

За сельскохозяйственные ЖУДШРДЫ

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 4-й № 12 (122).

Среда, 29 апреля 1970 года.

Цена 1 коп.

ПЕРВЫЕ МАЕВКИ В УРАЛЬСКЕ

После III большевистского съезда РСДРП, состоявшегося в апреле 1905 года, большевики развернули широкую работу по пропаганде решений съезда и по претворению их в жизнь. С мая 1905 года в Уральске начинается подъем революционного движения.

1905 год. 1 мая большевики Уральска организовали маевку в Ханской роще (теперь роща им. Горького), но она была разогнана. В июле того же года прошли забастовки железнодорожников, рабочих мельниц, типографий и других промышленных предприятий города. Во время этих забастовок рабочими были предъявлены требования о сокращении рабочего дня и повышении заработной платы.

1906 год. Заметным политическим событием жизни Уральской партийной организации была массовая маевка, проведенная в 1906 году. В ночь на 1 мая большевики распространили среди населения листовки. «Обращение к рабочим» и «Не доверяйте царскому правительству». Объявив 1 мая нерабочим днем, 300 железнодорожников и городских рабочих вышли на демонстрацию. Под охраной вооруженной боевой дружины они направились в загородную рощу, где и состоялся митинг. На нем с речами выступили местные большевики и представ-

ители Саратовского комитета РСДРП. 1908 год. 1 мая 1908 года уральские большевики распространили прокламацию, написанную в своей нелегальной типографии. Яркая по своему содержанию, прокламация рассказывала о кровавых злодеяниях реакционеров, разоблачала черносотенный характер II Государственной думы. В ней говорилось: «Пусть мы вновь загнаны в подполье, пусть теперь, в день нашего праздника, стучат молотки, но в нас, товарищи, не погас огонь священной борьбы»...

1912 год. Гневно протестовали против расстрела ленинских рабочих участники нелегальных маевек, организованных большевиками Уральска 1 мая 1912 года, рабочие типографии «Уральский листок» напали на забастовку, предъявив администрации свои требования.

1917 год. Первомайские демонстрации, прошедшие в 1917 году в Уральске, Гурьеве, Темире под большевистским лозунгом «Вся власть Советам!», имели большое значение для завоевания масс большевиками. Под влиянием развивавшихся революционных событий в стране несмотря на военную диктатуру, установившуюся в Уральской области, шла мобилизация революционных сил.

5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

Первый номер «Правды» вышел в Петербурге 22 апреля (5 мая) 1912 года. День ее выхода стал затем отмечаться как праздник рабочей печати. Издание ежедневной рабочей газеты Ленина характерно развинуло борьбу против ликвидаторов, троцкистов, оппортунистов. Владимир Ильич добился того, что в «Правде» сотрудничали лучшие силы партии. По его указанию, газета широко освещала жизнь и быт рабочих, воспитала и сплотила вокруг себя многочисленный отряд рабкороз.

Большевистская печать, история которой неотделима от истории нашей партии, создана и вытеснена Лениным. Он был ее организатором, идейным наставником, непревзойденным партийным публицистом. Придавая огромное значение печатному партийному слову, В. И. Ленин сравнивал печать с людьми, возводилыми вокруг строящегося здания, и определял ее назначение как кол-

лектиного агитатора, пропагандиста и организатора масс. Верная ленинским заветам, делу партии, советская пресса неустанно борется за осуществление идеалов партии, создавая яркую летопись современности, воспитывая сознательных, воспитывая сознательных агитаторов, пропагандистов и организаторов масс.

Вербная ленинским заветам, делу партии, советская пресса неустанно борется за осуществление идеалов партии, создавая яркую летопись современности, воспитывая сознательных, воспитывая сознательных агитаторов, пропагандистов и организаторов масс.

Юбилейные торжества

20 апреля в институте состоялось торжественное собрание, посвященное главному юбилею. С докладом «100 лет со дня рождения В. И. Ленина» выступил ректор института В. К. Иконников.

Заместитель председателя Уральского облисполкома Совета депутатов трудящихся тов. Батыкова вручила коллективу института Почетную Грамоту Уральского обкома КПК, исполкома областного Совета депутатов трудящихся и облисполкома, а группе преподавателей и студентов юбилейные медали «За трудовую доблесть».

Секретарь Уральского горкома КП Казахстана тов. Родионова А. Н. вручила агрономическому факультету Почетный Диплом и выписки из городского комитета КПК и исполкома городского Совета депутатов трудящихся.

ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

В соответствии с Положением о назначении именных стипендий студентам - отличникам высших учебных заведений назначена стипендия имени В. И. Ленина

ЧУБУКИНУ Валерию Викторовичу, студенту второго курса агрономического факультета;

БАКАУШИНОЙ Надежде Сергеевне, студентке второго курса экономического факультета.

Вербная ленинским заветам, делу партии, советская пресса неустанно борется за осуществление идеалов партии, создавая яркую летопись современности, воспитывая сознательных, воспитывая сознательных агитаторов, пропагандистов и организаторов масс.



НА СНИМКЕ: свежий номер газеты. Фото А. Кибрика.



264 СПЕЦИАЛИСТА—НАШ ТРУДОВОЙ ВКЛАД



118 человек закончили учебу в институте без отрыва от производства. 146 выпускников этого отделения также успешно прошли курсы обучения. 264 специалиста сельского хозяйства — это первый многоотделенный отряд в истории института.

Студенты В. Алексеев с экологического, В. Бузджали, Г. Кудайбергенов, Г. Буренин с агрономического, Б. Курмангалисев, Ф. Раймаганов, С. Нурашев, Г. Шаханов с зоотехнического, Н. Мусаталиева с заочного отделения получили дипломы с отличием.

На снимках: (вверху слева) В. Кучеров, выпускник агрономического факультета, на защите дипломной работы; (справа) Государственная экзаменационная комиссия; (внизу) группа выпускников агрономического факультета.

Фото А. Кибрика.

ДЕРЗАНИЕ — ЦЕЛЬ ИХ ЖИЗНИ

Уходит второй отряд выпускников-агрономов. Уходит для того, чтобы сказать свое и наше слово в решении современных сельскохозяйственных проблем. Это молодые, энергичные, хорошо подготовленные специалисты. Мы верим: они оправдают надежды и наши, и тех, кто их ждет на производстве.

Это были рвущиеся к знаниям студенты, активные комсомольцы, запевалы многих дел. Среди них проявили себя Буянкин Виктор, Дарбаев Жетис, Кучеров Владимир, Сапарова Сауле, Кудайбергенов Галим, Гридичевы Раиса и Владимир, Салимгереев Муса, Газизова Батес, Ажибаев Ерсаци, Буренин Геннадий, Овсянников Николай.

Это разные и по характерам и по способностям люди. И можно сказать многое о каждом из них в отдельности. Но есть у них общие качества, в которых и кроется секрет их успешной работы и успеха, секрет славы их добрых дел. Достаточно назвать первый в институте эстрадный оркестр, известные в институте «Ауээн», КВН, победы в смотрах художественной самодеятельности, борьбу за лучшую колонну на демонстрации, за право называться лучшей группой, их успешную научно-исследовательскую работу.

Для студентов младших курсов, которые сейчас принимают от выпускников эстафету, чтобы успешно нести ее, очень важно знать, что руководило нашими выпускниками. Как они везде успевали и добивались успехов?

Секрет их успеха — оптимизм и дерзание. Ведь никакого опыта у них не было. Все, что они делали, делали первый раз в жизни. Казалось, они бросали вызов своей неопытности.

Замысли их были смелыми и даже дерзкими. И они смело брались за их осуществление. Если сказать о замыслах, то, пожалуй, наиболее богат ими был Ж. Дарбаев. Он начитан. Его осведомленность по многим вопросам заражала товарищей. И надо сказать, что сейчас все эти ребята большие кинолюбители. Их интересуют не только специальные вопросы, но и книги об искусстве, живописи, литературе и общественно-политической жизни.

Эти ребята всегда остро чувствовали меру ответственности, что рождало у них стремление сделать задуманное хорошо и интересно.

Как мучительно медленно и трудно рождался сценарий очередной встречи КВН. Было предложено и разучено множество вариантов, и потом все было отвергнуто, хотя ничего лучшего еще не было придумано. И снова думали. Думали все. «Мозговой трест» — В. Буянкин, Ж. Дарбаев, В. Кучеров, Г. Кудайбергенов — привлекал к себе всех, кто мог придумать рифму, загадку, ребус, рисунок, пантомиму и т. д.

Они не раз выступали в многотиражной газете «За сельскохозяйственные кадры», а С. Сапарова, В. Буянкин, В. Кучеров были постоянными ее корреспондентами.

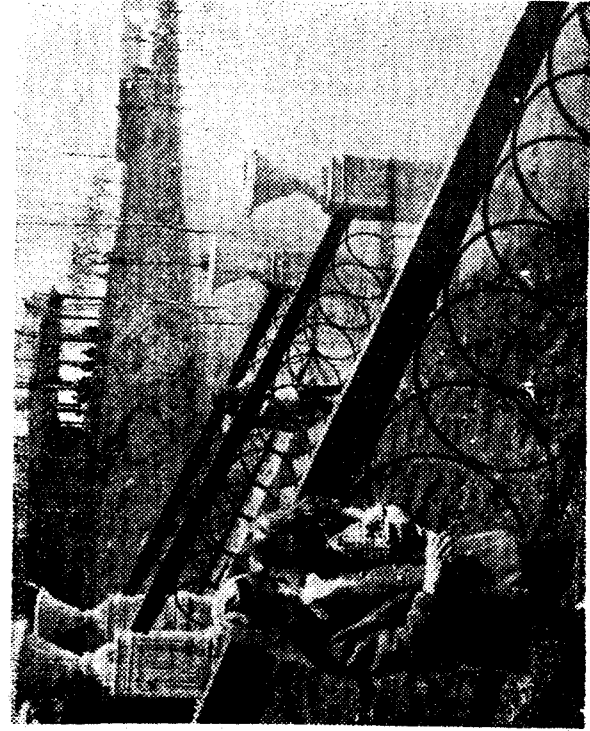
Даже номер стенгазеты «Ученый агроном», подготовленный ими, всегда был оригинальным.

Были у них, конечно, неудачи и ошибки. Они преодолевались бодро, с оптимизмом.

Беспокойны их комсомольские сердца. Они познали ценность общественной работы. Они жили интересами коллектива и с коллективом. Их дела служат примером для младших курсов, и мы надеемся, что на агрофаке найдутся достойные преемники эстафеты своих старших товарищей.

В добрый путь, наши дорогие питомцы!

И. НЕФЕДОВ, З. ТАРАБРИНА.



Половодье в Уральске.

Фото А. Кибрика.

УД 00159

Адрес редакции: г. Уральск, пр. Ленина, 184. Западно-Казахстанский СХИ, учебный корпус № 2, первый этаж. Телефон 4-74.
г. Уральск, Гостипография №10 имени Габдуллы Тукая областного управления по печати.



Фото А. Кибрика.

ШТРИХИ ПОРТРЕТА

Агрономический факультет в социалистическом соревновании по достижению 100-летия со дня рождения В. И. Ленина добился значительных успехов, и в этом немалая заслуга выпускников 1970 года, славных ребят.

С целью создать штрихами их общий портрет редакция обратилась к ним с вопросами и попросила дать ответы на некоторые из них:

1. Что вы думаете об удаче в жизни?
2. Когда вы впервые себя почувствовали самостоятельными?
3. Какие качества человек должен воспитывать у себя?
4. Каким надо быть, чтобы быть современным?
5. Что вы предпочитаете: знать все о немногом или по-немногу обо всем?
6. Что вы будете делать завтра и через пятнадцать лет?
7. Довольны ли вы выбором профессии?
8. Ваше отношение к общественной работе?
9. Ваше увлечение?
10. Ваше любимое время года? Почему?

Жетис ДАРБАЕВ.

2. В раннем детстве, когда научился плавать.

4. Быть современным молодым человеком — это быть комсомольцем-ленинцем.

6. Об этом еще не думал.

Сейчас сдал последний экзамен и радуюсь, что я свободен.

9. Копаться в книгах; ходить, ездить по знакомым и незнакомым местам и наблюдать.

10. Осень. К осени ум становится более трезвым и за многое смотришь критически.

Виктор БУЯНКИН.

5. Вопрос пятый поставлен несколько остро, и утверждение того или иного положения будет иметь недостатки.

Действительно, человек знающий все, или почти все лишь о немногом (и только!) — есть

«спец» крайней узости. И хотя он благодаря своим знаниям может сделать немало, все же возможности его небольшие в силу ограниченности кругозора.

Стремление же знать по-настоящему обо всем превращает индивидуума в недалекого всезнайку, у которого использование знаний невозможно из-за их неполноты.

Поэтому считаю, что необходимо знать все о чем-либо одном и плюс немного о многом (но не обязательно обо всем).

6. Завтра еду домой к родителям. А через пятнадцать лет?.. Жизнь полна неожиданностей!

10. Осень. И начало весны.

Осень потому, что приходит величие засыпающей природы. И еще: по-особому чувствуешь цену свободного времени после «жаркого» лета.

Начало весны — это: «Здравствуй, англ!...», «Ах ты, степь моя,

степь широкая!...»

«И гам лесной, и шум нагорный...».

Батес ГАЗИЗОВА.

7. Еще в школе я мечтала стать агрономом. Сейчас моя мечта на грани осуществления. Я получила специальность, еду в родное село и счастлива, что в выборе профессии не ошиблась.

Владимир КУЧЕРОВ.

1. Удача — это счастливая случай, который позволяет человеку проявить все свои должительные качества и способности. Такие случаи не редки и их надо вовремя разглядеть. А для этого надо быть подготовленным и иметь много знаний и постоянно их обогащать.

6. Завтра я буду обрабатывать материал, который не использовал в дипломной работе. Это результаты двух лет работы на опытном поле.

Через 15 лет в мечтах вижу студентам лекции по значению растений в светлых оборудованных аудиториях нашего нового института.

9. КВН.

Наирман ГАБДЕЕВ.

1. Удачу, успех я рассцениваю как результат напряженного, целеустремленного труда.

3. Человек должен воспитывать в себе самостоятельность и ответственность за выполнение порученного ему дела, 6. Учиться.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.