людьми, а также к агитационной и политико-массовой работе.

Известно, что в формировании навыков и приобретении опыта общественно-политической деятельности велика роль общественных наук. В связи с

этим среди других вопросов в анкете предлагалось ответить и на такой вопрос: «Как теперь оцениваете значение общественных наук для вашей практической деятельности?»

Большинство ответивших дало высокую оценку роли знаний общественных наук в их повседневной работе. Они сообщают, что и сейчас продолжают совершенствовать свои знания по этим дисциплинам. В приложениях к анкете выпускники высказали много добрых и искренних пожеланий, советов и предложений по улучшению качества общественно-политических знаний студентов.

Итак, слово нашим выпускникам:

М. АДИЕТОВ,
главтехник с-за «Красногорский» Чапаевского района, выпускник агрофака.

Считаю, что каждому специалисту необходимы глубокие знания по общественным наукам. Мне они помогают решать сложные задачи в каждодневной работе, видеть перспективу развития своего хозяйства.

Студентам надо в институте получать опыт и навыки по чтению лекций и проводить агитационной и политико-массовую работы. Для этого считаю полезным, например, студентам давать определенные темы лекций за 2—3 месяца до выезда на практику, чтобы они были готовы прочитать лекции по этим темам в хозяйстве во время производственной практики.

М. МУРАТОВ,
старший экономист рыболовецкого к-за «Память Ильича» Гурьевской области, выпускник агрофака.

Знание общественных наук в практической деятельности очень велико. Во-первых, знание этих наук поднимает авторитет человека, обладающего ими. Во-вторых, общественные науки, особенно экономические, необходимы для планирования производства. Надо хорошо разбираться в экономической политике нашей партии и государства, изложенной в решениях съездов и пленумах КПСС. И, наконец, жить, не зная прошлого, настоящего и будущего, — это не жизнь, а существование.

Ф. САНАРОВА,
преподаватель СПТУ №54, Павлодарской области КазССР, выпускница агрофака.

Когда мы учились в институте, то некоторые из нас, к сожалению, считали изучение общественных наук лишней тратой времени, или, как часто выражаются студенты, «специальными» и нередко свое отношение не скрывали от преподавателей общественных наук. Но время — хороший судья и, думаю, что сейчас многие расклинаются в том, что в свое время не уделяли этим дисциплинам должного внимания, времени, сил.

Я любила занятия по этим дисциплинам, но готовилась к ним не систематически. В результате чего, в зачетной книжке у меня стоит «отлично» только по истории КПСС, которую А. Р. Пигарев поста-

вил, кажется, скрепя сердце.

А жизнь так обернулась, что я стала пропагандистом по научному коммунизму.

Как-то секретарь парторганизации нашего училища как бы между делом сказала: «Нужен пропагандист: вы одна среди нас с высшим образованием, так что выручайте». И пошел язык не повернулся сказать, что я окончила институт сельскохозяйственного и по специальности агроном, а не историк. С большой надеждой отыскала потребные конспекты по научному коммунизму и с горечью обнаружил, что не была на нескольких лекциях, а конспект семинарских занятий после экзамена на четвертом курсе кому-то отдала.

Но не прошли бесследно вхоженные, содержательные лекции и интересные насыщенные семинарные занятия преподавателя истории КПСС А. Р. Пигарева, преподавателя политэкономики Р. Х. Мясоедова, преподавателя марксистско-ленинской философии покойного Ф. И. Муня, преподавателя основ научного коммунизма Б. Д. Шавина. Все-таки благодаря их упорному кропотливому труду, с каким они нам, будущим специалистам, объясняли насущные вопросы современности, благодаря их скрупулезности при разборе отдельных тем, я сейчас не краснею перед аудиторией. Оказывается, очень здорово уметь работать с первоисточниками, чему нас научили в институте.

Учитывая свой опыт, я бы посоветовала преподавателям общественных наук (да простят меня студенты!) быть чуть точнее требовательнее на семинарских занятиях, хотя это, конечно, нелегко.

А добросовестным студентам говорю: любыми способами сохраняйте конспекты, не разглашайте их знакомым и знакомкам. Пусть работают сами. А недобросовестным студентам я бы сказала: все-таки стыдно быть специалистом высшей квалификации и не уметь объяснить элементарные вопросы экономики и политики нашей партии.

О значении общественных наук очень верно сказал Л. И. Брежнев на Всесоюзном съезде студентов: «Учение марксизма — это основа, неотъемлемая составная часть знаний специалистов любого профиля». И даже, если бы я не веда шло основы марксизма-ленинизма, весь мой труд без этих знаний был бы лишен основного содержания, смысла и значения.

Б. САРСЕНБАЕВ,
главный агроном с-за «Уральский» Тайпакского района, выпускник агрофака.

Принципы управления производством определяются действиями объективных экономических законов. Руководители и специалисты сельского хозяйства должны знать сущность и механизм действия этих законов и тем самым создавать условия для наибольшего воздействия на производство. Я считаю, что общественные науки являются основой руководства сельскохозяйственным предприятием. Без знаний теории марксизма-ленинизма невозможно рационально и правильно руководить хозяйством.

Студентам во первых советую учиться на 5 и 4 и не пропускать занятия, во вторых, после окончания ехать на работу туда, куда вас направит институт, где вы больше всего нужны.

От имени агрономов первого выпуска и от себя лично благодарю ректорат, партийную организацию института всех преподавателей за те знания, которыми вы так щедро не жалея сил, вооружили нас, и заверяю, что наши выпускники никогда не подведут вас.

С. УСПАНОВ,
агроном-семеновод, выпускник агрофака.

Знание общественных наук — это фундамент, на котором затем строится весь кругозор человека.

Я советую преподавателям научить студентов содержать перед аудиторией курсовых работ, докладов в кружках НСО, обращать внимание не только на содержание докладов, но и на умение правильно и кратко излагать мысль.

В. ИБРАЕВ,
агроном-плодоовощевод колхоза им. Ленина Приуральяного района.

По моему убеждению, тот человек, который имеет фундаментальные знания по общественным наукам, как правило, обладает хорошей аргументацией, лучше ориентируется в работе с людьми, его выступления на собраниях более логичны. Это имеет немаловажное значение в организаторской работе. Общественные науки расширяют политический кругозор и во многом обогащают молодому специалисту

листу вступление на трудовой путь.

Каждый студент, если он хочет быть хорошим специалистом, должен максимум времени отдавать учебе. Тот, кто считает, что для сдачи экзаменов достаточно прочитать 1—2 книги да посидеть несколько дней и ночей во время сессии, такой студент сам себя обкрадывает и это потом в работе обнаруживается довольно быстро.

Больше читайте, взвешивайте каждую мысль, спорьте, сравнивайте, постарайтесь сами что-то сделать, придумать. Это будет очень полезным.

С. ГРИГОРКЕВИЧ,
главный агроном колхоза им. Чапаева Теректинского района.

Следует признать, что я, как и некоторые студенты, недооценивал значение общественных дисциплин, считая, что эти знания не пригодятся в практической работе. Действительность показывает, что не может быть хорошего специалиста без достаточных знаний из области общественных наук. Общественные науки помогают ориентироваться как в сложной международной обстановке, так и в конкретной обстановке. Общественно-политические знания постоянно повышаются. Приходите сейчас конспектировать материалы по общественным наукам, делать это сложно, но жизнь предъявляет такие требования.

Студентам я советую не тратить зря драгоценное время и учиться не для экзаменов и получения диплома, а для получения глубоких знаний. Это не просто слова, а требование сегодняшнего времени.

В. ДЕНИСЕНКО,
агроном-семеновод колхоза «Хлебобор» Бурлинского р-на.

В институте я получил достаточные знания по общественным наукам, выступал на семинарах — будь то по истории КПСС, философии, политэко-

ОТ РЕДАКЦИИ:

Многие выпускники нашего института, высоко оценивая роль общественных наук в их практической деятельности, с большим сожалением теперь вспоминают, что в студенческие годы недостаточно уделяли внимания этим наукам — пропускали лекции, не всегда шли подготовленными на семинарские занятия. А как обстоит дело в учебных группах сейчас? Есть ли у нас студенты, которые допускают такие же ошибки? Видимо, есть. Об этом специально редакция обращается к группам, ко всем комсомольским организациям факультетов и курсов организовать обсуждение в группах, высказывания выпускников. Редакция будет благодарна, если группкомсорги напишут нам как прошло обсуждение.

Р Е Д А К Ц И Я