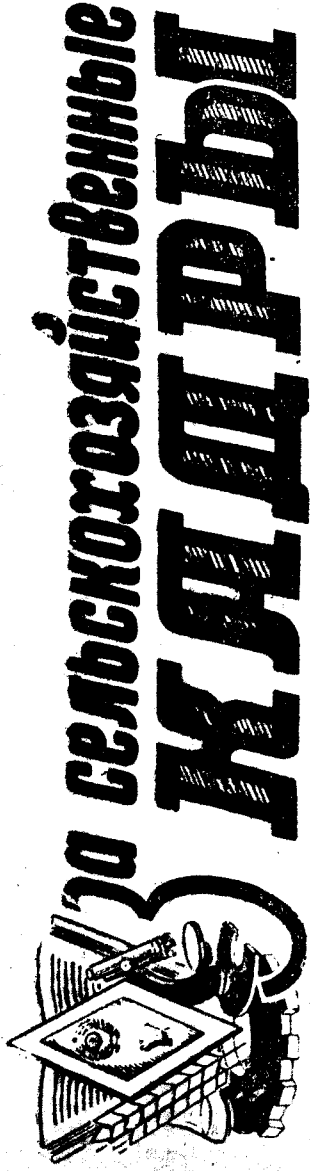




Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 5-й № 1 (197). | Суббота, 8 января 1972 года.

Цена 1 коп.

УЛУЧШИМ ПОДГОТОВКУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ВНЕСЕМ ДОСТОЙНЫЙ ВКЛАД В ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ МЕРОПРИЯТИЯ—СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Коллектива института по реализации решений XXIV съезда КПСС

С большим политическим и трудовым подъемом встретил коллектив института исторические решения XXIV съезда КПСС, выдвинувшего величайшую программу экономического и культурного строительства, дальнейшего продвижения советского общества к коммунизму. Намечены меры по всестороннему развитию высшего и среднего специального образования в стране.

На Всесоюзном съезде студентов-рабочих секретарь ЦК КПСС товарищ Д. И. Бржнев с большим удовлетворением отметил, что «созданный за годы Советской власти система подготовки кадров в основном удовлетворяет потребности страны, позволяет обеспечить неадекватно высокие специалисты все отрасли материального производства и духовной жизни». В текущем пятилетии высшие и средние специальные учебные заведения должны подготовить еще около 9 миллионов специалистов.

Советская высшая школа призвана развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники, в том числе и для социалистического сельского хозяйства, повысить уровень учебно-воспитательной работы, лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической деятельности, умением применять полученные знания на практике. Все дело обстоит в воспитании молодежи должно служить формированию у нее на основе глубокого и вдумчивого изучения марксистско-ленинской теории коммунистических убеждений и морали, беспредельной преданности социалистической Родине, навыков учиться, работать и бороться по Ленину.

Успешное выполнение девятой пятилетнего плана—дело всего советского народа. Определенный вклад в ее выполнение должны внести профессорско-преподавательский состав, весь коллектив нашего института.

Институт подготовит для сельского хозяйства 2120 специалистов: ученых агрономов, зоотехников, инженеров-механиков, экономистов и бухгалтеров.

В целях успешного решения задач, поставленных XXIV съездом КПСС перед высшей школой по подготовке высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства, институтом разработаны и принят план учебно-воспитательной работы среди студентов на весь период обучения, намечены меры на все пятилетия по повышению квалификации преподавателей, разработан план научно-исследовательской работы и т. д.

Настоящий план мероприятий и социалистические обязательства намечают пути решения основных задач, стоящих перед нашим институтом—дальнейшего повышения качества подготовки, улучшения идейно-политического воспитания будущих специалистов и усиления помощи сельскохозяйственному производству.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. УЛУЧШЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕВЕННЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН.

1. Организовать среди студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников института широкую пропаганду, глубокое изучение решений и материалов XXIV съезда КПСС, а также Всесоюзного съезда студентов.

Обеспечить активное участие студентов-активистов в работе по пропаганде решений и материалов XXIV съезда КПСС и Всесоюзного съезда студентов с тем, чтобы донести их смысл и значение до каждого студента, оказать помощь в этом деле городским, районным организациям для чего:

а) Каждому преподавателю в 1971—1972 гг. подготовить и прочитать не менее 2-х лекций по материалам XXIV съезда КПСС и Всесоюзного съезда студентов;

б) Ведущим преподавателям регулярно выступать с лекциями и докладами перед рабочими и служащими учхоза «Фрунзенское», разъясняя и пропагандируя среди них общественно-политические и социально-экономические проблемы, вытекающие из итогов работы XXIV съезда КПСС, последние достижения сельского хозяйства науки.

в) Создать при кафедрах общественных наук лекторскую группу из числа студентов-активистов, организовать регулярные их выступления перед студентами и молодежью городов и сел.

Ректорат, партбюро, кафедры общественных и специальных дисциплин.

2. Систематически выступать с научными лекциями и статьями на страницах газет и журналов, по радио и телевидению, знакомить и разъяснять студентам и населению актуальные проблемы марксистско-ленинской теории, достижения науки и техники, особенно в области сельского хозяйства.

3. Членам кафедр общественных наук, общеобразовательных и специальных дисциплин систематически и последовательно вести работу по улучшению методики чтения лекций, проведению семинарских и практических занятий, обратив особое внимание на установление связи с современностью, с последними достижениями науки и техники, с задачами развития сельского хозяйства в девятой пяти-

летке, учитывая при этом специфику факультетов.

На заседаниях кафедр (обсуждать наиболее сложные и проблемные вопросы марксистско-ленинской теории и научно-технической революции, идейно-теоретический уровень открытых лекций, семинарских и практических занятий, содержание и методику преподавания, планы работы сотрудников и ход их выполнения, обзоры новинк литературы и т. д.

Кафедры общественных и специальных дисциплин.

4. Совершенствовать всю многообразную работу по воспитанию специалистов, хороших владеющих марксистско-ленинским учением, ясно видящих политические цели партии и страны, имеющих широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеющих своей специальностью.

Условия всех кафедр, каждого преподавателя, всех общественных организаций подчинить задаче настойчивого формирования у студентов качества организаторов, способных на практике применять принципы научной организации труда, умеющих творчески работать с людьми, ценить коллективный опыт, всемерно содействовать воспитанию современных советских специалистов—людей высокой культуры, широкой эрудиции, растоящих интеллигентов нового социалистического общества.

Усилить воспитание студентов в духе советского патриотизма, proletарского социалистического интернационализма.

Учебная часть, деканаты, кафедры общественных и специальных дисциплин.

5. Совместно с комитетом комсомола и профкомом разрабатывать конкретные меры по повышению роли комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций в совершенствовании учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы, по вовлечению комсомольцев и студентов к работе в борьбе за ускорение научно-технического прогресса.

Деканаты, кафедры общественных наук.

6. Добиться более широкого участия студентов в научной, исследовательской работе, привлечь их к научным исследованиям в области социальных, экономических и специальных наук, совершенствовать практику проведения георетических, научных студенческих конференций. Добиться, чтобы каждый преподаватель осуществлял руководство научной работой не менее 2—3 студ-

дентов. Принять активное участие во Всесоюзных и межвузовских конкурсах на лучшую студенческую работу по общественным наукам, истории ВУЗам, молодежного движения и специальных наук.

Комитет комсомола, кафедры общественных и специальных дисциплин.

7. Создать на всех факультетах, в каждой учебной группе обстановку творчества, увлеченности, взаимопомощи, принципиальности, подтянуть каждого студента за качество своей учебы. Добиться того, чтобы каждый студент упорным и настойчивым трудом, отличной и хорошей учебой доказал, что он действительно, как отменялось на Всесоюзном съезде, усердно работает, жаждущий знаний.

Деканаты, комитет комсомола, кафедры общественных и специальных дисциплин.

8. Улучшить практику организации и проведения экзаменов на общественных началах совместно с пединститутом, создать единые критерии оценки знаний студентов по общественным, общеобразовательным и специальным дисциплинам, контролировать и направлять работу студентов во внеучебное время.

Разработать методическое пособие по приему зачетных нормативов физического воспитания студентов с дифференцированной оценкой.

Учебная часть, кафедры.

9. Регулярно обобщать и распространять опыт работы деканатов и кафедр по претворению в жизнь учебных программ и перспективных планов учебно-воспитательной и идейно-политической работы среди студентов на весь срок обучения.

Партбюро, ректорат, учебная часть.

10. Осуществлять меры по более широкому участию в воспитательной работе со студентами преподавателей всех общеобразовательных кафедр, сосредоточив их внимание на воспитательной работе в учебных группах и общежитиях.

Сотрудникам кафедр не реже одного раза в месяц посещать студенческие общешкольные лекции, проводить беседы, диспуты, вечера вопросов и ответов.

Партбюро, деканаты, кафедры.

11. Систематически совершенствовать и обновлять наглядную агитацию. Оборотывать стенды: «Учиться, работать и бороться по Ленину» (по материалам Всесоюзного съезда студентов).

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ УСЛОВИЕМ ПЕШНОГО ПРЕТВОРЕНИЯ В ЖИЗНЬ ПРОГРАММЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, ВЫДВИНУТОЙ XXIV СЪЕЗДОМ КПСС.

(Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования»).

выставки: «Развитие партии и некоторые вопросы внутрипартийной жизни», «Шаги девятой пятилетки», «Казахстан в девятой пятилетке» и т. д.

Учебно-методические кабинеты кафедр общественных наук, библиотечка.

12. Завершить социологические исследования и подготовку брошюры — «Бюджет времени и внеучебные интересы студентов». Срок выполнения — 1972 г.

Кафедры истории КПСС и физического воспитания.

13. Совместно с отделом пропаганды и агитации обкома КП Казахстана, областными архивом и редакцией газеты «Приуралье» завершить подготовку и издание на общественные началах альбома-сборника «За власть Советов» в 1972 г.

Кафедра истории КПСС.

14. Принять активное участие в подготовке и издании на общественных началах совместно с пединститутом, отделом пропаганды и агитации обкома КП Казахстана и областными архивом, монографией «Очерки Уральской области партийной организации» — до 1975 г.

Кафедры истории КПСС и марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

XXIV съезд КПСС выдвинул как одну из важнейших задач исторической важности — органически соединить достижения научной-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства. Стремясь внести свой посильный вклад в это дело, коллектив ученых берет на себя следующие обязательства:

1. Внедрить в колхозе «Родина» Теректинского района и учхозе «Фрунзенское» Уральской области летние посевы кукурузы как радикальный прием повышения продуктивности пашни—1972—1975 гг.

2. Создать культурные пастбища на орошаемых землях учхоза «Фрунзенское» — 1972—1975 гг.

Кафедра общего земледелия.

3. Разработать научно обоснованные рекомендации по эксплуатации орошаемых земель в Уральской области — 1972 г.

4. Разработать и внедрить в производство систему удобрений под картофель на колхозе (Окончание на 2-й стр.).

УЛУЧШИМ ПОДГОТОВКУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ВНЕСЕМ ДОСТОЙНЫЙ ВКЛАД В ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ МЕРОПРИЯТИЯ—СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Коллектива института по реализации решений XXIV съезда КПСС

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

тановых землях Уральской области, обеспечивающих получение раннего урожая с высоким качеством клубней — 1973 г.

5. Разработать рекомендации по применению минеральных удобрений под яровую пшеницу на темно-каштановых почвах Уральской области — 1972 г.

6. Закончить разработку методики по составлению районных почвенных карт с использованием новейших материалов аэрофотосъемки в условиях засушливой зоны Уральской области — 1974 г.

Кафедра почвоведения и агрохимии.

7. Разработать агрохимические рекомендации, обеспечивающие увеличение производства и повышение качества зерна, овощей и плодородия культур и внедрить их в учхозе «Фрунзенское» — 1972—1975 гг.

Кафедра растениеводства.

8. Разработать и внедрить в учхозе «Фрунзенское» рекомендации по рациональному и экономическому обособлению выращиванию моноидека симментальской породы — 1975 г.

9. Определить экономическую целесообразность и разработать рекомендации по разведению и рациональному размещению в хозяйствах Приуралья скота симментальской и бурой латвийской пород — 1974 г.

10. Установить целесообразность и экономическую эффективность применения гормональных препаратов при откорме молодняка крупного рогатого скота — 1974 г.

11. Разработать рекомендации по улучшению племенной работы в скороспелом полутонкорунном и мясо-сальном овцеводстве в условиях Уральской области — 1973—1975 гг.

Кафедра частного животноводства.

12. Составить и внедрить в учхозе «Фрунзенское» полноценные рационы кормления крупного рогатого скота — 1972—1975 г. г.

13. Разработать научно обоснованную систему укрепления кормовой базы учхоза «Фрунзенское» — 1972 г.

Кафедра общей зоотехнии.

14. Разработать и внедрить рекомендации по профилактике бесплодия коров в хозяйствах Уральской области — 1973 г.

15. Апробировать и внедрить в учхозе «Фрунзенское» фильтрацию молока через синтетические ткани — 1974 г.

16. Осуществлять мероприятия по профилактике паратуберкулеза животных в учхозе «Фрунзенское» — 1974 г.

Кафедра анатомии сельскохозяйственных животных.

17. Усовершенствовать имеющуюся методику, разработать рекомендации по профилактике аллергической диатезиса паратуберкулеза овец.

применительно к местным условиям — 1972—1975 гг.

Кафедра физиологии и биохимии животных.

18. Разработать конструкцию высокопроизводительного снегопах с ограничительными лыжами Торузакскому механическому заводу для серийного производства — 1974—1975 гг.

19. В совхозе «Полтавский» внедрить и обеспечить работу 20 снегопахов с ограничительными лыжами, 6 противоро-зильных катков-лункователей, повысить за счет этого, урожайность полей на 1—1,5 центнера с га — 1972 г.

Кафедра сельскохозяйственных машин.

20. Внедрить в совхозе имени газеты «Правда» и учхозе «Фрунзенское» установки для длительного хранения аккумуляторных батарей — 1973 г.

21. Добиться внедрения в ряде хозяйств области и на автобусах г. Уральска автоматических систем терморегулирования тракторных и автомобильных двигателей — 1974 г.

Кафедра «Тракторы и автомобили».

22. Разработать и внедрить рекомендации по эффективному использованию машинно-тракторного парка в колхозах и совхозах Уральской области — 1972—1975 гг.

23. Усовершенствовать службу ремонта машин в учхозе «Фрунзенское» — 1973 г. Кафедра ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка.

24. Улучшить технологический процесс на заводе «Актюбельмаш» и осуществить модернизацию горизонтального пресса ПГШ — 1Б — 1974 г.

Кафедра технологий металлов.

25. Сконструировать электрифицированную установку для парезания плиток из уплотненного овечьего навоза и внедрить ее в совхозе «Таскудукский» — 1972 г.

26. Совместно с кафедрой общетехнических дисциплин разработать и внедрить на огонных пастбищах ленточный водоподъемник — 1973 год.

Кафедра механизации животноводческих ферм.

27. Завершить проектирование и внедрить в производство рациональный рабочий орган для сортирования картофля — 1975 г.

Кафедра общетехнических дисциплин.

28. Составить научные и экономически обоснованные организационно-хозяйственные планы учхоза «Фрунзенское», совхозов «Аккозский», «Саралжинский», «Шоптыкульский» и «Калдыгайтский» — 1972—1975 гг.

Кафедры организации и планирования сельскохозяйственного и экономического сельскохозяйственного хозяйства.

29. Совместно с городским

комитетом физкультуры и спорта создать в Уральске университет физической культуры.

Кафедра физического воспитания.

* * *

Профессорско-преподавательский состав, каждый сотрудник института, руководствуясь предначертаниями ленинской партии, будет и впредь настойчиво и вдохновенно, с высоким чувством ответственности за осуществление величественных целей коммунистического строительства трудиться на своем посту. Делом отвечая на исторические решения XXIV съезда партии, ноябрьского (1971 г.) Пленума ЦК КПСС и III сессии Верховного Совета СССР, работавших конкретной программой социально-экономического и культурного развития советского общества, мы еще выше поднимем знамя социалистического соревнования, не пожалея своих знаний, сил и труда для претворения в практические дела всего намеченного Коммунистической партией и Советским правительством, и внесем свой достойный вклад в успешное выполнение девятой пятилетки.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на заседаниях кафедр и собраниях подразделений института.



Новогодний праздник самый веселый в ребячьей жизни. Яркие огни елок, подарки Деда Мороза, улыбки сияющие глаза

ребят. Таким был он для детей сотрудников института. И на этот раз Дед Мороз был необыкновенным: пел песни, читал стихи.

хи, хороводы водил и заодно плясал. А вечером в этом же зале вокруг праздничной елки сияли в вихре валь-

са улыбающиеся лица студентов. Весело встретили Новый год около праздничной елки студенты. живу-

щие в общежитии №6
Фото Ю. Варсена.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.