ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За сельскохозяйственные КАДРЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и месткома Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 4-й № 17 (127). | Суббота, 6 июня 1970 года. | Цена 1 коп.

Верность заветам В. И. Ленина

Яркие, творчески напряженные, неповторимые дни прожили советские юноши и девушки. В их жизни, в истории Ленинского комсомола произошло большое событие — состоялся очередной XVI съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Юность семидесятых годов отчитывалась перед партией и народом в своей верности идеалам революции, марксизму-ленинизму, готовности с еще большим упорством и самоотверженностью вести дело коммунистического строительства.

В приветствии ЦК партии XVI съезду ВЛКСМ, в выступлении на съезде Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева партия с новой силой выразила свою заинтересованность в росте и укреплении политического влияния комсомола, в развитии общественной и трудовой активности юношества.

Выполнение задач, выдвинутых партией перед комсомолом, осуществление решений XVI съезда ВЛКСМ требуют серьезной и напряженной работы, мобилизации сил всех комсомольских организаций, каждого члена комсомола.

Разработав программу бурного развития производительных сил общества, партия указала, что только быстрое и эффективное овладение молодежью достижениями науки и техники может обеспечить успех. Расширять и укреплять союз науки, техники и производства, искать новые пути шефства над автоматизацией, внедрением электронно-вычислительной техники, привлечь всех юношей и девушек к техническому творчеству, новаторству, изобретательству и рационализации — вот что главное в работе комсомольских организаций. Комсомол призван воспитывать в юношах и девушках коммунистическое отношение к труду, растить в молодых тружениках города и деревни настоящих хозяев общенародного достояния.

Комсомол — политическая школа молодежи. Съезд разработал развернутую программу улучшения политического образования юношества. Необходимо приложить все силы, чтобы изучение молодежью марксизма-ленинизма, документов КПСС стало насущной практической потребностью, чтобы политическая учеба способствовала превращению знаний в глубокие убеждения, помогала росту трудовой и общественной активности молодого человека, расширению кругозора, выработки коммунистических норм поведения. Изучение революционной теории — это большой и напряженный труд, труд благодарный. Он обогащает человека, поднимает его до понимания великих задач создания коммунизма, делает его сознательным участником мирового революционного процесса.

Современный этап коммунистического строительства требует от комсомольцев и молодежи высочайшей сознательности, организованности и дисциплинированности в комсомольских рядах. Партия призывает повышать инициативу и боевитость каждого комсомольского коллектива, еще больше усилить коммунистическое влияние на молодежь. Нет важнее этой задачи!

Сегодня все комсомольские организации призваны быть боевыми и сплоченными, умеющими связывать воедино идейно-политическую и организаторскую работу, доводить любое начинание до победы. Съезд призвал организации ВЛКСМ глубоко проанализировать свою деятельность, подвергнуть критической оценке достигнутые результаты, усилить эффективность всей комсомольской работы.

Партия учит нас непримиримости к недостаткам, к проявлениям отсталости, бюрократизма, учит поддерживать свойственное молодежи здоровое критическое начало.

Самая первостепенная и важная задача комсомольского актива — довести решения XVI съезда ВЛКСМ до всей массы молодежи, стать пропагандистами и проводниками новой, выработанной съездом программы жизни комсомольских организаций, воспитания подрастающего поколения в духе бессмертных идей ленинизма.

XVI съезд ВЛКСМ с новой силой показал, что молодежь готова посвятить свою жизнь делу партии, делу Ленина!

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Комсомолу — неослабное внимание

Предметом особой заботы коммунистов всегда была и остается идейная и политическая закалка, коммунистическое воспитание подрастающего поколения в духе ленинских заветов.

Коммунистам далеко не безразлично, как живут комсомольцы, какие проблемы волнуют их, как они организуют свою работу, учебу и отдых, какие трудности в их повседневной жизни.

Вот почему на обсуждение партийного собрания института был вынесен вопрос «Руководство комитета комсомола низовыми комсомольскими организациями», с которым перед коммунистами выступил секретарь комитета комсомола **К. Ж. Ахатов.**

Со отчетом о состоянии внутрисоюзной работы комсомольской организации института, подготовленной комиссией по проверке выступил заместитель секретаря партийного бюро института **Н. П. Омельчук.** Он отметил, что комитет комсомола провел значительную работу, особенно по подготовке к ленинскому юбилею.

Многие комсомольцы встретили знаменательную дату новыми успехами в учебе, в освоении богатейшего ленинского идейного наследия. Подавляющее большинство комсомольцев успешно сдало Ленинский зачет. Достойный пример комсомольского отношения к учебе и общественной работе показали члены комитета студенты Болат Бисенгалиев, Надежда Бакаушина, Николай Юрченко. Они систематически бывают в комсомольских организациях факультетов и групп, помогают им в работе.

Комитет комсомола рассматривает на своих заседаниях вопросы состояния работы комсомольских организаций, проводит семинары для групкомсоргов.

Однако в работе комитета комсомола института и факультетских профбюро и группах имеются еще серьезные недостатки. Комсомольские организации еще слабо ведут борьбу за высокую успеваемость, с проявлениями недисциплинированности среди комсомольцев.

Комитет комсомола имеет слабую связь с кафедрами, особенно с кафедрами общественных наук, недостаточно привлекает в помощь комсомольским организациям опытных преподавателей.

Не на уровне находится состояние комсомольской документации. Протоколы зачастую не оформляются. Нередко на обсуждение заседаний комитета комсомола и факультетских бюро вопросы выносятся без достаточной подготовки. Семинары проводятся на низком идейном и методическом уровне, что значительно снижает их воспитательное значение.

Партийное собрание отметило также, что партийное бюро факультетов слабо осуществляет руководство комсомолом.

Коммунисты приняли живое участие в обсуждении работы комсомольской организации института.

В прениях по докладу выступили и. о. доцента кафедры марксистско-ленинской философии **К. Е. Чебаков.** Он отметил низкий идейный и организационный уровень заседаний комитета комсомола, комсомольских собраний. К. Е. Чебаков подчеркнул, что у нас много хороших групкомсоргов, настоящих вожаков. И помочь им в работе — задача всех коммунистов.

Заведующий кафедрой истории КПСС **Б. А. Бучкин** в своем выступлении сказал об участии студентов в подготовке к Всесоюзному конкурсу студенческих работ. Конечно, комитет комсомола принимал участие в подготовке к конкурсу, но надо было бы действовать поэнергичнее, настойчивее и тогда бы добились больших результатов. Он отметил также, что в группах необходимо усилить роль комсоргов и воспитывать в студентах настойчивость в достижении поставленных задач на примерах представителей старшего поколения.

Н. Н. Пересветов, заведующий кафедрой физической культуры, еще раз подчеркнул, какую важную роль должен сыграть спорт в формировании гармонически развитой личности. Привлечь студентов в ряды спортсменов — задача комсомола.

Глубоко продуманным было выступление преподавателя кафедры сельхозмашин **Ю. Д. Бенцлера.**

— В структуре комитета комсомола есть такое, что мешает ему дойти до низов. Этим недостающим звеном нужно считать курсовые бюро, которые почему-то не созданы у нас в институте. Для развития способностей в свободное время у студентов в институте нет никаких возможностей. Кружки художественной самодеятельности работают, как правило, за месяц до подготовки к смотру. В течение всего же года эта работа предается забвению. На самодеятельность выделяется мало средств. Комитет комсомола очень ограничен в своей самостоятельности. Он не может решать вопросы снятия со стипендии, встречает противодействие со стороны деканов и ректората.

Очень слабая борьба ведется против пьянства. Исключение из института — это устранение следствия. А нужна работа по устранению причин, порождающих эти факты. А единственным путем этого нужно считать разумную организацию досуга студентов, организацию интересных вечеров отдыха, занятий кружков художественной самодеятельности, спортсекций, культпоходы и т. д.

С заключительным словом выступил секретарь партбюро института **М. Б. Бисенгазиев.** Он подчеркнул, что все коммунисты должны оказывать действенную помощь в воспитании подрастающего поколения в духе ленинских заветов.

Партийное собрание приняло постановление, в котором обязало комитет комсомола устранить недостатки, а также улучшить планирование и учебу актива комсомола.

Постановление партийного собрания обязало партбюро факультетов, комитет и факультетские бюро комсомола улучшить идеологическую и культурно-массовую работу, организовать глубокое изучение речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева и материалов XVI съезда комсомола, привлечь к работе с комсомолом ответственных работников института и квалифицированных преподавателей.

Республиканский конкурс

26 мая в актовом зале Казахского Государственного университета им С. М. Кирова в г. Алма-Ате собрались студенты 35-ти ВУЗов нашей республики на республиканскую научную студенческую конференцию по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Мне и моему товарищу, студенту III-го курса экономфака, Аскару Махмудову, а также 9 студентам Уральского пединститута им. А. С. Пушкина выпало счастье представлять на конференции студенчество г. Уральска. На первом пленарном заседании было заслушано 4 доклада. Наиболее интересным был доклад студента V курса философско-экономического факультета КазГУ В. К. Рыбалко. «В. И. Ленин о роли труда в коммунистическом воспитании молодежи». За три года пребывания в студенческом строительном отряде он провел исследования с целью изучения влияния строительных отрядов на воспитание у студентов любви к труду и чувства коллективизма.

На заседаниях 5 секций было заслушано 166 докладов на самые различные темы:

С интересом были прослушаны доклады студентов Уральского пединститута «Ленинский призыв в Казахстане» (Д. Жумабаева); «Ленинский комсомол Уральской области в борьбе за социалистическое преобразование деревни в 1927-1937 гг» (К. Нургалиев); «Претворение ленинских идей технического прогресса в Казахстане» (Б. Сарсенбаева) и доклад студента III-го курса экономфака А. Махмудова «В. И. Ленин и научная организация труда».

Участники конференции бурными аплодисментами встретили участника даманских событий, курсанта III-го курса Высшего пограничного командного училища Г. Г. Клочкова, который выступил с интересным докладом «По ленинскому декрету» (из истории создания и боевой деятельности пограничных войск Дальнего Востока). Он увязал свою тему с примерами последних событий.

На заключительном пленарном заседании вниманию участников конференции был представлен доклад заведующего кафедрой истории КПСС КазГУ им. С. М. Кирова, доктора исторических наук, профессора А. Б. Турсунбаева «Некоторые проблемы развития общественных наук в нашей республике», а затем были подведены итоги конференции. Более 500 докладов было представлено на республиканский конкурс, 170 лучших из них были заслушаны на конференции. На Всесоюзный конкурс отобрано 100 докладов среди них доклад нашего студента Аскара Махмудова, который награжден Дипломом Министерства высшего и среднего специального образования Каз. ССР и памятным подарком.

Б. ИМАНГАЛИЕВ,
студент второго курса зоофака,
участник республиканского конкурса.

На снимке: участники республиканского конкурса (слева направо) Б. Имангалиев и А. Махмудов.

Фото А. Кибрика.

В день открытия XVI съезда ВЛКСМ бойцы строительного отряда (командир — студент третьего курса зоофака Н. Ковзалов) работали по-ударному и добились высокой выработки. Бойцы выразили желание передать средства, заработанные в этот день, в фонд по восстановлению разрушений после стихийного бедствия в Дагестане.

Стройотряд доложил об этом XVI съезду ВЛКСМ в приветственной телеграмме.

Д. РОДИМКИНА,
комиссар стройотряда.

* * *

С душевным подъемом

В дни работы XVI съезда комсомола студенты 131-й группы (комсорг Г. Джумагалиева) и 132-й группы (комсорг А. Жубанышева) выехали на учебную практику в учхоз «Фрунзенское», где они должны были ознакомиться с работой в саду.

Однако оделанное студентами намного превышает требования, предусмотренные программой. Под непосредственным руководством преподавателя и садовода они выполнили комплекс работ на 10 гектарах сада: рассчитывали и готовили ядохимикаты, опрыскивали деревья, изготовили около 3 тысяч ловчих поясов на молодых деревьях, около 750 клеевых колец на плодоносящих, заправили паточные корытца, на 6 гектарах произвели обрезку смородины, поврежденной стеклянницей, собрали гербарий.

Студенты показали большую организованность и работоспособность.

Л. ДОРОВСКАЯ,

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ

На факультете механизации летняя сессия 1969—1970 учебного года началась с 20 апреля. Уже сдали экзамены и приступили к работе над дипломными проектами студенты пятого курса, где лучших результатов добилась 353-я группа. Средний балл — 4,24. Студенты М. Аязбаев и К. Шалабаев сдали все экзамены отлично. Отлично и хорошо сдали С. Ботагарин, Ж. Бимагамбетов, Г. Ворожейкин, М. Ершанин, Б. Жолгасиаев, В. Карнаух, С. Кулбасов, А. Плево, Ю. Посмогаев, К. Сахатов, М. Туркин.

В 352-й группе неаттестованным остался студент Н. Рудь по механизации мелиоративных работ, здесь средний балл — 4,16. В 351-й группе получил неуд Т. Давлетьяров. По курсу успеваемость в среднем 4,1 балла. Неудача студентов Н. Рудь и Т. Давлетьярова объясняется только их нерадивостью и плохой посещаемостью лекций и лабораторно-практических занятий.

Но учеба в вузе — дело нелегкое и требует большого напряжения сил, систематических занятий. Практика предыдущих лет показывает, что добросовестные студенты с первых дней поступления накапливают прочные знания и в сессии получают высокие оценки. Например, пятикурсники М. Аязбаев, К. Саккузиев, В. Щурихин, В. Думчев, А. Дуйсеналиев, Н. Тимонин, студенты 4-го курса — А. Тен, С. Алманов, В. Кабанов, С. Чамчиян, 3-го курса — А. Махорин, Т. Байбулатов, Ф. Гриценко, 2-го курса — С. Умаргалиев, Э. Фрицлер, В. Граф и первого курса — Е. Есенбаев, К. [illegible] другие.

Каждый [illegible] уже с первого курса должен усвоить [illegible] участию [illegible] экзаменационной сессии допущены только те, [illegible] все зачеты, [illegible] работы, курсовые проекты, предусмотренные учебным планом на данный семестр.

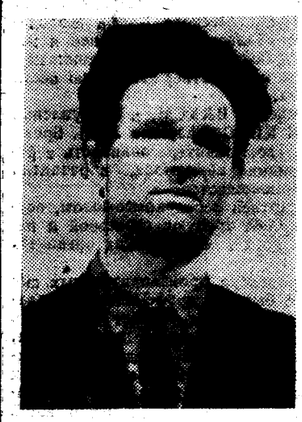
Подготовка к сессии студентов стала предметом общего внимания всех преподавателей, кафедр, партийного бюро факультета, комсомольской и профсоюзной организаций, групп, потоков, собеседования с треугольниками групп, с кураторами. И сейчас общей заботой является создание условий для наилучшей подготовки студентов к экзаменам.

Однако есть еще среди студентов факультета нерадивые юноши, которые ко всему относятся пассивно и без сожаления покидают вуз по причине неуспеваемости.

Хочется надеяться, что в летнюю сессию не будет отсева и студентов с академической задолженностью. Желаем всем нашим студентам успехов, а выпускникам отличной защиты дипломных проектов.

П. КУЛЬПИН,
декан факультета механизации сельского хозяйства.

Ступени к науке



В мае сего года успешно защитил диссертацию на степень кандидата технических наук Алексей Арсентьевич Антоненко, и. о. доцента кафедры сельскохозяйственных машин. Нам хочется рассказать о А. А. Антоненко как о человеке-труженике.

С семнадцати лет Алексей Арсентьевич работал в совхозе «Алгайский» Саратовской области, а после службы в рядах Советской Армии он учится в Сальском техникуме механизации сельского хозяйства. Окончив техникум, молодой специалист А. А. Антоненко работает в совхозе им. Ленинева Саратовской области в течение пяти лет техником-механиком, а потом мастером по ремонту дизель-генераторов Краснокутской ДЭС. Как отличного работника его выдвигают на работу директором Озинской ДЭС. Но любовь к хлебной ниве приводит его после окончания Саратовского института механизации и электрификации сельского хозяйства в Озинское районное управление сельского хозяйства, где он работает главным инженером.

Сейчас А. А. Антоненко — доцент кафедры.

Прошло четыре года, как А. А. Антоненко пришел в наш институт. За это время он подготовил диссертационную работу и успешно ее защитил. Им опубликовано 14 научных работ, имеет авторские свидетельства на изобретения. Он постоянно работает над совершенствованием уборочной техники. Изобретенное им приспособление к комбайнам СК-4 уже сейчас дает возможность снизить потери зерна на два процента.

А. А. Антоненко научно-педагогическую работу совмещает с активным участием в общественной жизни института.

Я. ПОЛИЩУК.

Экзамены сдаем успешно

Наша группа хорошо подготовилась к сессии. Студенты досрочно сдали курсовые работы и зачеты. Сессия у нас началась в дни, когда работал XVI съезд ВЛКСМ. И комсомольцы группы решили посвятить этому событию успешную сдачу экзаменов. Слово не расходится с делом. Студенты выдержали все экзамены, а А. Махорин, М. Нурмуханов, И. Покатило, К. Игизов, Ж. Севрюгин сдали экзамены отлично и хорошо.

К. АСКАРОВ,
студент 333-й группы.

СТРОЙОТРЯД — ШКОЛА ТРУДА

Прошлым летом многие студенты нашего факультета работали в строительном отряде. Самым трудным, пожалуй, в этом деле является организационная сторона — создание хорошего сплоченного коллектива. Многие студенты боятся досрочной сдачи экзаменов. Все это стартовая болезнь.

В прошлом году мы тоже сомневались в своих силах, да напрасно. Экзамены сдали досрочно и даже лучше тех студентов, которые сдавали в срок.

Нашей бригадой была поставлена низковольтная линия электропередач длиной в 1 км. На станции погрузо-разгрузочной станции СМП-336 полностью был оседлан подкрановый путь. Затем на железнодорожной станции «Алгабас» прокладывали железнодорожную ветку. Было трудно. Но какой же студент боится трудностей? Мы получили в строительном отряде хорошую трудовую закалку.

Мы хотим, чтобы наше дело продолжили студенты младших курсов факультета и тем самым ускорили строительство нашего института.

В. ЩУРИХИН,
студент 352-й группы.

Марат Искалиев, студент третьего курса факультета механизации сельского хозяйства, обладает счастливым даром — прекрасным голосом. Его знают студенты всех факультетов. Песни в его исполнении всегда встречаются бурными аплодисментами.

Фото А. Кибрика.

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ

ДЕБЮТАНТ НАБИРАЕТ ОЧКИ

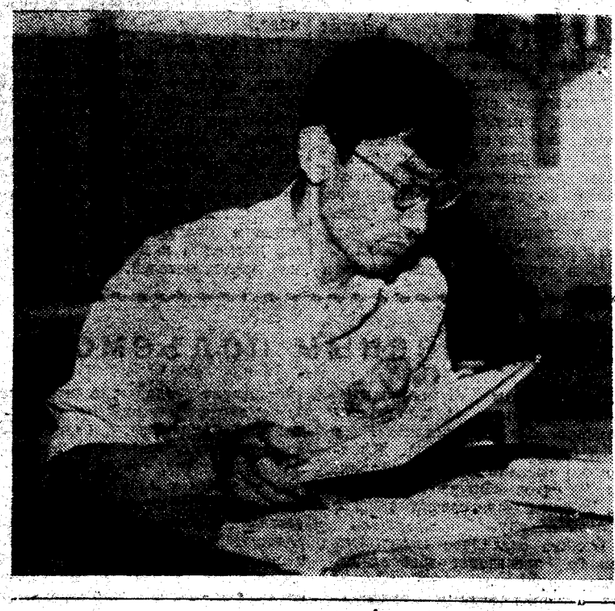
Только что вернулась футбольная команда нашего института со всесоюзных зональных соревнований сельхозвузов из г. Алма-Аты, где провела игры с командами Алма-Аты, Туркменской ССР, Таджикской ССР и Киргизии, заняв 8-е место. Молодые ребята, многие из которых ранее почти не играли в командах, впервые выйдя на всесоюзную арену, немного растерялись, но постепенно обрели уверенность и уже в последних играх играли на равных.

Сразу по приезде домой ребята включились в розыгрыш первенства города. Встретившись с командой «Бытовик», наши футболисты показали уверенную игру и заслуженно победили со счетом 2:0. Оба мяча забил капитан команды Валерий Дмитриенко.

И вот снова игра, теперь уже с более опытным противником — командой «Локомотив», и снова успех. Наши футболисты выиграли у неоднократных чемпионов Казахской ССР среди железнодорожников со счетом 1:0. Это несомненный успех нашей команды.

Сейчас команда занимает четвертое место, но предстоят еще трудные матчи с командами «Авангард», «Автомобилист» и «Кайрат».

Н. АНТОНОВ.



Успешно завершил летнюю сессию студент 353-й группы Серик Ботагарин. Со второго курса он занимается в научном студенческом кружке. Результаты исследовательской работы он использовал при подготовке дипломного проекта. Сейчас С. Ботагарин уже готов к защите дипломного проекта. На снимке: С. Ботагарин в читальном зале.

Фото А. Кибрика.

Расширяется круг исследований

В юбилейном 1970 году кафедры факультета механизации сельского хозяйства провели ряд важных исследований по конкретным вопросам механизации сельскохозяйственного производства. В последнее время отмечается некоторое укрупнение тематики, проведение комплексных работ, а также повышение результативности исследований. Кафедра сельхозмашин внедрила в производство подборщик с копирующими роликами и снегопах с ограничительными лыжами, кафедра механизации животноводческих ферм — машину для уборки овечьего навоза.

Значительно возросло качество и содержание исследований, многие работы являются диссертационными, из них наиболее близки к завершению работы ст. преподавателя кафедры механизации животноводческих ферм Я. Г. Полищука и ст. преподавателя кафедры общетехнических дисциплин И. А. Гребенюка. Весьма ценный материал с точки зрения методики исследования был доложен на конференции ассистентом А. П. Кожевниковым. Определенную научную ценность представляет теоретическое обоснование процесса водоподъема шнуровыми насосами, выполненное В. А. Исаевым, П. И. Кульпиным.

Наряду с экспериментальными исследованиями расширился диапазон научно-теоретических исследований, позволяющих с помощью математических методов более глубоко анализировать различные рабочие органы сельскохозяйственных машин.

С каждым годом совершенствуется методика исследований, применяются более точные приборы. Так, на кафедре механизации животноводческих ферм имеется и широко используется в научной работе аппаратура для электротензометрирования процессов, связанных с резанием различных материалов.

Участники конференции особо отметили учебно-методическую работу ст. преподавателя Л. Г. Четвержиной и ассистента Ю. Б. Ермакова. Предлагаемое ими пособие по строительному черчению крайне необходимо для студентов факультета механизации.

Большой интерес вызвали сообщения преподавателей кафедры иностранных языков А. М. Ворениовой и Брындиной Н. Б., которые проводят полезную работу по улучшению методики преподавания с применением технических средств и программированного обучения.

Но наряду с безусловными успехами в научной работе факультета следует отметить некоторые затруднения. Главные из них — отсутствие необходимых площадей для проведения лабораторных исследований и слабое использование имеющихся на кафедрах приборов.

Настала пора задуматься об организации в институте центральной лаборатории приборов, где можно сосредоточить сложную научно-исследовательскую аппаратуру, производить наладку, пуск и при необходимости ремонтировать. Эта же лаборатория по заявкам кафедр могла бы комплектовать приборами отдельные исследования, изготавливать несложные приспособления и установки.

Как показала прошедшая научная конференция преподавателей, научные работники факультета все больше расширяют круг исследований, активно включаются в разработку актуальных проблем механизации сельскохозяйственного производства.

С. ДЖУБАЕВ,
заведующий кафедрой механизации и животноводческих ферм.

Полоса подготовлена сотрудниками и студентами мехфака.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

УО 00751

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 194. Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, первый этаж. Телефон 4-74.
г. Уральск, Гостипография №10 имени Габдуллы Тукая областного управления по печати.