

За сельскохозяйственные ЖЕНЩИНЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 4-й, №24 (134).

Суббота, 3 октября 1970 года.

Цена 1 коп.

В. И. ЛЕНИН И МОЛОДЕЖЬ

«Мы партия будущего, а будущее принадлежит молодежи. Мы партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь. Мы партия самоотверженной борьбы со старым гнилым, а на самоотверженную борьбу всегда первое пойдет молодежь... Мы всегда будем партией молодежи передового класса!»

В. И. ЛЕНИН.

Идейным наставником и большим другом революционной молодежи был великий Ленин. С именем Владимира Ильича связаны не только создание Российского Коммунистического Союза молодежи, но и все другие важнейшие события в жизни молодежи. Он внимательно следил за работой молодежных организаций, помогал им на каждом этапе революции определять первоочередные задачи, повседневно обсуждал вопросы деятельности молодежных организаций со своими соратниками по партии.

Ленинское внимание к молодежи органически было связано с его высокой оценкой ее как молодой революционной силы, как партийного резерва. Именно о молодежи он пророчески сказал: «Она — часть революции».

Гением Ленина наша партия и комсомол вооружены научной обоснованной программой коммунистического воспитания, подрастающего поколения. Сохраняя ленинизм, содержащий много произведений о молодежи — от ранней статьи «Гамма-излучение хозяйства» и исправительные примечания до знаменитой речи на III съезде комсомола «Задачи Союза молодежи». Значение этой речи трудно переоценить. «Историческая речь В. И. Ленина. — подчеркнул в выступлении на торжественном Пленуме, посвященном 50-летию ВЛКСМ, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев. — была и остается важнейшим теоретическим документом нашей партии, определяющим ее задачи по воспитанию молодежи».

«Проблемы и задачи молодежного движения в коммунистическом воспитании подрастающего поколения в многоотраслевых трудах В. И. Ленина имеют прочную внутреннюю связь друг с другом, строгую логическую последовательность, целостную систему взглядов, исключая в себя: обоснование роли молодежи в общественной жизни на различных этапах революционной борьбы; анализ закономерностей развития молодежного движения в неразрывной связи с развитием общепролетарской борьбы; разоблачение существующих оппортунистских, а также буржуазных партий в отношении к молодежи; указания о необходимости партийного руководства Коммунистическим Союзом молодежи, о взаимоотношении партии с ним, о его идейных и организационных основах, главных целях и задачах содержания его работы; обоснование роли советской молодежи как продолжателя дела старших поколений борцов за коммунизм».

Охватить хотя бы бегло ленинское учение о молодежи естественно невозможно в одной небольшой статье, и здесь мы кратко рассмотрим лишь некоторые вопросы, касающиеся заветов вождя и учителя молодежи, ее идеального и трудового воспитания.

В знаменитой речи на III съезде РКСМ Ленин говорил юным делегатам, что каждое новое поколение формируется в новых исторических условиях. Задача подрастающего поколения сводилась главным образом к свержению буржуазии, а задача нового поколения, вступающего на революционный путь, к которому принадлежали участники съезда, более сложная — строить коммунистическое общество. Если новое поколение ограничилось бы слепым копированием предыдущего, всякое развитие общества прекратилось бы, ни о какой революционной борьбе не могло бы быть и речи. Задача состоит в том, чтобы обеспечить преемственность и творческое содружество поколений.

Главной задачей подрастающего поколения, по Ильичу, является задача учиться строить коммунизм, учиться, учиться и учиться. (Окончание на 2 стр.)

«Мы твердо знаем, что главная задача комсомола и всей молодежи — научиться заветам Ильича — учиться, учиться и учиться...»

Клянемся Родиной, открывшей нам широкую дорогу к знаниям, с честью выполнять этот завет Владимира Ильича Ленина, достойно встретить XXIV съезд КПСС!

Клянемся! Клянемся! Клянемся! — звучат слова клятвы тех, кто вливается в ряды советского студенчества и впервые переступает порог Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института.

Начало нового учебного года в институте — всегда праздник, 30 сентября в клубе механического завода собирались преподаватели, выпускники, первокурсники и гости.

55 человек закончили учебу летом этого года на очном отделении факультета механизации сель-

ского хозяйства. Они выходят из института на широкую дорогу жизни. Им вручают дипломы инженеров, механиков сельскохозяйственного производства. Первыми получают дипломы те, кто все годы в институте учился отлично: М. Азбаев, В. Шурин, Х. Шатабаев.

На смену им в институт пришел новое поколение — 325 юношей и девушек, которые успешно выдержали конкурсные экзамены, отстаивая свое право быть студентами. Многие из них пришли с полей и ферм и имеют большой производственный стаж.

Сегодня они дают клятву упорно и настойчиво овладевать знаниями, новейшими достижениями отечественной и зарубежной на-

уки, высоко цести звание советского студента, чтобы стать высококвалифицированными специалистами, достойными нашей великой эпохи.

В зал вносят знамя института Ленинского стипендиата Валерий Чубукин, Галиен Кужеков и первокурсница Любовь Люкина.

С приветственным словом к выпускникам и первокурсникам выступил ректор института, доцент В. И. Иконников. Он представил новикам руководителей института, деканов, ведущих кафедр, поздравил их с организацией новой структуры института.

Выпускники и первокурсники приветствовали доктор сельскохозяйственных наук, заведующую кафедрой частного животновод-



НА СНИМКЕ: студент четвертого курса факультета механизации сельского хозяйства Алексей Махорин летом этого года работал на уборке урожая в Чингир-лауском районе комбайнером. Он добивался высокой производительности труда. Им скошено хлеба с площади 636 гектаров и намолочено 3580 центнеров зерна. Фото А. Кибрика.

В студенты посвящаются...

водства В. А. Петровская, секретарь Уральского горкома комсомола М. Набиева, декан экономического факультета, кандидат физико-математических наук Х. К. Кенжегулов. Студентов приветствовали пионеры средней школы № 6.

Семь лет как создан институт. За эти годы здесь сформировался студенческий коллектив со своими добрыми традициями.

Эстафету добрых студенческих дел и начинаний от имени выпускников и старших курсов передают студентам первых курсов Владимир Шуринкин. В ответ студенты-первокурсники дали клятву и впервые досрочно продолжать славные традиции института.

В заключение ректор вручил

Завтра, 4 октября, все как один выйдем на Все-союзный комсомольско-молодежный субботник!

ПО-ЛЕНИНСКИ РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ И ЖИТЬ

Иметь цель жизни и принести пользу людям — вот в чем смысл жизни советских юношей и девушек. Эти два понятия могут существовать в отрыве друг от друга. Но есть и прекрасная точка соприкосновения — цель жизни, от которой есть польза людям.

Найти эту точку — вот главный поиск каждого из нас. Мудрым и самым строгим советником в поиске будет для нас В. И. Ленин. Вчитайтесь еще раз в его слова, произнесенные им 50 лет назад 2 октября 1920 года на III съезде РКСМ: «Быть членами Союза Молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами».

Опыт дает прочные знания

Многое об агротехнике различных культур нам говорят преподаватели на лекциях. Что-то остается в памяти, а что-то забывается. Но то, что сделал своими руками, что наблюдал сам, что заставило переиздать не одну книгу, пожалуй, останется в памяти на всю жизнь.

Я хочу рассказать о полевом опыте.

Трое студентов: я, Эля Сухамбердина и Володя Ганенко в это лето проводили опыт с удобрением картофеля. Большую часть работы и наблюдений мы проводили сами: отбирали картофель для посадки, загружали картофелем садки, вели прополку и полив, убирали урожай, делали подсчеты.

Не все шло гладко: то дождевальная машина в ремонте, то не допосрочился культигатор. Но именно эти недостатки в организации работы, в агротехнике показали нам, где неиспользованные возможности повышения урожая и производительности труда.

Мы познали не только методику опытного дела, но прекрасно разобрались в биологии. Нам стало ясно, что лишь кропотливый

труд приносит хорошие результаты.

Сколько вопросов вставало перед нами: почему сажают картофель на глубину 12—14 см, а не мельче, почему фотосинтез растений при хороших условиях питания и орошения выше? Нужно было время, чтобы найти ответы на возникающие вопросы.

А со временем мы не считались. Было и такое, что ночевали в поле, начинали работу рано утром и заканчивали перед заходом солнца. Работа была всякая, но всегда интересная.

На следующий год мы повторим свой опыт, теперь мы будем чувствовать себя более уверенными в своем деле, учтем недостатки в работе.

И мой совет первокурсникам: чем ближе к практической работе в поле, чем самостоятельнее труд, тем больше прочных знаний. Любая работа в поле очень интересна.

В нашем институте несколько кружков НСО, они помогут нам научиться хорошие знания.

Ж. ИМАНГАЛИЕВ,
студент 141-й группы.

представителям первых курсов З. Закоморной, А. Аджалыкову, Н. Колтузановой, С. Оудейменову, символические студенческие билеты и зачетные книжки.

После закрытия торжественного собрания студенты возложили цветы к памятнику В. И. Ленина. Этот день закончился спортивными состязаниями на стадионе «Юность».

А первого октября первокурсники впервые переступили порог института, как подоправные хожая, впервые прослушали лекции. Кончилось зачитывание в учебном корпусе. Снова в аудитории, как и лабораториях, загорелась жизнь. Начался новый учебный год.

Т. ЯНИНА.

В. И. ЛЕНИН И МОЛОДЕЖЬ

(Окончание. Начало на 1-ой стр.)

Не случайно, что невозможно найти другой совет, с которым В. И. Ленин обращается бы к молодежи чаще, чем совет учиться, обогащать свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

Завет своего вождя — учиться строить коммунизм — советская молодежь выполняет с честью. В настоящее время каждый второй комсомолец имеет высшее или среднее образование. В высших и средних учебных заведениях только нашей области сейчас обучается более 7500 человек. В прошлом учебном году в системе комсомольского политпросвещения 34 тысячи юношей и девушек. Приуралье повышало свой идеино-теоретический уровень. В юбилейном году все комсомолы и тысячи несоюзной молодежи слывали Ленинский зачет. В огромной армии научных работников страны молодые люди до 30 лет — почти половина.

Подня настойчивый призыв Ленин изучать марксизм, овладеть научным мировоззрением, наша молодежь неутомимо следует его завету. Ленинский зачет будет продолжаться и в текущем учебном году. В ходе его каждый комсомолец, решаая практические задачи производства и учебы, будет изучать труды В. И. Ленина, отчитываясь перед своим коллективом, как он изучает ленинское теоретическое наследие, как выполняет социалистические обязательства, как участвует в общественно-политической жизни.

Ленин предупреждал молодежь, что настоящим коммунистом нельзя стать, если ограничиться лишь чтением коммунистических книг и брошюр. Наряду с теоретической учебой и овладением достижениями науки и культуры молодежи должна активно участвовать в строительстве новой жизни: в промышленности, строительстве, на транспорте, в сфере обслуживания в колхозах и совхозах. Молодежи принадлежит немалая заслуга, что, ориентированное Приуралье продолжает государствену в юбилейном году более двух планов-заказов зерна.

Во всяком деле проявлять свою инициативу, свой почин — к этому звал комсомол Ленин. Он хотел, чтобы каждый юноша, каждая девушка проявляли заинтересованность в достижении общественных целей. Наша молодежь так и поступает. Вся трудящаяся молодежь страны встала на трудовую захуду в честь предстоящего XXIV съезда КПСС.

Постоянно заботясь о молодежи, Ленин завещал комсомолу воспитывать ее в духе коммунизма, привлекать в свои ряды лучших, наиболее сознательных юношей и девушек. За прошедшие 50 лет комсомол вырос во много раз и насчитывает ныне в своих рядах более 28 миллионов юношей и девушек — активных борцов за коммунизм. В рядах комсомола получили классовую идеологию закалку и навыки общественной деятельности около ста миллионов человек.

Коммунистическая партия, советский народ высоко оценили деятельность ленинского комсомола — пять орденов украшают знамя ВЛКСМ. Высокая оценка комсомолу дана и в Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». «Учиться коммунизму», — говорил в Тезисах — такая ленинская задача комсомольцам, юношам и девушкам. Трудное, но, как вы знаете, идеальная обязанность, патристическая самоотверженность и интернационализм — все эти качества советской молодежи — замечательное свидетельство того, что она свято выполняет ленинские заветы, стремится работать и жить, как учил великий Ленин».

Б. БУЧКИН,
зав. кафедрой истории КПСС, доцент.

Путевые заметки

Нет лучшего вида отдыха, чем лесом, волнующаяся под востром бескрайнее море тайги. Среди этого живого моря горло вздымались каменные утесы.

Всего на территории заповедника площадью около сорока тысяч гектаров насчитывается более 60 скал, каждая из которых имеет свое название. Величавые скалы самых различных оттенков цвета: сероватые, красноватые, розоватые. Природа придала многим из них фантастические очертания. 65-метровый столб «Лед». Выматриваясь в эту скалу, мы ясно видим брови, нос, лоб, рот. Это суровый мрачный дед, который строго всматривается в окружающее. Но стоит отойти от него на 400 метров, как он меняется своей облик и как будто смеется над нами.

Фантастична по очертаниям скала «Перья». Она напоминает упавшее и окаменевшее крыло с распушенными перьями. По совершенно отвесным скалам к их вершинам уверенно и быстро по давно изученным ходам поднимались спортсмены — скалолазы, смелые, натренированные люди.

Первыми посетителями заповедника были золотоискатели в 18 веке. К 1860 году в связи с построением железной дороги «Столбы» стали посещать из других городов. Широко известность приобрели «Столбы» после всемирного геологического конгресса.

Адрес редакции: г. Уралск, пр. Ленина, 184. Зап.-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, первый этаж. Телефон 4-74. г. Уралск, Гестипография №16 имени Габдулы Тукаева областного управления по печати.

УО-00832.

Наш календарь

4 октября—

День

учителя



Азербайджанская ССР. Почти четверть века преподает азербайджанский язык и литературу в бакинской средней школе №190 Рамиза Зульфугар кызы Исмаилова. Сотни воспитанников Р. Исмаиловой трудятся теперь в народном хозяйстве Азербайджана, стали учеными, инженерами, врачами и журналистами.

На снимке: заслуженный педагог, депутат Верховного Совета СССР Рамиза Исмаилова на уроке в 5-м классе.

Фото Г. Мочейкина.

Фотохроника ТАСС

ТРЕТИЙ ПЛЕНУМ УРАЛЬСКОГО ОБКОМА ЛКСМ КАЗАХСТАНА

Состоялся третий пленум Уральского обкома ЛКСМ Казахстана. С докладом «Об итогах июльского пленума ЦК КПСС (1970 г.)» Пленума ЦК КПСС и заочной областной комсомольской организации выступил секретарь обкома комсомола А. Г. Нузнецов. Пленум обсудил мероприятия

Первым секретарем обкома комсомола избран Р. Л. Кужонова, секретарем обкома комсомола Т. С. Темешев.

В работе пленума приняли участие второй секретарь обкома НП Казахстана М. И. Усов, секретарь обкома НП Казахстана Б. Ж. Жумагалиев.



На снимке: У. Лукпанов, студент 323-й группы, летом работал в совхозе «Полтавский» на ремесле комбайнов, а затем на уборке урожая. За 7 дней работы на комбайне он убрал 14 гектаров зерновых и намолотил 2264 центнеров зерна.

Фото А. Кибрика.

Заповедными тропами

са, прокопавшего в Красноярске, а зоологи — животный мир.

Незабываемая встреча с Еленой Александровной Крутовской и ее питомцами в живом уголке, созданном благодаря ее энтузиазму. Здесь в многочисленных клетках собраны разнообразные животные — обитатели заповедника: волк и лиса, соболь и белка, колонок и рысь, бурый медведь и марал, горностай и бурндук и др.

Она открыла клетку и взяла на руки свою любимую рысь Дакси. Лаская ее, веда интересный рассказ о жизни вповадках обитателей живого уголка.

Е. А. Крутовская — зоолог по специальности, кандидат биологических наук, автор книг о животных «Ручные дикие» и «Дикие», — работает в заповеднике много лет. Она приучила многих животных, знала их повадки. Слушая ее рассказ о четвероногих друзьях, об их повадках, проникаешься любовью к животным, которые, даже хищники, отзываются на всякое проявление внимания и заботы о них.

День посещения заповедника был впечатляющим. Общение с природой, даже робкое проникновение в нее, намного расширило круг наших представлений, вложило новые силы и бодрость.

З. ТАРАБРИНА.



Помочь первокурсникам в учебе, а затем освоить практические навыки в работе — долг всех студентов старших курсов. Так, студенты четвертого курса мехфака летом работали на комбайнах и шефствовали над младшими. Хорошими их помощниками стали те, кто в прошлом году учился на первом курсе.

НА СНИМКЕ: студент четвертого курса Игизов вместе со своим помощником Д. Туралыным на уборке урожая.

Фото А. Кибрика

РЕДКОЛЛЕГИЯ.