



Много работы у агитаторов в предвыборную кампанию: надо составить списки избирателей, ознакомить их с биографиями кандидатов в Верховный Совет Каз. ССР и местные Советы, с избирательной системой в нашей стране. На снимке: агитаторы Красноармейского избирательного участка № 14, сотрудники нашего института: (слева направо) В. Исканова, Л. Фазуллина, Р. Бикенова, П. К. Погодаева и студент первого курса мехфака В. Бобков обсуждают ход предвыборной работы.

Фото и текст Ю. ВАРНЕВА.

С партийного собрания

В институте состоялась партийное собрание, на котором был обсужден доклад партбюро «О состоянии и мерах улучшения политико-воспитательной работы в институте в свете решений XXIV съезда КПСС».

С докладом по этому вопросу выступил заместитель секретаря партбюро института Т. Д. Шокабасов.

В докладе отмечается, что политико-воспитательная работа в институте проводилась под знаком достойной встречи XXIV съезда КПСС, глубокого изучения и пропаганды его решений и материалов. Решая задачи улучшения и повышения идейно-политического воспитания студенческой молодежи, партийная, общественные организации, профессорско-педагогический состав преподавали определенную работу: более конкретно, содержательнее стала проводиться воспитательная работа среди молодежи, более серьезным стало отношение студентов к занятиям, несколько улучшилась успеваемость.

На кафедрах чаще стали обсуждать вопросы воспитательной работы. Большой опыт по воспитанию студенческой молодежи накопили кол-лективы кафедр анатомии, сельскохозяйственных животных, иностранных и русского языков. Преподаватели кафедр проводят тематические вечера, диспуты, встречи с Героями труда, оказывают действенную помощь кураторам в проведении работы со студентами в группах. Значительную работу проводят с первокурсниками кураторы К. Г. Четверкина, С. К. Алышев, Л. М. Егорова, Б. А. Мустажапов и др.

Эффективной формой идейно-политического воспитания студентов стал Всесоюзный Ленинский зачет, в котором приняли участие все комсомольцы института. Большую помощь в этом деле молодежи оказали преподаватели кафедр общественных наук и кураторы групп.

В повышении идейно-теоретического уровня коммунистов значительная роль принадлежит системе партийного просвещения. В течение года в институте действовали три теоретических семинара, семинары по коммунистическому вос-

питанию и школа основ марксизма-ленинизма. Задача каждого коммуниста — повышать личную ответственность за исполнение повышения своего идейно-теоретического уровня.

Некоторые преподаватели принимают активное участие в лекционной пропаганде, выступают с лекциями перед студентами и тружениками области. «Идейно-теоретическая, пропагандистская и агитмассовая работа», — говорил Л. И. Брежнев, — это важная и ответственная сфера деятельности коммунистов нашего института. Однако не все коммунисты нашего института ученые принимают участие в пропаганде решений съезда, путем чтения лекций, проведения тематических вечеров, бесед, вечеров вопросов и ответов. Нести слово в массы сегодня — это прежде всего выразить высокоценную позицию лектора, человека, вооруженного передовыми знаниями науки, убежденного и активно борющегося за идеалы коммунизма.

Докладчик также остановился на вопросах военно-патристического, интернационального, эстетического и физического воспитания, о работе многопартийной газеты и стенной печати.

После доклада многие коммунисты выступили в прениях.

Сделано много, а успехи

незначительны

Н. Н. ПЕРЕСВЕТОВ, заведующий кафедрой физвоспитания.

Многое у нас сделано по улучшению идейно-воспитательной работы. А каковы результаты? Они незначительны. Мы гонимся за числом мероприятий, забывая порой о их содержании, о качестве, о их плодах, о результатах. Лучшие меньше — да лучше.

Мы должны заняться решением проблемы использования студентами свободного времени. Негде его проводить организованно и содержательно. У нас построено новое общежитие, готовятся к сдаче еще одно на 515 мест. И там, где будет сосредоточено большинство студентов в свободное время, нет ни одного спортивного сооружения, и строить их в ближайшие годы не собираются. А где же студенты смогут заниматься спортом? Вот тут

За сельскохозяйственные ДЕЛШРДЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 5-й. № 19 (179).

Суббота, 5 июня 1971 года.

Цена 1 коп.

13 июня — выборы в Верховный Совет Каз. ССР и местные Советы

Встреча с кандидатами

3 июня в клубе института состоялась встреча избирателей Красноармейского избирательного участка № 14 с кандидатами в депутаты областного Совета С. Е. Костаревым — первым секретарем Уральского ГК КПК и горсоветов — т. т. П. А. Атоян, С. В. Бойковой, Н. М. Белкиным, Н. Р. Байдукуловой, В. П. Аркаевым и преподавателем кафедры химии К. Х. Тареновым.

Доверенные лица рассказали избирателям о трудовом и жизненном пути кандидатов. С наказами от имени избирателей выступили декан мехфака П. И. Кулыгин, заведующая кафедрой химии Т. А. Маликова, председатель профкома, студент Г. Кузнецов.

От имени группы кандидатов выступил С. Е. Костарев. Он поблагодарил избирателей за доверие, рассказал о перспективах развития промышленности, культуры и быта в Уральске. Собрание избирателей приняло постановление.

Я. ПОЛИЩУК, наш корр.

«СЪЕЗД ПОДЧЕРКИВАЕТ, ЧТО ФОРМИРОВАНИЕ У ТРУДЯЩИХСЯ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ВЫСОКИХ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НОРМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ ОСТАЕТСЯ И ВПЕРЕДИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗАДАЧЕЙ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».

Из Резолюции XXIV съезда по Отчетному докладу ЦК КПСС

РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ

были все: и деканы, и секретари партбюро института и факультетов.

ЛУЧШИЙ ОПЫТ — В НАШУ ЖИЗНЬ

Н. А. АХАТОВ, секретарь комитета комсомола института.

Недавно мне пришлось принять участие в работе совета учеников секретарей комитетов комсомола сельхозвузов, где состоялся обмен опытом комсомольской работы. Все лучшее мы постараемся внедрить у нас в институте. Наши комсомольцы активно участвуют в культурном обслуживании на спортивной работе. И все-таки очень нужна поддержка и помощь со стороны преподавателей, ректората в организации строительных и механических отрядов.

Улучшить организацию работы

П. Ф. ЧИЖЕВСКИЙ,

Сопоставив план идейно-воспитательной работы на год и доклад о состоянии этой работы, я считаю, что в докладе слабо вскрываются недостатки, слабо анализируются результаты. На мой взгляд, у нас в институте недостаточно, призывы недостаточно подкрепляются организаторской работой по воспитанию молодежи. Пример тому — слабая посещаемость. Что же нам говорить об организации лекций во внеаудиторное время, когда студенты плохо посещают аудиторные занятия.

ПО ОЩРЯТЬ ЛУЧШИХ

В. П. СОГУРЕНКО, декан агрономического факультета.

Есть у нас на факультете преподаватели, которые много внимания уделяют воспитательной работе. Другие же, наоборот, изыскивают различные возможности, чтобы не

заниматься ей, так как она требует значительных затрат энергии, времени. Однако при оценке труда преподавателя его воспитательная работа со студентами не всегда учитывается.

Студенту — вторую профессию

Л. А. БЫКОВА, художественный руководитель.

Ректоратом и партбюро мне поручено организовать факультет общественных профессий.

Сейчас ведется подготовка вительная работа: подбираются руководители этих отделений, принимаются меры по приобретению музыкальных инструментов, литературы, костюмов. После окончания факультета студенты будут получать вторую профессию и соответствующий документ об этом. Ко всем преподавателям, руководителям общественных организаций у нас просьба: провести среди студентов разъяснительную работу о значении ФОПа.

Партийное собрание постановило:

1. Руководствоваться в политико-воспитательной работе решениями и материалами XXIV съезда КПСС;

2. Обязать партбюро института и факультетов, ректорат, деканаты:

изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы кафедр, кураторов, преподавателей, концентрировать политико-воспитательную работу в студенческих группах, на курсах; с целью организованного завершения учебного года в сети партийного просвещения провести теоретическую конференцию на тему: «XXIV съезд КПСС о социально-экономических и политических проблемах развития советского общества»;

четко определить с начала учебного года организовать работу ФОПа, больше проводить массовых спортивных и других мероприятий для молодежи; всю воспитательную работу сейчас направить на успешное завершение учебного года.

ЭКЗАМЕН-ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ

Завершается учебный год. Завершающим этапом работы студента являются экзамены. Экзамены по политэкономии сдают I и II курсы экономического, III курса агрономического, зоотехнического факультетов и факультета механизации сельского хозяйства. В связи с этим хотелось бы высказать некоторые основные организационные и методические советы по сдаче экзаменов. Первым этапом подготовки к экзаменам является детальный разбор программы, выяснение того, что недостаточно хорошо усвоено. Это поможет правильно составить план повторения материала, рационально распределить время на его повторение.

Составление развернутого плана — второй этап подготовки к экзамену. План должен включать в себя повторение записей, лекций, конспектов первоисточников, планов и записей семинарских занятий и соответствующих разделов учебников.

Третий этап — это сам процесс повторения пройденного материала. Здесь надо привести в единую систему знания, приобрести навыки на лекциях, семинарах, на консультациях, в процессе самостоятельной работы. Если обнаружится пробелы в знаниях, то эти разделы надо повторить по первоисточникам, конспектам и добиться глубокого, осмысленного их понимания. При этом надо использовать помощь преподавателей на консультациях, которые проводятся как групповые, так и индивидуальные с 18 до 20 часов на кафедре политической экономии.

Необходимо обратить внимание на то, что много вопросов будет по материалам XXIV съезда КПСС. Поэтому студенты должны хорошо изучить Резолюцию XXIV съезда партии по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы, Отчетный доклад ЦК КПСС, доклад А. Н. Косыгина «Директивы XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы». Эти документы помогут глубже осмыслить экономические процессы, происходящие в современном капиталистическом и социалистическом мире, яснее представить пути дальнейшего развития производственных сил и производственных отношений.

Последний, завершающий этап — это сдача экзамена. Экзамены будут приниматься преподавателем, читающим лекции на данном курсе. Порядок экзаменов

обычный. При подготовке к ответу можно использовать программу, которая поможет восстановить в памяти необходимый материал, правильно составить план ответа, наметить, последовательность изложения, вспомнить первоисточники по данной проблеме и т. д.

При ответе необходимо прежде всего охарактеризовать сущность проблемы, подкрепить ее методическими положениями классиков марксизма-ленинизма, а также показать умение применять эти положения в практике коммунистического строительства.

Если в билете окажется вопрос по первоисточнику, то необходимо прежде всего охарактеризовать историческую обстановку выхода его в свет, основные его теоретические положения, значение для понимания обществено-экономических процессов и актуальность этих положений для революционной борьбы рабочего класса капиталистических и освободившихся стран, для практики строительства социализма и коммунизма.

Все теоретические положения должны излагаться в тесной связи с жизнью. В ответах на вопросы очень важно использовать фактический материал, характеризующий экономику современного капитализма и социализма.

Иногда студенты начинают отвешивать с изложения вопросов, не имеющих непосредственного отношения к проблеме, поставленной в билете. Этого делать не следует. Надо четко и по существу излагать вопрос, это только повысит качество вашего ответа, даст возможность преподавателю сделать более правильные выводы об уровне знаний.

В заключение хотелось бы предупредить отдельных студентов о пагубных последствиях легкомысленного отношения к подготовке и сдаче экзаменов. Особенно следует задуматься тем студентам, которые пропустили много лекционных и семинарских занятий. Для них, и не только для них, есть единственный путь успешной сдачи экзаменов по политической экономии — упорные занятия в оставшееся до экзаменов время, максимальное использование помощи преподавателей кафедр. Только на этом пути возможно успешное завершение изучения программы много курса по политической экономии.

Ю. Г. ЧЕРНОВ,
заведующий кафедрой политической экономии, кандидат экономических наук, доцент.

СПОРТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

(По результатам конкретно-социологического исследования)

(Продолжение. Начало в № 18)

Полученные ответы разнообразны, но все же позволяют сгруппировать их по смысловому признаку. Вот наиболее характерные группы ответов.

Первая группа (41,7 %) отвечает: «Мало свободного времени...», «Перегруженность учебными занятиями...», «Далеко жили...».

Вторая группа (35,8 %) отвечает: «Не интересуюсь спортом...», «Нет желания...», «Увлекаюсь другим видом деятельности...», «Раньше не занимался, теперь поздно...», «Стесняюсь, что не получился...».

Третья группа (9,7 %) отвечает: «Нет спортивных групп для новичков...», «Думал, что не пригоден...», «Поздно начинаются занятия...», «Плохое оборудование мест занятий...», «Нет секций по

учебными занятиями.

Этот приводит к тому, что даже при наличии желания заниматься спортом у них не остается свободного времени, особенно на младших и выпускных курсах. Однако, только частично соглашаясь с подобным мнением, замечаем, что отдельные студенты, не занимающиеся физической культурой в свободное от учебы время, в беседах не могли четко объяснить, как они используют свое свободное время. Времяпрепровождение без определенной цели у отдельных испытуемых этой группы достигло 30—35 часов в неделю. Это позволяет нам сделать вывод: чаще всего причина того, что студенты не занимаются спортом, — это неумение правильно планировать свой бюджет времени, отсутствие организации труда и желания к самосовершенствованию, отсут-

ствие требовательности к себе, пассивность.

Анализ второй группы показывает, что в нашем вузе недостаточно развита агитация и пропаганда физической культуры.

Недостаточно проводятся лекций, бесед, показательных выступлений, встреч с мастерами и ветеранами спорта. Большинство студентов не испытывает на себе могучего целительного влияния физических упражнений.

Мнения студентов, объединенные нами в третью группу, позволяют сделать вывод, что материально-спортивная база нашего вуза слаба. Спортивные залы, как правило, перегружены, а лучшее время занятий предоставлено наиболее квалифицированным спортсменам — разрядникам.

(Окончание следует).

Н. ПЕРЕСВЕТОВ,
заведующий кафедрой физического воспитания, кандидат педагогических наук.

Рубежи

НОВЫЙ

ПЯТИЛЕТКИ

Труд — источник богатства, благосостояния народа.
Фотохроника ТАСС.

Время уходит впустую

В течение месяца студенты групп и курсов всех факультетов выезжают поочередно на один день на строительную площадку нового института, чтобы помочь строителям в работе. Для этого студентов снимают с лекций, с лабораторно-практических занятий. Оправдано ли это? Да. Нам нужно ускорить строительство института. И поэтому каждый час работа студентов на стройке должна быть организованной и высокопроизводительной. Недавно мы побывали на объектах: котельной и учебном корпусе факультета механизации, на общежитии. Старший мастер СМП-336 А. П. Поправко передал нам письмо на имя ректора, в котором он пишет:

«На строительстве котельной работали студенты 211-й группы. За полный рабочий день они намного перевыполнили задание и показали сплоченность и организованность. Особо отличились А. Ковзалов, А. Кудря, Г. Аменов, Ж. Шайхиев, М. Франк, Н. Заверотнюк, А. Суюншалиев. Они заслуживают благодарности».

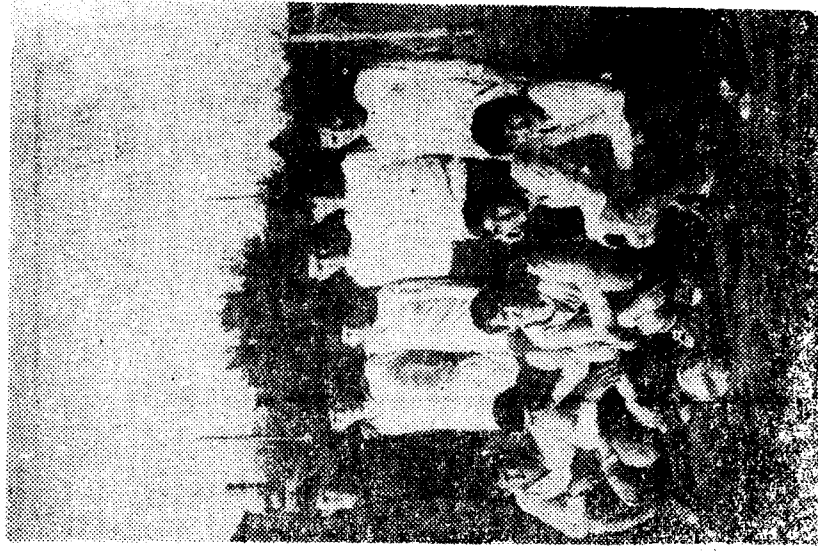
Хорошо отзывались строители о работе студентов 411-й группы, где староста — Л. Цыплакова, комсорг — Н. Жбанников. Часть группы рыла котлован, другие работали в общежитии №5 — мыли полы, окна, двери на первом, втором и третьем этажах, подготавливая фронт работ для отделочников.

Но не все группы заслуживают такого отзыва. Некоторые, приезжая на стройку, чувствуют себя там не хозяевами, а гостями, ждут особого приема. А на стройке лето — золотой сезон, дорога каждая минута, не до встреч.

Так, неорганизованно приступили к работе студенты 221-й группы (староста А. Уразамбетов), 314-й группы (староста И. Сибилев) и некоторые другие. Они, не выполнив задания, ушли со стройки задолго до конца рабочего дня, не славясь трусеньями. 19 человек 221-й группы, присутствовавших на стройке, заработали 20 рублей. И в этом большая вина треугольника группы: старосты, комсорга, профессора. Это они, в первую очередь, должны организовать работу группы.

Работа студентов на стройке продолжается. И каждая группа, каждый студент должен стремиться к тому, чтобы внести свой трудовой вклад в строительство института.

Т. ЯНИНА.



НА СНИМКЕ: футбольная команда факультета механизации сельского хозяйства — чемпион института 1971 года.

Фото Ю. ВАРЕЕВА.

«ХЕТ-ТРИК» Т. УТЕПОВА

На стадионе «Локомотив» наши футболисты, прошлогодние призеры первенства города, встретились в первом официальном матче этого розыгрыша с одной из команд города. Матч прошел при явном преимуществе наших студентов. В первом тайме счет открыл Тулеген Утепов, студент второго курса экономического факультета. Во втором тайме он дважды во ворота соперников и доводит счет до 3:0. С таким счетом и закончилась эта встреча, хотя наши футболисты имели реальную возможность увеличить счет.

Можно поздравить молодого нападающего Тулегена Утепова, сделавшего «хет-трик», т. е. забившего три мяча в ворота соперника в одном матче.

Н. АНТОНОВ,

РЕДКОЛЛЕГИЯ.