

НАЗНАЧЕНИЕ НАУКИ В СЛУЖЕНИИ НАРОДУ

Отмечая 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, подводя итог развитию нашей страны по пути, начертанному великим гением, мы все больше убеждаемся в огромном влиянии В. И. Ленина на многогранную деятельность человека. Назначение науки при социализме В. И. Ленин видел в служении народу, в борьбе за улучшение его жизни. «Раньше, — говорил он, — весь человеческий ум, весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все блага техники и культуры, а других лишить самого необходимого — просвещение и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием, и отныне никогда человеческий ум и гений не будут обращены в средства насилия, в средства эксплуатации».

9 ноября 1917 года В. И. Ленин подписал декрет ВЦИК и СНК «Об учреждении Государственной комиссии по просвещению». Согласно этому декрету создавался научный отдел, на который были возложены обязанности по организации науки. Организация научных исследований была необходима, чтобы справиться с этой важной задачей. Советское государство должно было безотлагательно решить сложную проблему — привлечь на свою сторону старую научную интеллигенцию. Бережное, чрезвычайно внимательное отношение В. И. Ленина, Советского правительства к ученым определило большие достижения социалистического государства в привлечении научной интеллигенции на службу революционному народу. Не сразу, а постепенно, преодолевая сомнения и колебания, старые ученые включились в строительство нового общества.

Большое место в ленинских документах отведено вопросу о планировании развития советской науки. Первые планы научно-технического развития разрабатывались непосредственно под руководством В. И. Ленина. Весной 1918 года в Ленинском «Наброске плана научно-технических работ» была намечена широкая программа деятельности ученых на многие годы вперед, определены задания Академии наук в области исследования проблем экономического развития России. Особое внимание В. И. Ленин обращал на проблемы электрификации промышленности, транспорта и сельского хозяйства.

Задания научно-технических работ были настолько обширны и многообразны, что потребовалось создание новых органов по руководству наукой и разветвленной сети государственных научно-исследовательских учреждений. В 1918—1922 гг. создается целый ряд научных учреждений по важнейшим отраслям науки и техники.

В поле зрения В. И. Ленина находилась деятельность как целых научных учреждений, так и работа многих отдельных ученых. Достаточно вспомнить о бережном и заботливом отношении Владимира Ильича к работам К. А. Тимирязева, М. А. Бонч-Бруевича, И. П. Павлова, Н. Е. Шукловского, И. М. Губкина, И. В. Минурова, В. И. Вернадского, Д. Н. Прянишникова, А. Е. Ферсмана и других.

Блестящее воплощение марксистско-ленинского принципа соединения науки с практикой можно видеть в создании плана ГОЭЛРО, непосредственным инициатором которого был Владимир Ильич. Предвидя огромную роль машинизации и электрификации сельского хозяйства, он очень высоко оценил создание первого советского электростроительного и сам прислушивался к его испытаниям.

Развитие науки В. И. Ленин связывал с широким привлечением к ней работников высшей школы. В декрете Совнаркома «О высших технических учебных заведениях», подписанном В. И. Лениным, обращалось особое внимание на развитие прикладных наук. Это оказало положительное влияние на развитие научных исследований в высших учебных заведениях, на качество подготовки специалистов, на прогресс советской науки в целом.

Подводя итоги научно-исследовательской работы в нынешнем году, ученые нашего института отмечают возрастающее качество и результативность исследований, переход от множества к комплексности тем. Все зримей проявляются четыре основных научных направления, разрабатываемых на 19 кафедрах института. Лидирующее положение в разработке этих направлений занимают кафедра земледелия, почвоведения, растениеводства, частного животноводства, общей зоологии, анатомии, ремонта и эксплуатации МТП, сельскохозяйственной механизации животноводческих ферм, организации сельскохозяйственного производства.

Активно и целенаправленно ведут научные работы коллективы, возглавляемые М. М. Лениным, М. А. Ротовым, Э. Г. Саткановым, В. А. Петровым, С. Ш. Джубаевым.

В 1970 году явится для многих кафедр годом завершения тематических планов на 1968—1970 гг. В преддверии этих тематических планов на кафедре зоологии К. Г. Ахметов, Н. И. Пересветов, П. С. Фокин. В преддверии годов пополнили ряды ученых Ш. Х. Давлетьяров, В. И. Шахова, А. П. Вдовиченко, А. Г. Шевченко, Г. А. Аверьянов, Ю. Я. Бенцлер. Подготовили к защите кандидатские работы И. И. Ифедов, А. А. Антоненко.

Важным показателем действенности научных работ, усиления связи науки с производством являются хозяйственные работы. По 12 договорам, заключенным с колхозами и совхозами Западного Казахстана, ведут научные исследования по семь кафедр института. Объем хозяйственных работ превышает 50 тыс. рублей. В хозяйствах области и учебно-опытном хозяйстве «Фрунзенское» внедрены результаты шести научных работ. Неотъемлемой частью научно-исследовательских работ является изобретательство. В нашем институте пять преподавателей имеют авторские свидетельства на изобретения, в том числе доцент В. С. Громов — 7, и о. доцента А. А. Антоненко — 5, ст. преподаватель И. А. Гребенюк — 1, и о. доцента В. А. Исаев — 1.

Ученые института все больше совершенствуют уровень преподавательского мастерства, повышается активность в научно-исследовательской работе, улучшается качество и результативность научных разработок.

Долг ученых нашего института — внести посильный вклад в развитие советской науки.

А. ЛЫТЯКОВ,
проректор по научной работе.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Жизнь в сельском хозяйстве

Год издания 4-й № 14 (124).

Суббота, 16 мая 1970 года.

Цена 1 коп.

Открытие научной конференции

11 мая в клубе открылась IV научная конференция профессорско-преподавательского состава института и работников сельского хозяйства области.

Открыл конференцию И. О. ректора Э. Т. Сатканов.

На первом пленарном заседании выступила заведующая кафедрой частного животноводства, доктор сельскохозяйственных наук Б. А. Петровская с докладом «В. И. Ленин и сельскохозяйственная наука».

С докладом «В. И. Ленин о социальном рабочем классе и крестьянстве, как важном условии перехода

да от капитализма к коммунизму» выступил заведующий кафедрой истории КПСС, кандидат экономических наук Б. А. Бучкин.

«Марксизм-ленинизм о физическом совершенствовании» — с таким докладом выступил заведующий кафедрой физического воспитания, кандидат педагогических наук Н. Н. Пересветов.

В последующие дни работы конференции велась по секциям.

На снимках: (вверху) выступает доктор наук В. А. Петровская; (внизу) в зале во время лекции. Фото А. Кибрика.



14 ИЮНЯ — ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

Доверие — достойным

8 мая в драматическом театре имени А. Н. Островского состоялось предвыборное совещание представителей трудящихся Уральского избирательного округа №154 по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР. Открыла совещание председатель райисполкома Зеленовского районного Совета депутатов трудящихся М. Ш. Мухамбетжанова. Она представила слово директору совхоза «Ульяновский» М. Г. Вислину. Коллектив этого совхоза выдвинул кандидатом 2 депутатами Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Уральскому избирательному округу №154 передовую доярку совхоза за «Ульяновский» Канзю Жумагалиеву Тургалееву.

М. Г. Вислин рассказал биографию К. Ж. Тургалеевой. Любознательная и трудолюбивая, она

добивается отличных результатов труда, завоевала уважение коллег. Ее труд отмечен орденом «Знак Почета» и юбилейной медалью «За доблестный труд». От имени коллектива совхоза М. Г. Вислин призвал участников собрания поддержать кандидатуру К. Ж. Тургалеевой.

В поддержку ее кандидатуры от имени своих коллективов выступили директор мясокомбината комбината Г. Е. Лозовский, бригадир совхоза «Плодоовощник» Провуральского района Н. Г. Шлякина, председатель районного совхоза имени Ленина Каменского района К. Л. Гребнева, секретарь Уральского обкома ЛКСМК Р. Л. Кужеева, слесарь ремзавода Е. Л. Рубцов, секретарь Уральского обкома КП Казахстана Б. Ж. Жумагалиев. От имени студенческой молодежи города и

коллектива нашего института на предвыборном совещании выступила студентка 2-го курса экономического факультета, ленинская студентка Н. Бакашнина. — Выдвижение Тургалеевой Канзю Жумагалиевны, комсомольки, простой труженицы села, в высший орган государства — нашу демократию социалистического строя, гарантирующего каждому человеку нашего общества право избирать и быть избранным. Она призвала поддержать кандидатуру К. Ж. Тургалеевой. Предвыборное совещание горячо поддержало кандидатуру Тургалеевой Канзю Жумагалиевны и обратилось с просьбой к ней дать свое согласие баллотироваться в депутаты Верховного Совета СССР по Уральскому избирательному округу №154.

НЕОБЫЧНЫЙ УРОК

Лабораторные занятия по химии обычно проходят оживленно. Студенты с большим желанием проводят анализы почв, растений и удобрений.

Но вот одна большая тема «Фитопочве и растениях» на III курсе агрофака осталась не проработанной в связи с тем, что прежние методы анализов не точны и требуют много времени, а новые методы не внедрены в наш институте, т. к. нет надежных установок.

Чтобы ознакомить с современными методами анализов студентов, мы посетили зональную агро-

химлабораторию, находящуюся на территории селекционной станции. Ознакомление с новейшими приборами: плазменным фотометром, дозаторами-автоматами и др. вызвало большой интерес у студентов.

Лаборанты не успевали отвечать на вопросы студентов. Им все хотелось сделать своими руками, проверить точность анализов и даже подвергнуть сомнению их показатели.

Незаметно прошли 4 рабочих часа. Впечатлений было много. Неподдельная любознательность ребят, желание узнать больше.

М. ТЕЛЫНОВА,

КТО ЗНАЕТ СВОЙ КРАЙ?

Весело и интересно проходил аукцион «Знаешь ли ты свой край?» в клубе механического завода, организованый советом комсомольско-молодежного клуба «Ровесник».

Активное участие в аукционе приняли студенты нашего института.

Разыгрывались три путевки:

1—экскурсионная путевка по ленинским местам (Куйбышев, Ульяновск).

2—24-дневная путевка на Уральскую турбазу.

3—экскурсия на теплоходе по реке Урал (на 100 человек).

Для проведения аукциона было создано жюри: С. В. Августиню-

вич, заведующий горотделом культуры; Шишкин, старший методист областного музея; Б. Б. Пышкин, работник газет «Приуралье»; Н. А. Блязус, первый секретарь ГЕ ЛКСМЕ, Г. Мос-
товой, старший инструктор обл-

стного совета по туризму. Глубокие знания истории своего края показали наши студенты. Поэтому неудивительно, что они стали обладателями всех трех путевок.

Первую путевку по праву выиграл студент 4-го курса факультета механики сельского хозяйства В. Кабанов, давший точные ответы на все вопросы.

Вторую путевку выиграл студент агрономического факультета В. Кучеров, принимавший самое активное участие в розыгрыше всех путевок.

Третью путевку разделили три человека. Обладателем третьей части путевки стал студент 4-го курса мехфака Гиззатов. Он получил право пригласить с собой на экскурсию 33 человека вместе с эстрадным оркестром, который выступал на аукционе в перерывах между розыгрышами.

Б. НАДИНА.

Неделя студенчества в институте

Согласно постановлению секретариата ЦЕ ЛКСМЕ и коллегий министерства высшего и среднего специального образования Каз. ССР в институте с 21 по 26 апреля была проведена неделя студенчества.

21 апреля студенты зоофака тепло встретили доктора сельскохозяйственных наук Петровскую Веру Анисимовну. Она выступила с докладом о развитии науки в Казахстане, рассказала о своей творческой работе в Якутии. Секретарь комитета комсомола Н. А. Ахатов по поручению Уральского обкома ЛКСМЕ В. А. Петровской вручил Почетную грамоту за активное участие в коммунистическом воспитании молодежи.

В этот же день студенты факультета механизации сельского хозяйства встретились с заведующим кафедрой сельскохозяйственных машин кандидатом наук В. С. Грозовым, который выступил с докладом о развитии сельскохозяйственной науки.

22 апреля студенты факультета механизации встретились с главным инженером облсельхозуправления тов. Морозовым.

23 апреля студенческую агитбригаду приветствовали рабочие Уральска. Во время обеденного перерыва был дан концерт в клубе механического завода. В конце рабочей смены студенческая

В. И. Ленин придавал огромное значение изучению языков. Определенное средство человеческого общения», он мастерски пользовался этим средством и в личной беседе, и при выступлениях на многотысячных митингах, и при общении с многотомиллионной аудиторией через печать.

Ленин считал иностранные языки «оружием в жизненной борьбе». Он превосходно изучил основные европейские языки и, как вспоминает Кржижановский, «всю жизнь продолжал неустанно трудиться, чтобы до тонкости освоить, так сказать, самый трудный из этих языков». Ленин знал и использовал в своей деятельности большое количество иностранных языков. Он хорошо знал немецкий, французский, английский, читал по-польски, по-итальянски, понимал чешский, шведский, интересовался болгарским языком, понимал и любил украинский язык.

Иностранные языки Ленин начал изучать рано. В детстве. Этому способствовало то обстоятельство, что родители его были людьми высокообразованными и стремились привить своим детям любовь к знаниям.

В последующие годы Ленин не переставал совершенствоваться, углублять знание иностранных языков путем чтения литературы, занятий переводами и живого общения с людьми.

Н. К. Крупская вспоминает, что по приезде в Лондон они с Лениным слабо понимали английскую живую речь, хотя еще в Сибирии занимались переводами с английского. Ленин и Крупская поместили в газете объявление о том, что они желают брать уроки английского языка в обмен на уроки русского языка.

После этого они занимались русским языком с несколькими англичанами, а впоследствии с ними — английским. В Лондоне Ленин старался также посещать людные места, присутствовать на собраниях и прислушиваться к речи народа.

При занятиях языками и работе над своими произведениями Ленин пользовался большим количеством всевозможных пособий по иностранным языкам.

Среди книг, которыми пользовался Ленин, много специально лингвистических работ по разным языкам.

Иностранные языки в жизни В. И. Ленина

каким, к которым он проявлял поистине профессиональный интерес. При разработке любой проблемы он стремился использовать максимум литературы по ней. Так, при работе над «Материализмом и эмпириокритицизмом» Ленин использовал сотни источников, в большинстве своем на немецком, английском и французском языках. Это чтение иностранной литературы Ленин не прекращал всю свою жизнь, для чего пользовался сокровищами крупнейших библиотек Европы. Где бы ни находился Ленин, его всегда окружали книги, газеты, журналы, изданные на различных языках.

Какую роль сыграло знание иностранных языков в жизни В. И. Ленина, очень точно охарактеризовала Н. К. Крупская: «Он (Ленин) знал иностранные языки и прочел на них массу книг... А не читая книг, не читая иностранных газет и журналов, Ильич не мог бы вести той работы, которую он вел, не было бы у него тех знаний, которыми он был так прекрасно вооружен».

М. М. КУРГАЛИЕВА, преподаватель кафедры иностранных и русского языков.

ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ ПОБЕДЫ

8 мая в институте состоялась торжественная встреча в честь Дня Победы. С докладом «Великому подвигу — четверть века» выступил Н. А. Оверченко. Представитель обкома союза работников сельского хозяйства районных хозяйств В. А. Соловьев всем участникам Ветеранской войны и работ-

никам в институте вручил Почетные грамоты. Затем были вручены призы, дипломы и грамоты победителям соревнований по военно-прикладным видам спорта.

9 мая вечером группа студентов приняла участие в факельном шествии, посвященном Дню Победы.

Браконьеры в книжном мире

«Книга — самое великое чудо из всех чудес, когда-либо созданных человеком». Эти слова А. М. Горького по-настоящему выражают чувство искреннего восхищения перед книгой, значение которой велико в жизни каждого человека.

С детских лет до старости книга — спутник, друг, учитель. Познавая жизнь людей, окружающий мир, увлекательные истории научных открытий, целовеку духовно обогащается.

Книга у образованного человека вызывает чувство уважения и благодарности. Но далеко не каждый образованный человек культурен. К сожалению, среди некоторых части студентов наших, которые не только не уважают книгу, а варварски обращаются с ней: порят книгу надписями, вырывают и вырезают листы.

К таким относятся: студенты 221-й гр. Т. Жулин, 332-й гр. И. Горбунов. Бывают случаи, когда студенты ставят в библиотеку вместо своих книг товарищей. Эти ошибочные явления извинительны, такое может случиться. Но как неприятно, смотреть на таких студентов, которых приходится уличать во лжи, которые умышленно присваивают книги товарищей, подделывают инвентарные номера книг и пытаются сдирать такие книги вместо утерянных.

По отношению к книгам можно судить о воспитанности студента. Разве можно называть порядочным того, который присваивает книги своих товарищей, вырывает из дефицитного учебника необходимые всем тексты, думая лишь о себе. Так был пойман за руку студент

213-й группы зоофака М. Абду-газимов, который вырвал текст из учебника Васильева М. М. «Немецкий язык».

Знал ли он, что учебники переиздаются, как правило, один раз в 5—10 лет. И кому как ни студенту известно, что значит для него учебник.

В читальном зале библиотеки помимо остальных учебных книг сосредоточена учебная литература, имеющаяся в фонде абонементов в ограниченном количестве. Необходимая большинству студентов. Но из-за дачи студента, которые тайком уносят из читального зала такие учебники.

Так унес из читального зала и не вернул до сих пор книги студенты: А. Куржамбаев, 221-я группа, который унес учебник Гуревича А. М. «Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные двигатели», Т. Утарбаев, 221-я гр., унес учебник автора Панкратова А. Я. «Микробиология», У. Абешев, 241-я гр., унес учебник автора Данилани А. А. «Бухгалтерский учет в совхозах и колхозах» М. Мунайшасов, 411-я гр., унес лабораторные работы по оптике № 12, № 16.

К таким студентам библиотеки применяет различные меры наказания. Необходимо, чтобы подобные позорные явления исчезли в нашем институте, чтобы каждый студент воспитывал в себе и в товарищах высокую культуру поведения и тем самым заслуживал доверие и уважение людей.

Г. КОПНЯЕВА, заведующая библиотекой.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 184. Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, первый этаж. Телефон 4-74. г. Уральск, Гостипография №10 имени Габдулла Тукая областного управления по печати.