

В ПАРТБЮРО ИНСТИТУТА

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ —
ЕДИНЫЙ ПРОЦЕСС

Партбюро института заслушало отчет кафедры анатомии сельскохозяйственных животных и одобрило ее учебную и воспитательную работу со студентами.

Коллектив кафедры анатомии сельскохозяйственных животных шестуется над студентами ныне четвертого курса зоотехнического факультета уже второй год. Кроме чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий по анатомии сельскохозяйственных животных, акушерству, основам ветеринарии и гистологии, преподаватели осуществляют руководство практикой студентов, ведут работу по их воспитанию.

Главная задача в воспитании — это вооружение студентов общими и глубокими знаниями. Поэтому большое место занимает методическая работа.

Учебные занятия проводятся в соответствии с программами по тематическим планам кафедры, организованы коллоквиумы и долготермические занятия со слабоуспевающими студентами. В текущем учебном году по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы анатомии человека» разрабатано 10 вариантов вопросов, а по «Основам ветеринарии» — 20.

В процессе занятий на кафедре используются фильмы.

Действенным фактором воспитания, как известно, является труд. Преподаватели кафедры стремятся привить студентам уважение к физическому труду, вот почему уделяют большое внимание руководству студентов своей практикой, воспитанию у них чувства гордости за свой труд, избранную специальность.

Привитие студентам коммунистической правдивости является главной задачей всей воспитательной работы кафедры. Она среди студентов ведется систематически: на лекциях и лабораторно-практических занятиях, во время индивидуальных бесед со студентами и на кураторских часах, при посещении общежитий, на собраниях и т. д. Таким образом используются различные формы работы. Сотрудники кафедры стремятся привить студентам чувство ответственности перед народом за результаты учебы. Кроме воспитательных индивидуальных

ных бесед со студентами, посещения их на дому, переписки с их родителями, кураторы групп Н. П. Омельчак, Г. А. Аверьянов, Л. Н. Солдаков проводят и другие воспитательные мероприятия.

Так, в 1969—70 учебном году кураторами кафедр было организовано 3 курсовых «огонька», где студенты встретились с передовиками сельскохозяйственного производства области: Героем Социалистического Труда табунщицей А. Алжановой, доктором учхоза «Фрунзенское» Т. Доенцевой, Т. Горбуночкой, охотником А. Сулейменовым. Была проведена встреча с зоотехниками Уральского областного управления сельского хозяйства Л. Д. Беловым и М. Курматовым.

На очередном «огоньке» встретились студенты третьего курса с пятикурсниками, прибывшими с производственной практики, где обсудили результаты практики. В текущем году проведены вечера студентов IV курса с одной из групп Уральского педагогического института.

В 1969—70 учебном году было организовано 12 культурных мероприятий, а в текущем году — два культурных: на спектакль «Толстоуха» в Тегеране и на концерт молодежного ансамбля «Айгуль». Кафедрой систематически выпускаются бюллетени под заголовком «Против эго», где рассказываются для чтения новинки науки и техники, что вызывает живой интерес у студентов. Говорясь фотомонтажи и плакаты, наглядным путем страны и так же о жизни и деятельности выдающихся деятелей страны, писателей, художников.

Воспитание сознательной дисциплины у юношей и девушек, серьезного отношения к учебной и к делу, к чему направлены усилия кафедр, нарушение общественной нормы поведения студентами, обсуждается на комсомольских, профсоюзных собраниях, заседаниях кафедр. В этой работе активное участие принимают студенты-активисты: заместитель секретаря комсомольского бюро факультета Н. Ковалов, парторг курса Т. Кабасов, комсорг курса Т. Муханов, староста группы Д. Курмангалитов, комсорг группы М. Сембиев, комсомольцы Б. Еселебаев, У. Кылишев, К. Джумабаева.

СПОРТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

(По результатам конкретно-социологического исследования)

(Окончание. Начало в № 4/18, 19).

Сложность работы заключается в том, что подавляющее большинство принятых на первый курс, окончили средние школы в сельской местности, физкультурной занимались только в объеме программы средней школы, занимались спортом и принимали участие в спортивных соревнованиях менее 50% испытуемых. Нужно отметить, что из общего числа опрошенных умеют плавать спортом «по своему» только 64, спортивными способами — 7, умеют ходить на лыжах 67,2 проц. В то же время подавляющее большинство опрошенных студентов (75,8%) выразили желание продолжать свое физическое совершенствование. Анализ медицинского обследования поз-

воляет заключить, что основной контингент молодежи, поступающей в вуз, практически здоровый, но имеет низкий уровень физической подготовленности, еще велик процент не умеющих плавать и ходить на лыжах. Значительная часть студентов не приучена к регулярным самостоятельным занятиям спортом.

Число спортсменов — разрядников, поступающих в вуз после окончания городских и сельских общеобразовательных школ, не одинаково. Спортивные разряды, особенно высшие, имеют преимущественно юноши и девушки, окончившие городские средние школы. Это подтверждает недостаточный уровень развития физической культуры и спорта на селе. В заключение студентам предлагается ответить на вопросы

Стригальный пункт колхоза имени Чуйкова Чапсайского района расположен на краю поселка. С утра до позднего вечера оттуда слышен стрекот машинки — идет уборка урожая, стрижка овец. Здесь студенты третьего курса зоотехники вместе с колхозниками выполняют общее государственное дело.

— Как ребята работают? Как проводят свой досуг?

У заведующего стригальным пунктом Уахита Алишева много забот, но он нашел время, чтобы ответить на эти вопросы.

— На стригальном пункте у нас работают 50 человек, среди них 20 студентов. Все студенты добросовестно, переменяют опыт у старших.

В этом я смог убедиться после наблюдений, многочисленных бесед со студентами, со стригальными колхозниками, у рабочего места, где трудятся стригаль Сания Кубишева, красный флажок с цифрой № 1. Эта женщина занимает первое место среди соревнующихся стригалей. С первых дней она взяла высокий темп в работе и на ее счету уже ежедневно по 75—80 остриженных овец. Рядом с Кубишевой трудится студент 3 курса Хабидулла Айбаев. Конечно, мастерство, сноровка сразу не

приходят, и Хабидулла внимательно изучает опыт передовой работницы.

— В первый день остриг 15 овец, во второй день 25, — говорит Х. Айбаев, — но думаю, скоро и до 50.

● НА ПРАКТИКЕ ●

РЯДОМ С ПЕРЕДОВИКАМИ

маю в дальнейшем будет больше.

Труднее всех приходится студенту Каиржану Жекселеву. Он наладчик стригальных машинок. К нему обращаются не только студенты, но и мастера своего дела. И Каиржан оказывает помощь 29 стригальным быстро и умело. В этом убедился стригаль: студент Тулеген Абылкаиров, домашняя хозяйка Манзия Куддусганова, колхозник Булат Жексенов и другие.

Комсомолец Тулеген Абылкаиров хорошо изучил стригальное дело. Летом 1970 года он успешно трудился на стрижке овец в Джамбойтинском районе, а теперь в колхозе имени Чуйкова.

— Т. Абылкаиров сейчас ежедневно стрижет по 50 голов, при этом соблюдая качество стрижки, — подтверж-



Живут студенты в помещении старого клуба. Здесь чисто, уютно, играет музыка. Каждый занят своим делом. Истинные спортсмены отдадут свой досуг штанге, боксу, футболу, баскетболу, несмотря на то, что они только отстояли трудовую вахту. Казалось бы, после такой работы не до спортивных игр. Но молодость не любит загибать.

— На досуге ребята играют в шахматы и шашки, футбол, волейбол. Шахматные турниры проводим в группе, а в футбол играем с местными ребятами, ходим на рыбалку, в кино.

Ю. ВАРЕЕВ,
наш корреспондент.
Колхоз им. Чуйкова.

На снимке: наладчик стригальных аппаратов — механизатор колхоза им. Чуйкова Р. Тегенов и студент третьего курса зоотехники Каиржан Жекселев за наладкой стригальной машинки.
Фото автора.

сельской местности, состояние материально-спортивной базы, уровень пропаганды.

Указанные особенности находят свое отражение при решении кафедрой практических задач физического воспитания. Специалисты сельскохозяйственного производства высшей квалификации должны не только обладать хорошим здоровьем и достаточным развитием необходимых физических качеств, как неотъемлемых условий трудовой активности, но и правильно понимать роль и значение физической культуры, как важного средства коммунистического воспитания, умело сочетать ее с требованиями производства, активного отдыха и оздоровления трудящихся. Из каждого студента — спортсмена, инструктора или судьи по спорту мы видим завершенного специалиста, способного личным примером увлечь занятия спортом сельскую молодежь.

Проведенные исследования по-

зывают сделать вывод, что выполнение программного положения КПСС о необходимости внедрения физической культуры и спорта в повседневный быт советских людей зависит от ряда объективных и субъективных причин. Успешное разветвление этого процесса в значительной мере зависит не только от соответствующих материальных условий, но и от изменения психологии миллионов людей, их отношения к физической культуре и спорту. А укрепление общественного мнения о необходимости развития физкультуры и спорта является важным фактором дальнейшего развития массовости спорта и спортивного мастерства студенческой молодежи.

Н. ПЕРЕСВЕТОВ,
зав. кафедрой физвоспитания, кандидат педагогических наук.

РЕДАККОЛЕГИЯ.