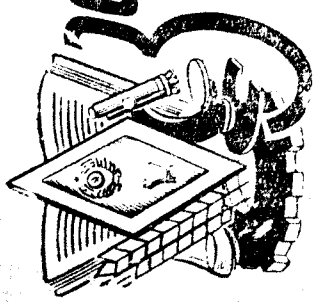




Жизнь в селе

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМН, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 5-й №26 (186).

Суббота, 16 октября 1971 года

Цена 1 коп.

ПОЛИТУЧЕБА

XXIV съезд КПСС разработал развернутую программу экономического, социально-политического и духовного развития нашего общества на длительную перспективу. Оуществление своей политики партия всегда ставила и ставит в прямую связь с всесторонним развитием человека, строительства нового общества, с ростом уровня культуры, образования, общественной сознательности, высокой политической и трудовой активности трудящихся. Особую заботу партия партия всегда проявляла и проявляет о марксистско-ленинском образовании коммунистов.

«Партия считает очень важным, — говорится в отчетном докладе ЦК XXIV съезду партии, — чтобы коммунисты настойчиво овладевали теорией марксизма-ленинизма, знали законы общественного развития, умели уверенно ориентироваться в новых явлениях жизни, давали им правильную оценку и делать верные практические выводы. Идейная закладка коммунистов является непременным условием повышения боеспособности наших партийных рядов».

Каждый из нас должен усвоить идеальной закалки служит система партийного просвещения.

1 октября начался учебный год в системе партийного просвещения. Он будет проходить в обстановке развернувшейся всенародной борьбы за выполнение решений XXIV съезда КПСС.

В этом году в сети партийного просвещения института созданы 3 теоретических семинара: актуальные проблемы экономики сельского хозяйства, философия, социальные проблемы коммунистического воспитания трудящихся и школы основ марксизма-ленинизма.

Как же прошел первый день партийной учебы в институте?

Организовано началось занятия семинара актуальные проблемы экономики коммунистического сельского хозяйства (руководитель Б. Г. Гумаров). Как всегда, аудитория была переполнена. Перед собравшимися выступил и. о. директора И. И. Олексенко. Он прокомментировал постановление ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся». Особо остановился на задачах, поставленных перед высшей школой. «Высшая школа, — указывался в документе, — все еще не удовлетворяет потребности народного хозяйства в экономистах, обладающих глубокими знаниями экономическими производства, научной организацией труда и управления, в совершенстве владеющих современной вычислительной техникой и методами ее использования в экономических расчетах».

Все это вызвало живой отклик у слушателей. Но еще многое стоит пересмотреть в учебных планах, укрепить учебно-материальную базу нашего института, чтобы улучшить подготовку экономистов и экономическое образование студентов. В связи с этим слушателями были высказаны мнения о необходимости повышения экономической подготовки преподавателей.

На занятии состоялось обсуждение плана на весь год. Интересно, при активном участии слушателей прошло занятие семинара философских проблем в естествознании (руководитель Н. И. Заслыбаев). Здесь с докладом «Об особенностях эволюции человека и некоторых вопросах медицинской генетики» выступила Д. И. Родимкина.

На первом занятии семинара философских проблем в математике (руководитель У. Б. Кобланова) слушатели обсудили доклад Н. М. Егоровой «Логичизм в математике».

Но нельзя сказать, что начало учебного года в сети политпросвещения в институте прошло организованно. Так, на занятии семинара проблем коммунистического воспитания трудящихся. Не провели занятия в школе основ марксизма-ленинизма (руководитель В. Н. Денченко).

Подводя итоги партийной учебы и прошлым году, была отмечена неудовлетворительная посещаемость занятий слушателями. Это происходит от того, что у некоторой части коммунистов еще слаб интерес к занятиям, нет сознания необходимости учебы. Перед партийной организацией факультетов, института стоит задача повышения эффективности учебы. А это значит развивать глубокий интерес к учебе, прививать навыки самообразования, добиваться, чтобы знания побуждали слушателей к активным творческим действиям. Изучение и овладение всеми коммунистическими теоретическим богатством, содержащимся в материалах XXIV съезда, да, должно определять главное содержание учебной работы в новом году.

НА ВОЛГОГРАДСКОМ ЗАВОДЕ

В течение месяца 129 студентов третьего и четвертого курсов факультета механики сельского хозяйства проходили технологическую практику в основных цехах Волгоградского тракторного завода.

Совмещая прохождение технологической практики с работой на заводском оборудовании в цехах, студенты показали высокую дисциплинированность, техническую грамотность, оказали большую практическую помощь в выполнении плана.

За умелое решение вопросов, предусмотренных программой технологической практики, и активное участие в выполнении производственного плана руководство завода выразило благодарность студентам и руководителям практики и наградило их Почетной грамотой.

В. ТКАЧЕВ,
пом. директора по кадрам
Волгоградского тракторного завода.

В честь ученого

В день 100-летия со дня рождения выдающегося советского ученого М. Ф. Иванова первокурсники зоотехнического факультета с большим интересом прослушали сообщение ассистента кафедры частного животноводства К. Г. Кулякова о жизни и деятельности ученого.

Состоялось заседание ученого совета факультета, куда приглашены были студенты. С докладами о научной работе академика М. Ф. Иванова выступила профессор В. А. Петровская.

НОВЫЕ ЗАДАЧИ

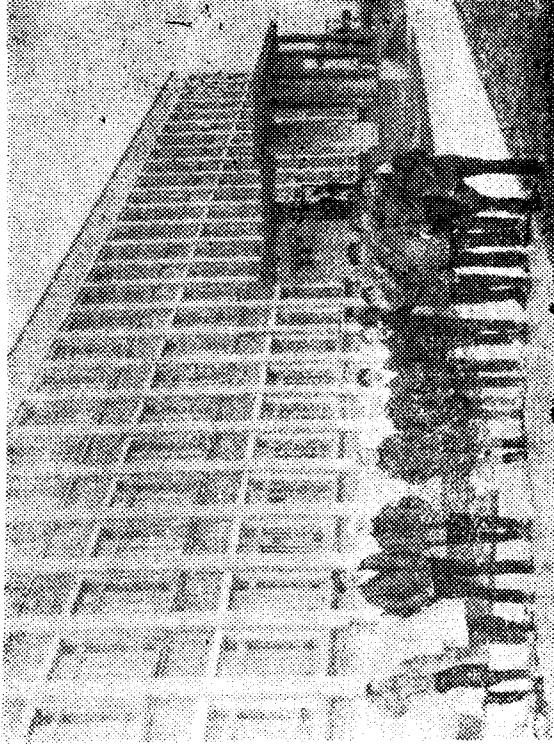
Мы снова пришли в аудиторию нашего родного института. Да, именно родного. Ведь в его стенах мы учились четвертый год.

Новый учебный год поставит перед нами новые задачи. 7 октября наша группа собралась подвести итоги работы прошлого года и наметить планы на будущее.

С отчетным докладом выступил комсорг группы М. Касенов. Он отметил, что успеваемость повысилась, а дисциплина улучшилась. Лекционная работа группы культурно-массовая работа, которую возглавляет куратор Д. Туртеев. Комсорг говорил о мерах дальнейшего улучшения дисциплины, повышения активности и уровня знаний студентов. Инициативу обсуждения доклада, вошло обсуждение доклада.

Физорг группы М. Анесов рассказал о спортивных занятиях студентов группы за прошлый год. Есть в группе кандидаты в мастера спорта, разрядники. Многие увлекаются шахматами.

На этом собрании избрали ком-



Этого радостного для детвора поселка Круглоозерное ждала долго. И вот накануне Дня работников сельского хозяйства, в субботу, школьники и их родители пришли к самому красивому зданию в поселке. Это новая средняя школа на 960 мест для детей рабочих учхоза «Фрунзенское».

На открытии школы приехали многочисленные гости, строители СМП-336. Со словами благодарности от имени педагогического и ученического коллективов выступил директор школы В. П. Косинин. На открытии выступили ректор института В. К. Иконников, секретарь парткома учхоза Ж. Н. Насымалиев, представитель СМП-336, старший житель Круглоозерного М. Ф. Свечников и др.

Лучший, строитель тов. Пасту-

хов вручил первокурсникам ключ от школы, к кладовым здания. Студенческий духовой оркестр исполняет марш. Под торжественные звуки марша самая младшая представительница беспокойного племени В. Бахирева разрезает ленточку. Учащиеся ручейками расходятся в классы на первый урок в новой школе.

Эта школа — современное типовое здание со спортивным и актовым залами, с мастерскими и светлыми просторными классами. Дети и отцы этих школьников мечтали о такой школе. Мечта стала реальностью для юного поколения в 1971 году.

На спикерах: 1. Хозяева школы.

2. Лучший строитель СМП-336 вручает ключ школьникам.

Фото и текст Ю. Варсена.

Военно-Морского флота. К смотру художественной самодеятельности студенты подготовили литературно-художественный монттаж. Группа дружно приняла участие в субботниках.

Активно работали комсомольцы группы Т. Есмуханова, К. Аманова, Б. Орахаев.

Но главная задача группы — учеба. На собрании было много услышано внимания успеваемости студентов. А успеваемость в группе плохая. 10 студентов до сих пор имеют задолженность. Это говорит о том, что комсомольская организация группы не смогла своевременно вскрыть причину низкой успеваемости, не принятииально подходить к обсуждению учебы и посещаемости отдельных комсомольцев.

На собрании избрано комсомольское бюро группы: Т. Есмуханова, С. Нурмухамбетов.

Д. Бекмуратов. Создание бюро в группе будет способствовать улучшению учебы и идейно-воспитательной работы в группе. Успех работы будет зависеть от инициативы, от принципиального подхода к делу членов бюро, а также от активного участия каждого комсомольца в общественной жизни.

Т. ИСЛЯМОВА,

студентка 442-й группы.

ГЛАВНАЯ ТЕМА — УЧЕБА

Прошло отчетно-выборное собрание в 442-й группе. Комсорг Д. Бекмуратов в отчетном докладе рассказал о комсомольской работе в группе за отчетный период.

В прошлом году организовано прошло подписка на газеты и журналы. 7 студентов группы выступили «Комсомольскую правду», 6 — «Ленинскую жас», 8 человек — «Комсомольскую жизнь». Интересно прошел вечер, посвященный дню Советской Армии и

С начала сентября в отделении связи очень оживленно — начинается подписка на периодическую печать. Общественные распространители печати выписывают кватитации - абонементы, составляют списки подписчиков.

Подписка в институте началась еще в августе с заведующим. Тем не менее на агрономическом факультете в настоящее время она почти завершена. На 9 октября по факультету подписаны 100 человек. На 9 октября выписано газет и журналов на сумму 584 рубля. Кроме того, ряд сотрудников подписались в отделениях связи. По представленным квитанциям нам удалось выписать сумму, затраченную сотрудниками факультета на периодическую печать — 859 рублей. Самые активные

интересуются сельским хозяйством. В его подписном листе газета «Сельская жизнь», журналы «Сельское хозяйство в Казахстане», «Степные просторы», «Уральские нивы», «Вестник сельскохозяйственной науки». «Земледельце».

Хороший журнал, газета, книга — это лучший подарок родным и знакомым. Часто, придумавшись, мы помогаем подписчику выбрать то, что ему нужно. Например, молодой коммунист спрашивает: «Какие журналы могли бы вы посоветовать мне для самообразования?».

— Пожалуй, «Политическое самобразование», «Партийная жизнь», «Молодой коммунист», «Коммунист».

Мало просто перечислить журналы, нужно указать специфику их направления, что в них есть общее и в чем различие.

Какой журнал можно выписать в подарок матери, жене, подруге? Им интересно будет прочитать журналы «Советская женщина», «Женщины мира», «Работница», «Брестянка» и др. Если в настоящее время ограничена подписка на «Роман-газету» и «Роман-журнал», то можно выписать не менее интересные литературно-художественные журналы «Юность», «Звезда», «Аврора», «Знамя», «Новый мир», «Огонек».

Очень много научных журналов выходит в нашей стране и за рубежом, которые переводятся на русский язык. Для специалистов сельского хозяйства и преподавателей сельскохозяйственных журналов о развитии науки и техники в сельском хозяйстве им интересны журналы «Советская женщина», «Женщины мира», «Работница», «Брестянка» и др. Если в настоящее время ограничена подписка на «Роман-газету» и «Роман-журнал», то можно выписать не менее интересные литературно-художественные журналы «Юность», «Звезда», «Аврора», «Знамя», «Новый мир», «Огонек».

Очень много научных журналов выходит в нашей стране и за рубежом, которые переводятся на русский язык. Для специалистов сельского хозяйства и преподавателей сельскохозяйственных журналов о развитии науки и техники в сельском хозяйстве им интересны журналы «Советская женщина», «Женщины мира», «Работница», «Брестянка» и др. Если в настоящее время ограничена подписка на «Роман-газету» и «Роман-журнал», то можно выписать не менее интересные литературно-художественные журналы «Юность», «Звезда», «Аврора», «Знамя», «Новый мир», «Огонек».

Третий год мне приходится быть общественным распространителем, вести некоторые собрания и делать выводы. Ежегодно активное участие в подписке на периодическую печать принимают В. И. Мазев, Л. М. Дороская, Т. И. Кузнецова, А. Г. Юдашев, И. Т. Рассома, Р. Т. Утеулима, В. Ф. Рыбошаров, В. П. Согуренко. Они первые подписались на газету и журналы, каждый из них выписал газету «Правда».

Подписка продолжается.

М. ТЕЛЬНОВА,
ответственная за подписку на агрофаке.

На киностудии «Мосфильм» идут съемки цветного широкоэкранного фильма «Солярис». Фильм — экранизацию одноименного романа польского писателя-фантаста Станислава Лема — ставит режиссер Андрей Тарковский, снимает картину оператор В. Юсов. В картине снимаются известные актеры: Донатос Банионис, Юрий Яковлев, Владимир Дежнев.

На снимке: на съемках фильма. Режиссер Андрей Тарковский репетирует сцену с актером Донатосом Банионисом, исполняющим в фильме роль Юриса Нельвина.

Фото В. МАСТЮКОВА.

(Фотохроника ТАСС)



Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 184. Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус №2, г. Уральск, Гостиница №10 имени Габдуллы Тука.

УО 00533

В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

РАБОТА С КНИГОЙ

Предварительное знакомство

Чтение, как и всякая другая работа, должно быть организовано планомерно. Взявши книгу в руки, нужно подумать или предвидеть, что она может дать, судя по ее заглавию. Нужно выяснить, кто написал книгу, что еще написано этим автором. Известно ли вам его имя по другим произведениям, где она издана. Необходимо обратить внимание на год издания, лучше брать последнее. Разные издания имеют неодинаковую ценность.

Следующий шаг — чтение предисловия и вступления. В них, обыкновенно, помещаются указания на историю происхождения книги и т. д. Далее идет ознакомление с содержанием, после чего заглянуть, нужно ли читать всю книгу, или только некоторые разделы, или даже страницы.

Полезно перелистать книгу, просмотреть отдельные ее разделы, чтобы подробнее ознакомиться с содержанием.

Углубленное чтение

Чтение — сложный творческий процесс и требует большой подготовки и напряженной работы. Без известного самостоятельного труда в одном серьезном вопросе истинны не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину. Работа над книгой предвидит постепенное овладение материалом. Углубленная проработка — это полное овладение языком книги, ее построением и главными мыслями автора. Углубленная проработка требует сосредоточенности и беспрерывной самопроверки, а также критического подхода к материалу. Полезно, задерживаясь на отдельных местах книги, повторить прочитанное или вторично просмотреть. Обыкновенно работа заканчивается кратким изложением книги. Можно записать только основные выводы и фиксировать те или иные положения. Работа над книгой, статья оставляет след в сознании, дает новые мысли, обогащает новыми фактами. Надежда на память не исключает необходимости фиксации результатов работы на бумаге. Записи — лучшая опора нашей памяти.

Формы записи

Практика дала ряд форм записи:

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ — дает следующие сведения: заглавие, фамилия и инициалы автора, место и год издания, название издательства, количество страниц. Эти данные заносятся в карточку.

Пример библиографической карточки.

На лекциях преподаются только основы предмета. Преподаватель из большого количества материалов по своей дисциплине выбирает, руководствуясь программой, только то главное, что нужно преподавать студентам в отведенное время.

Лекция вмещает факты, часть которых нужно запомнить, а об остальной части только знать, что они существуют; доказательства и выведение формул, положений и т. д.; опыт работы в данной отрасли.

Большинство преподавателей, изменяя темп чтения, высоту тона, обращает тем самым внимание студентов на главные положения, выделение формул, доказательств или на пояс-

«И. Д. Пиненный. «Актуальные вопросы кормления молодого скота» в книге «Кормление и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных», издательство «Колос», 1964, стр. 5».

АННОТАЦИЯ — краткая характеристика книги, статьи или рукописи, показывающая их содержание (конечно, в виде перечисления наиболее важных вопросов) и иногда оценку. Часто библиографическое описание сопровождается аннотацией.

Пример аннотации.
Аннотация книги Дмитрия Ченко «Кормление сельскохозяйственных животных»:

«В книге приведены многочисленные исследования в области физиологии и биохимии питания и кормления сельскохозяйственных животных, разработаны и успешно применяются новые методы исследования — все это значительно расширило и углубило наши знания о кормлении животных. При изложении материала преследуется цель обобщить новые данные с более ранними, сохраняя свое значение, и, прежде всего, осветить современные основы рационального питания продуктивных сельскохозяйственных животных, на которых может быть построено правильное их кормление.

Книга может пригодиться не только студентам зоотехнических факультетов, но и зоотехникам, ветврачам, агрономам, практикам при выборе и применении практических приемов кормления, и при творческой работе специалистов: зоотехников в научно-исследовательских учреждениях по разработке рационального кормления в конкретных условиях сельскохозяйственного производства».

РЕФЕРАТ — переложение прочитанного своими словами в порядке исследования основных факторов и положений, изложенных в книге. В реферате, конечно, фиксируется лишь основное (оригинальное) содержание книги или статьи. Реферат может освещать один вопрос на основании нескольких источников.

КОНСПЕКТ — результат углубленной проработки книги. Это — краткое описание ее содержания с фиксацией того или иного фактического материала. Каждый раздел кратко передается своими словами, причем, изложение должно быть связанным и последовательным. Конспект должен сопровождаться выписками, цитатами, критическими замечаниями и высказываниями по отдельным вопросам автора конспекта.

РЕЦЕНЗИЯ — критическая оценка читателем прочитанных им книг. Читатель, заканчивающий изучение какого-либо произведения составлением рецензии на него, вырабатывает умение воспринимать прочитанное в целом и определять свое отношение к нему на основе прочно обдуманного доказательства своих суждений о прочитанной книге.

ительную главную мысль материала.

Студент должен уметь различать эти особенности чтения лекции и соответственно на них реагировать.

Слушание лекции — серьезная умственная работа. Нужно успеть не только воспринять то, что говорит преподаватель, но и продумать преподаваемое им, попробовать увязать прослушанное с тем, что говорилось раньше. Слушая лекцию, необходимо мыслить, а не просто запоминать.

Конспект писать обязательно, но не следует стараться записать все. Следует твердо усвоить, что конспект не может заменить книгу-учебник. Однако хорошо составленный конспект лек-

ТЕЗИСЫ формулируют основные положения, утверждения по работе. Составление тезисов требует большого умения выбирать из книги главное и высказывать его в сжатой краткой форме.

Работа над составлением тезисов учит глубоко анализировать прочитанное, помогает выделять из важного важнейшее, сосредоточить внимание на основных положениях изучаемого материала.

Тезисы обычно составляются тогда, когда тема хорошо усвоена. Составление их помогает воспитанию правильного мышления, умение обобщать прочитанное и делать из него сжатые, краткие и содержательные выводы.

* * *

Д. И. Менделеев говорил, что «Незаконченная мысль — потерянный клад». Записи рекомендуются записывать в картонки. Это позволяет систематизировать их в каком-либо порядке. Мелкие записи можно делать на карточках. Эти карточки необходимо сохранять в ящиках. Крупные записи следует заносить на листы одинакового формата (пол-листа, четверть). Такие записи удобно сохранять в папках, причем каждая папка отводится одному вопросу. Записи должны сопровождаться точными данными о том, для чего она отводится, необходимо указать данные об авторе, названии книги, год издания, страничку, к которой имеет отношение запись. Каждый студент должен завести свою библиографическую картотеку, а также папки для систематизации и сохранения записей по отдельным вопросам.

Гигиена чтения

Период работы над книгой четко отличается от периодов отдыха. Не следует заниматься чтением больше 1—2 часов без перерыва. Чтение должно быть регулярным, закрепляющим для чтения определенное время. Наиболее удобное для чтения утреннее или дневное. Избегайте чтения поздним вечером, ночью или в состоянии сильного переутомления.

Рационализировать рабочее место, оборудованное, приемы чтения. В рабочем помещении должны быть чистый воздух, умеренная температура, ровный свет, который падал бы на книгу сверху или слева.

Работать с книгой нужно спокойно, без лишних движений. Не читайте лежа. Отдыхать нужно кратковременным переходом к другой работе или другому чтению.

«Я очень хорошо помню, что смена чтения или работы — с перерыва на чтение, с письма на рисованку, с серьезного чтения на беллетристику — чрезвычайно много помогает», — писал В. И. Ленин.

ний, дополнительный материал из книг, — необходимое пособие при подготовке к экзаменам. Дополнить конспект лекций материалом из книг следует систематически, а не только перед экзаменами и зачетами.

Для обогащения своего языка студент должен завести книжку-словарь, куда записываются новые слова и текст, поясняющий их содержание. Следует в необходимых случаях пользоваться словарями, энциклопедией, которым есть в библиотеке и читальном зале института.

В. КОЛОНИИ,
профессор-консультант.

РЕДАКЦИЯ.

первый этаж, Телефон 4—74

Заказ 5438.