

НАНОВЫ ЗАТРАТЫ, ТАНОВА И ОТДАЧА

Экзамены по расчетному курсу сельскохозяйственных машин проходят всегда напряженно. Однако в этом году, в целом по потоку, результаты несколько выше, чем в прошлом году. Лучшей оказалась 341-я группа, где пять отличных оценок. Среди студентов, получивших отличные оценки, лучшие ответы были у Э. Фрицлера, А. Хайруллы, С. Бегежа из 341-й группы и В. Графа из 342-й группы. Худшие показатели в 343-й группе, в которой восемь неудовлетворительных оценок.

В чем причина таких результатов?

В целом по потоку проседалась лекций была выше процентов было в 343-й группе. Почти все студенты 341-й и 342-й группы в срок и досрочно сдали третье и четвертое домашние задания. Дальше всех сдавали эти задания опять же студенты 343-й группы.

Немаловажное значение имеет также время подготовки к экзаменам. Студенты 341-й группы готовились к экзамену целую неделю в подавляющем большинстве они сдали досрочно. 342-й группы — 4 дня, 343-й группы — 5 дней.

Судя по посещаемости и срокам сдачи домашних заданий, студенты 342-й группы, если бы имели 5 дней подготовки, могли бы все успешно сдать экзамен. Сейчас в группе три «неудачи». Одной из важных причин плохих результатов в 343-й группе следует считать очень слабую общетеоретическую, а также вузовскую, подготовку студентов.

Хочется напомнить студентам младших курсов, что знания по общетеоретическим дисциплинам потребуются и на старших курсах, в частности, по расчетному курсу сельскохозяйственных машин. Поэтому к этому знанию по этим предметам должны быть твердыми.

Кафедра принимает все меры, чтобы студенты, получившие неудовлетворительные оценки, как можно быстрее ликвидировали задолженности.

В. ГРОМОВ,
заведующий кафедрой сельскохозяйственных машин.

В у ч х о з е
„Фрунзенское“

Примерная бригада

В эти морозные дни не прекращается работа на полях. В сельскохозяйственной бригаде П. А. Лямаева хорошо налажена работа по снегозадержанию. Бригада имеет 3,9 тыс. га, из них 2,7 тыс. га занимает семеноводческий севооборот. Под семенные культуры агротехника должна быть особенно хорошей, так как полученные с полей семена уже заложат в себе качества нового урожая.

В бригаде П. А. Лямаева вся зыбь вспахана без отвала плоскорезом. Поверхность полей менее глыбистая, чем при отвальной вспашке. И сейчас, когда на полях черные гребешки земли и трудно проводить снегозадержание, у Лямаева поля равномерно покрыты снежным покровом.

Уже на всей площади бригады в составе 6 человек проведена снегозадержание. Ровные рядки валков. Расстояние между ними 5-6 метров, высота — 50 см. Петр Андреевич Лямаев всегда в бригаде. Учиывая уклоны местности, он дает указания, в каком направлении делать валки снега,

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За сельскохозяйственные ЖУДШРД

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМ, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 5-й № 4 (200).

Суббота, 29 января 1972 года.

Цена 1 коп.

ПОДВОДИМ ИТОГИ СВОЕЙ



На снимке экзамен по ботанике. Студент комсомолец первого курса агрофака Тулеп Жакеев отлично знает этот предмет.

Заведующий кафедрой ботаники А. Я. Балдин доволен его ответом. В чистую зачетную книжку поставлена первая пятёрка.

Фото Ю. Варсева.

□

Н. ОМЕЛЬЧАК.

ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ НЕ ОПРАВДАЛИСЬ

Первая экзаменационная сессия в жизни студента — событие очень важное. Вчерашний школьник, труженик поля или предприятия в вузе сталкивается с новыми методами обучения, которые в отличие от школьных построены с большим расчетом на самостоятельность и самостоятельность молодых людей, на их верность поставленной перед собой цели. Вузовская методика обучения дает широкий простор для сознательного усвоения учебных предметов.

Экзамен по математике в 311-й, в 312-й, в 313-й группах первого курса мехфака прежде всего помог выявить именно таких студентов. К ним относятся В. Кифер, Е. Попов, К. Кайдешев, В. Агеев, Н. Мухоморов, Д. Абылкасов — бывшие слушатели подготовительного отделения, студенты 311-й группы; С. Курманов, М. Бекмурзаев, А. Курмангазиев — студенты 312-й группы; В. Гендель, Н. Гриняй — студенты 313-й группы. Хорошие прочные знания по математике показала студентка 312-й группы Наталья Демченко, трудолюбивая и требовательная к себе.

Среди тех, кто не оказался на первом плане, можно назвать много других ребят, которые не добились отличных результатов, но их скромные успехи обусловлены значительным перерывом в учебе после школы или же неправильным распределением своих сил.

Но, к сожалению, приходится отметить, что на первом курсе есть такие ребята, которые на экзамене показали горькие плоды своей халатности. Назовем некоторых из них. Это Сацко, Саварин (311-й гр.), Даугелбаев, Байниязов, Бекмешев, Сержанов, Аляжанов (313-й гр.) и др.

Всего в первых трех группах первого курса мехфака не выдержали экзамена по математике 19 человек. Такой показатель, конечно, нельзя считать утешительным. Он значительно ниже, чем у первокурсников прошлого года.

В этом семестре сотрудники кафедры высшей математики проводили по плану консультации, коллоквиумы, индивидуальные и контрольные работы, практиковали систематический опрос по теоретическому курсу, на практических занятиях. Предполагалось, что результаты экзаменов будут значительно лучше. Сейчас коллектив кафедры математики анализирует свою работу, а также отношение отдельных студентов к занятиям и принимает меры по повышению успеваемости студентов по высшей математике.

К. БЕКТУРГАНОВ.

Систематические занятия — глубокое знания

В течение академического года студенты третьего и четвертого курсов зоотехнического факультета изучают курс акушерства и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. И вот пришло время подвести итоги. Студенты Е. Аубакиров, У. Баерлиева, У. Джумаханов, К. Сактаганов (242-я гр.), К. Касенов, О. Орзалин (241-я группа), Н. Будник (243-я группа) показали отличные знания. Свои ответы они уязывали с практическими задачами своей будущей работы на производстве, показали знание как учебной литературы, так и первоисточников. Вызывает большое удивление плохая подготовка к экзаменам отдельных студентов. Так, студент 243-й группы Жумаев плохо изучил этот курс и получил неудовлетворительную оценку.

Повторно сдавать экзамен он пришел в пьяном состоянии и, конечно, был не допущен до сдачи.

Итоги экзаменов по предмету показывают, что хорошие и отличные знания показали те студенты, которые посещали все лекции и лабораторно-практические занятия.

Несомненно, занятия, как показали ответы студента Ж. Едина (243-я гр.), ведут к отсутствию твердых знаний, большинство студентов на экзаменах. Разумеется, ответы в таких случаях бывают неудовлетворительными.

ЗАБОТА О БУДУЩЕМ УРОЖАЕ

Все работы механизированы. Из скотопомещений навоз вывозится транспортером, затем бульдозером сгребаются в кучи. Механизированная лопата, на которой работает тракторист Куляшев Павел, успевает нагрузить 6-7 самосвалов, а иногда к ним присоединяются 1-2 трактора с автомашинами выгружающимися тележками. У Куляшева нет простоя. Одна за другой к навозным штабелям подходят машины и через 5 минут отходят нагруженными. Они направляются к весам, где ведется строгий учет вывезенного навоза.

Свежий навоз вывозится к полям, укладывается в штабеля, трамбуется. Сейчас его нельзя вносить в почву: в нем много семян сорняков, могут быть болезнетворные бактерии, много неприятнейшей соломы и вредных целлюлозобактерий. Летом навоз перепреет, а затем его разбрасают по поверхности поля с помощью навозоразбрасывающей машины РУН-15А. Производительность ее очень высокая: около 5 га в час. Навоз ею разбрасывается равномерно. Затем поле засевают безотвальную вспашку. Так паровые поля получают органические удобрения.

М. ТЕЛЬНОВА.

Всего в первых трех группах первого курса мехфака не выдержали экзамена по математике 19 человек. Такой показатель, конечно, нельзя считать утешительным. Он значительно ниже, чем у первокурсников прошлого года.

Всего в первых трех группах первого курса мехфака не выдержали экзамена по математике 19 человек. Такой показатель, конечно, нельзя считать утешительным. Он значительно ниже, чем у первокурсников прошлого года.

Всего в первых трех группах первого курса мехфака не выдержали экзамена по математике 19 человек. Такой показатель, конечно, нельзя считать утешительным. Он значительно ниже, чем у первокурсников прошлого года.

Удобрения — на поля

Сейчас, когда техника в учхозе более свободна, чем летом, ее рационально использовать для вывозки органических удобрений.

Возглавляет бригаду плодородия



На снимке: шофер учхоза «Фрунзенское» М. Тельнова. Фото Ю. Варсева.

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

СПОРТ

Проблема интенсификации учебного процесса приобретает в наше время исключительное большое значение. Повышение требований к качеству выпускаемых специалистов, массовость обучения, невиданно быстрые темпы развития науки не позволяют оставлять процесс обучения на уровне прошлых десятилетий. Одним из средств повышения эффективности методов преподавания, интенсификации процесса обучения служат программное обучение.

Что характеризует программное обучение? Совокупность организационных, психолого-педагогических и организаторских мероприятий, направленных на оптимизацию труда педагогов и студентов. Программирование применяется в первую очередь в педагогике, используя кибернетические принципы для управления педагогическим процессом.

Сочетание кибернети-

ских и педагогических идей оказывает влияние на весь учебно-воспитательный процесс, так как не только изменяет метод и умножает возможности преподавателя в руководстве коллективом студентов, но и создает индивидуальную форму обучения при массовом образовании, активизирует самостоятельную познавательную деятельность учащихся, позволяет организовать регулярный контроль за работой каждого студента.

В последние годы во многих вузах страны начали применять программное обучение.

Идут поиски, создаются оптимизированные учебные планы, разрабатываются программы, учебники, конструируются новые технические средства, обеспечивающие создание эффективной системы контроля знаний студентов.

В нашем институте некото-

рые кафедры уделяют этим вопросам большое внимание. Так, на кафедре механизации животноводческих ферм в сентябре 1971 года закончили монтаж первого в то время в институте автоматизированного класса. Класс создан силами сотрудников кафедры: доцентом С. Ш. Джубаевым, преподавателем Б. В. Нечаевым, старшим лаборантом В. М. Рябинным. Класс состоит из 14 машиннок Скиннера и пульта управления преподавателя.

Класс оснащен диспетчером «ЛЭТИ-60» и озвученным автоматическим диспетчером «ДП-4» с дистанционным управлением, которые находят широкое применение на практических и лекционных занятиях. Здесь осуществляется контроль знаний студентов на лабораторно-практических занятиях.

Введение программизированного контроля дает возможность

вызывать знания студентов на каждом занятии. Преподаватель имеет представление о знаниях каждого студента в течение всего семестра. Такой метод требует контроля не требует больших затрат времени (5-8 минут на каждом занятии). Все эти положительные моменты программизированного контроля знаний студентов в автоматизированном классе позволяют широко пропатентировать опыт кафедры МКФ.

Однако, широкое внедрение программизированного обучения и технических средств возможно будет только тогда, когда этим заинтересуется весь преподавательский коллектив и направит свои усилия на создание программизированных материалов и внедрение технических средств. А для этого необходимо наладить работу семинара по изучению вопросов программизированного обучения.

Л. ФАЗУЛЛИНА.

НА ПУТИ В САППОРО...



ла и на прошлой олимпиаде в Гренобле. И сейчас наших хоккеистов считают первыми претендентами на олимпийское золото. Но никто приз не уступит без борьбы. В отличной спортивной форме сборная Чехословакии. Когда несколько лет назад прозвучало резкое «омоложение» команды, ее тренеры сказали: «Ни-ми взял курс на Саппоро».

Стоит вспомнить, что прошлой зимой команда Чехословакии стала чемпионом Европы, победив нашу сборную во втором матче чемпионата со счетом 5:2.

Сильно изменился состав сборной Швеции, тренером которой стал бывший канадский профессор. Онал Билл Харрис. Команда в начале зимы играла неровно, на московский турнир за приз газеты «Известия» приехала своим вторым составом, желая, видимо, «потемнить». Но сейчас готова, мне кажется, преподнести любому сопернику сюрприз. Неудачи всегда умели играть в хоккей!

Ну, а кого поистине называют «командой сюрпризов», так это сборную Финляндии. Она не раз на крупнейших турнирах неожиданно выигрывала у команд Канады, Чехословакии, Швеции. А недавно эта участь постигла и нашу сборную: она проиграла фин-



ской команде в Москве в турнире газеты «Известия».

Нина Статкевич из Ленинграда еще никогда не выступала на Белой олимпиаде. И вот предстоит ее дебют. Она имеет хорошие шансы выиграть олимпийскую медаль в беге на коньках на дистанциях 500, 1000 и 1500 метров. А чемпионкой Европы она была уже дважды. Прошлой зимой победила в многоборье и на чемпионате мира.

Вы видите на втором снимке Нину Статкевич с лавровым венком чемпионки Европы. Только что она выиграла соревнования в родном Ленинграде. Она бесконечно довольна. Довольны и ее подруги: москвичка Людмила Титова (слева на снимке), вышедшая по итогам многоборья на второе место, и ленинградка Капитолина Серегина. И скоро этим девушкам стартовать в Саппоро. Стартовать, конечно, с надеждой на победу.

Наши спортсмены на олимпиаде в Саппоро будут участвовать в соревнованиях по 9 из десяти видов спорта — хоккею, фигурному катанию, горнолыжному спорту, лыжным гонкам, двоеборью, прыжкам с трамплина, биатлону, конькам и санному спорту.

И во многих видах наши спорт-



Е. ЕРМАКОВ.
(ТАСС).

На снимке: чемпионка по лыжам на 5 км Людмила Буренина.

Фото Ю. Вареева.

НА ЛЫЖНЕ

26 декабря 1971 года в роше им. Горького состоялось открытие зимнего сезона по лыжам.

В ходе напряженной борьбы 1-ое место среди мужчин завоевали лыжники нашего института, второе — пединститута, третье место заняли спортсмены спортивного клуба «Авангард».

Среди женских команд 1-ое место завоевали лыжницы педагогического института. Наши студентки заняли второе место.

В личном первенстве у мужчин первое место с результатом 17 мин. 15 сек. занял рабочий Уральского ремонтного завода В. Борщ. Наш студент с третьего курса агрономического факультета Ю. Гребенюк стал вторым. Его результат — 17 мин. 25 сек. В десятку сильнейших вошли наши студенты С. Буряхта и А. Антипов, показав одинаковое время — 18 мин. 36 сек.

Это первый успех наших лыжников и их тренера Р. Л. Лукпанова.

Н. АНТОНОВ.

Недавно в окрестностях Дарьинска проходили двухдневные лыжные соревнования на личном командное первенство сельского добровольного спортивного общества «Кайрат». На соревнованиях активно выступила команда нашего института.

Все призовые места в индивидуальной гонке на 15 км среди мужчин заняли наши студенты Ю. Гребенюк, Е. Землянов, С. Буряхта.

Лучшее личное время в эстафетной гонке 4 x 10 показал студент зоофака Сиктаган Шаймуханов, который бежал самый трудный — первый этап.

Среди женщин в гонке на 5 км первое место заняла студентка 3 курса экономического факультета Людмила Буренина, а третье место — студентка второго курса зоофака Зоя Закоморная.

Командные места распределились в таком порядке: сельскохозяйственный институт, Приуральский и Теректинский районы.

Ю. ВАРЕЕВ.

РЕДКОЛЕГИЯ.