

СТИПЕНДИИ И ПРЕМИИ ПРОФСОЮЗОВ — СТУДЕНТАМ

Президиум ВЦСПС принял постановление о задаче профсоюзных организаций, вытекающей из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов и постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащейся средних специальных учебных заведений».

Многое в этом предостановлении советам и комитетам профсоюзов, профсоюзам и местным вузов и техникумов. Им предложено совместно с ректорами высших и директорами средних специальных учебных заведений разрабатывать и осуществлять мероприятия по дальнейшему улучшению коммунистического воспитания студентов и учащихся, подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, созданию необходимых условий труда, быта и отдыха студентов вузов и техникумов.

Фабрично-заводские и местные комитеты профсоюзов обязаны совместно с администрацией предприятий, строек, колхозов и совхозов обеспечивать условия для успешного прохождения производственной практики студентами и учащимися. Профсоюзные органы и первичные организации должны проявлять больше заботы о комплектовании высших и средних специальных учебных заведений и подготовительных отделений за счет рабочих и колхозников.

Президиум ВЦСПС решил учредить с 1 сентября 1972 года стипендии профсоюзов СССР для студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, отличившихся в общественной работе. Пятнадцать стипендий по 80 рублей каждая предназначены для студентов и сто по 60 рублей — для учащихся. Президиум ВЦСПС принял предложение ВСНТО об учреждении 80 ежегодно присуждаемых премий за лучшие студенческие научные работы, направленные на решение конкретных народно-хозяйственных задач.

Предусмотрено ассигновать на 1972 год свыше 16 миллионов рублей на приобретение путевок в санатории, пансионаты, дома отдыха, студенческие оздоровительные, туристские и альпинистские лагеря, на лечебное питание студентов и учащихся. Эти средства будут израсходованы также на содержание дополнительных 20 студентов вузов и средних специальных учебных заведений. Центральному совету по управлению вузами и техникумами предложено выделить на летние и зимние каникулы для организации оздоровительно-спортивных лагерей 12 домов отдыха на 4000 мест. В них будут направляться в первую очередь студенты вузов и учащиеся специальных учебных заведений, не имеющих своих лагерей.

В постановлении предусмотрены меры по дальнейшему улучшению бытовых условий, общественного питания, спортивно-массовой работы в вузах и техникумах, организации отдыха студентов и учащихся.

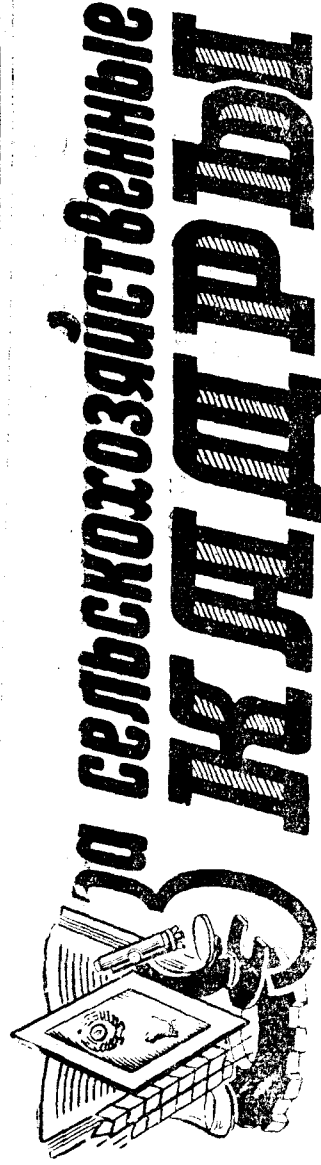
(ТАСС)

ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ

44

ДНЯ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 5-й № 31 (191).

Цена 1 коп.

Рейд по проверке посещаемости

БОЙ ЛОДЫРЯМ!

7 часов утра. Чуть брезжит рассвет. В окна домов зажигаются лампы. Просыпаются люди. Начинается обычный рабочий день для всех, начиная с самых маленьких. Они тоже просыпаются, потому что за один или два года своего существования на земле привыкли к твердому расписанию дня. Вместе с родителями они спешат, чтобы вовремя попасть в ясли и детский сад.

8 часов. Около школ появляются первые ученики, а в 8 часов 15 минут школьный двор и классы напоминают муравейник. Дети спешат, чтобы вовремя начать занятия. Школьный звонок настраивает их на рабочий лад. В классы входят учителя, в полной тишине приветливо говорят:

— Здравствуйте, дети! — и начинается урок.

В это время спешат в аудитории студенты. Студенты — народ взрослый, у них более развито чувство долга, ответственности. И учеба, это они осознают глубже, — труд, необходимый не только для них, но и для общества. Стране нужны высококвалифицированные специалисты, имеющие широкую практическую и научную подготовку.

Редакция заинтересовалась тем, насколько организованно идет подготовка наших студентов. Рейдовая студенческая бригада пришла в понедельник и во вторник на первые лекции к первым, вторым и третьим курсам экономического, зоотехнического факультетов и факультета механизации.

Группы 314, 311, 313, 424, 322, 323. Занятия начались организованно. Все студенты были на местах.

В группах 421, 422, 423 из 76 студентов опоздало четыре человека, живущие в общежитии. Двое отсутствовали.

В группах 211, 212, 213 из 86 человек отсутствовало двое, а в группах первого курса экономфака (411 и 412) отсутствовали шесть человек.

Но интересен тот факт, чем старше курс, тем хуже организованность. Вот на третьем курсе мехфака 16 ноября на первой лекции отсутствовало 10 человек, а на третьем курсе зоофака 15 ноября отсутствовало 18 человек. Причем лекция началась с опозданием на 10 минут.

18 человек из 57 не пришли на занятия. Это чрезвычайное происшествие. Это нездоровое явление в жизни института.

Проводим опрос каждого из этих восемнадцати. Вот девушки К. Айталиева, Р. Аманова, С. Жумашева, Р. Молдагалеева, К. Сапарова живут в общежитии. Они объясняют:

— На остановку мы вышли в 7 час. 45 мин. Автобус пришел в 8 час. 30 минут. Мы опоздали.

10 студентов — Есейенов, Х. Койшегулов, Насипалиев, Р. Чульпанов, М. Хайруллин, Б. Ершеев, М. Казиев, Ф. Багатов, В. Занкин, М. Кушумов живут не в общежитии, а на квартирах недалеко от института. Им объясняется нечем. Они спали.

Массовое отсутствие студентов на этом курсе нас просто поразило. Поэтому, допуская, что этот факт — редкое явление, мы пришили проверить посещаемость в четверг. Первая лекция по расписанию в 10 час. 25 мин. Лекция по кормлению с-х животных.

Первый час — присутствуют всего 33 человека, 24 отсутствуют. Начинается лекция. Открывается дверь.

— Можно войти? Здравствуйте!

— Заходите.

Лекция продолжается. Снова открывается дверь:

— Можно войти? Здравствуйте!

— И снова лекция, и снова:

— Можно войти?

На втором часу лекции присутствуют уже 51 человек.

Можно ли в такой обстановке нормально вести занятия?

Спрашиваем опоздавших:

— Почему опоздали?

Ответ одинаков:

— Мы думали, что занятия в четвертом корпусе, так раньше было всегда.

Интересуемся у тех 33, кто пришел вовремя на занятия, и у преподавателя.

Вы тоже ходили в четвертый корпус?

Нет, мы вчера посмотрели расписание. Там написано, что занятия в 102-й аудитории.

А 18 опоздавших студентов разве не могли заранее также поинтересоваться расписанием?

Отсутствие требовательности со стороны комсоров старост, деканатов к лодырям и прогульщикам порождает у них безответственность и расхлябанность. Личная несоборность, внутренняя неорганизованность этих студентов в обстановке нетребовательности может получить дальнейшее развитие, что, несомненно, плохо отразится на формировании их характера, и на том участке производства, которое будет поручено молодому специалисту.

Рейдовая бригада «За сельскохозяйственные кадры»: В. СКОБЕЛКИН, председатель профкома; М. КОСЕНОВ, председатель «КП» зоофака; Ф. САНКУБАЕВ, студент 233-й группы; Л. СОРГИНА, К. БОРЗИКОВА — студентки второго курса экономфака; О. АБИРОВ, Н. САФИУЛЛИН — члены профбюро мехфака; З. ТАРАБИНА.

Празднование Дня студентов

В этот день праздничные колонны студентов Уралска стекались к площади им. В. И. Ленина, где состоялись митинг, посвященный Международному Дню студентов.

Митинг открыла секретарь горкома ЛКСМК М. К. Набиева. Она поздравила студентов с праздником и удачи в учебе, про секретарю Уралского обкома ЛКСМК В. Б. Бучкину, который рассказал о проблемах, стоящих перед студенчеством всего мира и в частности перед студентами Приуралья.

О жизни и делах студентов своих учебных заведений рассказали студентка пединститута, Ленинский стипендиат Надежда Литай и секретарь комсомольской организации кооперативного техникума Надежда Недопкина.

Студент нашего института, депутат Всесоюзного съезда студентов Аскар Рзаев рассказал о работе слета и задачах, определенных в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете, и зачитал телеграмму от имени студентов Приуралья в адрес Международного Союза студентов, где они выражали готовность и впредь быть верными идеям прогрессивного студенчества.

Вечером в драмтеатре собрались студенты нашего института. О Международном Союзе студентов, о деятельности его, о проблемах прогрессивного студенчества рассказал секретарь комитета комсомола С. Алмазов.

В заключение студенты просмотрели спектакль «С повинной».

С профсоюзной конференции

ДОЛГ НАШ — УЧИТЬСЯ

«Все большую роль в жизни студенчества призваны играть вузовские профсоюзные организации. Работа о правильной организации учебного процесса, производственной практике, отдыхе студентов, о развитии их культуры и спорта, о хороших условиях жизни в общежитии, о материальной помощи студентам, о создании у них хорошего рабочего настроения — все это, товарищи, не мелочи, а важное условие успешного формирования и воспитания высококвалифицированных специалистов», — так охарактеризовал задачи профсоюзной организации в своей речи Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов.

В сопоставлении с этими задачами и был построен отчетный доклад профкома института о проделанной работе за прошлый учебный год, с которым выступил Г. Кузнецов.

На собраниях групп, курсов, факультетов неоднократно обсуждались вопросы учебы. Однако итоги успеваемости за год говорят о том, что работа проводится недостаточно. Недостатком, что к 1 октября по институту оставалось 145 задолженников, 15 студентов оставлено на второй год обучения, 65 исключено и 37 из них за неуспеваемость.

100 человек из задолженников — первокурсники. Следовательно, профсоюзная организация мало внимания уделяла первокурсникам. Еще слабо проводится работа по улучшению трудовой дисциплины студентов, что выражается в массовых пропусках занятий.

Предметом большой заботы профкома была организация досуга студентов. Проводились смотр художественной самодеятельности по факультетам, культпоходы в драмтеатр, приобщены комплекты музыкальных инструментов эстрадного, духового и домбрового оркестров. В этом году создан факультет общественных профессий, кружки художественной самодеятельности.

Культурно-массовая работа профкомом в основном проводилась в общежитии №6. Были проведены вечера 7 ноября, 5 декабря, на Новый год 8 марта. Была организована встреча с участниками Великой Отечественной войны, проведена читательская конференция по творчеству Чингиза Айтматова. Однако при общении мы до сих пор не смогли создать постоянно действующий кружок художественной самодеятельности.

В общежитии созданы нормальные условия для жизни, нет прежней стесненности, общежитие благоустроено. Однако надо еще многое сделать по воспитанию у студентов чувства ответственности за сохранение общественной собственности и соблюдение чистоты в комнатах, следить за соревнованиями за лучшую комнату более действенным, гласным.

Много жалоб было в адрес столовой и буфетов. Результаты нашей проверки обсуждались на заседаниях президиума обкома проффа. В результате чего работа буфетов улучшилась. Однако положение в буфете общежития №6 остается ненадлежащим.

В отчетном докладе уделено особое внимание состоянию спортивно-оздоровительной работы. При кафедре физического воспитания работают 12 спортивных секций. Летом был создан спортивно-оздоровительный лагерь, где отдохнуло 28 человек. Но задача наша на сегодняшний день — отказаться от такого лагеря и создать лагерь многодневный, чтобы там могло отдохнуть больше студентов со слабым здоровьем. Отеческая работа партии и правительства о материальных и жилищно-бытовых условиях студентов обязывает отличную учебу совмещать с активной общественной работой. Организовывать и направлять студентов на выполнение этой главной задачи — должно быть основной заботой профсоюзных групп, бюро курсов, факультетов и профкома института в текущем учебном году.

НАШ КАЛЕНДАРЬ



11 ноября исполнилось 150 лет со дня рождения великого русского писателя Федора Михайловича Достоевского. Огрит-халовича Достоевского (1821—1881) поставил его в ряд крупнейших писателей. Творчество его получило мировое признание. Генерально владея искусством психологического анализа, он создал потрясающие драмы, показал трагедию личности, угнетенной в своем достоинстве, и ее бунт против общественной несправедливости. Обращаясь к коренным вопросам развития пореформенной России, Достоевский о ее историческом пути, Достоевский поднялся до глубокого общечеловеческого уровня, открыв для человечества новые стороны капиталистического общества.

Мы ценим великого писателя за огромную силу его реалистического мастерства, за созданные им бесмертные образы. Достоевский широко читается у нас писателем. Его произведение (романы «Бедные люди», «Униженные и оскорбленные», «Братья Карамазовы» и другие) издавались в советской стране 252 раза общим тиражом 15700 тысяч экземпляров на 21 языке.

Фотохроника ТАСС

Г Р А Ф И К

СОРЕВНОВАНИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА IX СПАРТАКИАДЫ ИНСТИТУТА.

Факультет	Вид спорта	Сроки проведения	Место проведения	Ответст. за проведение
Агрофак	Волейбол	26/XI	большой спорт. зал.	Лукпанов Р.
	Баскетбол	4—5/XI	—	—
	Теннис	13/XI	малый спорт. зал	—
	Шахматы	13/XI	кафедра физ. восп.	—
Зоофак	Волейбол	13—14/XI	большой спорт. зал	Елеусинов Т. К.
	Баскетбол	11—12/XI	—	—
	Теннис	20/XI	малый зал	—
	Шахматы	20/XI	кафедра физ. восп.	—
Медфак	Волейбол	20—21/XI	большой спорт. зал	Садыков А. Г.
	Баскетбол	18—19/XI	—	—
	Теннис	27/XI	малый спорт. зал	—
	Шахматы	27/XI	кафедра физ. восп.	—
Экономфак	Волейбол	24/XI	большой спорт. зал	Каржавина Л. А.
	Баскетбол	27—28/XI	—	—
	Теннис	4/XII	малый спорт. зал	—
	Шахматы	4/XII	кафедра физ. восп.	—
Правление спортклуба.				

УО 00873

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 184 Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, первый этаж, Телефон 4-74, г. Уральск, Гостиница №10 имени Габдуллы Тукай.

В лучших группах

К. Бектурганов

(Окончание, начало в № 29).

МЕРОПРИЯТИЯ и дела, осуществленные ими, бесхитростны. Вот, например, носится с идеей выпуска групповой газеты, а позже рукописного журнала «Девчонка» Тома Володько. Ваня Лидла, Женя Столярова и другие. Все эти годы сперва раз в месяц выходила стенная газета, а начиная с третьего курса, по праздникам выходил уже рукописный журнал. В оформлении и выпуске их живое участие принимали почти все члены группы.

Вот с несколькими подругами берется организовать диспут о дружбе и товариществе Наташа Шолохова, общительная по натуре, вечно с многочисленными общительными подружками, все без исключения дела группы принимающая близко к сердцу.

Вот Катя Коркина, Мария Касмуханова, Валя Волкова и другие готовят и проводят КВН с одной из параллельных групп. Все эти дела объединяет не столько души, старания вкладывали в девчонки в, каждое из них. И сколько было подобных дел за четыре года совместной учебы!

Работают на стройке, занимаются спортом, выезжают на уборку урожая и на сабан, выступают на собраниях, доказывают, спорят, ищут, ошибаются и находят. И, конечно же, учатся, учатся упорно и настойчиво. И все это не вполсилы, а с полной отдачей.

Многим студентам полюбились песни в исполнении Тани Наурызбаевой. Ее смотрели и слушали многие телезрители республики (она выступала по республиканскому телевидению). Пляшут Жанна Калдырова и Янина Яценко. Наташа пишет стихи. Клара Крепица рисует. Каждая из них увлечена каким-то делом.

ГРУППА решила достойно встретить великую дату—100-летие со дня рождения В. И. Ленина. А слово у них не расходится с делом.

ДЕВЧОНКИ

Все до одного сдали Ленинский зачет. По всей области собирали материалы и совместными усилиями под редакцией Тамары Васильковой, Нины Симбиркиной, Янины Яценко и других выпустили специальный журнал под названием «Претворение в жизнь ленинского кооперативного плана в Уральской области». Все дела группы были оценены высоко, и в 1970 году ей присвоено звание Ленинской группы.

О своих делах девчонки говорят скромно.

— Конечно, наша группа спаянная, — говорит Мария Касмуханова. — Но это не потому, что случайно оказались вместе одни чудесные девчонки. Такой взгляд был бы неправильным, потому что везде и всюду гораздо больше хороших людей, чем плохих. Мы просто не могли жить иначе, не вместе.

— Так ведь и жить и учиться интересней, — кто-то вставляет с места.

Поднимается Лидла, комсорг.

— Самое главное, чтобы не дать угаснуть огоньку, — спокойно, но с убеждением говорит она. — Жизнь коллектива, полная общих забот, постепенно порождает дружбу, товарищество, общность интересов; и каждая из нас везде и всюду ощущает чувство долга, на вещи смотрит иными глазами, шире, и сама старается стать лучше. Как-то очень легко работать сейчас с нашими девчонками: они понимают с полуслова, поддерживают во всем...

ДА, правы девчушки, подумал я.

Не дать угаснуть огоньку, чтобы гореть во всем, высоко держать знамя товарищества, быть верным высоким идеалам — не в этом ли заключается высокое назначение человека в нашем обществе. Не это ли заставляет одних лишиться сна и покоя по поводу несчастья, случившегося с другим человеком?

КАК РАБОТАТЬ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах улучшения качества диссертационных работ и порядке присуждения ученых степеней». В постановлении отмечены серьезные недостатки в подготовке и аттестации научно-педагогических кадров и указаны пути их устранения.

Задачей, стоящей перед вузами и научными учреждениями, является проведение научных исследований, имеющих первостепенное значение для развития теории и практики, обеспечивающих научно-технический прогресс.

«Диссертационная работа, представленная на соискание ученой степени кандидата наук, должна обнаруживать общие теоретические знания соискателя в области данной дисциплины, специальные знания по вопросам диссертации и способность к самостоятельному научному исследованию, которое должно выразиться в достижении нового научного результата».

Диссертационная работа, представленная на соискание ученой степени доктора наук, должна представлять самостоятельную исследовательскую работу, в результате которой дано решение или теоретическое обобщение научных проблем, представляющих значительный интерес.

Кандидатские диссертационные работы должны содержать новые научные выводы и рекомендации, докторские диссертации — теоретические обобщения и решения новых научных проблем, представляющих значительный вклад в науку и практику.

Таковы основные и принципиальные требования, которым должны отвечать кандидатские и докторские диссертации.

Цель кандидатской диссертации — это основание для приращения научной степени, доказание, что диссертант владеет научным методом.

Основная же цель диссертации, представляемой на соискание ученой степени доктора наук — получение нового крупного достижения в науке.

ВЫБОР ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ. ЕЕ АКТУАЛЬНОСТЬ.

Тема диссертации должна быть избрана по собственному желанию соискателя на основе глубокого интереса и стремления научно исследовать поставленный в диссертации вопрос. Избранная тема должна быть актуальна. Об актуальности ее можно судить по тому, является ли данная тема важной в народнохозяйственном отношении, какое приращение может принести ее разработка в практике социалистического строительства. Какая-либо тема, изолированная от общего потока научного движения в данное время и в данной области науки редко может оказаться плодотворной. Одна из распространенных ошибок авторов кандидатских

диссертаций состоит в том, что для диссертационной работы берется слишком обширная тема. Материалов накапливается так много, что проработать их глубоко и всесторонне оказывается практически невозможным. Диссертант говорит общезвестные истины, приводит общие места, и в груди такого материала тонут те ценные отдельные мысли, которые в работе содержатся.

Для кандидатской работы должна быть характерна не общность темы, а тщательность ее разработки.

Другое дело докторская диссертация, которая, как указывалось выше, «должна содержать теоретические обобщения и решение новых научных проблем, представляющие значительный вклад в науку и практику».

Диссертационная работа должна быть самостоятельным научным трудом. Ее автор самостоятельно отвечает за содержание и оформление диссертации.

Руководитель или консультант должен лишь обсуждать с диссертантом предположения и предложения последнего по плану работы, по степени детальности разработки той или другой части диссертации, предлагая диссертанта от успешных и недостаточно обоснованных заключений и выводов, тем более от ошибок при изложении материала. Руководство должно вестись так, чтобы способствовать научному росту и развитию диссертанта как научного работника.

В процессе работы над диссертацией могут возникнуть узко специальные вопросы, по поводу которых полезно посоветоваться со знатоками дела. (Окончание следует).

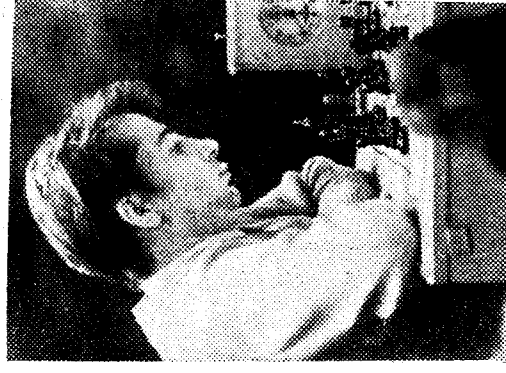
В. КОЛОНИЙ, доктор сельскохозяйственных наук, профессор - консультант.

ДЕВЯТАЯ СТАРТОВАЛА

В минувшую субботу в спортивном зале института состоялось открытие первого этапа 9-й спартакиады института. Первооткрывателями интересных соревнований стали спортсмены агрономического и зоотехнического факультетов.

Итак, старт взят! Определены первые победы и первые победители. В соревнованиях по настольному теннису на агрономи-

Н. АНТОНОВ.



Харьковчанин Владимир Савон —чемпион СССР 1971 года по шахматам.

Фото Н. Науменко.

(Фотохроника ТАСС)



В Московском драматическом театре имени Гоголя состоялась премьера спектакля «Шутник». Авторы пьесы — Е. Габрилович и С. Розен. Постановка заслуженного деятеля искусств РСФСР Б. Голубовского, художник — П. Белов.

Основная тема пьесы — борьба против циничной погребительской философии, утверждение высокого морального начала советского человека.

На снимке: сцена из спектакля. Ася — артистка Н.И.Маркина, Павел Прокофьевич — народный артист СССР Б.П. Чирков.

Фото Н.Кулешова.
(Фотохроника ТАСС)

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Заказ 6039.