

11 октября —

День
работников
сельского
хозяйства



В номере:

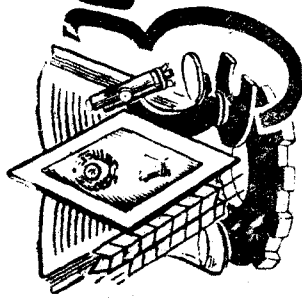
- ПЛАН — ОРИЕНТИР В РАБОТЕ.
- ВНИМАНИЕ: НА СТРОЙКЕ ИНСТИТУТА!
- НОВЫЙ ЭТАП В ПАРТИЙНОМ ОБРАЗОВАНИИ.
- ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ.

В этот день советские люди чувствуют самый многочисленный отряд трудящихся нашей страны — работников сельского хозяйства. Сейчас поставлены задачи дальнейшего круглого подбора сельского хозяйства, укрепления его материально-технической базы, комплексной механизации и электрификации полеводства и животноводства, химизации, мелиорации земель, значительного повышения производительности труда на селе. Трудящиеся деревни успешно претворяют в жизнь решения партии. Свой праздник они встречают новыми успехами в борьбе за досрочное выполнение заданий пятилетнего плана.

Рисунок художника Г. Сергеева.

фотохроника ТАСС.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



За сельскохозяйственные
ЖУДШРДІ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казакстанского СХИ.

Год издания 4-й, №25 (135).

Суббота, 10 октября 1970 года.

Цена 1 коп.

П л а н п р и н я т к и с п о л н е н и ю

«...Нельзя работать, не имея плана, рассчитанного на длительный период и на серьезный успех», — указывал В. И. Ленин. Руководствуясь этим положением, партийное бюро, ректорат и общественные организации института на основе изученного опыта планирования и проведения учебно-воспитательной работы в нашем и некоторых других вузах разработали перспективный план учебно-воспитательной работы среди студентов на весь период обучения.

3 октября на заседании совета профессорско-преподавательского состава этот план был одобрен и принят к исполнению.

Перед высшей школой Коммунистической партии и Советским правительством поставлена важная задача подготовки для народного хозяйства высококвалифицированных специалистов, владеющих всепобеждающими идеями марксистско-ленинской теории, глубокими теоретическими и практическими знаниями по специальности, но-вейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники. Советский специалист должен быть воспитан в духе высокой коммунистической сознательности, советского патриотизма, дружбы народов и пролетарского интернационализма, готовности к защите социалистической Родины. Он должен владеть организаторскими навыками и опытом проведения массово-политической и воспитательной работы на селе.

В условиях строительства коммунистического общества первоочередное значение приобретает воспитание молодежи в духе преданности делу коммунистической партии, коммунистического отношения к труду, бережливости, отношения к общественной собственности, в духе непримиримости к буржуазной идеологии и ненависти к классовым врагам пролетариата и всех трудящихся.

Успешное решение этих задач будет зависеть от того, насколько хорошо налажена учебно-воспитательная работа среди студентов и сотрудников института, насколько велика идеологическая и воспитательная направленность учебного процесса и ответственность каждого преподавателя за научно-теоретический и идейно-воспитательный уровень его работы.

Основной целью учебно-воспитательной работы должно стать углубленное изучение законов общественного развития, марксистско-ленинской теории, глубокое понимание процессов жизни

советского общества, внешней и внутренней политики Коммунистической партии Советского Союза и Советского правительства.

В первом разделе плана «Общественностные мероприятия учебно-воспитательной работы» предусматриваются меры, обеспечивающие повышение роли партийных, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций в учебно-воспитательном процессе и в научно-исследовательской работе студентов. Здесь же намечены мероприятия по повышению уровня идейно-политического и нравственно-эстетического воспитания студентов, приближению их к общественно-полезному труду, развитию политической активности, физического и военно-патристического воспитания.

Во втором разделе сформулированы задачи учебно-воспитательной работы по курсам. Студентам в проведении учебно-воспитательных мероприятий в учебных группах I, II и III курсов должны оказывать помощь преподавательского состава.

Для руководства многогранной деятельностью по формированию специалиста сельского хозяйства над учебными группами устанавливается шефство профилирующих кафедр. По рекомендации профилирующих кафедр к каждой учебной группе прикрепляется студент четвертого или пятого курса в качестве помощника куратора.

С IV курса профилирующие кафедры должны определять каждого студента в научному руководителю, который поможет студенту выбрать тему курсового и дипломного проектирования, приобрести навыки организаторской и воспитательной работы в период производственной и преддипломной практики.

Вся учебно-воспитательная работа согласно плану должна быть сосредоточена в основном на курсах и в учебных группах и проводиться систематически, целенаправленно.

Утвержденный план учебно-воспитательной работы призван координировать деятельность партийных, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций, а также профессорско-преподавательского состава и должен стать основой при разработке конкретных мероприятий по учебно-воспитательной работе среди студентов на каждом факультете, курсе, в каждой группе и руководством в практической работе.

П а р т и я Ж и з н ь

Новый этап в учебе

Предстоящий учебный год в системе марксизма-ленинизма по образованию — год подготовки к XXIV съезду КПСС. Подготовка к съезду выдвинула в стране новый политический и трудовой подвиг. Партия советского народа, проводя итоги выполнения решений XXIII съезда КПСС, сосредоточивает усилия на решении главных задач дальнейшего этапа коммунистического строительства.

Последние годы характеризуются повышением политической зрелости руководящих кадров и широким массовым повышением классового самосознания и неслыханной жажды знаний и идеологии, дальнейшего социализма и материального благосостояния советского общества.

Творческое овладение ленинизмом, глубокое изучение произведений В. И. Ленина, документов партии и вперед будет рассматриваться как важнейшее условие воспитания кадров коммунистов.

В новом учебном году в сис-

теме марксизма-ленинизма образование усиливается внимание к изучению актуальных вопросов экономической политики партии, проблем повышения эффективности общественного производства.

В ходе занятий в школах, семинарах, а также в массовой пропаганде следует убедительно раскрыть многогранность деятельности партии, народа по выполнению решений XXIII съезда КПСС, сосредоточить внимание коммунистов на глубоком изучении внутренней и внешней политики партии, вооружающей выходы теории научного коммунизма, марксизма-ленинизма.

С 1 октября в системе партийного образования начался новый учебный год. При партийной организации института созданы следующие звенья партийного образования:

1. Теоретический семинар по конкретным вопросам (руководитель — Б. Г. Лужаров).
2. Теоретический семинар по философским проблемам в естествознании.

вознания (руководитель — М. Ш. Хасанов).

3. Теоретический семинар по философским проблемам в математике и физике (руководитель — У. Б. Кобланова).

4. Теоретический семинар по коммунистическому воспитанию (руководитель — Л. П. Молдаева).

5. Школа основ марксизма-ленинизма.

5 октября в институте состоялось первое занятие. Оно было общим для слушателей всех теоретических семинаров и школы основ марксизма-ленинизма. С обзорной лекцией «Дело Ленина живет и победает» выступил старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма А. А. Антонов.

Паритетно и пропагандисты института прилагают все усилия для того, чтобы наступающий учебный год явился новым этапом в дальнейшем повышении содержания научного уровня партийной пропаганды.

Ученые Ленинграда — селу

Вблизи Ленинграда расположен Биологический институт Ленинградского Государственного университета имени А. А. Жданова. Ученые, среди которых 70 докторов и кандидатов наук, ведут разнообразную работу в области генетики, сельскохозяйственных растений, их кормового питания, расселения проблем гидробиологии, а также изучают физиологические процессы, происходящие в организме сельскохозяйственных животных. Многие рекомендации ленинградских ученых находят применение в народном хозяйстве.

На снимках: в лаборатории

К. Бектурганов

Капризы богини Афродиты

Рассказ

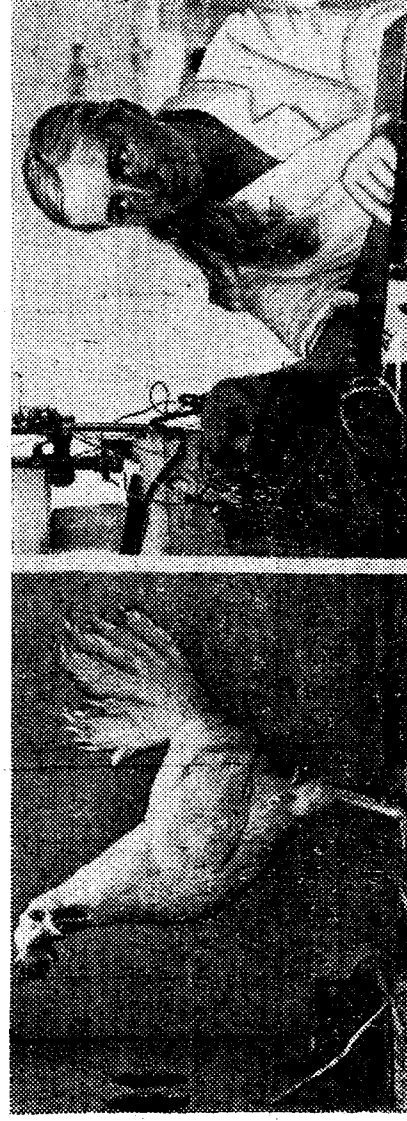
Кто бы мог подумать, что так неожиданно влюбится наш самый умный, самый уравновешенный товарищ — Сабит. Пошел в магазин, занял очередь и буквально через пятнадцать минут...

Ах, что и говорить! Только к нему, добродушно возмущающемуся над остальными покупателями, и на этот раз подошли просители:

— Санюк, возьми мне двести граммов карамели по руб.

— Будь другом — бутылку «Шампанского» и вот того двойного казы!

— Окорюк, а! Очень спешу... В этой маленькой конурке продавали всякую всячину: и



лаборант Ольга Маджаревич проводит опыт на установке для выделения усложненных рефлексов у кур.

Фото С. Смольского.

Фотохроника ТАСС.

дуктивности птиц в различных производственных условиях. Результатам работы является пленка кюр, являющаяся из которых 230-240 яиц в год. Сейчас старший

ему одному свойственным образом. Ходил на занятия, аккуратно выполнял свои обязанности по обществу и «хорошо» динию», но ни с кем не разговаривал и все свободное время проводил, бесмысленно упершись взглядом в потолок.

Сабит не адыхал, не мят в отчаянии подумку, не плакал. Вместо того, чтобы отыскать виновницу своего состояния и добить ее расхождением, он суетки проводил в бездельности.

Запустил абсолютно все, даже не хотел смотреть на плоды своего творческого труда. В последние два года он занимался в студенческом научном кружке и теперь под руководством профессора Антоновича готовил для публикации статью, касающуюся проблемы уборки валков на неровной местности. Рукопись статьи и чертежи к ней, прежде так оберегаемые Сабитом, теперь даже нескрепленные, валялись на тумбочке...

Наконец, на четвертые или пятые сутки, мечтая нашего друга, достигнув своего апогея, лопнула:

Наш большой с раннего утра стал читать лирические стихи. Мы же, пятеро его товарищей по комнате, были ошеломлены: никто из нас даже близко не мог себе представить, что Сабит знает и помнит их в таком количестве.

Наш большой с раннего утра стал читать лирические стихи. Мы же, пятеро его товарищей по комнате, были ошеломлены: никто из нас даже близко не мог себе представить, что Сабит знает и помнит их в таком количестве.

Наш большой с раннего утра стал читать лирические стихи. Мы же, пятеро его товарищей по комнате, были ошеломлены: никто из нас даже близко не мог себе представить, что Сабит знает и помнит их в таком количестве.

Наш большой с раннего утра стал читать лирические стихи. Мы же, пятеро его товарищей по комнате, были ошеломлены: никто из нас даже близко не мог себе представить, что Сабит знает и помнит их в таком количестве.

Внимание: на стройке института

Нарушаются график и качество

Группа народного контроля на днях проверила состояние хода строительства учебного городка, качество работ и соответствие ввода объектов в эксплуатацию с графиком строительства.

В 1970 году на строительство жилых и производственных объектов института государством выделено полтора миллиона рублей. В плане работ намечено вести строительство учебных корпусов факультета, механического и зоотехнического факультетов, а также главного учебного корпуса. Кроме того, на этот год планируются работы по строительству гаража, столовой, котельной, помарного дела, напорной канализационной станции и других объектов. Немало средств выделено также на строительство жилья.

Как показала проверка, за восемь месяцев этого года освоено всего 870,3 тысячи рублей, то есть восьмимесячный план выполнен всего на 87 процентов.

Если же взять результаты работ по отдельным объектам, то картина будет такова: из 636 тысяч рублей, выделенных на строительство факультета механики, освоено всего 53 проц. этой суммы, а на строительство

котельной из 100 тысяч рублей освоено всего 19,5%. Строительство таких необходимых объектов, предусмотренных планом, как главный учебный корпус, столовая, насосная канализационная станция, даже не начато, и выделенные на них средства не освоены.

Нельзя сказать, что хорошо обстоят дела на строительстве жилых объектов. Если при возведении жилого дома №9, на которое выделено 10 тысяч рублей, освоено 129 тысяч рублей, то на втором строящемся объекте из 211 тысяч рублей освоено 55,4 тысячи рублей, хотя общежитие по графику считалось вводимым объектом. На 1970 год. Почти ничего не сделано по строительству водопровода, канализации, теплотрассы.

Таким образом, план строительства за восемь месяцев не выполнен. Качество строительства по многим объектам неудовлетворительно, на что было указано техническому надзору института.

Группа произвела также проверку готовности обществу №6 к эксплуатации. К моменту вступления студентов в общежитие в бытовых и туалетных комнатах была неисправна канализационная система. До сих пор в бытовых комнатах не установлены газовые плиты. Работы по благоустройству около общежития остановлены. Скоро начинается отопительный сезон, а временная котельная требует ремонта.

В строительстве учебного городка и качестве работ есть много недостатков. Строительной группе и техническому надзору института необходимо строго контролировать ход и качество выполняемых подрядной организацией, а обнаруженные недостатки в строительстве устранять до сдачи объектов в эксплуатацию.

М. КОНЕВЦ, председатель группы народного контроля; А. ЯНЮШКИНА, Н. БУРЕНИНА, З. ТАРАБИНА — народные контролеры.

стихами из уст Сабита стали вырваться непонятные слова и фразы, посеявшие большое смущение в наших сердцах: «На-шел!» («Что он мог найти?»); «Велосипед» («Что такое? Неужели он бредит? Что еще не хватало?»); «Ага, Петенька-Петрович! Будь мил и здоров!» («Неужели он вспомнил о соседском мальчике? Да, у него есть велосипед, но какое это имеет отношение к беде Сабита?»); «Никакой комар антеннами не учует!» («Уж это почти непонятно»).

Мы были сбиты с толку и не знали, что и предпринять. Что-то вызвать врача — как будто рановато, но чтобы не считать все это симптомами психопатии — слишком уж алогичны слова Сабита. Сбившись в кучу, мы, все пятеро, недоуменно смотрели на него.

Тут, Сабит съез с койки и пошел плясать...

Только тогда, когда он, израсходовав всю энергию и, как прежде, лукаво заблестев глазами, заговорил, мы поняли, что он в здравом рассудке, а идея, осясавшая его, так определенно проста, как прост, скажем, неопределенный интеграл.

(Продолжение следует).

РЕДКОЛЛЕГИЯ.