

За сельскохозяйственные ЖИЗНИ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 4-й №23 (133).

Среда, 30 сентября 1970 года.

Цена 1 коп.

На пороге нового учебного года

В решении задач, поставленных новым ЦК КПСС по дальнейшему подъему сельского хозяйства, немала существенная роль и ответственность высшей сельскохозяйственной школы.

Несомненно, что укрепление материально-технической базы сельского хозяйства, его интенсификация, техническое переоснащение в целях дальнейшего его развития требуют расширения и улучшения качества подготовки специалистов.

Уже сейчас студенты вынуждают свою лопату в дело подъема сельского хозяйства. Так 250 студентов были на переднем крае борьбы за хлеб. Они работали на комбайнах, на хлебозаготовительных заводах, на заготовке кормов, на вспашке земли. Более 150 студентов были в строительных отрядах. Многие студенты в различных хозяйствах проходили практику.

Летом этого года 102 выпускника успешно окончили курсы обучения на факультете механизации сельского хозяйства. Они работают в армии высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства. Среди них В. Шуринин, Х. Шалабаев, М. Акбаев, получившие дипломы с отличием.

Напряженным было лето для наших гераскурников. Много сил и энергии приложили они, отстаивая право быть студентом вуза, 325 лучших юношей и девушек приняли в большую студенческую семью нашей институт. Среди них старший чабан совхоза «Алматовский» Кара-тебинского района Уральной области, делегат XXII съезда КПСС, член бюро райкома КП Казахстана Куаныш Самарбаев, проработавший на производстве 12 лет и награжденный за высокие трудовые показатели орденом Ленина и золотой медалью ВДНХ; дочь механизатора совхоза им. Ленина Каменского района Федун Илия, набравшая на приемных экзаменах 15 баллов. Столь же отлично выдержала конкурсные экзамены Заворотнюк Надежда из Актюбинской области, несколько лет проработавшая телеинженером, а затем учившаяся на АИФ. Сладкие приемы экзаменов и зачисления на экономический факультет комсомолка Жумагалова Разван-кум из Индерского района Гурьевской области, имеющая четырехлетний стаж работы; 4 года проработавшего стажа имеет Кулмуханбетов Виктор; и многие другие, решившие дожить свою жизнь ради процветания сельского хозяйства.

Завтра начинаются учебный год.

Благодарность за труд

Перед началом учебного года у хозяйственных работников возникло много дел: побелить, покра-сить, вымыть окна, привести в порядок мебель — все, чтобы приготовить аудиторию к занятиям. Работа как будто и негру-зкая, а пятью парами рук ее по-ределась. И вот на помощь пришли те, кого сегодня поздрав-ляют студенты: Ф. Агазиева, М. Балызова, М. Нурашева, А. Дикарева, Н. Борисов. Это трудолюбивые ребята. Им наша благодарность. Поздравляем их с праздником! Желаем успехов в учебе!

А. БАКАЛДИНА,
комедант второго корпуса.

В. К. ИКОННИКОВ,
ректор института, доцент

Пасторы гноячи студентов нашего вуза придут в учебные аудитории. Много нового и интересного услышат они от преподавателей, которые поведут студентов по крутым спускам к вершинам науки. Каждую ступень нужно освоить, закрепиться на ней, чтобы подняться на следующую. И если кто-то нарушит этот ритм восхождения, то есть не освоит какую-то тему или раздел курса, тот неизбежно отстанет от своего студенческого коллектива. Поэтому основная заповедь студента — не пропускать ни одной ступени знаний, работать над лекциями, учебниками, научной литературой, систематически, с первого и до последнего для семестра, ничего не откладывая на завтра, так как завтра нужно будет двигаться еще дальше и выше.

Но нельзя студенту ограничить свою жизнь только учебниками и лекциями. Нужно выделять время и для активной общественной работы, физического развития, повышения интеллектуального уровня. Многообразна и интересна жизнь студентов. Но она будет подготовлена при том условии, если каждый студент выполнит вторую, очень важную заповедь — жить и работать по тщательно продуманному индивидуаль-ному плану, в котором бы отражался весь распорядок рабочего дня студента. Начиная с первых же дней приучить себя к строгому выполне-нию его.

Учеба в вузе — это не только овладение знаниями, но и воспита-ние в себе воли и умения организо-вывать людей, руководить массами, объединять коллектив на выполнение определенных задач. В наше вре-мя без этих качеств не может быть хорошего специалиста. Можно от-лично знать специальные дисципли-ны, быть эрудированным, дипломи-рованным «спецом», но эти знания будут мертвы, если обладатель дип-лома не умеет организовывать лю-дей на использование достижений науки, если он не умеет руководить людьми и вооружать их полученны-ми знаниями. Чтобы стать специалистом и перспективным специа-листом — организатором, нужно вы-полнить третью заповедь — быть активным общественником, приобре-тать в вузе организаторские навы-ки, овладевать искусством руково-дства массами, организовывать их на выполнение задач подъема социали-стической экономики.

Студенты старших курсов ана-ют, а являясь принимающие должны знать: у сельскохозяйственного про-изводственной база — учеб-но-опытное хозяйство «Фрун-зенское», где происходит учебная практика и производственная ра-бота студентов и производятся научно-исследовательская ра-бота института. На коллективные учхоза и институты возлагаются определенные обязанности по достижению нашей общей цели — дать стране больше дешевого высококачественной сельско-хозяйственной продукции и нау-чить студентов вести сельско-хозяйственное производство на на-учной основе.

Учхоз «Фрунзенское» — мно-гоотраслевое хозяйство. Здесь производится зерно, мясо, моло-ко, овощи, фрукты. Общая зе-мельная площадь составляет 27744 га, в том числе пашни 18870 га, из них зерновых 14354

га. В текущем году собрано око-ло 190 тысяч центнеров зерна, сла-сно тооударству 125 тысяч цент-неров при плане 60 тысяч. Кроме зерновых имеется 2 ты-сячи гектаров кукурузы, 117 га картофеля, 51 га овощных, око-ло 30 га свеклы, 417 га суданки, 118 га плодово-ягодных насаж-дений. Общая оршаемая пло-щадь составляет 486 га. Осу-ществляется строительство кана-ла под орошение площади око-ло 2 тысяч га.

В хозяйстве имеется 3460 го-лов крупного рогатого скота, бо-лее 2 тысяч свиней, 126 лоша-дей. Кроме того — 152 трактора, 110 автомашин, 50 зерновых комбайнов и много других сель-скохозяйственных машин и ору-дий. Мастерские, производствен-ные объекты, подсобные пред-

приятия осуществляют ремонт техники, строительство, обу-живание и т. д.

На весь этот объем имеется всего лишь 848 рабочих и служа-щих. Ясно, что в наиболее на-пряженные периоды сельскохозяй-ственных работ (особенно по-уходы и уборке овощных) тре-буется дополнительно более ты-сячи рабочих. И тут на помощь должны прийти студенты. В текущем году в период уборки зерновых на току первого отде-ления 70 студентов работали на очистке и подработке зерна. Хо-рошо работали студенты И Чу-кашина, А. Рясная, К. Аманова, Т. Библикова, У. Бастулов, Е. Лисовицкая, Т. Гребенев, Е. Азовская, Р. Рамазанов и др. Многие из них объявлены бла-

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Завтра начинается новый учебный год.

Позади у студентов трудовое лето. На многих участках работали они. Об их делах расскажет вто-рая полоса нашей газеты.

Сегодня, накануне начала учебного года, в ин-ституте праздник. Мы провожаем тех, кто учился здесь в течение пяти лет, готовя себя к работе в сельском хозяйстве, и принимаем новое пополнение, посвящая его в студенты.

А завтра — в путь за знаниями! Новых успехов вам, дорогие друзья!

Приобретение знаний — кропотливый труд

От имени студентов нашего института поздравляю первокурсников с посвящением в студенты и выражаю наше общее пожелание. Будь то будущий экономист, агроном, зоотехник или будущий инженер-механик, в равной степени от каждого из вас требуется максимум усилий, чтобы доказать, что вы по праву заняли место на студенческой скамье.

Хочется сказать вам, что быть студентом нелегко: вам придется регулярно посещать занятия, внимательно слушать лекции, много работать самостоятельно над рекомендуемой литературой, систематически гото-виться к практическим занятиям. Процесс приобрете-ния знаний — это кропотливый труд.

В то же время не оставайтесь в стороне от обще-ственной жизни института, не сгущайте на то, что стало вам неинтересно. Стройте сами свою студенческую жизнь восточной и содержательной. К вашим услугам спортивные секции, научные кружки, кружки художе-ственной самостоятельности. Проявите себя!

В комитете комсомола вас радушно встретят друзья, всегда готовые вам помочь, дать совет. Вспомните свои предложения, дерзайте. Объявим вместе войну скуке, чтобы в ваших сердцах надолго сохранились воспоминания о бурных годах студенческой жизни, про-веденных в стенах нашего института.

Н. БАКАУШИНА,
студентка экономфака, Ленинская стипендиатка.

Осуществленная мечта

Студенческая жизнь! Чем она богата? Чем интересна? Да, над этими вопросами я задумывалась еще в шко-ле. Что меня ожидает в будущем? Конечно, учеба — непременно учеба в вузе. И вот я студентка! Быть сту-дентом — большое счастье. Ведь жизнь студента полна романтики и труда.

В моем представлении студенты — это всегда весе-лые, жизнерадостные, никогда не унывающие люди. Где есть студенты, там есть и шутка.

Они всегда найдут всеядную минутку.

Они сытуют спешат и спонут.

Да что и говорить! Студенты всегда весело живут. Но студент — это человек не только веселый, это человек великих познаний, человек большого труда.

Лишь стоит взяться студенту за дело.

Работа в руках у него закипела.

И не отступит студент никогда.

Не сделав работы своей до конца.

Вот каким в моем представлении должен быть студент. А как студент — такова его жизнь. И я хо-чу, чтобы моя студенческая жизнь промчалась бурля-щим потоком познаний, труда и веселья.

Н. ШУМИЛКИНА,
студентка первого курса экономфака.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЕДИНЫ

Студенты осуществляют ремонт трамонта и денежные премии. Студенты приняли участие и в уборке кукурузы, работали комбайнерами.

В настоящее время немалый вклад в уборку овощных внесли вновь принятые в институт. С хорошей стороны показали себя Землянов, Метелев, Селезнев, Шамсудинов, Муханов, Лако, Утегалев, Абенов и др. Нет сомнения, что и впредь сту-денты будут принимать самое деятельное участие в жизни уч-хоза.

А сегодня хочется поздравить студентов с началом учебного года и пожелать новых, боль-ших успехов в учебе!

И. ЧЕКРЫГИН,
директор учхоза «Фрунзенское».

НАШ ВКЛАД

Монотонно гудят моторы. Бесконечные вереницы машин направляются к хлебоприемному пункту. Лишь на несколько минут задержавшись у взвешивочных площадок, они направляются дальше к весовой, к складу, опять к весам оттаивания и нарут машин, занятых на перевозке хлеба нового урожая.

Время — это самый важный фактор в период сельскохозяйственных работ. Сама природа устанавливает интервал, в который необходимо уложиться, иначе весь труд в течение года пропадет даром. И люди, работающие в Чингирлауском хлебоприемном пункте, усвоили это правило. Здесь никогда не бывает задержек машин. Здесь работает коллектив коммунистического труда.

Летом этого года студентам агрономического факультета Л. Сухамбердиной, Н. Мушаровой и мне пришлось работать на хлебоприемном пункте контролерами. Перед нами стояла задача — не допустить больших потерь зерна.

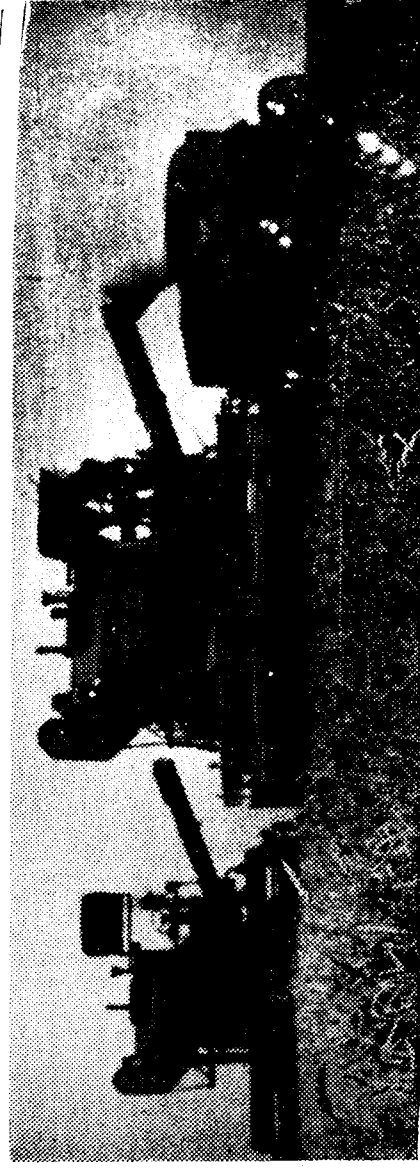
На снимке: Пелипец Павел, студент четвертого курса, со своим помощником — второкурсником Кутхожиным Галимом. Они работали на уборке урожая в совхозе «Подтавский» Чингирлауского района. Его ежедневная выработка 180—210%. Работая на комбайне СК-4, он скошил зерновые на площади 565 гектаров.



Хорошо выезжает на весы машина, груженная зерном. При взвешивании замечаем: есть разница в брутто на току и в хлебоприемном пункте — 200 кг, и это при допустимых пределах 20—30 кг. Быстро записав в учетной тетради номер машины, рейс и разницу в весе, один из нас садится в машину и едет на ток. Как после выясняется, недостача была допущена в результате неправильного взвешивания гары.

В Чингирлауский хлебоприемный пункт сдают зерно 8 хозяйств Чингирлауского района и 4 хозяйства Оренбургской области. За сутки — тысячи машин. Порой кажется: время остановилось и до конца смены целая вечность. Но вот конец работы, и мы устали, но довольные, что и наш труд влился в многомиллионный труд, возвращаемся домой.

А. МАХМУДОВ,
студент экономического факультета.



ПЕРЕД ТАЙНАМИ ПРИРОДЫ

Летом этого года я проходил производственную практику на опытном поле нашего института, где уже в течение трех лет веду исследования. Цель моих исследований — изучение действия и последствия почвенного гербицида симазина за борьбу с сорной растительностью в условиях опытной области под руководством кандидата сельскохозяйственных наук В. Н. Слесарева. Перед началом исследований даю в литературе имеющиеся весьма противоречивые данные о применении этого гербицида. А дан-

ных по изучению симазина в Уральской области вообще нет. В то же время поля Уральской области сильно засорены, а применение химических средств в борьбе с сорной растительностью сдерживается из-за недостаточной изученности гербицидов. Опыт проводил сельскохозыст-венных наук В. Н. Слесарева. Перед началом исследований даю в литературе имеющиеся весьма противоречивые данные о применении этого гербицида. А дан-

Исследуя, начинаешь яснее представлять место и роль агронома в сельскохозяйственном производстве, и понимаешь, как много неизведанного таит в себе природа, и как много еще надо изучать, открывать, исследовать.

Н. ЕРЕМЕНКО,
студент пятого курса агрофака.

САМОУТВЕРЖДЕНИЕ

А. РОДИМКИНА, комиссар
ССО „Гренада-70“

Мой современник!

Ты ищешь себя в жизни. Это самый трудный поиск, который никогда не кончается и с которым начинаешь ощущать свое собственное «я». Поиск, перерастающий в твое самоутверждение на земле. Каждый это делает по-разному.

Нас было 100, изыскивших желание работать на «троечке» института. Брали не асов.

Каждый год в истории студенческих строительных отрядов отмечается каким-то ярким и знаменательным событием в стране. В этом году ярким событием был XVI съезд ВЛКСМ. В день открытия съезда мы несли трудовую комсомольскую вахту. Все заработанные отрядом в этот день средства отправили пионерам пострадавших от землетрясения районов Дагестана.

Оценка нашей работы — производственные показатели, предусмотренных в трудовом соглашении, бойцами отряда освоено 208 тысяч рублей. Производительность труда — 140%. Качество работы отличное.

За эти дни цифрами ежедневный напряженный труд ребят. Часто бывало так: кончается рабочий день, а машины с бетоном идут и идут. Не думая об усталости, оставались на вторую смену. Если ночью прибывали вагоны со строительными материалами, то дебаты по вопросу «Ко-



му ехать?» — не возникало.

А в день строителя провели соревнования на приз «Лучший по профессии», и результаты: лучшие бетонщики — бригада Муханова; лучшие землекопы — бригада Абулбакирова. Производительность труда — 250—300%. Хорошие показатели и у бригады Багдада Нурмагамбетова. На станции Янк они прокладывали ветку железной дороги.

Но не только трудовые будни остаются в памяти строителей. Они уезжали с собой новые песни, которые разучили в кострах, тельце и дружбу сердец рабочей молодежи СМП-336.

Мелиораторы-спортсмены

атлетике, Н. Коломеец — по велоспорту.

Бойцы «Олимпиа» приняли активное участие в межрайонном фестивале студенческих строительных отрядов, проводившемся на базе нашего отряда.

Отлично выступила волейбольная команда, заняв первое место среди строительных отрядов Зеленовского и Каменского районов. Она награждена Дипломом 1-й степени и ценным призом.

Спортивно-строительный отряд «Олимп» за высокие показатели в социалистическом соревновании, посвященном 50-летию Каз. ССР, награжден грамотами РК комсомола Зеленовского района, облсовпрофа.

Грамоты за хорошую работу были вручены комиссару отряда Б. Биксенталиеву, бойцам Г. Хорешкову, В. Хирянову, С. Умарову, В. Любавину, Ю. Чиркову, В. Алексееву, А. Жубанышевой, Т. Беркегову.

Бойцы шефствовали над детским домом: оборудовали спортивную площадку, с детьми проводили спортивные игры и на прощание подарили им футбольные мячи.

Были организованы матчевые встречи с командами других

спортивных отрядов, а также со спортсменами села Круглого озера по волейболу, футболу, настольному теннису.

Многие бойцы отряда участвовали в областной юбилейной спартакиада, а некоторые, войдя в состав сборной, защищали честь области на республиканских соревнованиях в Алматы. Ате: Е. Жулкашев, А. Киматов, Ж. Утепов, В. Хирянов, Т. Беркегов, М. Агесов.

Но результаты могли быть еще лучшими, если бы об организации отряда подумать не в конце учебного года, а несколько раньше. Тогда бы не пришлось в течение всего строительного семестра отрывать студентов от основной работы для сдачи экзаменов и зачетов.

Опыт строительных отрядов нашего института подсказывает необходимость того, чтобы бойцы, прежде чем начать трудовой семестр, организовано завершали учебный год. Комитету комсомола необходимо больше проявлять инициативы и активности по организации строительных отрядов и начинать это дело сразу же после зимней сессии.

На снимке: канал, построенный студентами.



А. ЧЕРИКАЕВ,
командир отряда СССО
„Олимп“

Все выражали недоумение, когда знакомились с нами: — СССО?

— Да, это так. Тут нет ошибки. Студенческий строительный спортивный отряд «Олимп» Яд-ро отряда составляли спортсмены института, занимающиеся в секциях спортивной борьбы, штанги, велоспорта, легкой атлетики.

Цель нашего отряда такова, как и у всех студенческих строительных отрядов — строить, у-