

За сельскохозяйственные ЖУДШРД

Для повышения уровня знания марксистско-ленинского учения у студентов требуется серьезная и кропотливая работа, особенно с первокурсниками. Эффективность этой работы в какой-то степени определяется показателями успеваемости студентов.

С какими же итогами закончили наши первокурсники свой первый семестр по истории КПСС? Студенты-первокурсники в основном показали неплохие знания по истории КПСС. В этом есть, безусловно, и определенная доля усилий коллектива кафедр в течение семестра. Во время сессии были заново составлены графики дежурств и

Уровень подготовки специалистов в нашем институте за последние годы заметно повысился. Большинство выпускников обладает достаточными знаниями, чувствует новое, способны решать сложные производственные задачи. Вместе с тем нужно еще много поработать над тем, чтобы профессиональная подготовка и идейно-политическая закалка осуществлялись как единый, взаимосвязанный и эффективный процесс и находились на уровне современных требований.

Важнейшей задачей кафедр общественных наук, указывается в постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистиче-

Экзамены по истории КПСС

ском строительстве», является формирование марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности, высоких моральных качеств у молодых специалистов, воспитание их активными строителями коммунизма, патриотами и интернационалистами. Поэтому кафедры общественных наук стремятся лучше, полнее удовлетворить растущий интерес студенческой молодежи к изучению марксистской теории, произведений В. И. Ленина.

Как известно, в высших учебных заведениях овладение студентами марксистско-ленинским учением начинается с изучения истории КПСС. «История партии всегда была и остается могучим средством идеологического воспитания мужественных, стойких, убежденных борцов и строителей нового общества», подчеркивается в передовой статье «Правды» от 22 сентября 1970 года. — Она учит самоотверженно бороться, не жалея сил и труда, ради свободы и счастья народа, во имя светлых идеалов коммунизма. Она учит классовому подходу ко всем явлениям современной общественной жизни, верности принципам марксизма-ленинизма, непримиримости к нашим классовым врагам, к идейным противникам. Она вселяет революционный оптимизм и уверенность в правоте и непобедимости нашего великого дела».

История партии раскрывает сущность и великое организующее, мобилизующее и преобразующее значение всей марксистско-ленинской теории. не

консультаций на кафедре. Ежедневно проводился просмотр диафильмов по каждому разделу курса. Делалось все, что возможно было в наших условиях, для успешного проведения экзаменационной сессии.

Наиболее успешно завершили сессию студенты 111-й, 411-й, 412-й, 413-й, 414-й групп. В этих группах по истории партии 100-процентная успеваемость. В 413-й и 414-й группах средний балл соответственно — 3,9 и 4,1. По факультетам успеваемость представляет следующую картину:

Агрофак — 96%, средний балл — 3,7
Зоофак — 72,6%, средний балл — 3,1
Мехфак — 93,2%, средний балл — 3,4

Экономфак I курс — 100%, средний балл — 3,9
Экономфак II курс — 89,6%, средний балл — 3,5.

Если сравнить их с результатами зимней экзаменационной сессии 1969—1970 учебного года, то успеваемость у студентов — первокурсников агрофака, мехфака, экономфака нынешнего учебного года несколько выше.

Но крайнюю озабоченность вызывает уровень знаний студентов — первокурсников зоофака. Если в прошлую зимнюю сессию успеваемость первокурсников факультета составляла 90%, то сейчас, как указано выше, очень низкая. Почти чуть ли не каждый третий первокурсник не

Экзаменатор недоволен

IV курс факультета механизации сельскохозяйственного производства а зимнюю сессию сдавал теорию сельскохозяйственных машин. СХМ — одна из ответственных дисциплин. Здесь студенту необходимы знания по таким курсам, как теория машин и механизмов, сопломат, детали машин, техническое черчение, начертательная геометрия, математика.

В 342-й группе экзамен по теории сельскохозяйственных машин принимает заведующий кафедрой доцент В. С. Громов. Лекции Владимира Семеновича у студентов пользуются большой популярностью и поэтому мы ждали хороших результатов.

9 студентов уже сдали экзамены. Четверо из них получили отличные оценки. В. С. Громов отметил, что ему особенно понравились ответы студентов П. Новикова, Н. Жукова, В. Савенкова.

Мы попросили В. С. Громова прокомментировать этот экзамен на IV курсе. Вот, что он сказал: «Лучше прошел этот экзамен в 342-й группе, где было получено 6 отличных оценок. Хорошо отвечали на вопросы студенты В. Савенков, А. Утеуов, А. Кистень из 342-й группы; А. Махорин из 343-й гр., Х. Кубеев, А. Геймур и А. Рзаев из 341-й группы. Всего 11 студентов показали отличные знания. Однако 17 человек на экзамене получили неуд, 14 из них уже пересдали».

Экзамен по сельскохозяйственным машинам проходит напряженно, но таких результатов еще не было. Причины их будут изучены».

С. ГИЗЗАТОВ,

безответственно. К сожалению, их оказалось довольно — так много — 9,2% от общего количества сдавших. Это — Ахметов М. (112-я гр.), Уразов С., Майшинов С., Утебаев Е., Ильчибеков Д. (213-я гр.), Бурбаев Ж., Есенманов Б. (212-я гр.), Шайхиев Ж. (211-я гр.), Кашимов (311-я гр.), Савичев Г., Сейтаганбетов И. (314-я гр.), Мадиев (313-я гр.), Алжанов Ж. (421-я гр.), Машакова А. (423-я гр.), Закарин М. (422-я гр.), Курмангазиев Р. (424-я гр.) и другие.

Конечно, большинство из них при серьезном отношении к экзаменам, правильной организации своей самостоятельной работы, как это сделало большинство их товарищей по курсу и группе, могли вполне успешно завершить экзаменационную сессию.

Разносторонние и обстоятельные знания, способность конкретно и убедительно раскрывать каждый вопрос в объеме изученного по курсу истории партии учебного материала, умение применять полученные теоретические знания к анализу деятельности КПСС в различные периоды ее развития, к анализу внутренних и международных событий нашего времени — лучшее подтверждение сознательного отношения большинства студентов к изучению истории КПСС, к учебе в высшем учебном заведении. Глубокое знание — залог будущей успешной и плодотворной работы студентов в качестве высококвалифицированных и хорошо политически подготовленных специалистов.

Ш. ДАВЛЕТЬЯРОВ,
и. о. доцента кафедры истории КПСС.



Закончилась зимняя сессия — пора напряженных забот и волнений. Мгновения на сникмах. Они рассказывают о напряженности сессийной поры.

Сегодня на первой странице мы подводим итоги сессии. Главная мысль их — успех на экзаменах зависит от систематических занятий.

Итак, начинается второй семестр. Девиз его — высокая требовательность, глубокое знание.

Фото А. Кибрика.

НАШ КАЛЕНДАРЬ



10 февраля исполняется 60 лет со дня рождения выдающегося советского ученого, президента Академии наук СССР Мстислава Всеволодовича Келдыша.

Научные исследования М. В. Келдыша принадлежат к лучшим достижениям советской науки. Он продолжает традиции таких выдающихся русских математиков и механиков, как П. Л. Чебышев, А. М. Ляпунов, Н. Е. Жуковский, С. А. Чаплыгин, связывавших общие научные интересы с конкретными прикладными вопросами. Фундаментальные работы ученого сыграли большую роль в развитии современной науки и техники.

Талантливый исследователь, организатор и руководитель научных коллективов, решающих фундаментальные проблемы, М. В. Келдыш много времени и внимания отдает подготовке научных кадров. Многие его ученики стали крупными учеными.

Академик М. В. Келдыш возглавляет Комитет по Ленинским премиям и Государственным премиям СССР в области науки и техники при Совете Министров СССР. Совет по координации научных деятельности академий союзных республик, принимающий деятельное участие в работе многих советов и обществ. Он является действительным и почетным членом

ном многих иностранных академий и научных обществ, почетным доктором университетов. На XXII и XXIII съездах Коммунистической партии Советского Союза М. В. Келдыш избирается членом Центрального Комитета КПСС. С марта 1962 года он депутат Верховного Совета СССР. За выдающиеся заслуги в развитии науки и техники М. В. Келдыш дважды удостоен звания Героя Социалистического Труда, звания лауреата Ленинской и Государственных премий, награжден шестью орденами Ленина, тремя орденами Трудового Красного Знамени.

Фото В. Савостянова.
фотохроника ТАСС.

ПРОФОСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАБОТЫ

С 1 января 1971 года вступил в силу новый кодекс Законов о труде. Новый трудовой кодекс подготовлен всем развитием советского общества. Он не только вооружает в себя основные законодательные положения, регулирующие труд, но и значительно расширял и обогатил их. Много внимания в новом Законе уделяется вопросам улучшения охраны труда, созданию благоприятных условий для работы.

В связи с этим 27 января состоялось расширенное совещание местного комитета совместно с ректоратом, партбюро, заведующими кафедрами, стар-

шими лаборантами, коммандантами с обсуждением вопроса обеспечения учебного процесса на кафедрах. Этот вопрос вытекает из нашей общей задачи: подготовка высококвалифицированных специалистов социалистического сельского хозяйства.

В докладах членов производственного сектора местного комитета Смирнова В. И. и Маликовой Т. А. были отмечены серьезные недостатки, мешающие правильной организации учебного процесса.

В декабре и январе в лабораториях (третьего корпуса (ауд. № 58) температура колебалась в пределах 4—10°С. Не

лучше обстояло дело в других аудиториях корпуса (№№ 89, 69, 74 и др.). И именно в это время, а не летом, хозяйственная часть проводила ремонт и устранение дефектов системы отопления III корпуса.

Словное электроснабжение в III корпусе не соответствует требованиям электробезопасности. Распределительный щит в лабораториях № 69 перегружен. В результате чего нередко происходит срыв лабораторных занятий.

В I корпусе института во многих специальных лабораториях не работают лейтания, водопровод и канализация. В таких условиях лабораторные занятия проводятся с нарушением требований техники безопасности и производственной санитарии. Серьезные недостатки отмечены в отношении выполнения заявок кафедр на приобретение учебного оборудования, машин, приборов, на изготовление стекол, лажей, витрин и др.

Кафедры РЭМТ и сельскохозяйственных машин не заявкам не получили через отдел снабжения ни одного стелда, ни одной сельскохозяйственной машины. Кафедра экономики сельскохозяйственного механиз-

Голос факультета

Накануне Нового года и после него, мне не раз пришлось слышать, как студенты спрашивали друг у друга:

— Газету на мехфаке читали? Я заинтересовалась, и через несколько дней на досуге зашла в третий корпус. Искать мне ее не пришлось. Около нее стояла группа юношей. Они внимательно читали, обсуждали, смеялись. Газета была сделана с любовью и с большим знанием своей читательской аудитории. На двухметровом листе мы прочитали и новогодние пожелания, и стали студенческие. Здесь были новогодние интервью у декана, заведующих кафедрами, преподавателей, студентов, данные на полудневной и полуминутной волне. С фотографий интервьюируемых смотрели как будто знакомые лица, а ответы раскрывали их с иной стороны.

Вот сообщение о выступлениях астраданского оркестра «Улыбка» о встрече КВН. Здесь же фотографический снимок Гельсбеля, который вдохновил их на новые страсти в клубе веселых и находчивых.

Газета праздничная, красочно оформленная. Но это еще не значит, что в праздники надо говорить только о хорошем. Здесь в сатирических рисунках и текстах к нам отмечаются недостатки под общим заголовком «Нетопутные игры на факультете».

Наше внимание привлекает небольшая статья под заголовком «СТМ». В ней газета поднимает проблемный вопрос о создании на факультете студенческого театра эстрадных миниатюр, а творческие силы на факультете, утверждает газета, есть.

Газета оставила хорошее впечатление: она рассказала о людях, критически подошла к недостаткам, заставила думать о том, как разрешить назревающие

проблемы. И в этом большая заслуга редколлегии — «мозговой центра» стенгазеты «Инженер-механик». Это Сергей Гизатов, член комсомольского бюро факультета; Саия Скачков, студент 341-й группы; Саия Сидельцев, студент 321-й группы; Володя Савенков, студент 341-й группы; Толя Калинин, студент 313-й группы; Вади́м Рубин, студент 353-й группы; Слава Никитенко, студент 353-й группы.

Ф. ЗУЕВА.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ

3 февраля у нас дипломный день. Решив позаниматься с учителя в читальном зале областной библиотеки им. Крупской, я продумал, какие книги и журналы мне необходимо просмотреть, по какому вопросу сделать выписки, что несомненно понадобится для курсников, которые у пяти-рез месяцы.

Быстро взбежав по лестнице, я остался в гардеробной пальто и вошел в читальный зал. Здесь было просторно и свободно. Я уже предвкушал удовольствие, которое смогу получить от общения с книгами.

Где вы учитеесь или работаете? — донесся до меня вопрос. — В сельхозинституте. — На каком факультете? — На зоофаке, — ответил я. — Студентам с зоофака книги не выдаем, — ответила регистрирующая девушка. Девушка посоветовала обратиться к заведующей читальным залом.

Гвердым шагом отправился к заведующей. Сейчас все станет на свои места, — думал я, — девушка что-то путает. Но увы! Надежды не оправдались. Заведующая с огорчением поведала, что из читального зала унесли книги студентов первого курса зоофака Е. Едресов и К. Каукисов и студент третьего курса Т. Закин, а вернули лишь через несколько дней. А студент

сознания слова промелькнули слова: — Плохо вас воспитывают.

Перед глазами проплыла картина группового собрания по обсуждению студента, любящего выпить. А обсуждения не получилось? Товарищи по группе зашикали его.

Вот в чем зло! Слишком мало требовательности предъявляют коллективы групп к отдельным студентам, прикрывают их не благоприятные поступки, покровительствуют, не подозревая, что помогают катиться им вниз по наклонной.

Береги платье снову, а честь — смолоду. Отдельные студенты или не уяснили еще эту народную мудрость, или сознательно игнорируют ее. И пора дать им честью, ни чество факультета, института.

Х. АСЬЯНОВ,
студент пятого курса.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Ректорат, партбюро, местный комитет, кафедра математики выражают глубокую признательность преподавателю Егоровой Людмиле Михайловне по поводу смерти ее отца

ФИЛИМОНОВА
Михаила Ильича