

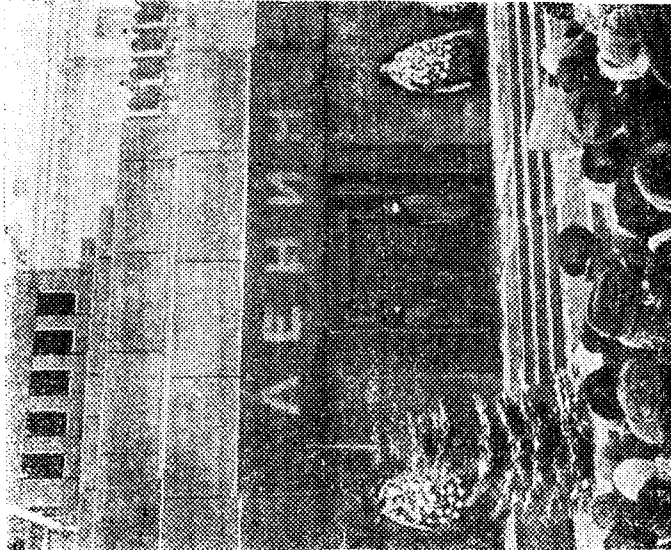
За сельскохозяйственные ЖУРНАЛЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ

Год издания 4-й №2 (162)

Суббота, 16 января 1971 г.

Цена 1 коп.



Москва. Январь 1971 года. У Мавзолея В. И. Ленина.

Фото В. Севастьянова.

Фотохромлика ТАСС.

Беседующие преподаватель и студент. Такую картину можно наблюдать везде, где идут экзамены. У студентов сессия. На первой странице нашей газеты

вы познакомитесь с результатами первых экзаменов.

На снимке: доцент М. В. Родина принимает экзамены по химии.

Фото А. Кибрика.

ЭКРАН СЕССИИ

Сдают экзамены заочники агрономического факультета.

Глубокие и прочные знания в этой сессии доказал заочник четвертого курса Марат Минеев. Он сдал экзамены по овощеводству и агрохимии. Оценки, которые дали его ответам экзаменаторы, — «отлично».

На снимке: Марат Минеев во время ответа на экзаменах.

Фото А. Кибрика.

Результаты за семестр

Марксистско-ленинская философия является руководящим методом в познании всех наук, и ее изучение необходимо каждому специалисту.

Занимаясь в семинаре по марксистско-ленинской философии, студент имеет возможность сформировать цельное марксистское мировоззрение, всесторонне познакомиться к исследованию научных проблем в области биологии, зоологии, специальных дисциплин.

В группе 221-й зоотехнического факультета в течение всего I семестра многие студенты с серьезностью и интересом подошли к изучению философии.

Все студенты систематически вели конспекты первоисточников и тетрадь с письменными ответами на вопросы планов семинарских занятий. Особенно творчески работали в течение семестра студенты.

денты Алзаев, Кошегулов, Ишпанов, Катаров. Их выступления отличались самостоятельностью суждений, проницательностью и глубиной. Глубоким знанием произведений К. Маркса и В. И. Ленина, добросовестно занимались студенты Акдашев, Бултынов, Есенизов. Однако в этой же группе студенты Сауле-ев, Кубагалиев, Насипкаев не добросовестно относились к занятиям философии, часто из-за неподготовленности к занятиям, вызвали дополнительные на собеседовании.

Результаты работы в семинаре сказались на экзаменах. Лучшими были признаны ответы тех, кто успешно занимался в течение всего семестра.

К. СКУЛЬСКАЯ,
ассистент кафедры философии и научного коммунизма.

СТУДЕНЧЕСКИЙ РЕЗЕРВ

организация сельского хозяйства, зоотехния.

Для каждой группы разработан учебный план по тем дисциплинам, по которым в соответствии с «Правилами приема в вузы» проводятся вступительные экзамены. Учебным планом предусматриваются также занятия по общественным наукам и физическому воспитанию.

После занятий на подготовительных курсах в течение восьми месяцев слушатели сдают экзамены. Слушатели, выдержавшие успешно экзамены на подготовительных курсах, без вступительных экзаменов принимаются в институт на первый курс по той специальности, по которой они подготовились.

Для слушателей подготовительных курсов выделены аудиторный, места в общежитии. Занятия ведут преподаватели института.

Однако еще многое нужно сделать, чтобы занятия на подготовительном отделении были плодотворными. Необходимо применять наиболее активные методы преподавания. Наряду с практическими, лабораторными и семинарскими занятиями, по отдельным темам необходимо широко применять лекции, широко применять технические средства обучения. Нужна организация работы и профессиональной ориентации слушателей, знакомить их с историей института, с организацией учебного процесса.

Преподавателям необходимо предъявлять к слушателям такие же требования, как и к студентам, добываясь от них добросовестного отношения к подготовке к поступлению в вуз.

С первых дней учебы студенты 313-й группы факультета механизации активно включились в общественную жизнь факультета. Так, Г. Ефимушкин — секретарь комсомольского бюро факультета, А. Калинин — член редколлегии студенческой «Инженер-механик», О. Ларионов — один из активных участников и организаторов КВН и других дел на факультете.

Группа первой в институте подхватила почин студентов Казахского Государственного СХИ и теперь упорно готовится к легкой работе, занимаясь на курсах комбайнеров.

Но главная цель, считает каждый, — стать высококвалифицированным инженером-механиком. По посещаемости это лучшая группа. Об успешности говорить рано: впереди проверка — экзамены.

И вот первый экзамен по высшей математике. Это самый трудный экзамен. Высшая математика — одна из дисциплин, которая является фундаментом других дисциплин. Например, страхомат — гроза студентов, будущих инженеров — без знания математики не обойтись.

Итак, первый экзамен в институте. Уже половина группы с честью выдержала испытание.



Фото А. Кибрика.

Первое испытание

Студенты ждут своей очереди каждый по-своему. Кто-то углубился в себя: видимо, повторяет, другой тормшит товарищей, требуя у них срочной консультации. Третий сосредоточенно изучает учебник. Сдавшие болеют за тех, кто еще не сдал. Был у группы удручающий момент — один «завалил».

В аудитории работают завуча. Экзамен принимают завуча, Б. А. Мустажапов. Но экзаменуют не только те, кто читал лекции и вел практические занятия. Ожидают для экзаменуемых портреты ученых и строителей спрашивают Гаусс, Келдыш, Ньютон, Лобачевский. И только здесь начинаешь понимать во всей их глубине сложность и важность работы М. В. Ломоносова: «Математику уж затем учить следует, что она ум в порядок приводит». Студенты готовятся. Один из них готов к ответу. Он уверенно отвечает на первый вопрос. На второй — несколько неточно дает формулировку. Оценка — «хорошо».

Вслед за ним отвечает Олег Ларионов. Он один из сильных математиков группы. Он отвечает на все основные и дополнительные вопросы, но из-за волнения делает несколько мелких упущений.

Студенты ждут своей очереди каждый по-своему. Кто-то углубился в себя: видимо, повторяет, другой тормшит товарищей, требуя у них срочной консультации. Третий сосредоточенно изучает учебник. Сдавшие болеют за тех, кто еще не сдал. Был у группы удручающий момент — один «завалил».

В аудитории работают завуча. Экзамен принимают завуча, Б. А. Мустажапов. Но экзаменуют не только те, кто читал лекции и вел практические занятия. Ожидают для экзаменуемых портреты ученых и строителей спрашивают Гаусс, Келдыш, Ньютон, Лобачевский. И только здесь начинаешь понимать во всей их глубине сложность и важность работы М. В. Ломоносова: «Математику уж затем учить следует, что она ум в порядок приводит». Студенты готовятся. Один из них готов к ответу. Он уверенно отвечает на первый вопрос. На второй — несколько неточно дает формулировку. Оценка — «хорошо».

Вслед за ним отвечает Олег Ларионов. Он один из сильных математиков группы. Он отвечает на все основные и дополнительные вопросы, но из-за волнения делает несколько мелких упущений.



Закончились экзамены по органической химии на II курсе агрономического факультета. Итог нерадостный: из 43 студентов, сдававших экзамены, 8 на вопросы билетов ответили неудовлетворительно. Этого и следовало ожидать. Органическая химия — это наука, в которой усвоение каждого раздела требует понимания и запоминания многочисленного логически связанного материала. Поэтому преподаватели, ведущие курс, старались убедить студентов в необходимости систематической проработки изученного материала. К сожалению, некоторые студенты остались глухи к этим советам, не сдавали своевременно коллоквиумы, а затем сдавали уже в ходе сессии. К ним относятся И. Шрамко, К. Курмангалеев, Х. Салихов, Ж. Уразалиев, и др., получившие неудовлетворительные оценки.

Хорошие и отличные знания показали 40% студентов, которые добросовестно изучали предмет в течение семестра. Так, отлично сдали экзамен В. Волков, В. Нагурный, И. Грицан, Коляченко. Отличных оценок могло бы быть и больше, но, к сожалению, неблагоприятная ситуация сложилась в 122-й группе. Учебные занятия окончились 3 января, а к подготовке к экзаменам студенты приступили только 12 января. Понятно, что даже лучшие студенты, как Б. Оприщенко, А. Гордиенко, не успели систематизировать и проработать материал, а потому и не получили отличной оценки, на которую имели большие шансы.

Очевидно, деканату следует лучше продумывать составление расписания, учитывая пожелания студентов.

М. РОДИНА,
доцент кафедры химии.

ий в ответе. В результате — в зачетке ставится «хорошо».

Отвечает студент В. Бакалкин. Ему достался самый «несчастливый» билет — тринадцатый.

Вопросы — «Уравнение кривых второго порядка в полярных координатах. Система координат»; «Уравнение прямой в пространстве, угол между двумя прямыми, условие параллельности и перпендикулярности». С

первой же минуты ответа мы чувствуем, что студент готов к экзамену (персе готовился к течению семестра), ответы отличались ясностью, четкостью, предельной лаконичностью. Умы Бисенова с удовольствием стоят в зачетке «отлично».

Мы заглядываем в «шпаргалку» преподавателя — журнал успеваемости. Против фамилии В. Бакалкин стоят оценки только 5 и 4.

Всего в группе на первом экзамене «отлично» получили В. Бакалкин, М. Утегенов, Н. Дельмуханов. Восемь студентов получили оценку «хорошо». Есть один «неуд» у Н. Маркова.

Группа довольна собой, своими результатами на экзамене.

Мы попросили Умы Бисенова оценить в целом экзамен по математике в этой группе:

— Во время семестра по закреплению знаний были проведены контрольные, коллоквиумы, с которыми студенты справились неплохо. На экзаменах студенты отвечали хорошо, но многие из них могли бы ответить лучше. Лучшими признаны ответы студентов В. Бакалкина, М. Утегенова, Н. Дельмуханова, О. Ларионова, А. Александрова.

С. ГИЗЗАТОВ,
студент V курса, наш корр.

