

«ТВОРЧЕСКИ ОСВОИТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, СТАТЬ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ НАШЕГО КОМУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРОВОДИТЬ ПОЛИТИКУ ПАРТИИ В МАССАХ МОЖНО ЛИШЬ ОВЛАДЕВ МАРКСИСТСКОЙ ТЕОРИЕЙ, УЧЕНИЕМ МАРКСИЗМА - ЛЕНИНИЗМА — ЭТО ОСНОВА, НЕОТЪЯВЛЯЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ЗНАНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ЛЮБОГО ПРОФИЛЯ».

(Из речи Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За сельскохозяйственные ДЕНЬГИ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й №12 (208).

Суббота, 8 апреля 1972 года.

Цена 1 коп.

ПЕРВЫЙ ТУР КОНКУРСА ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

Вопрос усиления политико-воспитательной работы среди молодежи стоит в центре внимания преподавателей кафедр общественных наук нашего института. Они руководствуются указанием В. И. Ленина на то, что молодое поколение использует опыт старших борцов, обладающих широким политическим кругозором, умелых революционной практикой и традициями. В. И. Ленин указывал, что коммунисты, призванные преобразовать мир и провести человечество по коммунистическому пути, должны не только сохранять героические традиции народа и его партии, но и уметь использовать их в политическом просвещении, различать их во имя прекрасного всего человечества.

Кафедры общественных наук института во внеучебное время используют различные формы коммунистического воспитания студентов. Одной из важных форм идейно-политического воспитания является научно-исследовательская работа студентов в кружках при кафедрах общественных наук, где студенты получают навыки исследовательской работы, осознают методологию и методику исследования исторических явлений, событий и фактов.

Значительно возрос интерес студентов к научно-исследовательской работе в кружках при кафедрах общественных наук в последние годы в связи со знаменательными событиями в истории нашей Родины и всего прогрессивного человечества — 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции, 50-летием Ленинского комсомола и 100-летием со дня рождения В. И. Ленина.

Подготовка к 50-летию образования СССР определила тематику докладов студентов в этом учебном году. Доклады студентов были посвящены ленинской национальной политике. Из 25 докладов, представленных на VII научную студенческую конференцию, которая являлась первым туром IV Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, 8 докладов было посвящено проблемным вопросам ленинской национальной политики и практического осуществления его в нашей стране.

Подводя итоги работы конференций, жюри рекомендовало 6 докладов на республиканский конкурс в г. Алма-Ату.

Обком и горком ЛКСМК наградили Почетной грамотой 8 студентов за активную работу в научных кружках и хорошие доклады: Н. Цып拉克ов (II курс экономика), Н. Шумилину (II курс экономика), Н. Тажиева (I курс экономика), Г. Тарасову (I курс экономика), Е. Попову (I курс экономика), Н. Заворотнюк (II курс зоофака), Г. Джаникешеву (III курс экономика), К. Джумакаева (IV курс зоофака).

С каждым годом растет интерес студентов к научной работе по общественным наукам. Задача преподавателей — еще шире привлекать студентов к участию в конкурсах, готовить студентов к научно-исследовательской работе с использованием архивных материалов, а лучшие научные работы студентов надо рекомендовать к публикации в сборниках.

Х. КАПАНОВ, доцент.



Защита дипломных работ

Сдача госэкзаменов и защита дипломных проектов — особо ответственный момент в системе подготовки специалистов сельского хозяйства. Ему предшествует всегда большая подготовительная работа и со стороны профессора — преподавателя, и со стороны студентов. И поэтому результаты ее волнуют всех в институте. Ведь студент на финише. Как он готов к выполнению работы по специальности, каковы его знания?

Сейчас защита идет сразу на трех факультетах: агрономическом, зоотехническом, экономическом. Мы на защите у будущих агрономов — экономистов.

Первые результаты. Из 15 человек

восемь защитились отлично: Е. Исханов, А. Махмудов, В. Волкова, Жумагулов и другие, 6 — хорошо, 1 — удовлетворительно.

Отлично защитила дипломную работу В. Кишеева, староста одной из лучших групп, где в зимнюю сессию было восемь отличий. Тема ее дипломной работы «Пути и резервы повышения производительности труда в совхозе» на примере совхоза «Абдулкасы» Бурлинского района. Государственная экзаменационная комиссия под председательством кандидата экономических наук Г. Н. Нобатова строго экзаменует выпускников. Вопросы к защищающимся задаются по всем дисциплинам.

— Каковы принципы ценообразования на сельскохозяйственные продукты?

— Что лежит в основе цены? Дать определение.

— Каковы дозы внесения основных и рядковых удобрений под зерновые культуры?

— Как можно повысить продуктивность пастбищ?

— Какие мероприятия Вы рекомендовали бы в совхозе для повышения плодородия почвы?

На все вопросы даны отличные ответы.

Но надо отметить, что некоторые выпускники, хорошо изложив содержание дипломной работы, не могли дать такие же хорошие ответы на вопросы, показав тем самым свои пробелы и по политической, и по растениеводству, и по другим наукам.

Т. ЯНИНА.

НА СНИМКАХ: 1. Члены Государственной экзаменационной комиссии — А. М. Лытязков, Р. Х. Мясотов, А. Г. Юлдашев, председатель ГЭК Г. Н. Нобатов. 2. Внимательно слушают своих товарищей «объект-шники». 3. Ж. Зайдуллин отлично защитил свою работу.

Л е к ц и и

читает

профессор

Б. А. Доспехов

Одним из знаменательных толика полевого опыта» является со статистической обработки результатов проводимых опытов.

Прочитанные перед широкой аудиторией лекции Б. А. Доспеховым внесли большую ясность в значение статистической обработки результатов исследований, в понимание главных мажорных и минорных категорий, статистических категорий.

Выпущенная им книга «Методы статистического анализа» под редакцией

М. ТЕЛЬНОВА.

О смотре художественной самодельности

Член жюри — это своеобразный критик. А критик, в отличие от простого зрителя, должен не только видеть, но и анализировать. В. Г. Белинский, призывая к созданию искусства, писал: «Журить» — задача не из легких, ибо решение ее не сводится к известной триаде: «Пришел, увидел, победил». Оценивать — значит способствовать формированию вкуса, повышению нравственного и эстетического уровня, для чего необходимо понимать искусство во всех его жанрах.

Высказав жюри, мне хочется кратко свое мнение об отдельных исполнителях и коллективах художественной самодельности мехфака и

агрофака, участвовавших в смотре-конкурсе, посвященном 50-летию образования СССР.

Хорошее впечатление произвело выступление вокально-инструментального ансамбля мехфака в составе В. Козина, Ю. Чапурина, В. Рахмова, Ю. Морозова. Однако стоит заметить, что сопровождение лучше, чем вокал, где чувствовалось неровное трехголосье.

Заслуживает похвалы добротный оркестр факультета. Не утратил народный характер казахская песня в исполнении К. Шинтемирова. Хочется отметить чтение Геннадия Ефимовича, прочитавшего Орлова тельно стихотворение «Родина». Неплохо прозвучала современная казахская песня

«Той жыры» Д. Сулеева в исполнении казахского мужского ансамбля. В целом выступление коллектива мехфака произвело хорошее впечатление. Однако существенным недостатком выступлений этого коллектива является неполное раскрытие идейно-художественной тематики смотра — конкурса.

Коллективу художественной самодельности агрофака присуждено первое место. Им в большей степени раскрыта тема, которой посвящен смотр: богатое идейное содержание. Само начало своего выступления коллектив представил зрительскую литературу — музыкальную композицию «Моя Родина», где были использованы фонограммы первого концерта П. И. Чайковского, народная музыка, некоторые световые решения, использованы стихи поэтов братских республик. К сожалению, отдельные номера были не совсем подготовлены. «Казахская песня» в исполнении Джелмуханова, интермедия «Экзамен» в исполнении Демченко и Сумкина, казахский народный танец «Жайдармен» в исполнении Хисниной и т. д.

Хвалить, конечно, куда приятнее. Проникновенно прозвучала песня Иванова «Товарищ» в исполнении Р. Кулжановой. Поприветствовал выступление А. Зекровой, исполнившей казахскую народную песню. Лучшим ведущим смотра был студент второго курса Г. Жубасов.

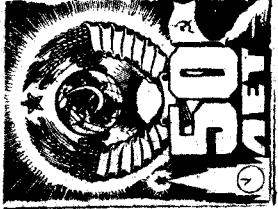
Смотр — конкурс художественной самодельности в основном прошел неплохо. Однако, чувствуется спешное «сколочивание» репертуара, подбора исполнителей, коллектива, что отразилось на качестве выступления.

Смотр — конкурс — это своеобразная экзаменационная сессия, где трудный экзамен держит как исполнитель, так и руководитель. Поэтому к проведению такого рода мероприятий нужно подходить очень тонко, продуманно, со всей серьезностью. Да, все не может быть артистами, но мы не должны забывать, что немаловажная роль в формировании мировоззрения человека, его нравственных убеждений, духовной культуры принадлежит искусству.

Б. ВОЛОШИН.

режиссер, руководитель художественной самодельности клубной инстанция.

Навстречу 50-летию СССР



БЕЛОРУССКАЯ СОВЕТСКАЯ социалистическая республика образована 1 января 1919 года, а с созданием Союза ССР 30 декабря 1922 года вошла в его состав, как союзная республика.

Основное население республик Белоруссии, кроме того в республике живут русские, евреи, украинцы, поляки, татары, литовцы, латыши.

В годы Великой Отечественной войны Белоруссия стала полем огромной битвы. Здесь советскими войсками фашистам было оказано упорное сопротивление. Свидетельством тому беспримерный подвиг гарнизона Брестской крепости.

В Белоруссии развиты высококвалифицированное трудовое машиностроение, химическая и нефтехимическая, радиоэлектронная, деревообрабатывающая, стекольная, легкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство специализируется на молочном животноводстве, свиноводстве, птицеводстве, производстве льна и картофеля.

Сегодня у нас в гостях белорусская сельскохозяйственная академия «Советский студент».

СТАРЕЙШАЯ КУЗНИЦА КАДРОВ

В ИСТОРИИ развития высшего сельскохозяйственного образования в нашей стране 15 августа 1940 года состоялось торжественное открытие Горьковской сельскохозяйственной школы.

В 1848 году высший разряд школы преобразовали в институт, а низший — в среднее сельскохозяйственное училище. При институте был открыт завод сельскохозяйственных машин и орудий. Здесь проводили практику студенты.

В 1868 году были открыты земледельно-токарные классы. В 1863—1864 годах институт в Горках закрывают в связи с революционным движением студентов и переводят в Петербург, чтобы потянуть отдал революционного движения. В Горках остаются средние сельскохозяйственные учебные заведения: земледельческое училище, ремесленное училище.

Революция 1905—1907 годов, прокатившаяся по всей стране, возмечала в революционную борьбу и учащихся Горьких сельскохозяйственных учебных заведений.

Большая помощь в организации возрождения открыла новую страничку в истории БСХА. 7 апреля 1919 года решением коллегии Наркомпроса РСФСР Горьковский институт был восстановлен.

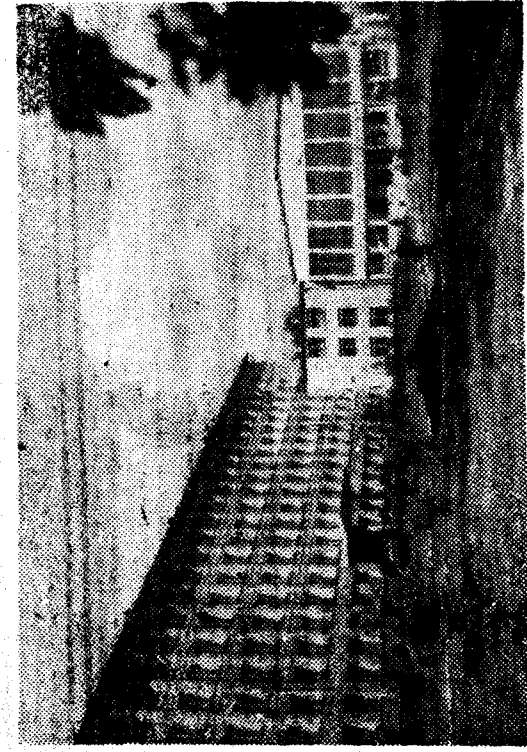
В 1925 году на базе Минского и Горьковского сельскохозяйственных институтов организовывается академия с четырьмя факультетами: агрономическим, земле-

ЖАЧЕСТВЕННАЯ ЭВОЛЮЦИЯ

ИХ двадцать четыре. Они пришли в академию сразу после школы, у других за спиной — трудовой путь в несколько лет. У каждого из них свое любимое увлечение. Они бьются деловитыми и принципиальными, веселыми и грустными, серьезными и даже легкомысленными... Но все двадцать четыре — единое целое. Это первая группа IV-го курса зоофака. Что объединяет этих ребят? Увлеченность птицеводством. Как страстно доказывают ребята важность и полезность своей профессии, как гордятся ею!

Характерная черта группы — сознание каждого комсомольца и как следствие этого — рост успеваемости и дисциплины. Язык цифр красноречиво свидетельствует об этом: на зимних экзаменах в национальных сессиях общий балл на I курсе — 3,3; II курсе — 3,6, III курсе — 4,13, IV — 4,36. И еще факт: если на первом курсе в группе был лишь один отличник, то теперь десять.

Для того, чтобы доказать, что группа качественно растет, приведем два эпизода из ее жизни.



Советский СТУДЕНТ

Орган партийного комитета, ректората, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии.

Судьба, рожденная 10 октября

О КТЯБРЬ 1917 года. Он искропал весь мир, перевернул страну, изменил судьбу людей. Разве мог бедняк до Октября семнадцатого года мечтать об образовании, о всенародном почете и признании? Теперь же, благодаря Октябрю, все граждане Страны Советов имеют право на образование, труд, отдых. С уважением относятся к людям к тем, кто трудится, не покладая рук, кто думает не только о своем личном, а на первом месте у него всегда общественные дела и заботы. И особенно это ярко видно на селе, где остро чувствуется отношение человека к земле и к ее хозяевам.

В Уральской области Казахстана с уважением говорят о директоре совхоза «Пермский» В. Ш. Чамчияне. Сын армянского народа, воспитанный Белорусской сельскохозяйственной академией возглавляет уже много лет целинный казахстанский совхоз.

Молодой совхоз под руководством В. Ш. Чамчияна рос, набирал силу, радовались люди, сдав впервые 2 миллиона пудов зерна государству, а теперь и 4 миллиона — не предел.

В 1967 году за большие успехи, достигнутые в развитии сельскохозяйственного производства, совхоз награжден орденом Ленина, а его директору присвоено звание Героя Социалистического Труда.

В. Ш. Чамчияна награжден также орденом Трудового Красного Знамени и орденом Октябрьской Революции.

Такие люди, как В. Ш. Чамчиян, несут по свету и приумножают славу нашей академии, которая дала им знания, привила любовь к родной земле, воспитала на патриотизме. Э. ТОМСОН, наш корреспондент.

Комсомольская группа

роста, а любой комсомолец, группы, что и бывает в большинстве случаев.

Мерилем политической активности и сознательности каждого комсомольца — политзанятия. Комиссия партбюро факультета отметила, что политзанятия в группе проходят на высоком идейном уровне, при хорошем активисте студентов. Каждый из нас стремится сделать свой доклад как можно интереснее. Вот тут-то и рождается негласное соревнование: кто лучше? Докладчик должен быть эрудированным не только в излагаемом вопросе. Ведь после выступления ему могут задать различные вопросы.

Многообразна жизнь в группе. Здесь и ФОР, и научно-исследовательская, и общественная работа. В группе нет ни одного студента, не занимающегося общественно-полезной деятельностью. Все это вместе взятое да успешная учеба воспитывает наше студенчество высококвалифицированными специалистами, хозяевами своей страны.

Г. МАЛЕНЧИК, комсорг.

РЕДКОЛЛЕГИЯ