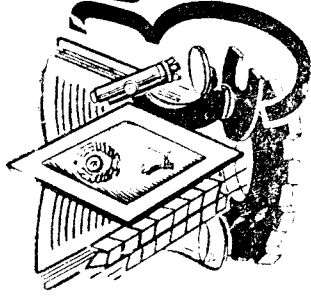


«СОВЕТСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ СЕГОДНЯ — ЭТО УМЕЛЫЙ ОРГАНИЗАТОР, СПОСОБНЫЙ НА ПРАКТИКЕ ПРИМЕНИТЬ ПРИНЦИПЫ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА. ОН УМЕЕТ РАБОТАТЬ С ЛЮДЬМИ, ЦЕЛИ КОЛЛЕКТИВНЫХ ОПЫТ, ПРИСЛУШИВАЕТСЯ К МНЕНИЮ ТОВАРИЩЕЙ, КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАЕТ ДОСТИГНУТОЕ. И КОНЕЧНО, СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ — ЭТО ЧЕЛОВЕК ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ, ШИРОКОЙ ЭРУДИЦИИ, В ОБЩЕМ, ЭТО НАСТОЯЩИЙ ИНТЕЛЛИГЕНТ НОВОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА».

(Из речи Л. Н. Брежнева)



Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 6-й №11 (2017).

Суббота, 1 апреля 1972 года.

Цена 1 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

и сельскохозяйственные машины

Главное—сплоченность

Изучив речь Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. Н. Брежнев и материалы Всесоюзного съезда студентов, 22-я группа решила, что годы пребывания в вузе должны стать для нас годами интеллектуальной, содержательной и эмоциональной жизни. Многие стали заниматься

ние студентов, имеющих высокую квалификацию, в том числе в области фундаментальных профессий, принимают активное участие в научно-исследовательских кружках, в студенческих группах и обществах. Заступниками из интереснейших дел являются коммунист А. Дукакин, Ж. Канцов, Б. Ергарин, В. Скоробогатов, А. Якимов и другие.

Высокая требовательность друг к другу, существующая дружба и взаимопомощь постоянно помогают в преодолении трудностей.

Так, нелегко дается учебца Н. Мухомбьяровой, но товарищи и поларуги помогают ей и зимняя сессия слана без осложнений. Е. Едрсков слабо владеет русским языком, но ему тоже помогли, и он стал экзаменовать только на 4 и 5.

По-деловому, интересно проходят собрания группы. А сколько впечатлений оставляют вечера встреч со студентами Уральского педагогического института. Любимы группой ходить в кино и драмтеатр, а потом обсуждать новый фильм или спектакль.

фильм или спектакль

Все это сплотило нашу группу. А дружба и сплоченность, дух соперничества, деловой настойчивости, микроколлективизма считаю основными условиями победы в конкурсе — конкурсе лучшей группы на факультете.

За эту победу ргн

Е. БИЯНОВ,
комсорг 222-й группы.

КОМСОЛ 222-й группы.

На снимке: студенты 222-й группы. 1-й ряд:

22-летнюю группу. В. И. Родимкин (слева направо). В. Ско-
робогатов (проф.) О.
Сарсенгалтев, Ф. Уржа-
нова, Д. П. Родимкин
(куратор). Т. Ажиомов
Ш. Канезов (отлични-
учебы), А. Дусикаев, 2-й
ряд: Р. Нуржанов, Е. Давле-
тов, С. Супападинов,
Т. Утешкалиев, Е. Едре-
сов, А. Якичов (отлич-
ный учебы), Р. Гачинст-
лан, А. Орынбаев, П.
Бислянов (контсорг).

Фото Ю. Вареева.

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

О путях повышения общественно-политической активности студентов

Во вторник состоялось общештатное собрание коммунистического партийного комитета. На нем обсуждался вопрос «О путях повышения общественно-политической активности студентов». С докладом выступил зам. секретаря партбюро института К. Е. Чебаков.

Какие качества должны обладать специалист высшей квалификации на современном этапе развития нашей страны?

На этот вопрос дал четкий и ясный ответ Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном слете студентов в октябре 1971 года: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии, страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своим специальностью».

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить, принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, приспосабливается к меняющимся условиям, критически оценивает достижения.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общении с людьми, это настоящий интеллигент нового социалистического общества.

Таким образом, для современного специалиста недостаточно лишь знать только свою специальность. Он должен уметь в стенах вуза готовить себя к активной общественно-политической деятельности, деятельности руководящего звена, деятельности учителя, организатора и воспитателя коллектива.

Активность в труде, в позна-

шта, в сфере общественно-политических отношений — это те качества, те черты молодого человека, которые наша партия, общество, комсомол воспитывают в молодых людях. Одиako дейст- вие действительно разное. Можно, например, различным образом участвовать в тех или иных со- бытиях или общественных меро- приятиях, но степень и форма этого участия могут быть более или менее деятельными.

Студент посещает спортивные секции, является слушателем школы молодого лектора, участ- вует в работе собраний.

Активность ли это?

Разумеется, это активность, имеющая общественное значение. Но есть два вида проявления общественной активности: участие в общественной жизни и участие в общественной деятельности. Первый вид может проявляться в форме присутствия на каком-либо мероприятии (на собраниях, лекциях, диспуте). Второй вид общественной активности — позитивная деятельность, создание чего-то нового, что-то полезное обществу. Не всякое участие в общественной жизни является общественной деятельностью. Вовлечение студентов в общественную деятельность и является целью воспитания и общественно-политической активности. Только этим путем можно привить интерес к общественной работе, выработать организаторские навыки и умение управлять коллективом.

Как выполняет эту задачу наш институт? Недавно проведенный анкетный опрос показал, что 27,6 процента опрошенных воспитанников нашего вуза работа-

ют главными специалистами. Совхозов и колхозов, 36,8 — исполняют должности среднего звена, 11,5 процента работают преподавателями техникумов и СПТУ.

У нас вызывает чувство удивления, что наши выпускники умело применяют на практике полученные в институте знания, но для нас было важно выяснить, в чем больше всего испытывают трудности молодые специалисты в первый год работы. Для этого бюро социологических исследований заранее провело анкету среди выпускников.

Как показало анкетирование, 76,2 процента опрошенных считают себя хорошо подготовленными в области специальных знаний и только 23,2 процента полагают, что их знания недостаточны. Для практической работы большинство молодых специалистов жалуется на слабую практическую подготовленность и недостаточные знания по организациям и планированию сельскохозяйственного производства.

В анкетах и в приложенных к ним листах содержится много доброжелательных советов, размышлений. Подлежащее большинство сует на недостатки в организации практики, советует больше внимания уделять оформлению, производственной документации, а также считает крайне необходимыми хотя бы в общих чертах знать комитет студентов с производственной педагогической и психологией.

Свои организаторские навыки студенты оценили значительно

ниже. Многие выпускники считают себя слабо подготовленными к работе с людьми, имеют недостаточные знания по организации труда, не умеют планировать свое время, недостаточно уверены в себе, когда надо принимать решения и отдавать распоряжения. Низко оценивают свои организаторские навыки те выпускники, которые не выполняли никакой общественной работы в вузе. Довольно низко оценили наши выпускники свою подготовленность к проведению агитационной и политической работы.

(Окончание на 2-й стр.).



Студенты пятого курса агрономического, зоотехнического, экономического факультетов подошли к финишу. Началась сдача государственных экзаменов и защита дипломных работ.

На снимке: пятикурсники агрофака (слева направо) ленинский студент В. Чубукин, отличницы учебы Э. Суханбердина, А. Жубаньшева, хорошист В. Василенко.

Фото Ю. Вареева.

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

О путях повышения общественно-политической активности студентов

(Окончание. Начало на 1 стр.)

В нашем институте имеются широкие возможности приобрести необходимые навыки работы с массами путем активного участия в разнообразной общественной деятельности. Это участие в работе комсомольской, профсоюзной организации, научном студенческом обществе, участии в конкурсах, студенческих работах по проблемам общественной науки, занятиях на факультетских семинарах, лекциях, выступлениях молодежи приобретают в нашем институте все большую популярность. Хорошими формами идеино-воспитательной работы стали Всесоюзный тематический зачет, студенческие строительные отряды.

Хорошей формой развития активности студентов надо считать смотр-конкурс за лучшую группу, курс, факультет.

Таким образом, у нас существует довольно широкая система по привлечению студентов к общественной и политической активности. Если при этом учесть, что у нас работают различные спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, проводятся систематически собрания, диспуты, то эти возможности еще более расширяются. Однако эти возможности не полностью используются у нас далеко не полностью.

Участие в работе общественных организаций, а также на собраниях, митингах — приносят большую пользу. Посещая различные мероприятия общественной

ных организаций, студент учится ощущать тесную взаимосвязь своих личных интересов с интересами общества, выражает свое отношение к определенным политическим, социальным и другим явлениям общественной жизни. Пусть сегодня студент — зритель на спортивных соревнованиях, болельщик, а завтра — станет участником месса, сегодня он гость на факультетском вечере, а завтра — ему поручат организовать культурно-массовый вечер в кинотеатре. Так участие превращается в организацию. Это, конечно, кропотливая работа, она требует индивидуального подхода к каждому студенту.

С целью выяснения общественной активности бюро социологических исследований провело анкетирование и интервьюирование в пяти группах первого курса и на третьем курсе. Исследования показали, что 64,5 проц. студентов третьих курсов не имеют общественных поручений и что еще хуже — 27,9 проц. вообще не участвуют в общественных мероприятиях и не имеют поручений. На первых курсах число студентов, не имеющих общественных поручений, составляет 38,7 проц. Причем 34,8 проц. объяснили это так: «Хотел бы, но не предположил». На вопрос, участвуете ли Вы в общественных мероприятиях, проводимых на факультете, 38,7% опрошенных первокурсников ответили, что участвуют, но не всегда или

роль в этом должен сыграть вводный и общественный паспорт на всех первых курсах. В паспорте учитывается успеваемость за каждый семестр, результаты учебной и производственной практики, посещаемость занятий, участие во всех общественных мероприятиях, подотчетка рефератов, выступления с лекциями, беседами и докладами, участие в спортивной и оборонной работе и в НСО. Он должен являться документом для составления характеристики при выпуске студента из института.

По нашему мнению, крайне необходимо познакомить студентов хотя бы с некоторыми важнейшими принципами руководства, стиль, формы и методы работы» в объеме 10—12 часов.

Нет сомнения, что наша вузовская партийная организация, весь профессорско-преподавательский состав безусловно справятся с возложенной на них задачей по подготовке высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства, внесут вклад в выполнение программы коммунистического строительства.

В прениях по докладу выступили коммунисты П. Ф. Чижевский, И. Г. Олексенко, И. Т. Рассомахин, П. И. Кульнин, Р. Х. Мясоев.

Собрание приняло постановление.

В научных студенческих кружках

Новышается интерес к знаниям

В научном кружке я работаю третий год. Занятия в кружке способствуют глубокому пониманию знаний по специальности и другим дисциплинам.

Единственным недостатком в этой работе считаю то, что не всегда есть возможность для проведения опытов и наблюдений в естественных условиях. Занимаясь в научном кружке, я ставлю определенную цель: ознакомиться с методикой исследовательской работы, с помощью которой можно повысить научный интерес к знаниям, помогает в учебе.

На сельском научном студенческом кружке я работаю третий год. Занятия в кружке способствуют глубокому пониманию знаний по специальности и другим дисциплинам.

Единственным недостатком в этой работе считаю то, что не всегда есть возможность для проведения опытов и наблюдений в естественных условиях. Занимаясь в научном кружке, я ставлю определенную цель: ознакомиться с методикой исследовательской работы, с помощью которой можно повысить научный интерес к знаниям, помогает в учебе.

мне приходилось пользоваться только лишь трудами Сеченова, написанными им в 1901—1905 гг. При проведении опытов мы получили данные, которые подтверждают основные выводы Сеченова. Несмотря на то, что мы ничего нового пока не смогли сказать в науке, тем не менее работа наша была небесполезной. Опыты проводились с большим интересом.

Занятия в НСО, особенно экспериментального характера, расширяют кругозор в той или иной области науки и помогают приобрести навыки экспериментатора.

М. ФРАНК, студентка 221-й группы.

мне приходилось пользоваться только лишь трудами Сеченова, написанными им в 1901—1905 гг. При проведении опытов мы получили данные, которые подтверждают основные выводы Сеченова. Несмотря на то, что мы ничего нового пока не смогли сказать в науке, тем не менее работа наша была небесполезной. Опыты проводились с большим интересом.

Занятия в НСО, особенно экспериментального характера, расширяют кругозор в той или иной области науки и помогают приобрести навыки экспериментатора.

М. ФРАНК, студентка 221-й группы.

СПОРТ

Спартакиада набирает темп

В спортивном зале института прошли соревнования по настольному теннису и шахматам из программы 9-й спартакиады. В соревнованиях по настольному теннису от каждого факультета принимали участие по 5 человек. В ходе упорных поединков неожиданно первое место заняла команда экономического факультета. Второе место заняла команда зоотехнического факультета, третье — агрономического факультета.

В соревнованиях по шахматам также принимали участие по пять человек от каждого факультета. Здесь первое место заняли шахматисты агрономического факультета, второе место — снова зоофакультета, третье место — зоофакультета.

Итак, по итогам пяти видов спартакиады определенными лидерами спортсмены агрономического факультета. Они на 4 очка опережают зоофакультет. На третьем месте — агрономический зоофакультет.

Н. АНТОНОВ.

Соревнуются преподаватели

Спортивный клуб института совместно с кафедрой физвоспитания провели соревнования среди преподавателей и сотрудников института по сдаче нормативов

нового Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» по лыжным гонкам.

И вот участники выстроены на старте. В первой паре на пятикилометровую дистанцию по команде старшего преподавателя военной кафедры полковник П. Ф. Чижевского уходит заведующий кафедрой политехнической экономики доцент Р. Х. Мясоев и старший преподаватель кафедры физвоспитания Р. Д. Лукпанов и Н. А. Антонов и остальные участники.

В итоге соревнований среди мужчин в возрасте 19—28 лет первое место занял старший лаборант кафедры физвоспитания Н. К. Коломоец с результатом 23 мин. 02 сек. Среди мужчин в возрасте 29—39 лет первое место занял старший преподаватель кафедры физвоспитания Н. А. Антонов с результатом 19 мин. 15 сек. Среди мужчин в возрасте 40—49 лет первое место занял Р. Х. Мясоев с результатом 30 мин. 30 сек.

А. НИКОЛАЕВ.

Новый рекорд

По программе 9-й традиционной спартакиады проходили соревнования по тяжелой атлетике, где приняли участие команды агрономического, зоотехнического,



факультетов и мехфака. Вне конкуренции выступала команда мехфака. Благодаря успеху добился студент четвертого курса мехфака, мастер спорта СССР Владимир Качурин, выступавший в полулегком весе. В начале марта Владимир побил рекорд 95 кг. И вот снова успех. Владимир улучшил свой же рекорд на 2,5 кг. В результате Владимир выступил неудачно, выйдя в первом подходе 85 кг. Улучшить этот результат не смог.

В последней попытке, толчке двумя руками, Владимир во втором подходе также побил рекорд области, толкнув штангу весом 117,5 кг. В третьей попытке Володя пытался толкнуть 120 кг, но неудачно.

В. Качурин является одним из сильнейших атлетов Казахстана в полутяжелом весе. Тренирует его кандидат в мастера спорта А. Хасьянов.

Участники соревнований, занявшие первое место, награждены грамотами. По итогам соревнований первое место заняла команда факультета механизации, второе — команда агрофака, третье — зоофака.

В. НЕВИНСКИЙ, главный судья соревнований.

На снимке: В. Качурин. Фото Ю. Варсва.

ЕДКОЛЛЕГИЯ

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 164 Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус №2, первый этаж. Телефон 4-74. г. Уральск. Гостиница №10 им. Г. Тукай.