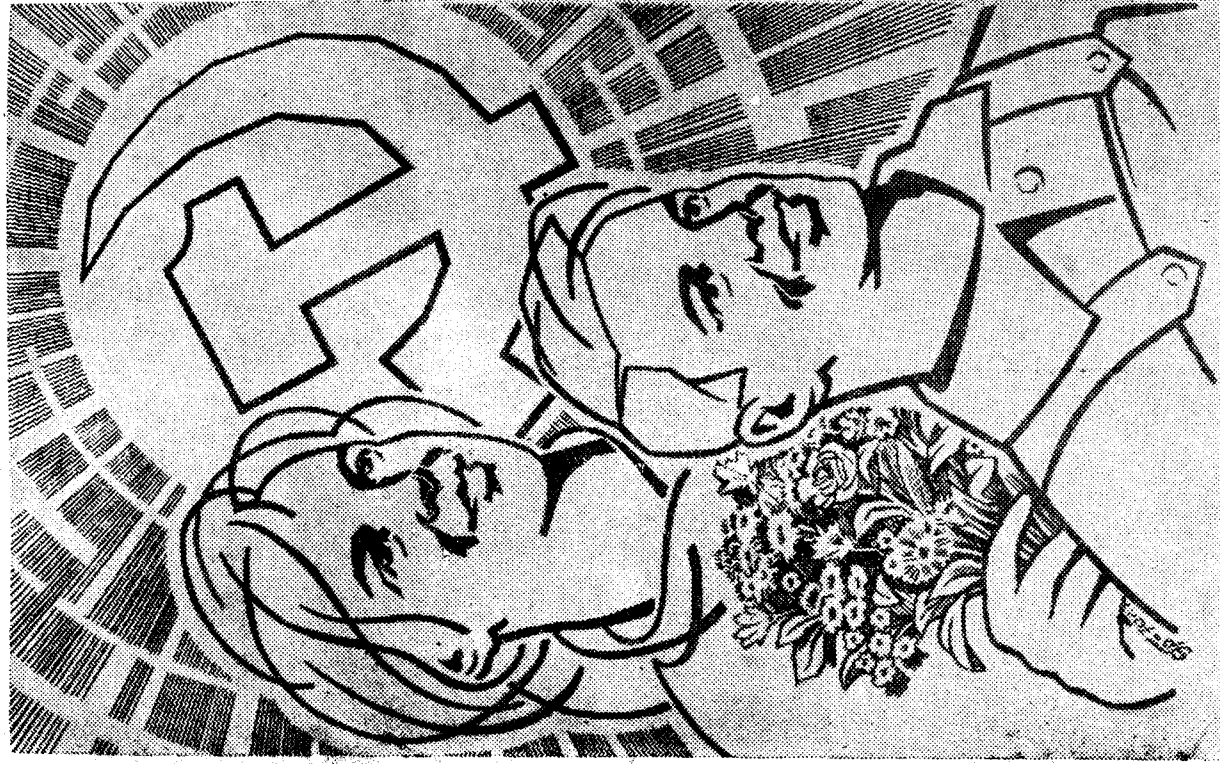




Молодежь — большая созидательная сила советского общества. Молодое поколение нашей страны строит новые города, заводы, электростанции, прокладывает железные дороги, принимает активное участие в освоении неслыханных природных богатств.

В свой традиционный праздник наши юноши и девушки демонстрируют свои успехи и достижения в труде, учебе, общественной жизни, свою готовность к новым подвигам и свершениям во имя коммунизма.

Рисунок художника С. Гринько.

Фотохроника ТАСС.

Собирайся, студент, в дорогу

Горячо откликнулись студенты первых курсов на зов факультета нашего института на призыв партии — овладеть профессией механизатора. 230 студентов в течение четырех месяцев занимались в оборудованных лабораториях, на полигоне, изучали теоретический курс и освоили практические навыки вождения комбайнов.

В конце мая курс обучения комбайнеров был закончен. 225 первокурсников получили удостоверения на право вождения комбайна.

Теперь отряд комбайнеров в институте пополнился. Первыми выехали студенты третьего курса факультета механизации сельского хозяйства в совхоз «Чингизауский». Все они заняты сейчас ремонтом комбайнов и подготовкой их к уборке урожая.

С 1 июля 294 студента с удостоверениями комбайнеров выедут в хозяйства Джамбылского, Казталовского, Фурмановского, Каменского, Карагобинского, Тайнакского, Чапаевского и Чингизауского районов.

Перед руководителями групп комбайнеров стоит важная задача — организовать работу студентов так, чтобы они смогли работать с полной отдачей.

Н. АХАТОВ,

секретарь комитета комсомола.



Наша бригада

В нашей бригаде 11 человек. Работаем мы на строительстве учебного корпуса факультета механизации с 18 мая и успели сделать многое. Закончили бетонные работы в подвальных помещениях первого корпуса, заканчиваем — во втором.

Все ребята в бригаде боевые, трудолюбивые, веселые. Особенно высоких показателей добиваются члены бригады Гусман Молдашев, Ерсалин Тлешев, Максуд Балкибаев, Омаш Есирхпенов. За день бригада укладывает, если бы тон поступает бесперебойно, по 47,5 тонны.

Т. МУХАНОВ,

студент 231-й группы, бригадир бригады № 1.

На снимке: (слева направо) У. Мухитиденов, К. Ергалиев, А. Аль-

Мы на строительной площадке института. В кажущемся для нас непривычного глаза хаосе штабелей кирпича, леса, изрытой земли — траншей и груд глины, — поднимающихся взвесь знаний постепенно проясняют контуры плана застройки учебного городка нашего института. Уже поднялся вверх учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства, воздвигается корпус агрономического факультета, густеет фундамент под здание зоотехнического факультета. Построены два корпуса общежитий. Первое из них уже готово под смену. Во втором — работ непочатый край.

Однако обшежитие обитаемо. Здесь, на втором этаже, поселился строительный студенческий отряд «Гренада-70». Это студенты всех факультетов. В основном те ребята, которые хорошо занимаются, активно участвуют в общественной жизни, в художественной самодельности: Жуламан Капашев, Багдад Нурмагамбетов, Роза Косанова, Турганым Исламов, Кузипа Каналиева, Виктор Бубнов, Юрий Хуртин, Клара Жумабаева, Абдурауов Акчу-рин, Михаил Канитаев, Елжир

Абубакиров, Токас Муханов и другие. Непременным для них авторитет командира отряда, студента третьего курса зоофака Николай Ковзалова и комиссара Дины Ивановны Родимкиной.

— Что привело вас в отряд? — с этим вопросом мы обратились к бойцам строительного отряда Жуламану Капашеву, Исламовой Турганым, Бапаеву Нурлану.

Ответ был почти одинаков: «Надо быстрее построить институт». «Интересно жить в дружном сплоченном коллективе, у которого есть определенная цель — труд».

Нет, не погоня за модой и не стремление к высоким заработкам привело студентов в отряд. Это стремление испытать свои силы, проверить себя в деле, почувствовать себя частицей армии свободного труда.

Бойцы строят: шпакуют, красят, плотничают, бетонруют и выполняют множество других строительных работ.

Их рабочий день начинается вместе с солнцем и с легкой лирики... В торжественной тишине медленно по флажку потемнеет красное полотнище, несется знакомая мелодия песни.

Мы мчались, мечтая
Постичь поскорей
Грамматику боя,
Язык батарей.

Восход понимался
И падал опять.

Степами скакать
Но «Яблоко»-лесно

Играл эскадрон
Смычками страданий

На скрипках времен...
Где же, приятель,

Песня твоя?
«Гренада, Гренада,

«Гренада моя?»

Это поют бойцы отряда. Гимном строительного отряда стала песня на стихи Михаила Светлова «Гренада».

Вечером бригады приступают к плану, который будет начертан, СМП-336 Ю. Д. Лутарев и главный инженер В. К. Лебедь. Здесь командир отряда и бригады получают задания на следующий день, с которыми в этот же день знакомят всех членов бригады. Боец

Фото А. Кибрика

БУДНИ СТРОЙОТРЯДА

Студенческое лето

Отряд знает, что он будет делать завтра. Дружной семьей живут бойцы строительного отряда. Радость одного становится радостью всего коллектива. Неудача одного — беда для всех.

Три бойца С. Нурмагамбетов, В. Жуков, С. Байтобаев за смену уложили 36 тонн бетона. Об этом узнал весь отряд. «Боевой листок», выпущенный по этому случаю, призывает бойцов: «Темпов не сдвигать».

Здесь ценят тех, кто любит работу, умеет работать и дорожит ею. Здесь воспитывается ответственность за выполнение порученного дела, умение быть хозяйном и организатором не только своей, но и общественной жизни. Здесь воспитывается заботливое внимание друг к другу. Июнь. В этот месяц отряд отправляет на день рождения семи бойцов. На линейке семь именинников уложили от товарищей теплые слова поздравлений и пожеланий. А затем вечером все вместе отправились в рабочую столовую, которая на время превратилась в кафе. Выпивкам торжества предшествовали цветы, подарки и торты. За чашкой кофе друзья спорили, делились планами, пели песни и танцевали. Здесь полнее раскрывался душевный мир товарищей, и узнавание в них родственных себе душ приносило неизмеримую радость. Отряд стремится строить свою жизнь интересной и содержательной. Здесь проводятся спортивные соревнования, импровизированные концерты.

Политико-массовую работу возглавляет штаб. Цель его — укреплять трудовую дисциплину отряда, воспитательной формы воспитательной работы, добиваться, чтобы студенческий отряд стал примером высокой сознательности, трудовой активности и дисциплинированности, настойчиво повышать эффективность работы отряда, так как меритом активности здесь считается производительность труда.

И штаб справится с этой задачей, если каждый боец отряда будет нетерпимо относиться к нарушениям трудовой дисциплины, если каждый проступок будет встречать суровое осуждение всего молодежного коллектива.

Т. ЯНИНА.

Строительная площадка учебного городка.

АБИТУРИЕНТ - 70

Претендует на право быть студентом

В команду смело и энергично вошел русский пареньек невысокого роста. Он обратился к Людмиле Петровне Молчановой с вопросом:

— Можно ли сейчас записаться на подготовительные курсы?

— Подготовительные курсы работают уже давно, — объяснила она ему. — Но посещать курсы и сейчас не поздно.

Мы заинтересовались, что ему помешало начать занятия на курсах раньше?

Бовкун Николай, так зовут этого юношу, только что демобилизовался из армии. Не откладывая на завтра, пришел в институт. Его планы на будущее — поступить на факультет механики сельского хозяйства.

— Почему вы выбрали сельскохозяйственный институт? — Выбор определился очень просто. Он родился и вырос в Бурулинском районе, работал, а в 1968 году поступил в наш инсти-

тут на заочное отделение. Отслужив в рядах Советской Армии, Николай Бовкун решил за учебу взяться основательно, чтобы стать специалистом сельского хозяйства. Теперь он занимается на подготовительных курсах и вместе с другими абитуриентами примет участие в конкурсе на право быть студентом Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института.

Мы пожелали Николаю Бовкуну успехов и выразили надежду встретиться с ним, со студентом, Ф. ЗУЕВА.

Производственная практика

ПО ТРУДУ И ЧЕСТЬ

В деле подготовки ученых зоотехников важным звеном являются практические обучение. Ежегодно студенты второго и третьего курсов зоофака отправляются на четырехнедельную практику в передовые хозяйства области в период стрижки овец. В течение первых двух недель студенты-второкурсники под непосредственным руководством преподавателя должны овладеть практическими навыками стрижки, а в следующие две недели — работать самостоятельно стригальниками. Так, в прошлом году второй курс зоофака в период стрижки овец выезжал на практику в совхоз «Пятинарский», однако многие студенты испытывали трудности в выполнении и должных навыков по стрижке не получили. В результате, этих студентов только на третьем курсе пришлось обучать тому, чему они обязаны были выучиться на втором курсе.

Но случается и так, что сами студенты-практиканты от работы стригальником, и когда на третьем курсе направляются работать стригальниками, выявляются их неумения. В таких случаях в хозяйствах им не доверяют стрижку и используют на второстепенных работах.

Студенты третьего курса зоофака обычно выезжают на стрижку в качестве стригальников, чтобы оказать непосредственную помощь хозяйствам и совершенствовать свое мастерство стригальника.

В мае этого года студенты второго и третьего курсов были направлены в совхозы «40 лет Каз ССР», имени Крупской Наманганского района и в совхоз «Носовбинский» Джамбылтинского района Уральской области. 12 июня практиканты вернулись в институт. Отрадно отметить, что многие из них хорошо потрудились. Хочется отметить работу студентов

второго и третьего курсов, которые работали в передовых овцеводческих хозяйствах области имени Крупской и «40 лет Каз ССР». На укрупленных механизированных стригальных пунктах они имели возможность работать самостоятельно стригальниками. Большинство из них, выполняя программу практики, своей работой оказали большую помощь хозяйству. За высокие производственные показатели на стрижке овец все студенческие группы третьего курса зоофака руководители совхоза наградили Почетными грамотами. Студенты 222-й и 223-й групп награждены Почетной грамотой за активное участие в проведении стрижки овец в совхозе «40 лет Каз ССР». Почетные грамоты получили также студенты второго курса Т. Адиев, А. Батырханов, Б. Хайруллин, А. Банишев, Т. Дауманов, Н. Киматов, К. Сантаганов, С. Темиргалиев.

Они добились высоких производственных показателей. Так, студент 223-й группы Ж. Улкабаев за 18 дней остриг 874 овцы и настриг 2350 кг шерсти. Студент 232-й группы А. Кузев за 21 день остриг 787 овец и настриг 2323 кг шерсти. Студент К. Нисимов той же группы за 21 день остриг 699 овец и настриг 2023 кг шерсти, подал стригальникам 964 овцы.

Многие студенты работали на подаче овец стригальникам. Студенты 233-й группы Ж. Есламгалиев и Ж. Банишев за 20 рабочих дней подали по 8147 овец. Так же хорошо работали студенты С. Абилов, М. Нойбагаров, С. Ишанов и Ж. Ишанов.

Только в совхозе имени Крупской силами студентов было острижено 10912 овец, настрижено 29667 кг шерсти, запрессовано 25528 кг шерсти, подано стригальникам 24958 овец.

Те третькурсники, которые не освоили стрижку овец на втором курсе, а обучались в этом году,

показали почти вдвое ниже вырабатку.

Но, как говорится, «Ложка дегтя портит бочку меда». Так подвел свою группу студент 233-й группы Тулеев Емек. Находясь на практике, он отказывался работать, допустил полом конечности овцы из-за грубого обращения с животным, за что получил замечание от главного зоотехника. Он отказывался обучаться приемам стрижки овец, выехал домой на три дня раньше окончания срока практики. В результате его заработка не хватило на оплату питания и оставшимся товарищам пришлось рассчитываться за него. Сомнительно, что из такого студента получится хороший зоотехник.

По различным причинам до окончания срока практики уехали из совхоза 24 мая Ж. Косымбаев, 9 июня О. Успанов, 31 мая О. Юсупов. Упомянутым студентам следует дать в деканат объяснение причин досрочного отъезда с места практики.

Поступки этих студентов заслуживают общественного порицания и должны стать предметом обсуждения на групповых собраниях, и не должны остаться без внимания со стороны комсомольской и профессиональной организаций. Г. ЗУБКОВ, декан зоотехнического факультета.

Мы им благодарны

Работаем мы в различных хозяйствах Акмолинской, Астраханской, Гурьевской, Уральской областей, но нас объединяет одно — мы учимся вместе на зоотехническом факультете зоочного отделения.

В настоящее время у нас сессия. Мы посещаем лекции, и все, что мы получили в процессе практики, становясь более интересным, заставляет о многом думать. В институте много замечательных преподавателей. Например, на кафедре физиологии животных интересные лекции читают доцент кафедры, кандидат биологических наук В. А. Михалина, старший преподаватель, кандидат ветеринарных наук М. М. Иуралев. Они тесно увязывают теорию с нашими практическими знаниями. Мы твердо, что в любое время получим ясный ответ. Лаборанты М. И. Чурилова, Е. К. Бакеева всегда своевременно готовят материалы для проведения лабораторно-практических занятий.

Мы благодарны также преподавателям Г. А. Аверьянову, К. Х. Тареновой, Г. П. Кузнецовой, ассистенту В. Ю. Галиеву.

Ж. АЛМАГАНБЕЛОВ, С. КИЛИШЕВ, Г. ПОКАТИМОВ, студенты второго курса зоофака заочного отделения.

В ЗАЩИТУ СЛОВА

НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ:

СНАТОРИЯ
КРАСИВАЯ ТЮЛЬ
ДОМ, КРЫТЫЙ ТОЛЬЮ
ПРАВЫЙ ТУФЕЛЬ
НЕТ МЕСТОВ
НЕТ ВРЕМЯ
БЕЗ САПОГОВ

НАДО ГОВОРИТЬ:

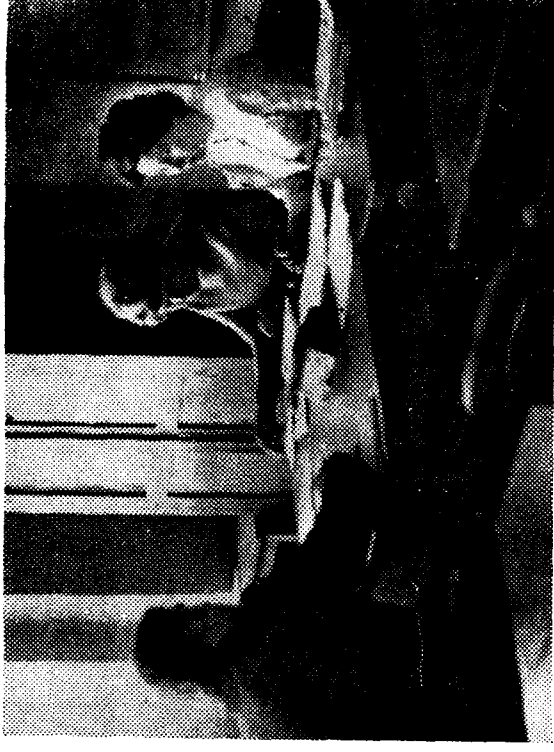
СНАТОРИЙ
КРАСИВЫЙ ТЮЛЬ
ДОМ, КРЫТЫЙ ТОЛЕМ
ПРАВЫЯ ТУФЛЯ
НЕТ МЕСТ
НЕТ ВРЕМЕНИ
БЕЗ САПОГ

УО 00211.

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 164. Западно-Казахстанский г. Уральск, Гестипография №10 имени Габдуллы Тукая областного управления по печати.

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

Достойная уважения



Алеvtина Михайловна Боронова в нашем институте работает сдвдв его организации. Внимательный, настойчивый педагог кропотливо работает со студентами, разнообразя методы преподавания, приучая студентов к самостоятельной работе.

Основой педагогического мастерства Алеvtины Михайловны является ее страстная любовь к своему предмету, человечность, справедливость, постоянная требовательность к себе. Молодые люди и студенты уважают Алеvtину Михайловну, стремясь быть такими же, как она. Своей требовательностью и личностной альянностью, глубокими уважением к личности человека она завоевала признательность студентов, коллег.

Алеvtина Михайловна постоянно работает над повышением своей квалификации, занимается научно-исследовательской работой. Ее доклады отмечены в числе лучших на научных конференциях института. На совещании заведующих кафедрами сельскохозяйственных вузов страны она выступила с докладом «Внеауди-

торная работа по иностранным языкам».

Доклад на методическую тему «Организация самостоятельной работы по грамматике немецкого и английского языков» будет напечатан в сборнике «Из опыта преподавания иностранных языков в сельхозвузах». Статьи, заметки Алеvtины Михайловны на иностранных языках можно встретить часто на страницах газет «Нойес лебен», «Фройндшафт». Она постоянно ведет общественную работу. Порученное ей дело всегда выполняется добросовестно. Алеvtина Михайловна — заботливая мать.

Ее отношение к труду, к общественной работе, постоянная работа над совершенствованием своего педагогического мастерства, ее человечность — достойный пример для коллег и студентов.

Е. МУСТАФИНА, преподаватель кафедры иностранных и русского языков.

На снимке: Алеvtина Михайловна Боронова на занятиях со студентами.

Фото А. Кибрика.

Спорт сильных в почете

Большой популярностью из зоотехническом факультете пользуется спорт. Но истинно массовые и самые любимые виды спорта на факультете — спортивная борьба, бокс, штанга.

Борцы вольного стиля института, в составе которой больше всего студентов зоофака, являются чемпионами зоны СССР среди сельхозвузов, они шестикратные чемпионы города и области. Боль-

ших успехов добились выпускник Н. Куспанов, студенты второго курса С. Умаров, М. Анесов. Они являются призерами ЦС ДСО «Кадрат».

Неплохие результаты на факультете и по боксу, который культивируется у нас в институте первый год. Студенты зоофака, входящие в сборную команду института, в этом году стали чемпионами области. Среди них особых успехов добился студент 4 курса Мулдагалев, неоднократный победитель областных соревнований. Да, на зоофаке любят спорт: сильных и смелых.

А. ЧЕРИКАЕВ.

В подготовке полосу принимали участие сотрудники и студенты зоофака.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Что бы это значило?



Лучшим ответом признан ответ студента пятого курса мехфака Вячеслава Думчева:

— Начинающий зоотехник в первый день самостоятельной работы.

Фото А. Кибрика

В газете № 5 за 28 февраля был опубликован снимок под фоторубрикой «Что бы это значило?»

ОТВЕТИЛИ: В Донец — «Репетиция на литейнолитейном»: В. Бучеров и В. Буякин — «Исповедь перед плахой»: В. Плотиных — «Учительнику не лишне»; А. Ковалевский — «Оформление путем знакомства с радионом»; С. Безразличный — «А нам все равно».