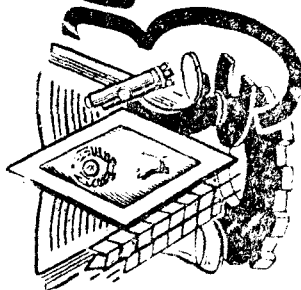


ПРИГЛАШАЕМ УЧИТЬСЯ В ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



За сельскохозяйственные ЖЕЛТЯРЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 5-й. №17 (177).

Суббота, 22 мая 1971 года.

Цена 1 коп.

У НАС 4 ФАКУЛЬТЕТА. ВЫБИРАЙТЕ ЛЮБОЙ ИЗ НИХ.
АГРОНОМИЧЕСКИЙ — ГОТОВИТ УЧЕНЫХ АГРОНОМОВ.
ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ — ГОТОВИТ УЧЕНЫХ ЗООТЕХНИКОВ.
МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА — ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ-МЕХАНИКОВ.
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ — ПО ДВУМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: ЭКОНОМИСТОВ-АГРОНОМОВ И ЭКОНОМИСТОВ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ.

НАШ ИНСТИТУТ

Наш институт создан в 1963 году. На четырех факультетах готовим студентов по пяти специальностям.

В 1968 году институт впервые выпустил из своих стен подготовленных высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, за четыре года институт подготовил уже 1188 специалистов. Наши выпускники работают во многих областях республики. Так, выпускники И. Умбетов — директор совхоза «Талдыкулдуский», С. Ахметов — секретарь Каменского райкома Коммунистической партии Казахстана, З. Булегалиев — главный зоотехник совхоза «Коскульский» Уральской области, Л. Генсуровская — преподаватель Джамбулского зоотехникума, В. Буянкин — сотрудник Уральской сельскохозяйственной станции, а ныне аспирант. Наши выпускники — это не только специалисты, они руководители отделений, мастерских, совхозов и колхозов, советские и партийные работники на селе, способные организовать колхозников, рабочих, механизаторов на выполнение сложных задач подъема сельского хозяйства.

Здесь, в институте, студенты под руководством преподавателей получают хорошую теоретическую подготовку. На 27 кафедрах работают 165 преподавателей из них 3 доктора, профессора и 62 кандидата наук. Преподаватели вместе со студентами ведут научно-исследовательскую работу по договорам с хозяйствами Западного Казахстана. По итогам научно-исследовательской работы они выступают с докладами на научных конференциях института, а студенты принимают участие в зональных и всесоюзных студенческих научных конференциях.

Но не только основами наук овладевают студенты, они учатся практической работе, приобретают организаторские навыки: занимаются на курсах комбайнеров, а летом работают комбайнерами, в строительных отрядах, строят новый учебный городок института.

Основной базой производственной практики и научно-исследовательской работы является учебно-опытное хозяйство «Фрунзенское». Ухоз имеет более 19 тысяч га

пашни, значительное поголовье скота, большой автогаражный парк и производит много зерна, овощей, картофеля, фруктов, мяса и молока.

Производственную практику студенты проходят не только в узкоде, но во многих передовых хозяйствах области: «Пермский», имени газеты «Правда», племазводах «Анкатинский», «Пятимарский» и других.

У института большое будущее. Идет строительство нового учебного городка. Поднимутся новые учебные корпуса всех факультетов, пяти общежитий. Уже сейчас студенты живут во вновь построенном общежитии. Будут построены столовая, стадион и другие культурно-бытовые и учебно-вспомогательные сооружения.

В этом учебном году в институт будет принято 350 человек: на агрономический — 50, зоотехнический — 75, экономический — 100 и на факультет механизации сельского хозяйства — 125 человек. При зачислении в институт преимуществом будет пользоваться сельская молодежь.

Учеба в институте — нелегкий труд. Нужно изучить много научной литературы, выполнять множество лабораторных заданий, курсовых работ и проектов. На все это потребуются большая затрата сил. Поэтому в институт отбираются трудолюбивые юноши и девушки, способные совмещать учебу с занятиями в художественной самодеятельности, в спортивных секциях, в научных кружках при кафедрах, в работе комсомольской и профсоюзной организации, защищать честь института на межвузовских научных конференциях, спортивных соревнованиях, смотрах художественной самодеятельности.

Девушки и юноши! Если вы решили стать достойными наследниками своих отцов, продолжателями их славных трудов, вых традиций, если вы решили жить на селе и посвятить свою жизнь дальнейшему подъему сельского хозяйства, если вы готовы справиться с задачами, которые стоят перед студенчеством, мы говорим вам:

— Добро пожаловать в наш институт!

Э. САТКАНОВ,
проректор по учебной работе, доцент.

На снимке: строящийся комплекс институ.

Слово к юности

Юность — пора самоопределения. Какой выбрать путь? Чему посвятить жизнь? Эти вопросы волнуют многих юношей и девушек на пороге выбора жизненной дороги. Современный молодой человек, решая эти вопросы, учитывает задачи, стоящие перед всем советским обществом.

Большие задачи поставлены партией и правительством по развитию пятилетнему плану в развитии сельского хозяйства. Значительная роль в осуществлении этих задач принадлежит высококвалифицированным специалистам сельского хозяйства. Наш институт готовит таких специалистов.

„Улучшить подготовку агрономов, зоопехников, ветеринарных врачей, инженеров, экономистов и специалистов других профилей для работы в сельском хозяйстве“.

(Из Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971 — 1975 годы).

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

В ПОДГОТОВКЕ специалистов немалое место отводится вооружению их марксистско-ленинской теорией, навыками организаторской и общественно-политической работы. «Все дело образования и воспитания молодежи», — указывается в Резолюции XXIV съезда по Отчетному докладу ЦК КПСС, — «должно служить формированию у новых поколений коммунистических убеждений и морали, беспредельной преданности социалистической Родине». В решении этой важной задачи в вузе большое место отводится общественным наукам. Глубокое изучение в равной мере необходимо и будущему агроному, и зоотехнику, и инженеру, и экономисту.

Формирование научного мировоззрения будущих специалистов проходит ряд последовательных этапов. Изучение истории КПСС на первом курсе вооружает студентов классовым подходом в оценке различных проблем общественного развития, воспитывает убежденность в правильности политики Коммунистической партии, в исторической и интернациональной значимости опыта КПСС в осуществлении социалистической революции, строительстве социализма и коммунизма.

На втором курсе студенты изучают диалектические и исторический материализм, который, исследуя всеобщие законы развития мира — природы, общества и мышления, — на всех этапах развития человеческого общества, дает тем самым философское обоснование нового, коммунистического общества.

Изучаемая на третьем курсе политическая экономия, исследуя закономерности развития производственных отношений во взаимодействие с производительными силами, представляет собой экономическое обоснование коммунизма.

Продолжением и завершением философского и экономического изучения марксизма-ленинизма является научный коммунизм, который изучается студентами на 4 курсе. Научный коммунизм исследует объективные социально-политические закономерности возникновения и развития коммунистического общества, а также пути, формы и методы их практического использования в борьбе за коммунистическое обновление мира.

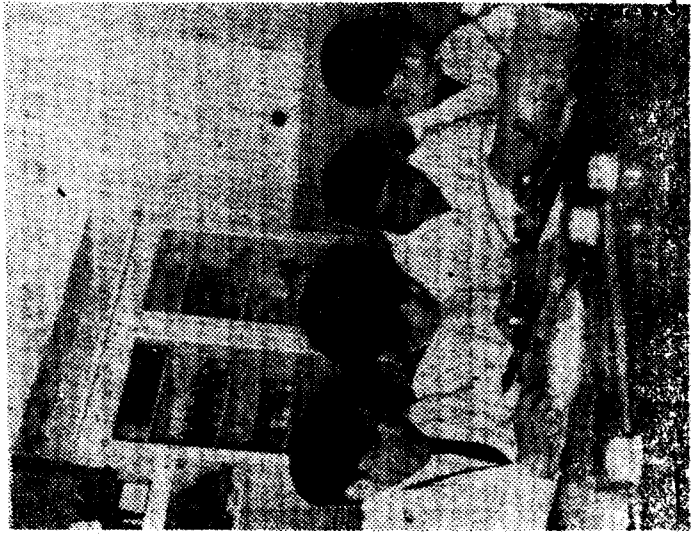
Важное место в формировании у студентов марксистско-ленинского мировоззрения кафедры общественных наук института отводят широкому приобщению их к научно-исследовательской и агитационно-пропагандистской работе. В институте проводятся научные студенческие конференции, конкурсы студенческих работ по общественным наукам, работают школы молодых лекторов, молодых коммунистов и т. д. При кафедрах истории КПСС, политэкономии, философии и научного коммунизма функционируют учебные кабинеты с необходимой учебно-методической литературой, сочинениями классиков марксизма-ленинизма и другими первоисточниками.

В настоящее время кафедры общественных наук и учебные кабинеты при них ставят одной из главных задач организацию глубокого изучения студенческой молодежью решений и материалов XXIV съезда КПСС. Они и впредь будут прилагать необходимые усилия к тому, чтобы наши питомцы по окончании института стали не только специалистами производства, но и активными политическими бойцами партии.

А. ПИГАРЕВ,
кандидат исторических наук, секретарь партбюро кафедр общественных наук.



Вас ждет зоотехнический



культета работают 32 преподавателя, из них 14 кандидатов и 3 доктора наук.

Студенты приобретают практические навыки в учебно-института и в лучших хозяйствах области: «Ангатинском», «Чапаевском», «Пятимарском», «Тайпакском», «Фурмановском» и др.

Наши выпускники зарекомендовали себя как знающие производственные специалисты. Выпускник института И. Умбетов ныне работает директором совхоза «Галдыкулдуский» Фурмановского района, а бывшие лучшие студенты Г. Кереев, Ш. Абылдин, М. Исаков, С. Бакиджанов, Д. Доскалнев, Т. Жумапашев, Н. Кустанов, К. Мура-тов, С. Джубаншиев, З. Булегалнев, К. Сираев, М. Жумаганев, А. Сенгов и другие работают главными специалистами колхозов и совхозов.

Наиболее любознательные студенты с первых дней пребывания в институте трудятся в научных студенческих кружках при кафедрах факультета.

Мы гордимся нашими молодыми коллегами Е. Ихановой, А. Габдрахмановым, В. Габдуллин-вым, И. Шамсутдиновым и другими, которые представляли наш институт на всесоюзных и межреспубликанских конференциях, студенто-исследователях.

Как правило, члены студенческого научного общества, завершают обучение-выполнением дипломных работ. Только в этом году Б. Акжиримов, А. Зинуллин, Ж. Сатыбаев, А. Абдиров, М. Жубанов отличили защитили дипломные проекты, а Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала эти работы для внедрения в производство.

Ученый зоотехник — это прежде всего специалист-биолог с широким научным кругозором, способный выполнить государственной важности задачи по подъему одной из основных отраслей сельского хозяйства — животноводства.

Такие специалисты нужны в колхозах и совхозах.

Мы ждем вас, юноши и девушки, на нашем зоотехническом факультете.

Г. ЗУБКОВ,

декан зоотехнического факультета, доцент.

В. ГОРЮНОВ,

зав. кафедрой общей зоотехнии, доцент.

Н. ОМЕЛЬЧАК,

зав. кафедрой анатомии сельскохозяйственных животных, кандидат ветеринарных наук.

На снимке: будущие зоотехники на занятиях.

Рулевые производства

С ОВРЕМЕННЫЙ этап для развития экономики нашей страны требует обеспечения коренных и устойчивых темпов развития сельского хозяйства. Высокоразвитое сельское хозяйство является неотъемлемой частью материально-технической базы коммунизма, непрерывным условием быстрого подъема жизненного уровня народа. Одним из решающих условий создания высокопроизводительного сельского хозяйства является подготовка экономических кадров.

Наш факультет готовит высококвалифицированных бухгалтеров и экономистов. Они не только должны знать общие закономерности общественного производства, тенденции научно-технической революции, но и уметь вскрывать резервы роста производства, повышения его экономической эффективности в каждом звене колхозного и совхозного производства.

Студенты получают глубокие знания и практические навыки политической экономии, экономике и организации, планированию сельскохозяйственных предприятий, бухгалтеру, статистике, анализу хозяйственной деятельности, математике, изучают экономико-математические методы.

На экономических кафедрах преподают доценты Ю. Г. Чернов, Х. К. Кенжетулов, К. Г. Ахметов, старшие преподаватели У. Б. Кобланова, А. П. Вишневская, Е. В. Тимофеева и другие. При кафедрах работают студенческие научные кружки. Наиболее способные студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, остаются при кафедрах и рекомендуются в аспирантуру.

Роль экономиста на селе возрастает с каждым годом, потому что он вовлекает в экономическую работу и руководителей, и

рабочих, и колхозников хозяйства, заботится о повышении их экономических знаний. От его знаний во многом зависит эффективность экономического лоска во всех отраслях хозяйства, включая и сферу управления производством.

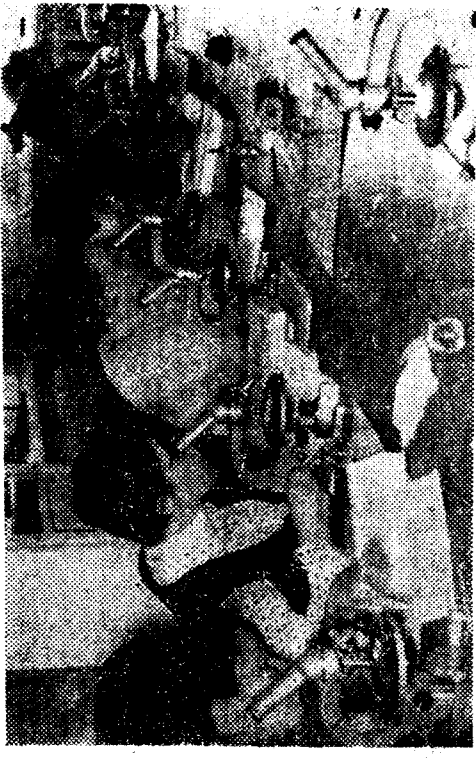
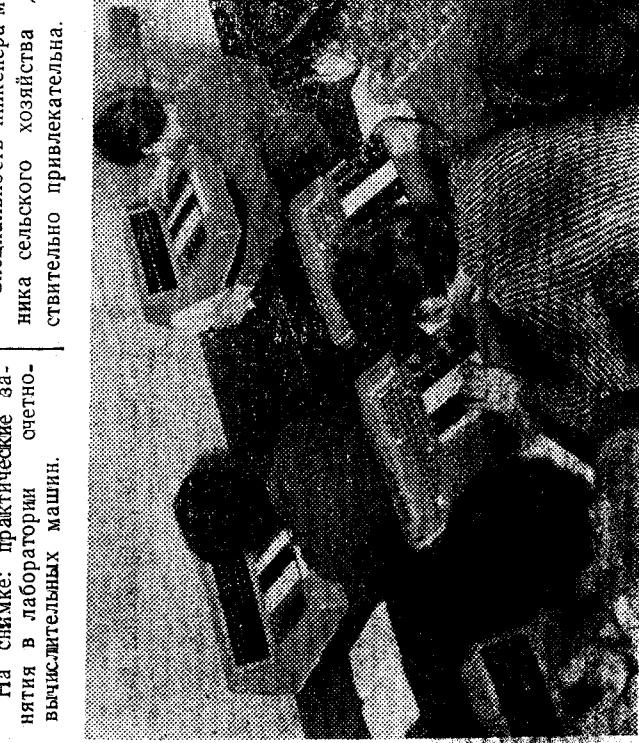
В экономике и организации сельскохозяйственного производства много еще нерешенных проблем и вопросов, и они все время будут возникать по мере роста и развития экономики сельского хозяйства. Вот почему работа экономиста всегда была и будет творческой.

Юноши и девушки! Мы приглашаем вас на экономический факультет.

Б. ГУМАРОВ,

зав. кафедрой экономики социалистического сельского хозяйства, кандидат экономических наук.

На снимке: практические занятия в лаборатории вычислительных машин.



Агроном—ХОЗЯИН ЗЕМЛИ

Н АШ ФАКУЛЬТЕТ готовит ученых агрономов, обладающих всесторонними сельскохозяйственными знаниями.

Сейчас в нашей стране работают 175 тысяч агрономов высшей квалификации, однако многие еще колхозы и совхозы не имеют агрономов с высшим образованием. Почтен и славен труд агронома, разнообразны и сложны условия его деятельности. Очень много должен знать он. Технология производства урожая зависит от большого числа факторов: от особенностей климата и почвы, от качества семян и системы удобрений, от обработки полей и ухода за посевами. И каждый раз, в каждом конкретном случае агроном не должен ошибаться. Обладая наблюдательностью, предусмотрительностью, имея глубокие и разнообразные знания, агроном при любых условиях должен получить хороший урожай, потому что работа агронома, в конечном итоге, измеряется урожаем, количеством и качеством продукции, полученной с каждого гектара земли.

У агронома много помощников. Это бригадиры, звеньевые, механизаторы, переовики-новаторы полей. Нужно правильно организовать их работу, вовремя прийти на помощь, подсказать, как лучше, с наибольшим эффектом применить те или иные агротехнические приемы. Агроном должен быть организатором производства. От его умения и способности спланировать людей, наладить их труд во многом зависит успешное осуществление намеченных планов в хозяйстве.

Агроном также должен уметь считать, каковы затраты на центрер продукции, каков экономический результат получает хозяйство от вложенных средств. Ведь в снижении издержек, повышении производительности труда, росте рентабельности сейчас заинтересовано каждое хозяйство.

В решении государственной задачи по объему сельского хозяйства огромная роль принадлежит агроному—хозяйну зем-

ли. Юноши и девушки! Поступайте на агрономический факультет.

В. СОГУРЕНКО,

декан агрономического факультета. На снимке: лабораторно - практические занятия на кафедре растениеводства.

Поступайте на инженерный!

Ководить организацией использования сложной сельскохозяйственной техники, внедрять автоматизацию, электронику и электричество на конкретных производственных операциях, улучшая условия труда сельских механизаторов, совершенствовать имеющуюся технику, конструировать новые машины, создавать ком-плексные агрегаты — вот задачи, стоящие перед инженером-механиком, выполнение которых принесет большую пользу государству и моральное личное удовлетворение.

Юноши и девушки, которые поступят на наш факультет в 1971 году, окончат его в год завершения девятой пятилетки, когда резко возрастет уровень материально-технической базы и экономический потенциал сельскохозяйственного производства. Вот почему студентам за 4 года и 10 месяцев обучения на факультете предстоит изучить 46 общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин, приобрести практические навыки. Такая учебная нагрузка потребует значительных усилий, воли и упорства. Это обязывает молодых людей серьезно относиться к выбору специальности, взвесить свои силы, способности и наклонности. Те первокурсники, которые пожелали быть инженерами-механиками, но не проявили должного трудолюбия и настойчивости в познании наук, оказались неуспевающими и вынуждены были оставить институт. Приглашая вас, юноши и девушки, на факультет механиз-

П О СВОЕЙ природе молодые люди всегда отличались интересом ко всему новому, развивающемуся. Большинство из них горит желанием принять активное участие в ускорении технического прогресса, в развитии культуры и искусства. Очень велика тяга молодежи к знаниям, к науке, к романтике. Вот таких молодых людей, окончивших 10 классов, любознательных, увлеченных, твердых в достижении цели, мы приглашаем на факультет механизации сельского хозяйства.

Специальность инженера-механика сельского хозяйства действительно привлечательна. Ру-

ции сельского хозяйства, мы просим проверить свое призвание, предостерегаем от ошибок в выборе специальности.

В ближайшее время, возможно через год, факультет справит экзамены в новом учебном корпусе, где лаборатории будут оснащены новейшим оборудованием, приборами, различными наглядными и техническими средствами обучения. Рядом будет полigon с машинным парком, благоустроенное общежитие. Студенты на бора 1971 года окажутся в более лучших условиях, чем те, которые уже получили дипломы, трудятся на производстве. Многие из них работают главными инженерами колхозов, совхозов в различных областях Казахстана, заведующими ремонтными мастерскими, инженерами в районных и областных управлениях сельского хозяйства, в районных и областных объединениях «Казсельхозтехника», готовят механизаторов в училищах профтехобразования. А масштабы технического оснащения сельскохозяйственного производства в новой пятилетке потребуют дополнительно огромную армию специалистов инженерного профиля.

Юноши и девушки, желающие учиться на инженера-механика, спешите с заявлениями.

Мы вас ждем!

П. КУЛЬПИН,

декан факультета механизации сельского хозяйства.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.