

3 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ СЧАСТЬЕ — УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

— Дочка, не подводи меня, старика, — говорил Халил Таренович дочери перед отъездом ее в столицу Казахстана. — Учись хорошо, так же, как и в школе. Я верю в тебя.

Она поступила на химический факультет Казахского Государственного университета имени С. М. Кирова. Клара Таренова глубоко изучала науки и была в числе лучших студентов. Всегда быть впереди — таков ее лозунг в студенческие годы и сейчас. После успешного окончания университета Клара Халиловна была направлена в наш институт на преподавательскую работу.

Своей радостью она поделилась с отцом Халилом и матерью Фазылой. Из далекого Шевченковского района Гурьевской области пришел краткий ответ:

— Так держать!

Отец гордился дочерью. Учить и воспитывать молодёжь — святое дело. Ставший человеком, имеющий большой жизненный опыт, ценный труд учителя. Его дети: дочь — врач областной больницы, другая дочь — преподаватель института, сын — студент московского института. Другой сын — преподаватель техникума. Всех их помогли ему направить по правильному пути учителя.

Учить других — это значит постоянно учиться самой. Клара Халиловна поступает в аспирантуру Московского Государственного университета имени М. В. Ломоносова, а после окончания ее возвращается снова в институт. Сейчас она старший преподаватель, преподает неорганическую и аналитическую химию на агрономическом и зоотехническом факультетах, всегда в курсе

всех открытий в области химии. На рабочем ее столе произведения известных писателей Бальзака, Гюгенова, Шолохова, Ауэзова. В часы отдыха Клара Халиловна любит слушать классическую музыку.

— Произведения Баха, Оффенбаха, Шостаковича всегда волнуют меня, — говорит она, — чувствуешь прилив новых душевных сил. Молодую преподавательницу постоянно можно видеть со студентами. Вот она и ее коллеги готовят со студентами вечер химии, а на вечер химии они демонстрируют перед собравшимися чудеса, а преподавательница не только в роли руководителя, но и выступающего; вместе со студентами обсуждают результаты, занимаются со успевающими.

Летом этого года Клара Халиловна Таренова была из-

АКАДЕМИК МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ ИВАНОВ

(к 100-летию со дня рождения)

Сегодня исполняется 100 лет со дня рождения академика Михаила Федоровича Иванова. Он был одним из крупнейших представителей отечественной науки и практического животноводства. Его научная и практическая деятельность исключительно разнообразна.

Родился М. Ф. Иванов 2 октября 1871 года в г. Ялте в семье учителя-садовода школы Никитинского сада. С помощью известного русского бонитера Н. П. Синицкого М. Ф. Иванов поступает в бонитерскую школу при Харьковском земледельческом училище и отлично кончает ее в 1893 году. Высшее образование он получил в Харьковском ветеринарном институте.

Еще студентом М. Ф. Иванов выполнил две научно-исследовательские работы, за одну из которых «Изменение азотистых веществ овса под влиянием плесневения» награжден медалью.

В 1900 году М. Ф. Иванов получает приглашение на преподавательскую работу в Харьковский ветеринарный институт, в том же году защищает диссертацию, получает звание приват-доцента, а в 1906 году — экстраординарного профессора. С 1914 года М. Ф. Иванов — профессор сельскохозяйственной академии (ныне Московская сельскохозяйственная академия им. К. А. Тимирязева), в 1927 — 1930 г.г. он профессор Московского зоотехнического института, а с 1930 года по день смерти за-



внес этим ценнейший вклад в отечественную сельскохозяйственную науку.

Академик М. Ф. Иванов в своей творческой работе по совершенствованию существующих и созданию новых пород животных никогда не отрывался от тех природных и хозяйст-

венных условий, для которых создавался порода.

Академик Иванов получил в Аскании-Нова 76 разных помесных комбинаций овец. Изучив их свойства, он указал пути превращения малопродуктивных грубошерстных овец в высокопродуктивные с тонкой и полутонкой шерстью, а также в смушковые, дающие высокоценные шкурки.

Академик Иванов стоял за комбинированное, а не узко специализированное направление в животноводстве, так как оно экономически выгоднее. Он считал, что мясо-шерстное направление в овцеводстве или мясное направление в свиноводстве выгодно, чем шерстное направление в овцеводстве или свиноводстве.

Михаил Федорович не считал возможным работать замкнувшись в академическом кабинете, оторванно от практики, равно, как и не мог вести работу на производстве в отрыве от науки. Он часто бывал в совхозах и колхозах, где давал практикам — животноводцам полезные советы и указания. Он являлся высшим козрутированным специалистом-животноводом. Выполняя ответственные задания по закупке в США овец для СССР, он с исключительной тщательностью просматривает каждое животное. Из представленного для осмотра пятидесяти тысячного стада овец академик Иванов

отбирает в США 50—100 голов. Фермер, смотря на эту группу, не верит своим глазам, что у него в стаде были такие по качеству животные.

Уделяя огромное внимание развитию отечественного овцеводства, сильно пострадавшего в годы первой мировой и гражданской войн, академик Иванов с первых дней своей деятельности упорно добивался организации научно-исследовательской сети по животноводству и разветвления в стране соответствующих исследовательских работ.

Велики перед Родиной его заслуги в деле подготовки квалифицированных зоотехнических кадров, особенно по овцеводству. Прекрасный педагог, автор многочисленных учебников («Овцеводство», «Птицеводство», «Свиноводство» и др.), М. Ф. Иванов пользовался большой любовью учащейся молодежи. Михаил Федорович был истинным патристом Советской Родины. Былая за границей, он не стеснялся подходить ко всему виденному там. На все он смотрел с точки зрения возможности применения у себя на Родине того, что заслуживало его внимания как учебного, как животного, вода — как высококультурного человека.

Умер М. Ф. Иванов в 1935 году. Принципом жизни академика М. Ф. Иванова было — работать, учиться и учить. Его деятельность является ярким примером служения народу передового советского ученого.

Э. САТКАНОВ,
кандидат сельскохозяйственных наук.

К. КУДРЯКОВ, ассистент.



«Визит вежливости» — так называется новый цветной широкоформатный, двухсерийный художественный фильм, над которым на киностудии «Мосфильм» работает творческий коллектив, возглавляемый кинорежиссером Юлием Райманом. На главных ролях приглашены актриса Куйбышевского драматического театра Любовь Альбицкая и выпускник школы студии имени В. И. Немировича-Данченко профессор МХАТ имени М. Горького Борис Гусakov. Оба они дебютанты кино.

Фильм посвящается одной из важнейших проблем современности — ответственности людей за сохранение мира.

На снимке: исполнители главных ролей во время съемок.

(Фотохроника ТАСС).

В помощь первокурснику

ПЕРВЫЕ ТРУДНОСТИ

Большинство студентов первого курса могут не знать, что методы обучения в институте резко отличаются от методов обучения в средней школе. В вузе не практикуется ежедневная проверка выполнения заданий. Студент — взрослый человек. Он должен сам организовать свою работу по выполнению учебных планов, выявить интерес ко всему, что касается избранной специальности, самостоятельно приобретать знания.

Круг интересов студента широкий. Его интересуют все: общественные науки, вопросы политики, международное положение, жизнь нашей страны, художественная литература, искусство

и т. д. Это его и отличает от школьника.

Студент слушает лекции, выполняет лабораторные и практические задания, принимает участие в семинарах, проходит учебную и производственную практику, выполняет курсовые проекты, сдает коллоквиумы, зачеты и экзамены и перед окончанием института выполняет дипломную работу. В вузе студент усваивает основы общеобразовательных и специальных знаний и приобретает умение самостоятельно работать. Вот почему главное для успешного приобретения квалификации — это систематическая, самостоятельная работа.

Студент первого курса прежде всего должен научиться слушать лекцию и работать над материалом, который ему преподается, научиться самостоятельно приобретать знания.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Все накопленные человечеством знания, весь его опыт зафиксированы в книгах. Книга — память человечества. А. М. Горький справедливо писал: «Книга, наверное, наиболее сложное и великое чудо из всех

для того, чтобы можно было успешно усваивать знания из книг, нужно уметь, как найти необходимую литературу, как читать и как делать записи прочитанного.

Сейчас выходит очень много книг, журналов, брошюр, где отражаются результаты научных исследований, опыты, опыт производственной деятельности предприятий, в том числе и сельскохозяйственных. Количество книг и статей, даже из одной отрасли знаний, исчисляется большой цифрой. Как найти нужную книгу, статью?

Главным и наиболее полным источником сведений о печатных работах, которые вышли во всем свете, является «Реферативный журнал», издающийся отдельными сериями из разных отраслей знаний.

Другим источником информации являются последние номера журналов, в которых приводит-

ся перечень всех статей, помещенных в данном журнале за протяжении года.

Большую помощь окажет библиография — научное описание книг, перечень книг, указатели по какому-нибудь вопросу.

В. И. Ленин прекрасно знал библиографию, постоянно ее изучал. В процессе своей работы он пользовался разнообразными библиографическими изданиями, с их помощью всегда узнавал о новой литературной продукции. Хорошо оформленные систематический и алфавитный каталоги в библиотеке являются ценным пособием для подбора необходимой литературы. Этими каталогами нужно уметь пользоваться.

(Продолжение следует).

В. КОЛОНИИ,
профессор, консультант.

РЕДАКЦИЯ.