



Знамя сельского хозяйства

Орган ректората, партбюро, комитета

ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ

Год издания 4-й №3 (163).

Суббота, 23 января 1971 г.

Цена 1 коп.



КРЕПНУТ СВЯЗИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Взав обязательства по достоян-ию встрече XXIV съезда КПСС, коллектив кафедры механизации животноводческих ферм постоянно стремится к повышению уровня преподавания.

На кафедре проводятся занятия: факультативного курса по подготовке механизаторов - стригальщиков, ассистент М. Е. Коневец, старший лаборант В. М. Рябинин ведут занятия на курсах комбайнеров.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в научно-исследовательской работе. Так, готовятся к защите кандидатских диссертаций Г. Я. Полищук, ассистент С. Ф. Мерзляков. Успешно ведут исследования кандидат технических наук В. Н. Данилов, ассистент М. Е. Коневец, старший преподаватель П. И. Кузьмин, старший лаборант В. М. Рябинин.

Кафедра укрепляет связи с научно-исследовательскими организациями и производственными предприятиями. В этом году для Уральского филиала Всесоюзного объединения «Совнархоза» совместно со специалистами Уральского механического завода изготовляется исполнительный соловко-вого корня. Руководители — В. А. Новиков, С. И. Джубаев.

И. о. доцента В. Н. Данилов в содружестве с кафедрой общей электротехники Челябинского института механики и электрификации сельского хозяйства под руководством доктора технических наук С. П. Лебедева продолжает работу по автоматизации зернового комбайна. Ассистент М. Е. Коневец и доцент С. И. Джубаев проводят испытания опытного образца машины для уборки овчере-его навоза, которая в этом году будет внедрена в производство в совхозе «Миргородский» Бурлинского района. Выпускник А. Телитов под руководством кафедры подготовил чертежи для совхозного кормоцеха совхоза «Чаганский». Ассистент М. Е. Коневец готовит доклад на научную конференцию в ЧИМЭСХ.

На кафедре постоянно работает научный студенческий кружок, объединяющий студентов - исследователей с третьим, четвертым, пятым курсов. Непосредственно из них по заказам заводского совхоза «Чаганский», совхозов «Липинский», «Миргородский», «Липинский» выполняют графическую работу машин и приспособлений.

Нет сомнения, что общие активные усилия сотрудников кафедры позволят добиться успехов в работе и достойно встретить открытые XXIV съезда КПСС.

П. ЯКОВЛЕВ.



Учеба продолжается

Математика, как наука, не только формирует личность будущего инженера, но и заметно обогащает его кругозор. Без серьезных знаний в математике вообще невозможно сколько-нибудь серьезное изучение почти всех технических дисциплин. В связи с этим на лекциях, практических, лабораторных занятиях, зачетах и экзаменах к студенту предъявляются строгие требования: от него требуется не только знание теории, но и умение решить те или иные практические задачи. И как правило, студент, нерадивший к математике, в конце концов расправляется за свои грехи провалом на экзамене.

Недавно я принимал экзамены у второго курса мехфака В прошлом году за один год учебы с этого курса отсеялась одна четвертая часть потока из-за неуправляемости. На днях на этом потоке закончили экзамены по высшей математике. Теперь можно сделать кое-какие выводы.

Мне, как экзаменатору, приятно отметить, что у большинства студентов возраст не только интере-

с к учебе, к предметам, отчасти к математике, но и заметно расширился их кругозор. Более глубокими, вдумчивыми стали их суждения по тем или иным программам, вопросам. К экзамену они теперь идут не как к неизбежной и неприятной процедуре, а сознательно с целью, чтобы проверить свои знания. Идут к преподавателям, старшему товарищу, с которым при случае можно и поспорить. Это заметно особенно со стороны переловленных студентов.

Товарищи, которые добросовестно занимались в течение всего семестра, как и следовало ожидать, обнаружили отличные теоретические и практические знания. Это студенты Есенбаев, Хайбуллин, Конаков, Окунев, Хайбуллин, Джумагалев, Мельников, Карнаух (192-я гр.). Эти студенты показали отличные знания. 25 человек получили оценку «хорошо». Но несмотря на значительный отсев с этого потока, остались еще студенты, кто халатно относился к своим обязанностям. В общем сложности их 13 человек: Ешимкулов, Досбулатов (312-я гр.).

В ЦК ЛКСМ Казахстана

Секретариат ЦК ЛКСМ Казахстана принял Постановление о смотре комсомольских организаций высших и средних учебных заведений республики по формированию и подготовке студенческих отрядов.

В условия смотра входят качество и своевременность формирования отрядов, творческий подход к подготовке, использование новых и эффективных форм, успеваемость.

Смотр вузовских отрядов проводится за звание «Победитель социалистического соревнования по достойной встрече XXIV съезда КПСС».

Итоги смотра будут подведены 15—20 марта. А в день открытия XXIV съезда КПСС лучшие отряды учебных заведений будут награждены грамотой ЦК ЛКСМ Казахстана и памятными вымпелами Казахского штаба Всесоюзного студенческого строительного отряда.

Экран сессии

К экзамену готовились

Будущим специалистам по животноводству необходимы знания, то курсу механизации и электрификации сельскохозяйственного производства, так как им придется работать по усовершенствованию механизации трудоемких процессов в животноводстве с целью повышения производительности труда, снижения себестоимости животноводческой продукции.

В этом году контрольные работы по курсу были составлены с учетом того, чтобы студенты могли анализировать эффективность машин, смогли сделать необходимые расчеты технологических линий на фермах, а также знали основные конструкции машин.

Очень хорошо справились с этими задачами студенты Агисбаев, Касенов, Юсупов, Турчиев (231-я гр.). Глубокие знания показали также студенты Абукаев, Сакагазов, Ленинский, Стендигат Г. Кузнецов и др.

Но недобросовестно отнеслись к сдаче экзаменов Басариев. При подготовке к ответу он пользовался учебником. Студент Утарбаев пользовался записями. Такие поступки должны быть предметом осуждения в группах.

В целом же студенты готовились к экзаменам.

Я. ПОЛИЩУК,
старший преподаватель кафедры механизации животноводческих ферм.

Нелегко совмещать учебу с работой на производстве. Тем не менее заочник четвертого курса агрономического факультета Бошенатов Петр Федорович, экзистент колхоза «Заветы Ильича» Приурального района, успешно сдал все экзамены за четвертый курс.

Фото А. Кибрика.

На снимке: заведующий кафедрой философии и научного коммунизма Т. Д. Шокабаса принимает экзамен у Бошенатова П. Ф. по философии. Ответ его оценен — «хорошо».

Усвоение знаний никогда не было делом простым и легким. Темпы научного прогресса сейчас таковы, что за 10—15 лет наука преодолевает путь, на который раньше требовались века. Студент не имеет права отставать от этого темпа. Мы должны ставить перед собой задачу научиться мыслить не только в масштабах, достигнутых наукой сегодня, но и возбудить в себе жажду деятельности, стремление к исследованиям, инициативе, заглянуть в завтрашний день. Там, где кончается познание, — конец науке. А наука — это, прежде всего, учеба, непрерывное движение вперед. Это необходимо усвоить первоначально.

Процесс адаптации у первокурсников, особенно у юношей и девушек, пришедших со школьной скамьи, довольно продолжителен. Это позволяет говорить мой собственный опыт. От системы занятий с первых дней пребывания в институте зависит процесс становления нас, как будущих специалистов производства. А быть руководителем — это уже искусство, которое должно воспитываться в вузе.

Если мы работаем для себя

Экзамен — это проверка работы студента, его самостоятельности, размышлений над содержанием той или иной дисциплины. Однажды в дружеской беседе с одним из лучших моих одноклассников А. Зингуллин я спросил: каково цель он ставит перед собой при изучении предмета. Он

За глубокие, прочные знания УЧИТЬСЯ НЕ РАДИ ДИПЛОМА

ответил: «Я ставлю перед собой цель — познать его глубже и лучше, не думая в это время об оценке». Такое мнение высказали Б. Коратаев, В. Островский, Н. Тузова. Я думаю, каждому же цель должен ставить перед собой каждый из нас.

Ж. сожалею, есть такие студенты, которым важна оценка на экзамене, лишь бы удовлетворить их. Их легко понять, потому что глаза их стремятся — получить диплом.

Моя система подготовки к экзаменам такова: изучаю конспекты лекций, учебники и допол-

нительную литературу, имеющуюся в библиотеке, стараюсь коротко после чтения источников составлять ответы на вопросы по программе.

В учебе, как и в любой другой области, важны организованность и дисциплина. Посещение лекций и практических занятий, ежедневная обязательная самостоятельная подготовка к занятиям — залог нашей успешной подготовки к экзаменам. Главное — распределить свое время. У великих людей была была плотной работой каждая минута. Каждый должен по-своему решать вопрос распределения времени и зависимости от своих способностей, от графика учебного процесса. Но необходимо стремиться, чтобы ни один час не был потрачен впустую, бесцельно, безрезультатно.

И в заключение хочу поздравить с выездами со студентами летних курсов самодеятельную — под ключ к знаниям. Остается только вырабатывать методику и формы. И я буду очень рад, если мои советы чем-либо помогут вам в этом.

Х. АСБЯНОВ,
студент пятого курса зоофака.

Подготовка к XXIV съезду КПСС повысила активность молодежи. Она всегда помнит завет В. И. Ленина: «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом».

Вот почему студенты первых курсов всех факультетов института горячо откликнулись на призыв студентов Казахского государственного сельскохозяйственного института. «Овладеем профессией комбайнера, а летом — займемся в уборке урожая», — заявили студенты 313-й группы.

И это не просто слова. Они стремятся утвердить себя в действии: успешно изучают теорию, участвуя в вождении комбайнов. Но студентам присуще стремление не только получать знания, но и оправдать их, то есть выпутать себя в действии, понять и утвердить в жизни коллег эффективность своего полезного действия.

По завету усилия каждого в отделе студенты могут оказаться незаметными, безрезультатными, если заранее не будет проведена организаторская подготовительная работа. Об этом позволяют говорить результаты анализа работы студентов-комбайнеров летом 1970 года.

В прошлом году на курсах в институте было подготовлено 223 комбайнера. 153 студента, включая и старшестудентов, имели возможность работать в период жатвы в хозяйствах области. И все они доказали свою способность управлять уборочной техникой и добивались хороших производственных показателей. Ими отремонтировано 119 зерноуборочных комбайнов, убрано с площади 27414 га и намолотено 152255 центнеров зерна. И этим нельзя ограничить перечень работ. Студенты — комбайнеры работали на подработке и погрузке зерна. Ими ошущено 8616 и погружено 22360 тонн зерна. Вклад студентов как будто немалый. В среднем каждым из 153 студентов убрано хлеба с 179 га и намолотено 995 и зерно на. Студент А. И. Скобелкин убрал хлеб с 663 гектаров и намолотил 8764 центнера зерна. Студент В. И. Каныка скошил зерновые с площади 772 гектара и намолотил 3600 центнеров зерна. Но это только единичные случаи. Кто контролировал и координировал работу студентов — комбайнеров? Никто. Причина тому — распыленность, разрозненность студентов по многим хозяйствам. 153 студента работали в восемнадцати хозяйствах восьми районов области.

Такое размещение студентов крайне затрудняло организацию помощи и контроля со стороны как хозяйства, так и института. В результате чего студенты не всегда работали под руководством опытных специалистов. В хозяйствах отсутствовали необходимые инструменты, техника, запчасти. Студенты часто работали в одиночку, что приводило к снижению производительности труда. Многие студенты не имели достаточного опыта работы на комбайне, что приводило к поломкам и снижению урожайности. В результате студенты не всегда работали под руководством опытных специалистов. В хозяйствах отсутствовали необходимые инструменты, техника, запчасти. Студенты часто работали в одиночку, что приводило к снижению производительности труда. Многие студенты не имели достаточного опыта работы на комбайне, что приводило к поломкам и снижению урожайности.

гом опытных комбайнеров, им не выделили мастеров — наладчиков. Кроме того, во многих хозяйствах и в институте студенты — комбайнеры использовали на различных подсобных работах, и примеров тому очень много. Только из первокурсников летом в строительный отряд было направлено 28 человек. Более десяти комбайнеров экономического факультета работали на прополке и уборке ошей, в совхозе «Плодосовхоз «Тереккульский».

Пятьдесят два студента комбайнера не получили комбайны по вине хозяйства, пятьдесят два студента не попали в хозяйства по вине института.

ВПЕРЕДИ — СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

Сто два комбайнера, получив необходимый объем теоретических знаний, не подкрепили их практической работой на комбайнах и в 1971 году вряд ли смогут без переподготовки добиться сколько-нибудь серьезных успехов в работе.

А задумались ли те, кто ответствен за организацию их летней работы, что на подготовку 102 комбайнеров израсходовано 13 тысяч рублей государствен-ных средств.

Так в чем же причина, что направляемые в хозяйства студенты — комбайнеры использовались не по назначению? Может быть, в хозяйствах не хватало для них машин, может быть, студенты оказались не подготовленными к работе?

Нет, просто за организацию и результаты их работы никто в институте не несет ответственности. Так, в совхозе «Чиликский» работали студенты агрономического факультета Казмагамбетов, Бабанов, Байгужин, Исмуханов, Досанов, Нарынбаев. Это они в прошлом году в январе 1970 года обратились к студентам института с призывом «Делайте для красного слова, не ради прохлой славы комсомольцев нашей группы, дети тружеников сельской земли, решали оладеть профессиональной комбайнера, а летом принять участие в уборке урожая», — писали они в своем письме. И студенты усердно занимались на курсах, при проверке показали хорошие

знания. Чем же закончилось хорошее студенческое начинание?

По приезду в совхоз их поставили на ремонт комбайнов. Каждый принялся за дело, уже видя себя за штурвалами машин, у заветной цели. Но со-бытия развернулись иначе. После того, как был закончен ремонт комбайнов, их передали комбайнерам, прибывшим из Чимкента, студентов отправили на подработку и очистку зерна на ток. Так же обманули ожидания студентов зоофака Шабуханова, Калбабаева, Замана, Дуйсенова, Неталлана, которые работали в совхозе «Кайрат» Джаныбекского района. Отремонтированные комбайны были переданы механизаторам, прибывшим из

зано 18 комбайнов, скошено хлеба на площади 7546 гектаров и намолотено 21567 центнеров зерна. Если бы общественными организациями института — комсомолом, профкомом — перед отрядом была поставлена задача — вести политико-воспитательную работу среди тружеников села, то при должной помощи они успешно справились бы с этой задачей. А пока в беседах со студентами было выявлено, что ни один из них не выступил перед рабочими с лекцией, не принял участия в культурно-просветительной работе. А ведь студент обязан и должен и может сделать многое и выступить с лекциями по марксистско-ленинской философии, экономике, и пропагандировать свою специальную науку, рассказать о новинках сельскохозяйственной техники, сделать обзор технических достижений.

Таким образом, эта многочисленная группа студентов, добившись высоких трудовых показателей, не выполнила других функций, которые должен выполнять отряд.

Сейчас на повестке дня стоит задача — организовать работу студентов-комбайнеров в форме отрядов.

Большая роль в правильной организации работы принадлежит учету и контролю ее. До сих пор учебная часть не уделяла достаточного внимания определению объема работ, выполненных студентами на уборке. Только 40 студентов представили из хозяйства справки, подтверждающие участие студентов в уборочной кампании, но в них данных о выработке. Большая часть студентов возразилась из хозяйства вообще без каких-либо документов, расказа.

Участие студенческой молодежи в уборке урожая может стать хорошей школой воспитания чувства ответственности за свой труд и свою профессию. А это во многом будет зависеть от организованной подготовительной работы: то есть своевременного и качественного формирования отрядов, от творческого подхода к подготовке, использования в подготовке — воспитательной работе опыта студенческих строительных отрядов. И результаты этой работы будут зависеть от общности усилий как института, так и областного управления сельского хозяйства.

Большие задачи стоят перед студентами летом 1971 года. В этом году будет праздноваться 50-летие комсомола Казахстана. И этот знаменательный юбилей обязывает вести тщательную подготовку к третьему студенческому трудовому семестру.

Ю. БЕНЦЛЕР.
З. ТАРАБРИНА

Академику — 34 года



Новосибирск. 34-летний Александр Скрипский — начинающий лабораторный Института ядерной физики Сибирского отделения АН СССР — в 1970 году стал академиком. Молодой ученый — воспитанник Московского Государственного университета. За одиннадцать лет после окончания МГУ, Александром Скрипским опубликовано свыше 50 научных работ, большинство из которых связаны со сложными экспериментальными исследованиями. Талантливый физик-экспериментатор, лауреат Ленинской премии является одним из инициаторов Новосибирского антипротонного проекта. Сейчас лаборатория А. Скрипского готовит к эксперименту новый разработанный в институте электронно-позитронный накопитель со встречными пучками РЭП-3.

На снимке: академик А. Н. Скрипский.
Фото А. Полякова. Фотохроника ТАСС.

Адрес редакции: г. Уралск, пр. Ленина, 184 Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус №2, первый этаж. Телефон 4-748.
УО 00023. г. Уралск, Гостипография №10 имени Габдуллы Тукая.

КНИГА — МОЙ ДРУГ

Учит любить и ненавидеть

Мертвых не воскресить, но они не умирают — такова основная идея романа Макса Брехгарта «Нисьяма, которые никогда не были написаны».

Макс Брехгарт прогрессивный немецкий писатель.

В жесткие годы истории Германии, когда к власти пришел Гитлер, писатель был брошен в тюрьму. Проведя в тюрьме десятки лет, он испытал нечеловеческие пытки, узнал людей, дух которых ничем не сломить.

Главный герой романа — старшая патристка немецкого народа, революционерка Дидия Герман. В книге — нисьяма. Дидия своему сыну, который она не написала, но могла бы написать, если бы осталась живой.

Книга заинтересовала меня. Она учит любить людей и ненавидеть то, что мешает их достоинству.

Ж. ХАЛЕНОВ,
студент 333-й группы.

Мой учитель

Я люблю читать книги М. Ауэзова. Он мой учитель. Чтение его произведений учит толкованию жизни. Обособно мне понравилась его роман «Ната Абай».

Главный герой книги — Абай, великий сын казахского народа. Он любил свой народ и дружил с классиками русской литературы.

Прочитав это книгу «Ната Абай», я встретил и описания грубого человеческого переживания, лирику частой души, и остроту взгляда между героями, и картины природы.

Эта книга рассказала мне о жизни моего народа до советской власти, о печальях его и радости. Мухтар Ауэзов так же, как и герой его книги Абай — сын своего народа. Главная идея его творчества — это плечо дружбы народов.

А. ИМАНКАЛИЕВ,
студент 333-й группы.

На лыжах в лес

Белый снег, деревья, покрытые пушистым инеем, и чистое голубое небо, опрокинувшееся куполом, и тишина. Останешься, прижавшись к дереву — лес живет: трещат деревья, перелетаются птицы, слышны голоса людей и шепчет лыж. Эти минуты не забываются.

В выходной день группа женщин — сотрудницы института совершили лыжную вылазку в район юж. Горького. Инициаторами и организаторами ее были члены женского Л. Г. Пигарева и Т. В. Лихолобова.

Вы видите цветущее алое. Алое цветет очень редко. Это редкое явление мы смогли наблюдать в квартире заведующей кафедрой химии Маликовой Тамары Александровны.

Фото А. Кибрика.

РЕДКОЛЕТЯ

Ректорат, партбюро, местный комитет института выражают глубокое соболезнование старшему преподавателю кафедры бухучета и статистики Аппаровой Аде Николовны в связи со смертью ее матери.

АИДАРОВОЙ
Ады Гвидовны.

Заказ 248.